



| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                          | Место проведения                             | Ответственные  | Коды ЛР  |
|-----------------|--|------------------------------------|--|--|----------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                                    |  |  |          |
| 1               | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  | 1-4 курс                           | Площадь перед главным корпусом/актовый зал   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор    | ЛР 2     |
| 1               | Единый классный час «Год науки и технологий»   | 1-4 курс                           | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3 |
| 1               | Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка   | 1 курс                             | Учебные аудитории, актовый зал               | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                                   | ЛР 3     |
| 3               | Живая газета «День окончания Второй мировой войны»   | 1-4 курс                           | онлайн                                       | Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор                      | ЛР5      |
| 3               | Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                     | 1-4 курс                           | онлайн                                       | Кураторы, педагог-организатор  | ЛР 3     |
| 5               | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ          | 1-4 курс                           | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                 | ЛР 1,2   |
| 5               | Разговоры о важном   | 1-4 курс                           | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3 |
| 5-9             | Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта) | 1 курс                             | Учебные аудитории, общежития                 | Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог            | ЛР 12    |
| 5-9             | Организационные собрания в общежитиях  | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежития 1,2,3,4                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, | ЛР 3     |

|      |  |          |   |  |          |
|------|--|----------|---|--|----------|
|      |  |          |   | коменданты   |          |
| 5-30 | Адаптационный месячник «Я – первокурсник»  | 1 курс   | Учебные корпуса                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления | ЛР 9     |
| 5-9  | Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и секции дополнительного образования | 1-4 курс | Учебные корпуса, официальная группа ПСК ВКонтакте | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.объединениями ПЦК, педагоги дополнительного образования, преподаватели, кураторы       | ЛР 2     |
| 7    | Дискуссионный клуб «Россия молодая» - «210 лет со Дня Бородинского сражения»   | 1-4 курс | Поливалентный зал                                 | Преподаватели истории, обществознания  | ЛР 1,2,3 |
| 8    | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | 1-4 курс | Общежития   | Воспитатели общежитий  | ЛР 3     |
| 8    | Единый классный час «1812. Народная война. Бородинское сражение»   | 1-4      | Учебные аудитории                                 | Кураторы   | ЛР 2,5   |
| 9    | Выборы органов студенческого самоуправления  | 1-4 курс | Поливалентный зал                                 | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления                            | ЛР 2     |
| 12   | Еженедельная церемония поднятия и спуска   | 1-4 курс | Площадь перед                                     | Педагог-   | ЛР 1,2   |

|       |  |                                |  |   |          |
|-------|--|--------------------------------|--|---|----------|
|       | государственного флага и исполнения гимна РФ   |                                | колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа               | дополнительного образования, заместитель директора по ВР  |          |
| 12    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                       | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3 |
| 12    | Квиз «По страницам жизни К.Э. Циолковского» к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского                           | 1-2 курс                       | Читальный зал                                | Преподаватели естественнонаучных дисциплин, педагог дополнительного образования                                     | ЛР 3,5   |
| 13-18 | Посещение музея колледжа студентами 1 курса  | 1 курс                         | Музей колледжа                               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания | ЛР 5     |
| 18    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                              | 1-4 курс                       | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2   |
| 18    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                       | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3 |
| 21    | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Зарождение российской государственности»                        | Участники дискуссионного клуба | Читальный зал                                | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1     |
| 21    | Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 1-4 курс                       | Учебные аудитории, онлайн                    | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 5     |
| 26    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                              | 1-4 курс                       | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора  | ЛР 1,2   |

|       |  |                                 |                           |   |             |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------|---|-------------|
|       |  |                                 |                           | по ВР   |             |
| 26    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                        | Учебные аудитории         | Кураторы  | ЛР 1,2,3    |
| 27    | Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования           | 1—4 курс                        | Онлайн                    | Кураторы  | ЛР 6,8      |
| 27-30 | Родительское собрание в формате онлайн   | Родители обучающихся 1-4 курсов | онлайн                    | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы  | ЛР 1-26     |
| 27    | Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма    | 1-4 курс                        | официальная группа онлайн | педагог дополнительного образования   | ЛР 5        |
| 27    | Музыкальный флешмоб, посвященный Международному Дню музыки                       | 1-4 курсы                       | официальная группа онлайн | педагог дополнительного образования   | ЛР 11       |
| 29    | «День первокурсника. Посвящение в студенты»                                      | 1, 4 курс                       | Акутовый зал              | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы                                   | ЛР 2        |
| 30    | Организационное собрание кураторов учебных групп в 2021-2022 учебном году        | кураторы                        | Поливалентный зал         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования | ЛР 1-14     |
| 30    | Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России | 1-4 курс                        | Учебные аудитории         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  | ЛР 10       |
| 30    | Совет по профилактике  | Студенты состоящие на различных | Пресс-центр               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,   | ЛР 1, 25,26 |

|                |   |                                     |  |  |          |
|----------------|---|-------------------------------------|--|--|----------|
|                |   | формах профилактического учета      |  | социальный педагог, педагог-психолог                             |          |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                                     |  |  |          |
| 1-30           | Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека.        | Участники волонтерского объединения | ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский | Руководитель волонтерского объединения                           | ЛР 6,8   |
| 1-4            | Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования                            | 1-4 курс                            | Учебные аудитории  | Кураторы, педагог дополнительного образования                    | ЛР 4,26  |
| 1-5            | Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель  | 1-4 курс                            | онлайн   | Кураторы, педагог дополнительного образования                    | ЛР 4,6   |
| 1-5            | «Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя                   | 1-4 курс                            | Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн                                   | Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования      | ЛР 4,6   |
| 3              | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс                            | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа   | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2   |
| 3              | Разговоры о важном  | 1-4 курс                            | Учебные аудитории  | Кураторы   | ЛР 1,2,3 |
| 4              | Живая газета «История Профтех»  | 1-4 курс                            | Учебные аудитории, музей колледжа  | Педагог дополнительного образования, заведующий музеем           | ЛР 4,26  |
| 4              | Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных)                                  | 1-4 курс                            | Учебные корпуса  | Педагог дополнительного образования                              | ЛР 2,6   |

|       |   |   |  |   |          |
|-------|---|---|--|---|----------|
| 4     | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»   | 1 курс  | Учебные аудитории                              | Преподаватели ОБЖ   | ЛР 9     |
| 5     | Праздничный концерт ко Дню учителя  | 1-4 курс  | Актный зал                                     | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования | ЛР 2,11  |
| 6     | Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД  | 1-4 курс  | Актный зал                                     | Педагог дополнительного образования   | ЛР 3     |
| 6     | Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича   | 1-4 курс  | онлайн   | Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог                               | ЛР 8     |
| 7     | День здоровья на День учителя   | 1-4 курс  | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                        | ЛР 9     |
| 10    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ   | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа   | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                              | ЛР 1,2   |
| 10    | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                              | Кураторы  | ЛР 1,2,3 |
| 14    | Велопробег для преподавателей, сотрудников и ветеранов педагогического труда г.Перевоз – ПСК – Вадский филиал; с.Вад посвященный 55-летию ПСК | Преподаватели, сотрудники и ветераны педагогического труда г.Перевоз – ПСК – Вадский филиал | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                        | ЛР 9     |
| 11-15 | Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о  | 1-4 курс  | ПСК ХАБ  | Педагог-психолог,   | ЛР 9     |

|                  |  |           |  |   |             |
|------------------|--|-----------|--|---|-------------|
|                  | курительных смесях»  |           |  | социальный педагог, кураторы  |             |
| 4-29             | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1-4 курс  | Общежития 1,2, 3,4                             | Педагог-психолог  | ЛР 2, 7, 9  |
| Октябрь - ноябрь | Осенняя спартакиада  | 1-4 курс  | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры  | ЛР 9        |
| 15               | Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики                                    | 1-4 курс  | онлайн   | Преподаватели математики  | ЛР 2        |
| 15               | Семинар кураторов  | кураторы  | Поливалентный зал                              | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1, 25, 26 |
| 16               | Флешмоб «Папа супер-герой»   | 1-4 курс  | онлайн   | Педагог дополнительного образования   | ЛР 12       |
| 17               | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ          | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа   | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2      |
| 17               | Разговоры о важном   | 1-4 курс  | Учебные аудитории                              | Кураторы  | ЛР 1,2,3    |
| 20               | Встреча с социальным партнером ООО «АСПОР НН» по вопросам трудоустройства                      | 3-4 курсы | Поливалентный зал                              | Заместитель директора по УПР, декан ФСН, кураторы   | ЛР 13,26    |
| 24               | Еженедельная церемония поднятия и спуска   | 1-4 курс  | Площадь перед                                  | Педагог-  | ЛР 1,2      |



|       |  |  |   |  |             |
|-------|--|--|---|--|-------------|
|       | государственного флага и исполнения гимна РФ   |  | колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа                              | дополнительного образования, заместитель директора по ВР                                       |             |
| 24    | Разговоры о важном   | 1-4 курс   | Учебные аудитории   | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| 25-29 | Неделя факультета экономико-правового направления  | обучающиеся в группах факультета экономико-правового направления | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета экономико-правового направления   | ЛР 2, 25,26 |
| 26    | Турнир по волейболу для студентов ПСК: базовый колледж; Вадский филиал, Бутурлинский филиал  | 1-4 курсы  | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа              | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                         | ЛР 9        |
| 28    | Совет по профилактике  | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета   | Пресс-центр   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3        |
| 29    | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий» | Участники дискуссионного клуба                                   | Поливалентный зал   | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания                    | ЛР 1, 8     |
| 29    | Турнир по хоккею для выпускников колледжа (ПСК – сборная Б.Мурашкино; Починки)               | 1-4 курсы  | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа              | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                         | ЛР 9        |
| 31    | Еженедельная церемония поднятия и спуска   | 1-4 курс   | Площадь перед   | Педагог-   | ЛР 1,2      |

|               |   |             |  |  |             |
|---------------|---|-------------|--|--|-------------|
|               | государственного флага и исполнения гимна РФ  |             | колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа               | дополнительного образования, заместитель директора по ВР                                       |             |
| 31            | Разговоры о важном  | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |             |  |  |             |
| 1             | Праздничный концерт, посвященный 55-летию ПСК   | 1-4 курс    | Актный зал                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог дополнительного образования, кураторы  | ЛР 1,2, 5   |
| 1-7           | Онлайн-акция #ПСКлучший55   | 1-4 курс    | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, кураторы  | ЛР 1,2, 5   |
| 2             | Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства  | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы                                       | ЛР 1,2      |
| 3             | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства  | 1-4 курс    | Поливалентный зал                            | Преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1,2      |
| 7             | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ   | 1-4 курс    | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                               | ЛР 1,2      |
| 7             | Разговоры о важном  | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| 8             | Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества | 1-4 курс    | Актный зал                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3        |
| 8-30          | Участие в региональном чемпионате   | Обучающиеся | с Площадки конкурса                          | Заместитель директора  | ЛР8, 25, 26 |

|      |   |                        |  |  |           |
|------|---|------------------------|--|--|-----------|
|      | профессионального мастерства "Абилимпикс"   | инвалидностью и<br>ОВЗ |  | по УПР, деканы<br>факультетов,<br>преподаватели, мастера<br>п/о  |           |
| 8-30 | Участие в региональном чемпионате<br>«Молодые профессионалы»  | 3-4 курс               | Площадки конкурса                                  | Заместитель директора<br>по УПР, деканы<br>факультетов,<br>преподаватели, мастера<br>п/о   | ЛР 25,26  |
| 8    | Ситуационная игра «Победить и удержаться»,<br>посвященная международному дню отказа от<br>курения         | 1-4 курс               | Актный зал   | Педагог-психолог,<br>медицинский работник  | ЛР 9      |
| 14   | Еженедельная церемония поднятия и спуска<br>государственного флага и исполнения гимна<br>РФ               | 1-4 курс               | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора<br>по ВР  | ЛР 1,2    |
| 14   | Разговоры о важном  | 1-4 курс               | Учебные аудитории                                  | Кураторы   | ЛР 1,2,3  |
| 16   | «Будем жить, друг-друга уважая!»<br>Информационный обзор, посвященный<br>международному дню толерантности | 1-4 курс               | Библиотека   | Зав.библиотекой,<br>библиотекарь   | ЛР 8      |
| 19   | Семинар кураторов   | кураторы               | Поливалентный зал                                  | Заместитель директора<br>по воспитательной<br>работе, кураторы,<br>Педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог | ЛР 1 - 26 |
| 21   | Еженедельная церемония поднятия и спуска<br>государственного флага и исполнения гимна<br>РФ               | 1-4 курс               | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора   | ЛР 1,2    |

|       |   |  |  |  |              |
|-------|---|--|--|--|--------------|
|       |   |  |  | по ВР  |              |
| 21    | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                              | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 22-28 | Неделя факультета экономико-правового направления                                     | 1-4 курс   | Учебные аудитории, Актовый зал, Спортивный зал | Декан факультета экономико-правового направления, Зав. ПЦК                                     | ЛР 2, 25, 26 |
| 25-26 | Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова, посвященный Дню матери                | 1-4 курс   | онлайн   | Преподаватели литературы   | ЛР 12        |
| 25    | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                    | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3         |
| 26    | Живая газета «Информация – залог успеха!», посвященная Всемирному дню Информации      | 1-4 курс   | Учебные аудитории                              | Педагог дополнительного образования  | ЛР 10        |
| 28    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа   | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                               | ЛР 1,2       |
| 28    | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                              | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 29    | Онлайн-акция, посвященная Дню матери  | 1-4 курс   | онлайн   | Педагог дополнительного образования  | ЛР 12        |
| 29    | Таланты ПСК – онлайн конкурс  | 1-4 курс   | онлайн   | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, 8, 11  |
| 30    | Родительское собрание   | 1-4 курс   | Актовый зал                                    | Зам. директора по воспитательной работе,   | ЛР12         |

|                |  |   |   |  |             |
|----------------|--|---|---|--|-------------|
|                |  |   |   | социальный педагог,<br>педагог-психолог  |             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |   |   |  |             |
| 1              | Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом                           | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | социальный педагог,<br>педагог-психолог  | ЛР 8,9      |
| 2              | Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД»  | 1-4 курс  | онлайн  | Педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>медицинский работник,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог | ЛР 8,9      |
| 3              | Акция, посвященная дню неизвестного солдата  | 1-4 курс  | онлайн  | Педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>преподаватели истории<br>и обществознания                        | ЛР 1,2      |
| 3              | Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов                                | 1-4 курс  | онлайн  | Социальный педагог,<br>Педагог-психолог  | ЛР 6,8      |
| 4              | День информатики в России<br>Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 1-4 курс  | Учебные аудитории,<br>библиотека<br>электронных<br>ресурсов | Преподаватели<br>информатики   | ЛР 2, 4, 10 |
| 4 - 5          | Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России                               | Члены<br>студенческого<br>совета, участники<br>волонтерского<br>объединения | <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>           | Педагог<br>дополнительного<br>образования, студсовет,<br>волонтеры   | ЛР 2,6      |
| 5              | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ      | 1-4 курс  | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа          | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора<br>по ВР                                  | ЛР 1,2      |
| 5              | Разговоры о важном   | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |

|    |  |          |  |  |             |
|----|--|----------|--|--|-------------|
| 9  | День Героев Отечества – онлайн-акция   | 1-4 курс | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания    | ЛР 1, 6     |
| 10 | Единый урок «Права человека»   | 1-4 курс | Учебные аудитории                            | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания    | ЛР3         |
| 10 | «И влекла меня жажда безумная, Жажда жизни – вперед и вперед!» - открытый микрофон, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс   | Читальный зал                                | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2, 11 |
| 12 | Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации»   | 1-4 курс | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания    | ЛР 1, 2, 5  |
| 12 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ  | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР               | ЛР 1,2      |
| 12 | Разговоры о важном   | 1-4 курс | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| 13 | «Добрые встречи» (с победителями и участниками чемпионата профессионального мастерства по стандартам Вордскиллс по разным компетенциям») | 1-4 курс | Поливалентный зал                            | Кураторы, преподаватели, мастера п/о   | ЛР 2, 25,26 |
| 19 | Семинар кураторов  | кураторы | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,                      | ЛР 1-26     |

|       |  |                            |  |   |              |
|-------|--|----------------------------|--|---|--------------|
|       |  |                            |  | педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог |              |
| 19    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ            | 1-4 курс                   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР          | ЛР 1,2       |
| 19    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 20-29 | Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой»                     | Члены студенческого совета | Актный зал                                   | Педагог дополнительного образования, кураторы                             | ЛР 2, 11     |
| 23    | Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» | 1-4 курс                   | Учебные аудитории                            | Социальный педагог, педагог-психолог                                      | ЛР 3,9       |
| 24    | Математический квест, посвященный 165-летию со дня рождения И.И.Александрова                     | 1 курс                     | Учебные аудитории                            | Педагог дополнительного образования, преподаватели математики, физики     | ЛР 2         |
| 26    | День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)     | Члены студенческого совета | Мастерские, учебные аудитории                | Педагог дополнительного образования, кураторы                             | ЛР 8, 25, 26 |
| 26    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ            | 1-4 курс                   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР          | ЛР 1,2       |
| 26    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 29    | Совет по профилактике  | Студенты                   | Пресс-центр                                  | Заместитель директора   | ЛР 3,9       |

|               |   |   |  |  |              |
|---------------|---|---|--|--|--------------|
|               |   | состоящие на различных формах профилактического учета |  | по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог |              |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |  |  |              |
| 1-14          | Фотоконкурс «Новый год в лицах»   | 1-4 курс  | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, кураторы                            | ЛР 2, 11     |
| 2             | Информационный обзор «Всемирный день азбуки Брайля»                                   | 1-4 курс  | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, кураторы                            | ЛР 2, 8      |
| 2             | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР         | ЛР 1,2       |
| 2             | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 9             | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР         | ЛР 1,2       |
| 9             | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 13 - 31       | Профориентационная работа со школами  | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет       | Общеобразовательные школы                    | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования        | ЛР 2, 25, 26 |
| 16            | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора               | ЛР 1,2       |



|       |   |          |  |   |           |
|-------|---|----------|--|---|-----------|
|       |   |          |  | по ВР   |           |
| 16    | Разговоры о важном  | 1-4 курс | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3  |
| 18    | «Добрые встречи» (с врачом-наркологом по профилактике употребления психоактивных веществ) | 1-4 курс | Актный зал                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  | ЛР 9      |
| 21-31 | Неделя памяти жертв холокоста   | 1-4 курс | Учебные аудитории онлайн                     | Кураторы, преподаватели истории и обществознания  | ЛР 1,2,8  |
| 21    | Семинар кураторов   | кураторы | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26   |
| 23    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ     | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2    |
| 23    | Разговоры о важном  | 1-4 курс | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3  |
| 25    | «Татьянин день» - концертная программа  | 1-4 курс | Актный зал                                   | Педагог дополнительного образования, кураторы   | ЛР 2, 11  |
| 26    | «Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)                      | 1-2 курс | Спортивный зал                               | Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования  | ЛР 2, 9   |
| 24-29 | Открытый микрофон – «Стихи о войне»   | 1-4 курс | Актный зал                                   | педагог дополнительного образования,  | ЛР 1,2, 5 |

|       |   |  |   |   |             |
|-------|---|--|---|---|-------------|
|       |   |  |   | преподаватели русского языка и литературы   |             |
| 24-29 | Неделя факультета строительного направления   | обучающиеся в группах факультета строительного направления     | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета строительного направления  | ЛР 2, 25,26 |
| 27    | Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»        | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»                    | Пресс-центр   | Преподаватели истории и обществознания  | ЛР 1,2, 5   |
| 27    | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                      | ЛР 3, 9     |
| 30    | День открытых дверей  | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители                 | Мастерские, учебные аудитории                               | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2,25,26  |
| 30    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа                | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2      |
| 30    | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории   | Кураторы  | ЛР 1,2,3    |
| 31    | «Добрые встречи» (с представителями ОАО «Керма»)                                      | 4 курс   | Пресс-центр   | Специалист по профориентации, педагог дополнительного   | ЛР 25, 26   |

|                |  |   |   |  |              |
|----------------|--|---|---|--|--------------|
|                |  |   |   | образования  |              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |   |   |  |              |
| 2              | Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)                               | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | преподаватели истории и обществознания                           | ЛР 1,2, 5    |
| 6              | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа                | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2       |
| 6              | Разговоры о важном   | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 7              | Профорientационный квест «Билет в будущее»   | Обучающиеся общеобразовательных школ                      | Библиотека электронных ресурсов                             | Специалист по профориентации                                     | ЛР 2, 25, 26 |
| 7-12           | Неделя факультета технического направления   | обучающиеся в группах факультета технического направления | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета технического направления                        | ЛР 2, 25,26  |
| 7-12           | Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания)                                  | 1-4 курс  | онлайн  | Педагог-психолог, социальный педагог                             | ЛР 2, 4, 10  |
| 8              | Единый классный час «День российской науки»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | Методисты  | ЛР 2, 25     |
| 10             | Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина»   | 1 курс  | онлайн  | Преподаватели русского языка и литературы                        | ЛР 1, 2      |
| 11             | Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний) | 1-4 курс  | онлайн  | Медицинский работник   | ЛР 2,9       |
| 13             | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа                | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2       |

|       |   |   |  |   |              |
|-------|---|---|--|---|--------------|
| 13    | Разговоры о важном  | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 15    | Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне)   | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания  | ЛР 1,2,6     |
| 14-19 | Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи». | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Социальный педагог, кураторы  | ЛР 2,3       |
| 14-19 | Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)   | 3-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог  | ЛР 9         |
| 17    | Студенческая акция «Международный день спонтанного проявления доброты»  | 1-4 курс                                    |  | Педагог дополнительного образования, студсовет  | ЛР 2, 6      |
| 17    | Единый кураторский час «Сила слова. День родного языка»   | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 2,5       |
| 18    | Семинар кураторов   | кураторы                                    | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26      |
| 20    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ   | 1-4 курс                                    | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 20    | Разговоры о важном  | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 21    | Тестирование «Проверь свою грамотность»   | 1-4 курс                                    | Онлайн                                       | Преподаватели   | ЛР 1,2, 4, 5 |

|             |   |  |  |   |              |
|-------------|---|--|--|---|--------------|
|             | (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.))      |  |  | русского языка и литературы, библиотекарь   |              |
| 23          | «День защитников Отечества» - концертная программа  | 1-4 курс   | Актный зал                                   | Педагог дополнительного образования   | ЛР 1, 2, 11  |
| 24          | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                      | ЛР 3,9       |
| 27          | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ             | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 27          | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 28          | День открытых дверей  | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители                 | Мастерские, учебные аудитории                | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| <b>МАРТ</b> |   |  |  |   |              |
| 1           | Акция «Добролап»  | 1-4 курс   | Молодежный центр                             | Педагог дополнительного образования   | ЛР 2, 10     |
| 1-4         | Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена» | 1 курс   | Актный зал                                   | Методисты, педагог дополнительного образования  | ЛР 2, 11     |
| 3-4         | Масленица   | 1-4 курс   | Стадион                                      | Педагог дополнительного образования   | ЛР 5         |

|       |   |   |  |   |              |
|-------|---|---|--|---|--------------|
|       |   |   |  | образования,<br>преподаватели<br>физической культуры  |              |
| 3     | Единый классный час «Защитники мира»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 2,5       |
| 6     | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                              | ЛР 1,2       |
| 6     | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 7     | Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта                          | 1-4 курс  | Учебные аудитории, актовый зал               | Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования                                  | ЛР 12        |
| 10    | Мисс и мистер ПСК 2022  | Участники конкурса                              | Актовый зал                                  | Кураторы, педагог дополнительного образования   | ЛР 2, 9, 11  |
| 13    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                              | ЛР 1,2       |
| 13    | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 1-31  | Профориентационная работа со школами  | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы                    | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 14-18 | Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр)                    | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР 9         |
| 18    | Дискуссионный клуб «День воссоединения»   | Члены   | Пресс-центр                                  | Заместитель директора   | ЛР 1, 2, 5   |

|         |   |   |  |   |           |
|---------|---|---|--|---|-----------|
|         | Крыма с Россией»  | дискуссионного клуба «Россия молодая»                                     |  | по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания  |           |
| 18      | Живая газета «Крым»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1,2,5  |
| 14 - 18 | Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом)                         | Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Общежитие №3                                 | Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог                     | ЛР 1,2, 5 |
| 18      | Семинар кураторов   | кураторы  | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26   |
| 20      | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2    |
| 20      | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3  |
| 21      | Открытый микрофон «Всемирный день поэзии»   | 1 курс  | онлайн                                       | Преподаватели русского языка и литература   | ЛР 5, 11  |
| 21-25   | Неделя правовых знаний: «Ответственность за   | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Социальный педагог,   | ЛР 2, 3   |

|               |   |  |  |   |              |
|---------------|---|--|--|---|--------------|
|               | употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность». |  |  | кураторы  |              |
| 27            | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                         | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 27            | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 28            | Литературный вечер, посвященный 155-летию со дня рождения Максима Горького                                    | 1-4 курс   | Библиотека                                   | Преподаватели русского языка и литература   | ЛР 5, 11     |
| март          | Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»                               | Участники конкурса   | г. Нижний Новгород                           | Педагоги дополнительного образования  | ЛР 2, 11     |
| 29            | День открытых дверей  | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители                 | Мастерские, учебные аудитории                | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 31            | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                      | ЛР 3, 9      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |  |  |   |              |
| 1             | Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха  | 1-4 курс   | Онлайн                                       | Педагог дополнительного образования   | ЛР 5,9, 11   |
| 1-30          | Профориентационная работа со школами  | Обучающиеся общеобразовательные школы                          | Общеобразовательные школы                    | Специалист по профориентации,   | ЛР 2, 25, 26 |



|      |   |  |  |   |            |
|------|---|--|--|---|------------|
|      |   | ных школ,<br>студсовет                               |  | педагог<br>дополнительного<br>образования,<br>преподаватели, мастера<br>п/о   |            |
| 1-30 | Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!»   | 1-4 курс   | Стадион<br>Спортивный зал                          | Преподаватели<br>физической культуры  | ЛР 9       |
| 1    | Информационный обзор «Без птиц невозможно представить планету»                        | 1-4 курс   | Читальный зал                                      | Библиотекарь  | ЛР 10      |
| 3    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора<br>по ВР | ЛР 1,2     |
| 3    | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Кураторы  | ЛР 1,2,3   |
| 4-8  | Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)             | 1-2 курс   | Учебные аудитории                                  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР3,9      |
| 10   | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора<br>по ВР | ЛР 1,2     |
| 10   | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Кураторы  | ЛР 1,2,3   |
| 12   | Единый урок «Космос – это мы»   | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора<br>по воспитательной<br>работе, кураторы                | ЛР 1, 2, 5 |
| 12   | Живая газета «Дорога к звездам»   | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Педагог<br>дополнительного<br>образования                                     | ЛР 1, 2, 5 |
| 12   | Дискуссионный клуб «Поехали!»   | Члены<br>дискуссионного<br>клуба «Россия<br>молодая» | Пресс-центр  | Преподаватели истории<br>и обществознания                                     | ЛР 1,2, 5  |

|       |  |  |  |   |              |
|-------|--|--|--|---|--------------|
| 13    | Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет»  | 1-2 курс                                       | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 3         |
| 14    | Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД»  | 1-4 курс                                       | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе  | ЛР 3         |
| 14-16 | Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет) | 1-4 курс                                       | Учебные аудитории<br>Онлайн                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Педагог дополнительного образования                               | ЛР3, ЛР 9    |
| 17    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ  | 1-4 курс                                       | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 17    | Разговоры о важном   | 1-4 курс                                       | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 18-19 | Фото-челлендж «День моей профессии»  | 2-4 курс                                       | онлайн                                       | Кураторы, преподаватели, мастера п/о  | ЛР 25,26     |
| 21    | Семинар кураторов  | кураторы                                       | Поливалентный зал                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-14      |
| 22    | День открытых дверей   | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории                | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |

|            |   |  |  |  |             |
|------------|---|--|--|--|-------------|
| 22         | Информационный обзор «Земля, где мы живем...» (к Международному дню Матери-Земли – 22 апреля)                       | 1-4 курс   | Читальный зал                                | Библиотекарь   | ЛР 10       |
| 24         | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ                               | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                               | ЛР 1,2      |
| 24         | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| 25-30      | Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп   | Выпускные группы   | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог   | ЛР 25,26    |
| 25-30      | Субботник (благоустройство территории колледжа)   | 1-4 курс   | Территория колледжа                          | Кураторы. Преподаватели, мастера п/о   | ЛР 2, 4     |
| 26         | Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти»   | 1-4 курс   | Читальный зал                                | Библиотекарь   | ЛР 10       |
| 28         | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9     |
| <b>МАЙ</b> |   |  |  |  |             |
| 1          | Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда   | 1-4 курс   | онлайн                                       | Педагог дополнительного образования  | ЛР2, 5      |
| 5          | Фестиваль патриотической песни  | 1-4 курс   | Актный зал                                   | Педагоги дополнительного образования   | ЛР 1, 2,5,7 |
| 5          | Единый классный час «9 мая: Победа народа»  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 2,5      |
| 4-6        | Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный | 1-4 курс   | онлайн                                       | Кураторы, преподаватели, мастера п/о   | ЛР 1, 2,5,7 |

|       |   |   |  |  |              |
|-------|---|---|--|--|--------------|
|       | полк».  |   |  |  |              |
| 4-6   | Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ    | 1-4 курс  | Учебные аудитории Общежития                  | Кураторы, воспитатели общежития  | ЛР 1, 2,5,7  |
| 6     | Открытый микрофон «Без срока давности»  | 1 курс  | Онлайн                                       | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы  | ЛР 1, 2,5,7  |
| 9     | Участие в митинге, посвященном Дню Победы   | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем                      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, 2,5,7  |
| 11    | Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего»                      | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»     | Пресс-центр                                  | Преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1,2, 5,7  |
| 11-13 | Профориентационная работа со школами  | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы                    | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования                              | ЛР 2, 25, 26 |
| 15    | «Ночь музеев 2022»  | студсовет                                       | МВЦ г. Перевоза                              | Заместитель директора по воспитательной работе   | ЛР11         |
| 15    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс  | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                               | ЛР 1,2       |
| 15    | Разговоры о важном  | 1-4 курс  | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3     |
| 16    | Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи)                              | 3-4 курс  | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог   | ЛР12         |

|       |   |  |  |  |           |
|-------|---|--|--|--|-----------|
| 17    | Добрые встречи (экскурсия на ООО «Пешеланский гипсовый завод»)  | 3-4 курс<br>факультета<br>строительного<br>направления | п. Пешелань  | Заместитель директора<br>по УПР, кураторы,<br>преподаватели, мастера<br>п/о  | ЛР 25,26  |
| 19    | Единый классный час «100-летие ВПО им. В.И.Ленина, День детских общественных объединений России»  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Кураторы   | ЛР 2,5    |
| 19    | Дискуссионный клуб «Я теперь вспоминаю как песню...» (к 100-летию Пионерской организации)   | Члены<br>дискуссионного<br>клуба «Россия<br>молодая»   | Пресс-центр  | Преподаватели истории<br>и обществознания  | ЛР 1,2, 5 |
| 19    | Семинар кураторов   | кураторы   | Поливалентный зал                                  | Заместитель директора<br>по воспитательной<br>работе, кураторы,<br>педагог-организатор,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог | ЛР 1-14   |
| 22    | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ   | 1-4 курс   | Площадь перед<br>колледжем, РЦ,<br>ВФ/холл 1 этажа | Педагог-<br>дополнительного<br>образования,<br>заместитель директора<br>по ВР  | ЛР 1,2    |
| 22    | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                                  | Кураторы   | ЛР 1,2,3  |
| 23-27 | Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.) | 1-4 курс   | Учебные аудитории,<br>онлайн                       | Социальный педагог   | ЛР 2,3    |
| 24    | Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры)   | 1-4 курс   | онлайн   | Педагог<br>дополнительного<br>образования, студсовет   | ЛР 5,11   |

|             |  |  |  |  |          |
|-------------|--|--|--|--|----------|
| 26          | Защита индивидуальных проектов (бизнес-проектов) ( ко Дню российского предпринимательства) | 1 курс   | Пресс-центр                                  | Преподаватели экономики, кураторы  | ЛР 25,26 |
| 26          | Совет по профилактике  | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9  |
| 27          | Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек)    | 1-4 курс   | Читальный зал                                | Библиотекарь   | ЛР 5,11  |
| 29          | День открытых дверей   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9  |
| 29          | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ      | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР                               | ЛР 1,2   |
| 29          | Разговоры о важном   | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |  |  |  |          |
| 1           | Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей)        | дети дошкольного и школьного возраста                          | Актный зал, площадь перед колледжем          | Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры                                      | ЛР 2, 8  |
| 2           | Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей»   | 1-4 курс   | Онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, студсовет   | ЛР 2, 8  |
| 5           | Всероссийский экологический урок «Знатоки  | 1 курс   | Учебные аудитории                            | Преподаватели  | ЛР 10    |

|       |   |   |  |  |             |
|-------|---|---|--|--|-------------|
|       | воды» (ко Дню эколога)  |   |  | естественнонаучных дисциплин, кураторы                           |             |
| 5     | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс                                    | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2      |
| 5     | Разговоры о важном  | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1,2,3    |
| 6     | «Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России)       | 1-4 курс                                    | Читальный зал                                | Библиотекарь   | ЛР 1, 5, 11 |
| 6     | Квиз «Мой Пушкин»   | 1 курс                                      | Учебные аудитории                            | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы              | ЛР 1, 5, 11 |
| 6     | Открытый микрофон «Великий Пушкин»  | 1-4 курс                                    | Онлайн                                       | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы              | ЛР 1, 5, 11 |
| 9-10  | Единый классный час «Россия – Родина моя»   | 1-4 курс                                    | Учебные аудитории                            | Кураторы   | ЛР 1, 2, 5  |
| 9-10  | Фото-челлендж «Просторы России»   | 1-4 курс                                    | Онлайн                                       | Педагог дополнительного образования                              | ЛР 1, 2, 5  |
| 10    | Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России»                                     | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр                                  | Преподаватели истории и обществознания                           | ЛР 1,2, 5   |
| 12    | Всероссийская акция «Окна России»   | 1-4 курс                                    | Онлайн                                       | Педагог дополнительного образования, кураторы                    | ЛР 1, 2, 5  |
| 14-18 | Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом               | 1-4   | Учебные аудитории                            | Педагог-психолог   | ЛР 2, 13    |
| 14-18 | Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии»                       | 1 курс                                      | Актный зал                                   | Педагог психолог   | ЛР 9, 25    |
| 16    | Семинар кураторов   | кураторы                                    | Поливалентный зал                            | Заместитель директора  | ЛР 1-26     |

|    |   |  |  |   |              |
|----|---|--|--|---|--------------|
|    |   |  |  | по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог                       |              |
| 19 | День открытых дверей  | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители                 | Мастерские, учебные аудитории                | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 19 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 19 | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |
| 22 | Участие в городском митинге «День памяти и скорби»                                    | 1-4 курс   | Мемориал погибшим воинам                     | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет   | ЛР 1,2, 5    |
| 22 | Всероссийская акция «Свеча памяти»  | 1-4 курс   | Онлайн                                       | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет   | ЛР 1,2, 5    |
| 23 | Совет по профилактике   | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр                                  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                      | ЛР 3, 9      |
| 26 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс   | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР  | ЛР 1,2       |
| 26 | Разговоры о важном  | 1-4 курс   | Учебные аудитории                            | Кураторы  | ЛР 1,2,3     |



|               |  |                    |             |   |              |
|---------------|--|--------------------|-------------|---|--------------|
| 27            | Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2022 (ко Дню молодежи) | Участники конкурса | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о  | ЛР 1-26      |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                    |             |   |              |
| 4             | Торжественное вручение дипломов  | 3-4 курс           | Актовый зал | Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы | ЛР 2, 25, 26 |
| 8             | Фоточелендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности)   | 1-4 курс           | онлайн      | Педагог дополнительного образования, студсовет  | ЛР 2,12      |
| 19            | 130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского, литературный вечер   | 1-4 курс           | онлайн      | Педагог дополнительного образования, кураторы   | ЛР 5, 11     |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                    |             |   |              |
| 22            | Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации)                         | 1-4 курс           | онлайн      | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1,2, 5    |
| 23            | Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»                                      | 1-4 курс           | онлайн      | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1,2, 5    |
| 27            | Информационный обзор «Профессий много, но Прекрасней всех — кино» (ко Дню                                    | 1-4                | онлайн      | Педагог дополнительного   | ЛР 1,2, 5    |

|   |   |   |  |  |                     |
|---|---|---|--|--|---------------------|
|   | российского кино)   |   |  | образования,<br>преподаватели истории<br>и обществознания  |                     |
| <b>Мероприятия, проводимые в течение года</b> |   |   |  |  |                     |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Участие во Всероссийских проектах:<br>- «Россия-страна возможностей»;<br>- «Большая перемена»;<br>- «Лидеры России»;<br>- «Мы вместе»;<br>«Моя профессиональная карьера» и др.                                    | 1-4 курсы   | Площадки конкурсов   | Методисты, кураторы,<br>преподаватели, мастера<br>п/о  | ЛР 1,2,5,<br>25, 26 |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Индивидуальная работа с родителями  | Родители  | Онлайн, телефонная<br>связь, родительские<br>чаты, учебные<br>кабинеты, кабинет<br>психолога | Кураторы,<br>Педагог психолог,<br>Социальный педагог,  | ЛР 1-26             |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Правовое просвещение обучающихся об их<br>правах, обязанностях и ответственности.<br>Организация профилактических бесед с<br>обучающимися, состоящими на различных видах<br>учета.                                | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты,<br>кабинет психолога   | Кураторы,<br>социальный педагог  | ЛР 3,3              |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Работа с родительским комитетом   | Родители,<br>опекуны,<br>попечители<br>обучающихся            | Учебные кабинеты,<br>оелайн  | Деканы<br>Кураторы,<br>Социальный педагог,<br>Педагог-психолог                                     | ЛР 1-26             |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Групповые родительские собрания.  | Родители,<br>опекуны,<br>попечители<br>обучающихся            | Актный зал, учебные<br>кабинеты, онлайн  | Заведующий СП<br>Кураторы, тьютор<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 1-26             |
| <b>В<br/>течение<br/>года</b>                 | Проведение плановых (и внеплановых)<br>заседаний/совещаний в соответствии с<br>установленным графиком<br>- педагогического совета<br>-цикловых комиссий<br>-- стипендиальной комиссии<br>- совета по профилактике | Кураторы, ,<br>обучающиеся,<br>члены комиссий,<br>объединений | Учебные аудитории,<br>актовый зал  | Кураторы<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог   | ЛР 1-26             |

|                       |  |  |                           |   |           |
|-----------------------|--|--|---------------------------|---|-----------|
|                       | -семинара кураторов<br>-внутриколледжного совета родителей<br>-объединенного совета обучающихся<br>-социально-педагогической службы<br>-психолого-педагогического консилиума |  |                           |   |           |
| <b>В течение года</b> | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся   | 1-4 курс   | Структурные подразделения | Социальный педагог,<br>Педагог психолог | ЛР 9, 26  |
| <b>В течение года</b> | Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ                                | Структурные подразделения | Социальный педагог,<br>Педагог психолог | ЛР 2,9    |
| <b>В течение года</b> | Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями  | Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители | Структурные подразделения | Социальный педагог,<br>педагог-психолог | ЛР 2,3, 9 |
| <b>В течение года</b> | Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития   | По запросу   | Общежития                 | По запросу                              | ЛР 3,9    |
| <b>В течение года</b> | Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов   | Кураторы   |                           | Кураторы                                | ЛР 1-26   |
| <b>В течение года</b> | Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности   | Кураторы   |                           | Кураторы                                | ЛР 1-4    |
| <b>В течение года</b> | Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов,   | Преподаватели, кураторы  |                           | Преподаватели, кураторы                 | ЛР 1-26   |

|                       |  |                                      |                                   |  |                |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| <b>В течение года</b> | Экскурсионная работа, походы в музеи, театр<br><br>Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы  | 1-4 курсы                            | Музеи, памятники культуры, театры | Деканы , кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5, 11 |
| <b>В течение года</b> | Организация и проведение предметных общешкольных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах   | 1-4 курсы                            | По запросу                        | Преподаватели-предметники, куратор                     | ЛР 2           |
| <b>В течение года</b> | Организация работы студенческих средств массовой информации:<br>- выпуск ежемесячной студенческой газеты,<br>- подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм,<br>- выпуск стенных газет<br>- оформление стендов<br>- подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток                  | Студсовет                            | Структурные подразделения         | Педагог-организатор                                    | ЛР 2, 25, 26   |
| <b>В течение года</b> | Организация работы волонтерского клуба   | Члены молодежной организации         | По запросу                        | Педагог дополнительного образования, студсовет         | ЛР 2, 8, 9     |
| <b>В течение года</b> | Психологическая коррекция:<br>- тренинги личностного роста;<br>- тренинги здорового образа жизни;<br>- тренинги развития коммуникативных умений;<br>- тренинги развития лидерских качеств;<br>- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;<br>- тренинги профессионального совершенствования | Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции | По запросу                        | Педагог-психолог                                       | ЛР 2, 3, 9, 26 |

|                       |  |  |                           |  |         |
|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---------|
| <b>В течение года</b> | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации            | Обучающиеся и их родители                      | Онлайн, в чатах кураторов | Социальный педагог, педагог-психолог           | ЛР 3, 9 |
| <b>В течение года</b> | Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) | Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы | Сайт колледжа             | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-26 |

| <b>1171 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</b> |  |  |                           |  |                 |
|--|--|--|---------------------------|--|-----------------|
| <b>в течение года</b>  | Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества   |  | Обществознание            |  | ЛР 2.,<br>ЛР 7. |
| <b>в течение года</b>  | Тема 2.1. Общество как сложная система   |  | Обществознание            |  | ЛР 8.           |
| <b>в течение года</b>  | 4.2. Социальные нормы и конфликты  |  | Обществознание            |  | ЛР 9.           |
| <b>в течение года</b>  | 4.3. Важнейшие социальные общности и группы  |  | Обществознание            |  | ЛР 11.          |
| <b>в течение года</b>  | 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе   |  | Обществознание            |  | ЛР 1.           |
| <b>в течение года</b>  | 6.1. Правовое регулирование общественных отношений   |  | Обществознание            |  | ЛР 1.           |
| <b>в течение года</b>  | Предмет астрономии. Роль астрономии в формировании современной картины мира. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации.   |  | Астрономия                |  | ЛР 1.           |
| <b>в течение года</b>  | Правила поведения и техника безопасности на занятиях физической культуры в условиях спортивного зала и спортивных площадок Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. |  | Физическая культура (ОУД) |  | ЛР 9.           |
| <b>в течение года</b>  | Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы   |  | Физика                    |  | ЛР 1.           |

|                       |   |  |                                       |  |        |
|-----------------------|---|--|---------------------------------------|--|--------|
|                       | применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе позн  |  |                                       |  |        |
| <b>в течение года</b> | Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная ра |  | Физика                                |  | ЛР 1.  |
| <b>в течение года</b> | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.  |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.   |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | ЛР 12. |
| <b>в течение года</b> | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.   |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | ЛР 10. |
| <b>в течение года</b> | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.  |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | ЛР 1.  |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №1 Разработка алгоритма работы над проектом  |  | Проектная деятельность                |  | ЛР 25. |

|  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--------------|
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №3 Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.                                      |  | Проектная деятельность   |  | ЛР 25.       |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №45. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ  |  | Информатика (ОУД)  |  | ЛР 4.        |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №47. Организация форумов. Общие ресурсы в Интернет. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании |  | Информатика (ОУД)  |  | ЛР 4.        |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №9 Определение причин Куликовской битвы, характеристика её хода и значения  |  | История (ОУД)  |  | ЛР 1., ЛР 5. |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №7 Сопоставление профессиональных компетенций, предметов и ПМ   |  | Введение в специальность. Раздел 1. Основы профессиональной деятельности |  | ЛР 26.       |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №8-10. Гр. работа №4. Построение комплексного чертежа детали  |  | Введение в специальность. Раздел 2. Основы черчения                      |  | ЛР 26.       |
| <b>в течение года</b>  | Практическое занятие №13. Упражнение. Выполнение эскиза детали в необходимом количестве видов  |  | Введение в специальность. Раздел 2. Основы черчения                      |  | ЛР 25.       |
| <b>2171 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</b> |  |  |  |  |              |
| <b>в течение</b>   | Практическое занятие №2. Построение и анализ карты текущего состояния потока.  |  | Основы бережливого   |  | ЛР 2.        |



|                       |  |  |                                 |  |                 |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>года</b>           | Определение скрытых потерь   |  | производства                    |  |                 |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №8. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства   |  | Основы бережливого производства |  | ЛР 2.           |
| <b>в течение года</b> | Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  |  | История (огсэ)                  |  | ЛР 1.           |
| <b>в течение года</b> | Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.   |  | История (огсэ)                  |  | ЛР 5.           |
| <b>в течение года</b> | Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы   |  | История (огсэ)                  |  | ЛР 7.,<br>ЛР 8. |
| <b>в течение года</b> | Тема 2.4. Развитие культуры в России.  |  | История (огсэ)                  |  | ЛР 6.           |
| <b>в течение года</b> | Диоды, стабилитроны и тиристоры. Транзисторы. Оптоэлектронные приборы  |  | Электротехника и электроника    |  | ЛР 25.          |
| <b>в течение года</b> | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение расчетно-графической работы. Расчет балок на прочность при изгибе. Подбор сечения   |  | Техническая механика            |  | ЛР 25.          |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №15. Кинематический и динамический расчет привода. Составление и чтение кинематических схем.  |  | Техническая механика            |  | ЛР 25.          |
| <b>в течение года</b> | Роль математики в профессиональной деятельности и современном мире Систематизация и обобщение школьного курса математики, необходимого для применения в профессиональной деятельности: площади плоских фигур, объемы и площади поверхностей тел. |  | Математика (ЕН)                 |  | ЛР 25.          |

|                       |  |  |                                   |  |                              |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--|------------------------------|
|                       | Методы решения   |  |                                   |  |                              |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 3. Решение профессиональных задач с применением векторов и систем линейных уравнений.                       |  | Математика (ЕН)                   |  | ЛР 25.                       |
| <b>в течение года</b> | Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке   |  | Основы финансовой грамотности     |  | ЛР 4.                        |
| <b>в течение года</b> | Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы и информационное общество                             |  | Информатика (ЕН)                  |  | ЛР 25.                       |
| <b>в течение года</b> | Подготовка выступления с использованием презентации на тему «Современные системы вентиляции и кондиционирования воздуха»           |  | Информатика (ЕН)                  |  | ЛР 25.                       |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 1. Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства |  | Основы философии                  |  | ЛР 7.                        |
| <b>в течение года</b> | Классификация строительных материалов. Физические и механические свойства строительных материалов.                                 |  | Основы строительного производства |  | ЛР 4., ЛР 8., ЛР 14., ЛР 15. |
| <b>в течение года</b> | Лесные строительные материалы и изделия из них.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 10., ЛР 25.               |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия №1 Основные свойства лесоматериалов.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 26.                       |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия №2. Основные свойства лесоматериалов.   |  | Основы строительного              |  | ЛР 26.,                      |

|                       |   |  |                                   |  |                         |
|-----------------------|---|--|-----------------------------------|--|-------------------------|
| <b>года</b>           |   |  | производства                      |  | ЛР<br>21.               |
| <b>в течение года</b> | Основные свойства керамических материалов. Классификация керамических изделий. Технология производства.                           |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 3 Классификация горных пород по условиям образования. Механические свойства природных каменных материалов. |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>10.,<br>ЛР<br>25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №4 Механические свойства природных каменных материалов.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 5. Применение природных каменных материалов в строительстве.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Классификация вяжущих материалов. Свойства и виды портландцемента.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №6 Определение свойств вяжущих материалов.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №7 Определение свойств вяжущих материалов  |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Классификация и свойства строительных растворов.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Общие сведения о бетонах. Классификация и свойства бетонов. Область применения железобетона.                                      |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 8 Практическое применение бетонных смесей.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР<br>25.               |

|                       |  |  |                                   |  |        |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--|--------|
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 9 Практическое применение бетонных смесей.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Классификация теплоизоляционных материалов. Общие сведения о звукопоглощающих материалах. Виды и область применения отделочных материалов          |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Конструктивные элементы гражданских зданий.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Конструктивные элементы промышленных зданий.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №10 Конструктивные схемы промышленных зданий. Унифицированные параметры промышленных зданий.                                  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №11 Конструктивные схемы промышленных зданий. Унифицированные параметры промышленных зданий.                                  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Виды земляных сооружений. Основные свойства грунтов. Устройства искусственных оснований.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Особенности производства работ в зимнее время. Меры безопасности при производстве земляных работ.  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | . Способы выполнения каменной кладки. Организация труда каменщиков и техника безопасности. Особенности производства каменных работ в зимнее время. |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Последовательность операций при выполнении бетонных и железобетонных   |  | Основы строительного              |  | ЛР 25. |

|                       |  |  |                                   |  |        |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--|--------|
| <b>года</b>           | работ. Особенности производства работ в зимнее время. Меры безопасности.   |  | производства                      |  |        |
| <b>в течение года</b> | Методы производства монтажных работ. Меры безопасности при монтаже строительных конструкций.   |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 12 Такелажное и монтажное оборудование, монтажные приспособления для монтажа гражданских и промышленных зданий. |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 13 Такелажное и монтажное оборудование, монтажные приспособления для монтажа гражданских и промышленных зданий. |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Краткая характеристика кровель. Кровельные материалы и их классификация  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Виды и способы устройства гидроизоляции. Виды и назначение отделочных работ. Зачетное занятие  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Виды и способы устройства гидроизоляции. Виды и назначение отделочных работ. Зачетное занятие  |  | Основы строительного производства |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений                               |  | Физическая культура (огсэ)        |  | ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Основные сведения по оформлению чертежей   |  | Инженерная графика                |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №7-8 Вычерчивание контура технической детали.   |  | Инженерная графика                |  | ЛР 25. |
| <b>в течение года</b> | Тема 1.5 Сварные соединения  |  | Сварка и резка материалов         |  | ЛР 25. |

|                       |  |  |   |  |              |
|-----------------------|--|--|---|--|--------------|
| <b>года</b>           |  |  |   |  |              |
| <b>в течение года</b> | Тема 1.1. Автоматизированная разработка конструкторской и технологической документации |  | Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение |  | ЛР 10.       |
| <b>в течение года</b> | Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности                          |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Психологические особенности процесса общения   |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 1. Правила ведения беседы, убеждения.                           |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Интерактивная сторона общения  |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 2. Типы позиций по теории трансактного анализа Э. Берна         |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 3. Позиции в общении  |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Перцептивная сторона общения   |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 4. Механизмы перцепции в общении с клиентом                     |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Общение как коммуникация   |  | Психология общения  |  | ЛР 3., ЛР 9. |

|                       |   |  |                              |  |               |
|-----------------------|---|--|------------------------------|--|---------------|
| <b>года</b>           |   |  |                              |  |               |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 5. Речевой тренинг   |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении                               |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Этика в деловом общении   |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 6. Семинар "Этика в практике профессионального общения"                  |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Конфликты в деловом общении   |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № 8. Деловая игра "Приемы общения с клиентом"                              |  | Психология общения           |  | ЛР 3., ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Тема 1.1. Техническое нормирование в строительстве  |  | Нормирование труда и сметы   |  | ЛР 4., ЛР 26. |
| <b>в течение года</b> | Тема 2.1. Особенности организации и оплаты труда в строительстве, тарифная система оплаты труда |  | Нормирование труда и сметы   |  | ЛР 4.         |
| <b>в течение года</b> | Тема 3.1. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции                        |  | Нормирование труда и сметы   |  | ЛР 4., ЛР 26. |
| <b>в течение года</b> | Диоды, стабилитроны и тиристоры. Транзисторы. Оптоэлектронные приборы                           |  | Электротехника и электроника |  | ЛР 25.        |
| <b>в течение года</b> | 4.3. Аэродинамический расчет воздухопроводов  |  | Основы гидравлики,           |  | ЛР 25.        |

|                       |  |  |  |              |
|-----------------------|--|--|--|--------------|
| <b>года</b>           |  |  | теплотехники и аэродинамики  |              |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия №7. Определение потерь давления в воздуховодах, построение характеристик воздуховодов.  |  | Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики                     | ЛР 25.       |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия №6-7. Построение системы кондиционирования воздуха в помещении искусственного катка с применением энергосберегающих технологий. |  | Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования | ЛР 10.       |
| <b>в течение года</b> | Тема 1.2. Физические основы кондиционирования воздуха  |  | Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях      | ЛР 25.       |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие № №9 Объемные расходы воздуха и теплопроизводительность нагревателя для систем воздушного отопления.                            |  | Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях      | ЛР 25.       |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений   |  | Физическая культура (огсэ)   | ЛР 9.        |
| <b>в течение года</b> | Введение. ЕСЧС. ЧС военного времени -ЯО  |  | Безопасность жизнедеятельности                                     | ЛР 1., ЛР 9. |
| <b>в течение года</b> | Прохождение военной службы по призыву  |  | Безопасность жизнедеятельности                                     | ЛР 1.        |
| <b>в течение года</b> | Вводное занятие по учебным сборам  |  | Безопасность жизнедеятельности                                     | ЛР 1., ЛР 9. |



|                       |  |  |   |        |
|-----------------------|--|--|---|--------|
| <b>года</b>           |  |  | и   |        |
| <b>в течение года</b> | По плану учебных сборов . Смотри ХФ.Физическая подготовка.   |  | Безопасность жизнедеятельност и   | ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Анализ режимов работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха Основные требования к режимам работы систем вентиляции и кондиционирования.              |  | МДК.02.01.<br>Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 14. |
| <b>в течение года</b> | Меры безопасности при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.  |  | МДК.02.01.<br>Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 15. |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия № 92-93 Выбор инструментов и приспособлений для бригады рабочих по ремонту и эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха |  | МДК.02.01.<br>Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний   | ЛР 17. |

|                       |   |  |   |  |           |
|-----------------------|---|--|---|--|-----------|
|                       |   |  | систем<br>вентиляции и<br>кондиционирован<br>ия воздуха   |  |           |
| <b>в течение года</b> | Организация работы по охране труда на предприятии   |  | Охрана труда  |  | ЛР<br>10. |
| <b>в течение года</b> | Методы и средства защиты от опасностей  |  | Охрана труда  |  | ЛР<br>10. |
| <b>в течение года</b> | Анализ режимов работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха Основные требования к режимам работы систем вентиляции и кондиционирования. |  | МДК.02.01.<br>Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха |  | ЛР<br>14. |
| <b>в течение года</b> | Меры безопасности при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.   |  | МДК.02.01.<br>Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха |  | ЛР<br>15. |

|                       |  |  |  |  |        |
|-----------------------|--|--|--|--|--------|
| <b>в течение года</b> | Практические занятия № 92-93 Выбор инструментов и приспособлений для бригады рабочих по ремонту и эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха |  | МДК.02.01. Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха |  | ЛР 17. |
| <b>в течение года</b> | Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |  | ЛР 12. |
| <b>в течение года</b> | Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений   |  | Физическая культура (огсэ)   |  | ЛР 9.  |
| <b>в течение года</b> | Практические занятия №1-№2. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека.   |  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |  | ЛР 8.  |
| <b>в течение года</b> | Речевой этикет. Практическая работа. Чтение, перевод диалогов  |  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |  | ЛР 8.  |
| <b>в течение года</b> | Итоговое занятие: контроль чтения и перевода информационно-ознакомительных текстов   |  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |  | ЛР 8.  |