

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Перевозский строительный
колледж»
Д.А. Галочкин
Приказ № 731 от 30.08.2021 г.

Положение
о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования
ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

г. Перевоз
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» (далее - Колледж) определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Основные образовательные программы разрабатываются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена

1.3. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

— Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

— Уставом Колледжа;

— иными нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа,

1.3. Используемые понятия и сокращения.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СПО по ТОП-50/А - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГИА — государственная итоговая аттестация

Методические материалы (УМК) — учебно-методический комплекс дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса/практики — комплект учебно-методической документации (методические указания по выполнению заданий на практических, лабораторных занятиях, самостоятельной работы), обеспечивающей качественное освоение обучающимися дисциплины/профессионального модуля/практика, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Оценочные материалы — ФОС — фонды оценочных средств.

УД — учебная дисциплина.

ПМ — профессиональный модуль.
 УП — учебная практика.
 ПП — производственная практика
 МДК — междисциплинарный курс

2. Структура и содержание образовательных программ СПО

2.1. Структура и содержание образовательных программ СПО определяется соответствующими ФГОС СПО и зависит от уровня образования, на базе которого, образовательные программы СПО реализуются.

2.2. Структура образовательной программы СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.3. Вариативная часть образовательной программы СПО формируется Колледжем самостоятельно.

2.3.1. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем.

2.3.2. В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50/А вариативная часть образовательной программы СПО обеспечивает возможность расширения основного (ых) вида (ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций (при необходимости), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда — с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании содержания образовательных программ СПО Колледж имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС/ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа.

2.4. Образовательные программы СПО имеют следующие структуры

ФГОС СПО		ФГОС СПО по ТОП-50/А	
ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
На базе среднего общего образования			
- обще профессиональ ный учебный цикл; - профессиональ ный учебный цикл; - раздел физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация	-общий гуманитарный цикл и -социально- экономический учебный цикл; -математический и общий естественнонаучны й учебный цикл; - профессиональный учебный цикл; - учебная практика; - производственная	-общепрофессиональ ный цикл; - профессиональ ный цикл; -государственная итоговая аттестация.	-общий гуманитарный и и социально- экономический цикл; -математический и и общий естественнонаучный цикл; -общепрофессиональ ный цикл; - профессиональ ный цикл; -государственная итоговая аттестация.

	практика (по профилю специальности); –производственная практика (преддипломная); –промежуточная аттестация; –государственная итоговая аттестация		
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования			
–общеобразовательная подготовка; –общепрофессиональный учебный цикл; –профессиональный учебный цикл; –раздел физическая культура; –учебная практика; –производственная практика; –промежуточная аттестация; –государственная итоговая аттестация	–общеобразовательная подготовка: –общий гуманитарный цикл и –социально-экономический учебный цикл; –математический и общий естественнонаучный учебный цикл; – профессиональный учебный цикл; – учебная практика; –производственная практика (по профилю специальности); –производственная практика (преддипломная); –промежуточная аттестация; –государственная итоговая аттестация	–общеобразовательная подготовка; –общепрофессиональный цикл; –профессиональный цикл; –государственная итоговая аттестация.	–общеобразовательная подготовка; –общий гуманитарный и социально-экономический цикл; –математический и общий естественнонаучный цикл; –общепрофессиональный цикл; –профессиональный цикл; –государственная итоговая аттестация.

2.5. Образовательная программа оформляется по схеме:

Титульный лист.

На титульном листе указываются:

- полное официальное наименование в соответствии с Уставом;
- гриф согласования с организацией-работодателем (гриф согласования состоит из слова СОГЛАСОВАНО, должности лица, которым согласован документ (включая наименование организации), его собственноручной подписи, инициалов, фамилии, даты согласования);
- гриф утверждения директором Колледжа (гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДАЮ, должности, (включая наименование Колледжа), его собственноручной

- подписи, инициалов, фамилии, даты утверждения, печати);
- полное наименование образовательной программы;
 - квалификация;
 - форма обучения;
 - срок обучения, база освоения программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается:

- основание разработки образовательной программы, наименование разработчика-Колледжа;
- номер протокола и дата рассмотрения и одобрения программы педагогическим советом Колледжа.

Образовательная программа СПО состоит из следующих разделов

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- Требования к результатам освоения программы
- Документы, регламентирующие деятельность
- Оценка качества освоения образовательной программы
- Требования к условиям реализации программ: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение

- Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа СПО, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по **ТОП-50/А**, состоит из следующих разделов

Раздел 1. Общие положения.

Указываются:

- основания для разработки программы и области профессиональной деятельности
- требования к поступающим на программу
- нормативные основания для разработки Образовательной программы.
- перечень сокращений, используемых в тексте Образовательной программы.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы:

- квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы;
- формы получения образования;
- формы обучения;
- объем образовательной программы и срок получения образования.

Раздел.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- область/виды профессиональной деятельности выпускников;
- соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения Образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций (в примерной программе данные компетенции равны тем, что указаны во ФГОС, а в рабочей могут быть дополнены компетенциями, выявленными в ходе анализа профессиональных стандартов, описаний компетенций Ворлдскиллс Россия, функционального анализа потребностей регионального рынка труда), личностные результаты.

Раздел 5. Структура Образовательной программы.

- Учебный план (в форматах в MicrosoftExcel);
- Календарный учебный график (в формате MicrosoftExcel);

Раздел 6. Условия реализации Образовательной программы.

- Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Приложения.

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Рабочие

программы учебной и производственной практик (по всем модулям в соответствии с Учебным планом);

– Оценочные материалы

— Фонд оценочных средств:

ФОС для реализации промежуточной аттестации по УД и МДК, практикам в составе ПМ;

ФОС для реализации промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамены по ПМ) образовательной программы;

Программа государственной итоговой аттестации (далее — Программа ГИА), вкл. комплекты оценочной документации/средств для ГИА.

– Методические материалы (учебно-методические комплексы), необходимые для реализации учебных дисциплин/ПМ/МДК/практик.

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждаются директором Колледжа в составе образовательной программы.

3. Порядок разработки и согласования образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Колледж самостоятельно утверждает и разрабатывает образовательные программы СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее — ФГОС) по соответствующим профессиям/специальностям среднего профессионального образования (далее — СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем самостоятельно на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее — ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.3. Колледж самостоятельно разрабатывает образовательные программы СПО после определения:

— специфики конкретной образовательной программы СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;

— содержания вариативной части в соответствии с запросами регионального рынка труда — с потребностями работодателей.

3.4. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и запросов регионального рынка труда и работодателей в части корректировки содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик, изменений материально-технического/учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, изменений нормативно-правового регулирования реализации образовательных программ.

3.5. Изменения в образовательную программу СПО вносятся в лист изменений, который утверждается директором.

3.6. Разработка образовательной программы СПО начинается с разработки учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.7. Учебные планы и календарные учебные графики разрабатываются ежегодно для набора текущего года деканом факультета соответствующего направления.

3.8. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются ведущим преподавателем (преподавателями), рассматриваются на заседании объединения ПЦК соответствующего профиля, согласовываются начальником отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания.

3.9. Рабочие программы учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями ПЦК, рассматриваются на заседании объединения ПЦК соответствующего профиля, согласовываются начальником отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания, согласовываются начальником отдела производственного обучения, согласовываются с работодателем (согласование размещается на обороте титульного листа и заверяется печатью организации (учреждения) работодателя).

3.10. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями объединения ПЦК, согласовываются с работодателем (размещается на обороте титульного листа) и утверждаются директором Колледжа.

3.11. Фонд оценочных средств по дисциплинам и МДК разрабатываются преподавателями объединения ПЦК, рассматриваются на заседании объединения ПЦК соответствующего профиля, согласовываются начальником отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания.

3.12. Программа государственной итоговой аттестации, включающая методику оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем:

- рассматриваются и рекомендуется к утверждению на заседании объединений ПЦК соответствующего профиля;

- утверждаются приказом директора Колледжа.

3.13. Методические материалы и иные компоненты, необходимые для реализации учебных дисциплин/профессиональных модулей/междисциплинарных курсов/практик:

- разрабатываются педагогическими работниками Колледжа самостоятельно;

- рассматриваются и рекомендуются к утверждению на заседании объединения ПЦК соответствующего профиля;

- рассматриваются и принимаются на заседании методического совета Колледжа в составе образовательной программы СПО;

3.14. ОПОП СПО разрабатывается согласно прилагаемому шаблону (ППССЗ – приложение 1, ППКРС – приложение 2).

3.15. Вариативная часть образовательной программы формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда на основании письма работодателя о формировании вариативной части. (приложение 3).

3.16. Согласование образовательной программы с работодателем оформляется в виде листа согласования (приложение 4).

3.17. Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО, оформляется в соответствии с приложением 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Шаблон ОПОП СПО ППССЗ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

_____ (ФИО)
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Перевозский строительный
колледж»

« » 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____

Форма обучения _____

Квалификация выпускника _____

Срок обучения _____

Перевоз
20__ год

Основная профессиональная образовательная программа ППСЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
Шаблон ОПОП СПО ППКРС

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

_____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

_____ 20__ г.
«__» _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия _____

Форма обучения _____

Квалификация выпускника _____

Срок обучения _____

Перевоз
20__ год

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Письмо - согласования

Директору ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж»

О формировании вариативной части

В соответствии с имеющимися потребностями регионального рынка труда рекомендуем включить в основную образовательную программу по специальности/профессии _____ ^

- Учебные дисциплины _____ для формирования практических навыков _____;

Для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов под запросы работодателей, рекомендуем увеличить объем времени обязательной нагрузки _____.

(ФИО)

подпись

должность

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по специальности /профессии _____

«___». _____. 202_ г.

Сведения об организации работодателя

Название организации	Юридический адрес

ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ООП ППССЗ/ППКРС.
ПРЕДСТАВЛЯЕМАЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ:

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин:
- рабочие программы профессиональных модулей:
- рабочие программы учебных и производственных практик:
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и методические материалы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Представленная основная образовательная программа по специальности /профессии _____ представляет собой пакет документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности /профессии _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции от _____. регистрационный номер № _____, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

Содержание программ отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Нижегородской области и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем времени вариативной части программы оптимально использован для профессиональной составляющей подготовки квалифицированных кадров. В представленной основной образовательной программе вариативная часть ОПОП в соответствии с потребностями работодателя распределена следующим образом:

- увеличен объем времени образовательной нагрузки _____

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки самостоятельного осуществления учебной деятельности, критического анализа и оценки современных достижений науки.

Важно отметить представленные планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций, ресурсное обеспечение, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы.

Обоснована актуализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ее разработка осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа по специальности /профессии _____ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности /профессии _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, и рекомендована к реализации с 01 сентября 202_____ года ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

(ФИО) _____

должность _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Лист изменений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж»

_____ Д.А. Галочкин

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений

К основной профессиональной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена/ подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по специальности /профессии _____, _____ года приема

№ измен- нения	Основание внесения изменений	Краткое содержание изменения
1	2	3
1.		
2.		
3.		