


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Перевозский строительный колледж»

Рекомендована к утверждению Протокол № <u>10</u> от « <u>12</u> » <u>05</u> 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»  Д.А.Галочкин Приказ № _____ от « <u>15</u> » <u>05</u> 2023 г.
--	---

Программа летней оздоровительной смены
«Борок» собирает друзей»

Срок реализации программы: 21 день
Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
Журавлева Татьяна Ибрагимовна

г.Перевоз
2023 год

Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Цель.....	9
Задачи	9
Ожидаемые результаты	10
Содержание программы.....	12
Схема соуправления.....	18
План реализации программы	19
Кадровые условия реализации программы.....	22
Материально-технические условия реализации программы	24
Система контроля и оценивания результатов	25
Приложения	28

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летней оздоровительной смены «Борок» собирает друзей»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Журавлева Татьяна Ибрагимовна, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Галочкин Дмитрий Анатольевич, директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
Название проводящей организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»
Адрес организации	607400, Нижегородская область, г.Перевоз, проспект Советский, 27
Контактный телефон, электронный адрес	8 831 485 10 06 psk@gboupsk.ru
Форма проведения	Загородный лагерь
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети и подростки от 7 до 15 лет
Краткая аннотация содержания программы	Смена «Борок» собирает друзей» - это смена творчества и дружбы, новых знакомств и открытий, смелых идей и море креатива! Основное содержание смены «Борок» собирает друзей» - разноплановая деятельность творческого характера, направленная на превращение знаний и творческих способностей каждого борковца в потенциал его саморазвития. За три недели участники смены смогут попробовать силы в новой для них области – будь то

	<p>медиа, издательское дело, изобразительное искусство, дизайн, креативные услуги, традиционные виды культурной деятельности. Для кого-то это станет новым увлечением, для другого – первым шагом к заветной мечте, профессии, призванию. Наступает время выбирать и создавать!</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность спортивно-оздоровительного лагеря.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых детей и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Всестороннее развитие личности ребенка; укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей; содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну; обеспечение условий для комфортного отдыха и оздоровления детей; создание условий для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности;

	<p>создание условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</p> <p>вовлечение детей в активную творческую, общественную, спортивно-оздоровительную деятельность.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>укрепление здоровья и развитие физической активности детей;</p> <p>получение детьми нового социального опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, развитие лидерских и организаторских качеств;</p> <p>развитие творческих способностей;</p> <p>личностный рост участников смены;</p> <p>общее оздоровление участников смены и полноценный отдых</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель СОЛ «Борок» - Колесов А.А.; 2. Воспитатели; 3. Вожатые; 4. Педагоги дополнительного образования; 5. Инструктор по физической культуре.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Актуальность данной программы состоит в том, что в детском возрасте закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Программа «Борок» собирает друзей» разработана на основе личностно-деятельностного подхода в воспитании детей. Они смогут максимально реализовать свои возможности, ощутить свою полезность, реально подтвердить свою уникальность, неповторимость. В лагере созданы все условия для проявления своей инициативы и индивидуальности.

Загородный лагерь - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей и их родителей. Важнейшими задачами в работе вожатого являются: не оставить ребят равнодушными, заинтересовать заданной тематикой смены; предоставить условия для получения новых знаний и применения их на практике. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Планируя деятельность, необходимо учесть такие условия, как:

- временный детский коллектив;
- изменение привычной среды жизнедеятельности, большая связь с природой;
- закрытость загородного лагеря как типа детского учреждения;
- отсутствие родительской опеки, поддержки, контроля.

Педагогический коллектив спортивно-оздоровительного лагеря «Борок» несёт также ответственность за их воспитание. Необходимое условие развития ребёнка – организация общности детей, ориентированной на активное включение в совместную деятельность.

В основе деятельности лагеря «Борок» лежит целостный подход к воспитанию, построенный на основе сотрудничества взрослых и детей, развитии у детей возможности социальной адаптации через разнообразные формы деятельности, создание условий для удовлетворения интересов и потребностей детей, а также, для их физического и духовного оздоровления.

Программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое, профилактическое, досуговое.

Досуг только тогда становится и временем отдыха, и временем саморазвития, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, на интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

Основной идеей программы «Борок» «собирает друзей» является представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

В результате реализации программы ожидается приобретение детьми новых знаний по тематике программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой

деятельности, самоуправления, социальной активности. Мы уверены, что за время, проведенное в детском лагере, дети откроют для себя удивительный мир творчества, испытают состояние успеха, узнают много нового и интересного и почувствуют себя настоящими творцами.

Программа реализуется в течение 21 дня. **Основной состав участников** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Деятельность участников смены осуществляется в отрядах по возрастам.

Из всего этого логично вытекают цель и задачи, которые ставит перед собой лагерь и каждый человек, в нем находящийся.

Цель:

создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых детей и подростков.

Задачи:

- Всестороннее развитие личности ребенка;
- укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей;
- содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну;
- обеспечение условий для комфортного отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности;
- создание условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

вовлечение детей в активную творческую, общественную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Ожидаемые результаты

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выделяют три уровня воспитательных результатов:

I уровень: приобретение социальных знаний;

II уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

III уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия

В соответствии с этим в результате реализации программы «Борок» собирает друзей» планируется получить следующие результаты:

- укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей;
- содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну;
- получение детьми нового социального опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей;
- личностный рост участников смены;
- общее оздоровление участников смены и полноценный отдых

Также предполагается, что в процессе лагерной смены детьми будут получены следующие компетенции:

- упорядочивание ритма жизни, режима питания, ведение здорового образа жизни;
- раскрытие творческих качеств личности;
- положительное отношение к природе;

- расширение кругозора.

Содержание программы

Основное содержание смены «Борок» собирает друзей» - разноплановая деятельность творческого характера, направленная на превращение знаний и творческих способностей каждого борковца в потенциал его саморазвития. За три недели участники смены смогут попробовать силы в новой для них области – будь то медиа, издательское дело, изобразительное искусство, дизайн, креативные услуги, традиционные виды культурной деятельности. Для кого-то это станет новым увлечением, для другого – первым шагом к заветной мечте, профессии, призванию. Наступает время выбирать и создавать!

Глобальные вопросы современности чрезвычайно важны для становления подрастающего поколения, которому предстоит жить во все более взаимозависимой цивилизации. В настоящих реалиях личные, национальные и глобальные интересы оказываются часто тесно переплетены друг с другом, что усиливает значимость тем, связанных с национальной идентичностью, патриотизмом, гражданственностью.

Деятельность в течение смены подчинена ведущей идее: жизнь каждого из нас – не только отдельный мир с личными радостями и неудачами. Мы живём в едином мире, и проблемы у нас одни, а значит необходимо дружить, учиться договариваться, совместно решать самые разные задачи.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город Дружбы», в основе которой положен принцип самоуправления: «Борок» превращается в город с домами, улицами, округами, гербом и гимном.

Отряды вовлечены в избирательный процесс, ведь им предстоит выбрать Мэра города Дружбы, сформировать городской форум, советы и даже Центр общественного мнения.

Соуправление в нашем городе – это ежедневные творческие конкурсы, спортивные занятия, соревнования, увлекательные тематические квесты, мастер-классы, в которых принимает участие каждый!

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности на формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, творческое и физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными. В течение всей игры участники программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря-города и действуют согласно своим ролям.

Перед каждым горожанином стоит главная задача: найти свою роль в городе Дружбы. Каждый отряд – это дом в городе Дружбы, внутри которого будет проходить отбор самых талантливых, целеустремленных ребят для участия в различных мероприятиях, по итогу которых они будут награждены.

Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях смены.

Также будет проходить конкурс среди домов, где главный приз – «Штандарт Дружбы», он достанется самому активному, творческому, спортивному и трудолюбивому дому по результатам рейтинга.

Традиционные лагерные мероприятия будут адаптированы под тематику смены.

Каждый день на утренней линейке подводятся итоги предыдущего дня, и за определенные достижения дом получает отметки в виде ладошек в рейтинг. Каждые три дня в Центре общественного мнения (Совет лидеров отрядов) будет озвучиваться суммарное количество заработанных баллов.

Галочки дают баллы в общий зачет:

Желтая ладошка – 50 баллов

Зеленая ладошка – 25 баллов

Красная ладошка – 10 баллов

Каждый день будет вестись рейтинг «Самый тихий» и «Самый чистый» дом – по 5-ой шкале. За особые достижения будут выдаваться смайлики.

К особым достижениям относятся:

Лучший уголок

Помощь администрации

Шефство

«Самый чистый» дом (по итогу смены)

«Самый тихий» дом (по итогу смены)

100% -ое участие в общелагерном мероприятии

Программа смены «Борок собирает друзей» направлена на личностное развитие детей, приобретение ими полезных коммуникативных навыков, создаёт условия, способствующие проявлению и развитию лучших качеств ребёнка, его способностей и устремлений.

Понятийный словарь

Город Дружбы – СОЛ «Борок»

Мэр города – лидер лагеря

Горожанин – ребенок

Дом - отряд

Управдом - лидер отряда

Совет дома – актив отряда

Городской форум – мероприятия

Центр общественного мнения – актив лагеря

Легенда смены

Жил-был странник. Много городов он посетил, много дорог исходил, много морей и океанов пересек. Не встречал странник на пути своем города, где все друг с другом дружили, общие дела вершили, веселились и грустили вместе. Устал он путешествовать, пришло время искать ему пристанище. И выбрал он чудесное место среди полей широких, среди дубов высоких, на высокой горе. Место то «Борок» именовалось. Наладил странник свой быт и загрустил. Так и не удалось за все время странствий найти ему город Мечты – Город Дружбы. Но тоска по людям, с которыми знакомился, по шумным праздникам, по рассказам о чудесах невиданных не давала ему покоя.

Долго думал он, долго был в одиночестве, слишком долго. И решил он свой город создать. Город мечты – Город Дружбы. Разговоры, рассказы о новых местах, новые знакомства, Дружба – этого ему так не хватало все эти годы. И «Борок» очень для этого дела подходящим оказался. Стал странник приглашать туда людей разных. И собрал «Борок» друзей старых и новых, веселых и спортивных, творческих и активных!

И закипела жизнь на «Борке»!

План реализации программы

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап (до заезда в лагерь)

- Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (конкурсных программ, сценариев мероприятий, игровых технологий и др.)
- Подбор и подготовка кадров для работы в СОЛ. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Обучение вожатых. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
- Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.
- Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).
- Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и вожатыми места проживания детей (корпусов, комнат и др.), места приёма питания. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб и др.) Проведение организационных совещаний, планерок и др.

Организационный период смены(1-3 дни смены)

Это один из важных и трудных моментов смены. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают ребята, во многом зависит успех смены. Педагоги в это время должны быть предельно внимательными к ребятам, использовать в работе индивидуальный подход к каждому ребёнку. Будет правильным продумать до мелочей, расписать по минутам этот период

и подготовиться к нему заранее, еще до смены. Главное – дисциплина и предъявление единых педагогических требований.

Основными задачами организационного периода будут:

- создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
- помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
- сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Условно его можно разделить на несколько этапов:

- встреча детей;
- знакомство в отряде;
- знакомство с лагерем;
- выявление лидеров в отряде;
- планирование, выборы органов самоуправления;
- «огонек» знакомств.

Для реализации каждого из этапов есть определенные формы мероприятий, которые позволяют решить задачи организационного периода смены. В этот период задаётся игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

Основной период смены (4-18 дни смены)

- Реализация основных принципов и идей игровой модели.
- Организация деятельности органов самоуправления.
- Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
- Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

- Разворачивание кружковой деятельности, отвечающей интересам и запросам детей.
- Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности.
- Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов в соответствии с план - сеткой работы лагеря и игровым замыслом.
- Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др.
- Показ знаний, умений и навыков, полученных в кружковой деятельности.
- Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

Итоговый период смены (18-21 дни смены)

Заключительный этап смены - период подведения итогов, основной целью которого является представление подростка об изменении своего уровня развития за смену, перспективы дальнейшего роста. Педагог должен быть внимателен к каждому ребёнку, должен подумать о том, чтобы доброе слово было сказано в адрес каждого члена отряда, чтобы каждый уехал с хорошим настроением и желанием приехать сюда ещё раз.

Постлагерный период (после окончания смены)

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым, перезваниваются и переписываются с вожатыми и друг с другом. Продолжается эмоциональное "перепроживание". Это этап рефлексии и разностороннего анализа,

адаптации полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания подростка. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к жизнедеятельности во временном детском коллективе.

Кадровые условия реализации программы

Цель: координация деятельности педагогического коллектива, поиск новых эффективных форм работы с детьми в условиях загородного лагеря для создания наиболее благоприятных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к деятельности в качестве воспитателя (вожатого) спортивно-оздоровительного лагеря;
- освоение педагогами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период;
- развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей педагогов, развитие демократических взаимоотношений, навыков общения, сотрудничества;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

В деятельности педагогов предполагается реализовать следующие принципы:

1. Ориентация на личность.
2. Системность и систематичность.
3. Интенсивность (насыщенность).
4. Безопасность.
5. Педагогический приоритет.
6. Оснащенность.

Основные требования, предъявляемые к педагогам:

1. Знание приемов первой медицинской помощи
2. Знание требований безопасности
3. Знание логики развития смены
4. Знание возрастной психологии
5. Нормативно-правовые знания
6. Знание игротехники
7. Организация КТД (коллективно-творческое дело)
8. Знание этикета водителя
9. Знания в области конфликтологии
10. Безупречные знания по тематике смены

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Фотоаппарат, видеокамера;
- ноутбуки, принтер;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, медали, грамоты, статуэтки.

- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, теоретический материал по тематике смены;
- холл, летняя эстрада;
- спортивные площадки;
- автотранспорт;
- костюмерная.

Система контроля и оценивания результатов

Диагностика организуется в несколько этапов:

1. Входная диагностика.

Осуществляется сбор данных о направленности интересов детей, мотивации деятельности и уровне готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

2. Промежуточная диагностика.

Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий.

3. Выходная диагностика.

Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- результативность работы кружков и мастер-классов;
- степень удовлетворённости отдыхом (анкета для детей);
- опросник эмоционального состояния;

Диагностика проходит на протяжении всей смены на вечерних сборах, свечках, огоньках, рефлексий после крупных мероприятий, по окончании смены.

Отслеживать стадии развития временного детского коллектива предлагается по модели развития группы. Это уникальный инструмент, с помощью которого можно предугадывать, управлять, направлять группу людей, а также решать внутригрупповые проблемы. Основная идея этой

модели – это гибкость. А именно то, что в ней присутствуют все возможные этапы развития отношений в группе в наиболее распространенном порядке. Но не стоит забывать того, что каждый коллектив людей будет идти в этой модели по своему уникальному пути. На практике некоторые стадии могут не проявиться, или быть повторены несколько раз.

Умение человека, работающего с группой, как раз и состоит в том, чтобы на основе знания этой модели распознать, на какой стадии находится в данный момент группа, и оказать посильную помощь для достижения командой единой цели при минимуме потерь, то есть наиболее оптимальным образом.

Ориентация

- Готовность к работе и радужные ожидания
- Изучение ситуации и действующих лиц
- Чувство зависимости от авторитетов и иерархии
- Потребность найти свое место

Важно: составить вместе с детьми карту ожиданий и соглашений.

Разочарование

- Несоответствие надежд и реальности
- Недовольство авторитетами
- Недовольство целями, задачами и планом действий
- Чувство некомпетентности
- Споры за власть и внимание

Важно: на 5-7 день смены в группе должен произойти конфликт, если он не происходит естественным образом, то можно его спровоцировать, например, организацией веревочного курса.

Согласие

- Сглаживание разницы между ожиданиями и действительностью
- Разрешение противоречий

- Достижение гармонии, доверия, уважения, уверенности и поддержки
- Разделение ответственности

Работа

- Радость от участия в работе группы
- Совместная взаимозависимая работа
- Чувство силы команды
- Роль лидера переходит от одного участника к другому в зависимости от необходимости
- Настрой на успех
- Высококачественная работа

Завершение

- Признательность к участникам группы
- Резкий подъем или спад настроения
- Гордость за достижения
- Чувство близости к членам группы

Срок на реализацию каждого этапа 4 дня (смена 21 день). Достичь предполагаемых результатов предполагается за счёт широкого спектра форм работы:

- * массовых (весь лагерь) - «эмоциональное заражение», ощущение сопричастности, чувство свершения
- * групповых - упражнение во взаимодействии, рефлексия, игр,
- * в организации повседневной жизни - самообслуживание, доверие и ответственность, доброжелательность и стабильность требований, честность в оценках, открытость критике.

В течение смены с детьми работает старший воспитатель, отрядный воспитатель, которые проводят занятия, направленные на изучение психолого-педагогических особенностей детей, а так же тренинги на социальную их адаптацию, снятия напряжения и тревожности.

Используемая литература:

- Шмаков С.А. «Организация летнего отдыха детей».
- Школьные каникулы. Копилка умных игр. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии – НН», 2014. – 96 с.
- Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. – М, ООО «Новое образование», 2016. – 12- с.
- Игротека. Составители: Лебедева И.А., Хорева Н.А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2014.- 58 с.
- Лето под ключ: учебно-методическое пособие/сост. Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016. – 92 с.
- Программный конструктор детского отдыха. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии – НН», 2017. – 38 с.
- Интернет-ресурсы

Приложения

РЕЖИМ ДНЯ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БОРОК»

Время	Пояснение
7.30-8.00	Планерка воспитателей и вожатых
8.00-8.15	Подъем и уборка постелей
8.15-8.45	Гигиенические процедуры
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Трудовой десант
10.30-11.30	Спортивный/ музыкальный час, игры на местности
11.30-12.30	Работа кружков, мастер-классы
12.30-13.00	Отрядное время
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Послеобеденный дневной отдых
16.00-16.30	Отрядное время
16.30-16.55	Полдник
17.00-18.30	Основное мероприятие
18.30-19.00	Отрядное время
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Дискотека
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-21.30	Дискотека
21.30-21.45	Подведение итогов дня на свежем воздухе (отрядные огоньки и свечи)
21.45-22.00	Гигиенические процедуры
22.00	Отбой

Творческие объединения дополнительного образования:	
направленность	название, количество
- техническая	Мобильная робототехника
- естественнонаучная	-
- физкультурно-спортивная	Мини-футбол Волейбол Шахматы Настольный теннис
- художественная	Танцевальная студия «Созвездие» Вокальная студия «Новые голоса» «ОчУмелые ручки»
- социально-педагогическая	Школа Лидера Школа активности

Входная диагностика (АНКЕТА)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Промежуточная диагностика

Методика "Эмоциональная цветопись"

Для отслеживания эмоционального самочувствия ребенка в различных зонах жизнедеятельности в лагере предлагаем модификацию методики цветописи (по А.Н. Лутошкину). Она основана на использовании языка цветовой символики, учитывающей некоторые устойчивые аналогии между чувством, настроением и определенным цветом. Преимуществом данной методики является то, что цвет - невербальное (неязыковое) выражение эмоционального состояния. Его использование опирается во многом на интуитивное, неосознаваемое личностью обобщение своего внутреннего состояния, поэтому цвет может стать наиболее доступной, сильной и во многом эмоционально приятной формой выражения настроения.

При помощи данной методики можно выявить эмоциональные переживания ребенком таких зон, как отряд, отрядные дела, режим дня, отношения с вожатым, я один, занят своим делом, купание, посещение столовой, кружок и так далее. Вожатый может сам составить список этих зон. Оформление бланка опроса зависит от фантазии и выдумки самого вожатого. Мы предлагаем использовать бланк в виде "ромашки" (рис. 2).

Инструкция: вожатый предлагает детям игру-задание "Какое у меня настроение". Сначала вместе с детьми обсуждается, какое у человека может быть настроение, записываются оттенки настроения. Затем предлагается обозначить настроение цветом, например: радостное - красный; безразличное - белый; спокойное - зеленый; скучное - серый.

Схема кодировки настроения цветом также записывается. Далее детям предлагается вставить в прорези ромашки цветные полоски, причем для отражения богатства эмоциональных переживаний, возможно, вставлять в одну прорезь-зону две полоски разного цвета.

Обработка результатов. Для анализа эмоционального состояния ребенка достаточно записать цвета, выбранные им для каждой зоны. Для составления обобщенной картины эмоционального поля отряда возможны два варианта обработки.

Качественный: каждая зона представлена в виде поля, на которое наклеиваются цветополоски, определенные отрядом для данной зоны. В итоге получается эмоциональный ковер - образ лагерной жизни. Очень важно не эпизодически, а ежедневно иметь представление о настроении ребенка, о том, что влияло на его самочувствие.

Предлагаем еще один вариант цветописси. У каждого ребенка есть личная карточка. В ней он перед сном фиксирует преобладающее сегодня настроение через цвет. Красный - восторженное, оранжевый - радостное, желтый - спокойное, зеленый - уравновешенное, синий - грустное, фиолетовый - тревожное, черный - унылое. Но главное не цвет настроения, а что повлияло на него, насколько оно стабильно.

Что же может повлиять?

1. Состояние здоровья.
2. Очень личное.
3. Погода.
4. Жизнь дома.
5. Жизнь группы (семьи).
6. Мастерская.
7. Общеколлективное дело.
8. Отношения с детьми.
9. Отношения с взрослыми.
10. Успехи (неуспехи).
11. Не было ничего ново
12. Не было свободы и раскованности.
13. Просто устал.

14. Скучаю по дому.
15. Недовольство собой.
16. Мне здесь интересно.
17. Чему-то научился, узнал новое.
18. Походы, спорт.
19. Хорошо (плохо) кормят.
20. Что еще?

АНКЕТА (выход)

Вот и настало время проститься нам с тобой

Анкетирование в конце лагерной смены

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Смена: «Борок» собирает друзей»

Тематическое планирование смен 2023 года

Время	Название мероприятия	Описание мероприятия	Место проведения	Ответственный
<i>День 1. Тема дня: Давай знакомиться (понедельник)</i>				
08.00-12.00	Заезд, операция «НОВОСЕЛЬЕ»	Заезд, встреча детей. Деление на отряды. Размещение детей.	Территория лагеря, 5 корпус	<i>Педагогический состав</i>
12.00-13.00	Отрядное время	Инструктаж в отрядах, игры на знакомство, сплочение экскурсии по лагерю.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Мероприятие «Вечер знакомств: Мы открыты для друзей»	Мероприятие, направленное на сплочение коллектива лагеря. Проходит в неформальной обстановке с использованием различных конкурсов.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
18.30-19.00	Отрядное время	Игры на сплочение, выявление лидера.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дискоотека «Первый танец»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе. Первичная диагностика (анкета). Свечи, огоньки на знакомство, адаптацию детей к новым условиям.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 2. Тема дня: Давай дружить (вторник)</i>				

10.30-11.30	Спортивный час	Первичная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс)	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-13.00	Отрядное время	Подготовка к открытию смены: подготовка визитки отряда (название, девиз, отрядная песня, выборы лидера отряда)	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Танцевально-развлекательная игра «СТАРТИНЕЙДЖЕР»	Танцевально-развлекательная конкурсная программа, где ребята демонстрируют свои танцевальные способности и умение работать в команде. Цель: развитие творческих способностей воспитанников лагеря, организация их досуга.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискоотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 3. Тема дня: Давай открывать (среда)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Веселые старты, посвященные открытию смены	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-13.00	Отрядное время	Подготовка и репетиция визиток, творческих номеров к открытию смены.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.45	Торжественное открытие смены «Борок»	Торжественная линейка, церемония вручения галстуков командиров отрядов. Ввод в игру,	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели,</i>

	собирает друзей»	объявление сюжета. Концерт, на котором ребята представят свои команды, творческие номера. Презентация кружков и секций дополнительного образования, их руководителей. Открытие лагерной почты.		<i>вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека «Baby time»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
День 4. Тема дня: Давай искать (четверг)				
10.30-11.30	«Квиз, плиз!»	Командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы. Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудицию.	Холл 3 корпуса	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	Мобильная робототехника Градостроительный лабиринт Геодезический кванториум Художественная кулинария		<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00	Отрядное время	Подготовка к конкурсу отрядных уголков (оформление отрядных стендов, экранов настроения)	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	«QR-квест»	Квест, который ребята проходят при помощи гаджетов. Игра проводится на территории лагеря: определяется 7 точек расположения QR-кодов, задающих движение маршрута команд участников мероприятия. Дети следуют маршруту и выполняют задания.	Территория лагеря	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное	Площадь Встреч	<i>Музыкальный</i>

		мероприятие.	(холл 3 корпуса)	<i>руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечки	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 5. Тема дня: Давай танцевать(пятница)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Соревнования по волейболу	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Конкурс-смотр отрядных уголков	Оценивается полнота представленной информации, креатив в оформлении.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
12.30-13.00	Музыкальный час Песни «У костра»	Разучивание лагерных песен	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
17.00-18.30	Танцевальный марафон «Дэнс революция»	Конкурсная танцевальная программа с заданиями для команд	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека «Танцуй пока молодой!» Дискотека 2000-х	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечки	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 6. Тема дня: Давай зажигать (суббота)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Спортивно-развлекательное мероприятие	Спортивная площадка	<i>Инструктор по</i>

		«Полоса выживания»		<i>физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная студия «Созвездие» • ОЧумелые ручки • Новые голоса 	<ul style="list-style-type: none"> • Площадь встреч • Шатер №3 • Холл 3 корпуса 	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00; 16.00-16.30	Отрядное время	Подготовка к вечернему мероприятию «Танцуй, если знаешь этот тренд!»	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	TikTok-челлендж «Танцуй, если знаешь этот тренд!»	Конкурс флешмобов. Задачей является мотивация участников флешмоба выразить себя через творчество, зарядиться эмоционально, самоутвердиться через позитивное выражение себя.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека «По вашим заявкам»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие (в течение дня муз.руководитель собирает заявки от ребят).	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 7. Тема дня: Давай побеждать (воскресенье)</i>				
10.30-11.30	«Веселая зарядка»	Конкурс музыкальных зарядок	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30 – 12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол • Волейбол • Арм-спорт • Шахматы • Настольный теннис 	Спортивная площадка	<i>Педагоги д/о</i>

12.30 – 13.00	Музыкальный час	Музыкальный час	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
17.00 – 18.30	Квест «Большое олимпийское путешествие»	Путешествие состоит из 6 этапов, на каждом ребята должны выполнить Олимпийское задание. Целью является формирование у учащихся представлений об Олимпийском движении, его истории; приобщение детей к культуре стран-участниц Олимпийских игр.	Территория лагеря	<i>Отрядные воспитатели, вожаки</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожаки</i>
<i>День 8. Тема дня: Хочу быть Мэром (понедельник)</i>				
10.30-11.30	Отрядное время	Подготовка к выборам Мэра города: визитная карточка, творческий номер от кандидатов, «предвыборная кампания»	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожаки</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	Школа Лидера Школа активности	Шатер №3	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00; 16.00-16:30	Отрядное время	Подготовка к выборам лидера лагеря: визитная карточка, творческий номер от кандидатов, «предвыборная кампания»	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожаки</i>
17.00-18.30	Конкурсная программа «Я - Мэр»	Конкурс, направленный на выявление лидерских качеств у кандидатов. Выборы лидера лагеря путем голосования	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожаки</i>
20.00-22.00	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели,</i>

				<i>вожатые</i>
<i>День 9. Тема дня: Давай будем Лучшие всех! (вторник)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Первенство по футболу	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Отрядное время	Подготовка к вечернему мероприятию «Лучше всех!»: репетиция творческих номеров.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
12.30-13.00	Музыкальный час	Разучивание лагерных песен	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
17.00-18.30	Шоу талантов «Лучше всех!»	Конкурс талантов. Проводится с целью выявления талантов среди воспитанников лагеря и оказания им разносторонней поддержки, содействия их творческому развитию, ориентирования участников смены на художественно-эстетические ценности.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечки	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 10. Тема дня: «Когда я был маленьким...»(Среда)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час: Марафон «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивная эстафета	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильная робототехника • Градостроительный лабиринт 		<i>Педагоги д/о</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Геодезический кванториум • Художественная кулинария 		
12.30-13.00	Отрядное время	Игры на местности, мероприятия внутри отряда Запуск игры «Тайный друг» (необходимо на протяжении смены незаметно делать «подарки» «тайному другу»)	Отрядные места	<i>Отрядные вожатые</i>
17.00-18.30	Киновечер	Просмотр кинофильмов	Холл 3 корпуса	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека «Это мы, такие разные»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие. Условие: все приходят в цветном.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 11. Тема дня: Бизнес-день (четверг)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	игра «Капитошка» (шарики с водой)	Территория лагеря	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-13.00	Отрядное время	Подготовка к вечернему мероприятию «Бизнес-день» (создание своих «организаций», в условиях которых, дети становятся предпринимателями).	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Мероприятие «Бизнес-день»	Игровая программа, где ребята смогут почувствовать себя настоящими бизнесменами, продавцами и покупателями.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-21.00	Аукцион	Мероприятие, на котором ребята смогут потратить заработанные «деньги» на сладости, сувениры.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
21.15 –	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное	Площадь Встреч	<i>Музыкальный</i>

22.15		мероприятие.	(холл 3 корпуса)	<i>руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.15-22.30	Отрядные огоньки и свечки	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 12. Тема дня: Давай споем (пятница)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Турнир по бадминтону	<i>Спортивная площадка</i>	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная студия «Созвездие» • ОЧумелые ручки • Новые голоса 	<ul style="list-style-type: none"> • Площадь встреч • Шатер №3 • Холл 3 корпуса 	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00; 16.00-16.30	Отрядное время	Подготовка к вечернему мероприятию «Голос. Дети» (исполнение песен сольных и хором).	<i>Отрядные места</i>	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Шоу-программа «Голос. Дети»	Музыкальное мероприятие, направленное на развитие детского художественного творчества и создание условий для максимальной реализации художественного потенциала детей.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые, Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
20.00-22.00	Дискотека «Starteen»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечки	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 13. Тема дня: Давай репетировать (суббота)</i>				
10.30-11.30	Отрядное время	Подготовка к родительскому дню (творческие номера)	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>

11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол • Волейбол • Арм-спорт • Шахматы • Настольный теннис 	Спортивная площадка	Педагоги д/о
12.30-13.00	Музыкальный час	Репетиция номеров к родительскому дню	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)
17.00-18.30	Генеральный прогон концерта к родительскому дню	Репетиция концерта	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Отрядные воспитатели, вожатые Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)
20.00-22.00	Дискотека «Ни шагу на месте»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)
22.00-22.30	Отрядные огоньки и свечи	Подведение итогов дня на свежем воздухе: огоньки, вечерние сборы, рефлексии.	Отрядные места	Отрядные воспитатели, вожатые
День 14. Тема дня: Давай встречать гостей (воскресенье)				
10.00-13.00	Родительский день «Мы вам рады!»	Торжественная линейка, концерт, выставки детского творчества, спортивные игры	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.), педагогический состав
17.00-19.00	Конкурс рисунков «Мой Борок»	Конкурс рисунков на асфальте	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Отрядные воспитатели, вожатые
20.00-22.00	Дискотека «Танцы продолжаются»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)

22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечки	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 15. Тема дня: Давай подумаем (понедельник)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Волейбол между пед.составом и детьми	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	Школа Лидера Школа активности	Шатер №3	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00	Отрядное время	Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря - 2023» (Визитка, творческий номер, костюм).	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Шоу «Где логика?»	Конкурсно-развлекательная программа с участием всех ребят.	Холл 3 корпуса	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечки	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 16. Тема дня: День красоты и мужества (вторник)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Спортивно-развлекательная игра «Веселуха»	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильная робототехника • Градостроительный лабиринт • Геодезический кванториум • Художественная кулинария 		<i>Педагоги д/о</i>
12.30 - 13.00	Отрядное время	Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер	Отрядные места	<i>Отрядные</i>

		лагеря - 2023» (Визитка, творческий номер, костюм).		<i>воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря - 2023»	Конкурс на определение самой креативной, талантливой, умной и красивой пары лагеря.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дисотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечи	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 17. Тема дня: Давай веселиться (Среда)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час «Зарница»	Спортивно-развлекательная игра. Каждая команда прячет свое знамя от соперников. Задача игроков как можно быстрее найти знамя соперников и обезвредить их, сняв с них погоны.	Территория лагеря	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.), Отрядные воспитатели, вожатые</i>
11.30-13.00	Отрядное время	Игры на местности, мероприятия внутри отряда, подготовка к вечернему мероприятию «Comedy kids» (юмористические номера).	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Шоу «Comedy kids»	Мероприятие, направленное на раскрепощение воспитанников, сплочение коллектива.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Киновечер	Просмотр кинофильмов	Холл 3 корпуса	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечи	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 18. Тема дня: День самоуправления (четверг)</i>				

10.30-11.30	Спортивный час	Турнир по настольному теннису	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная студия «Созвездие» • Очумелые ручки • Новые голоса 	<ul style="list-style-type: none"> • Площадь встреч • Шатер №3 • Холл 3 корпуса 	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00 16.0-16.30	Акция «Открытие из Борка»	Подготовка и проведение акции: изготовление и раздача открыток.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Мероприятие, подготовленное ребятами	В рамках дня самоуправления Центр общественного мнения готовит вечернее мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дискотека «Black and White»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие. Условия: все приходят в белом и черном	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечи	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
<i>День 19. Тема дня: Давай импровизировать (пятница)</i>				
10.30-11.30	Спортивный час	Контрольная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс)	Спортивная площадка	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-12.30	Работа творческих мастерских	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол • Волейбол • Арм-спорт • Шахматы • Настольный теннис 	Спортивная площадка	<i>Педагоги д/о</i>
12.30-13.00,	Отрядное время	Подготовка к закрытию смены (репетиция)	Отрядные места	<i>Отрядные</i>

16.00-16.30		творческих номеров)		<i>воспитатели, вожатые</i>
17.00-18.30	Шоу «Импровизация»	Игра, в ходе которой ребятам предлагаются затруднительные ситуации, из которых им необходимо найти оригинальный выход.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-22.00	Дискотека	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>
22.00 – 22.30	Отрядные огоньки и свечки	Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми.	Отрядные места	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
День 20. Тема дня: Мы еще встретимся! (суббота)				
10.30-11.30	Fitness-Party	Фитнес - тренинг	<i>Спортивная площадка</i>	<i>Инструктор по физической культуре (Жиркова А.И.)</i>
11.30-13.00	Отрядное время	Отрядные мероприятия, подготовка к закрытию смены	<i>Отрядные места</i>	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
17.00-19.00	Закрытие смены «Стоп! Снято!»	Награждение, подведение итог, праздничный концерт в честь закрытия смены.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
20.00-21.00	Отрядные мероприятия	Прощальные огоньки и свечки	<i>Отрядные места</i>	<i>Отрядные воспитатели, вожатые</i>
21.30-22.00	Прощальный костер «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались...»	Костер, песни под гитару	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Педагогический состав</i>
22.00-00.00	Дискотека «На максимум»	Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.	Площадь Встреч (холл 3 корпуса)	<i>Музыкальный руководитель (Сорокин Ю.Ю.)</i>

День 21. Тема дня: Я знаю, город Дружбы будет... (воскресенье)

9.00-11.00	Операция «Нас здесь не было»	Сбор вещей, уборка комнат, подготовка их к сдаче.	Территория лагеря, 5 корпус	<i>Коллектив лагеря</i>
11.00	Отъезд детей			<i>Коллектив лагеря</i>