

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Вал. Строитель»
Шавлиев И.Ю.
« 16 » февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж»
Д.А.Галочкин
« 16 » февраля 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Срок обучения
3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Перевоз
2023 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 октября 2021 № 692, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 12 января 2021 г. №65795.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете:

Протокол №1 от «28» августа 2023г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.10.2021 N 692, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 12 января 2021 г. №65795. (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2017г., регистрационный № 480000).
- Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».
- Локальные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Архитектор

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация Архитектор |
|---|--|-------------------------|
| Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в | ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации | осваивается |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | |
|--|--|-----------------------|
| составе проектной документации | | |
| Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений | ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Чертежник-конструктор |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности 07.02.01 Архитектура должен обладать следующими общими компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|------------------------------------|--|--|
| Разработка отдельных архитектурных | ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе | Практический опыт: Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на |

| | | |
|---|---|--|
| <p>и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p> | <p>для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> | <p>разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерногеологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историкоархитектурных условиях района 10 застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>Знания: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения 11 предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p> | <p>Практический опыт: разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p>Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет техникоэкономических показателей архитектурных и объемно12 планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p>Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных тех-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных ра-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бот; методики проведения техникоэкономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> |
| | <p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> | <p>Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемнопланировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекто-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>рами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p> |
| <p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p> | <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p> | <p>Практический опыт: разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Умения: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства 15 Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p> |
| | <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> | <p>Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемнопланировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p>Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемнопланировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального 16 4.3 Личностные результаты строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Зависит от выбора профессии рабочих, служащих (см. п. 3.2) | |

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации | ЛР 13 |
| Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения | ЛР 14 |
| Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 17 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой дисциплине, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу. Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение № 1).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана. (Приложение №2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Рабочая программа воспитания (Приложение №3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение №4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики;
истории;
обществознания;
географии;
физики;
химии;
биологии;
информатики;
основ строительного черчения;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка
прикладной математики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
архитектурного материаловедения;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
основ бережливого производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
экологических основ архитектурного проектирования;

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
топографических работ;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

Эскизная
Архитектурной графики

Макетная

Спортивный комплекс

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Математики»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Макеты геометрических тел.

Кабинет «Истории»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Обществознания»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Географии»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Физики»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол демонстрационный;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Халаты лабораторные;
- Набор чертежных инструментов;
- Динамометр;
- Психрометр;
- Амперметр;
- Вольтметр;
- Термометр;
- Барометр;
- Набор грузов разной массы;
- Набор выпуклых и вогнутых линз;
- Набор светофильтров;
- Набор проводов соединительных;
- Калориметр;
- Штатив;
- Магнит полосковый;
- Линза на поставке;
- Машина электрофорная малая;

- Реостат;
- Весы рычажные;
- Электромметр;
- Маятник нитяной;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Набор демонстрационный «Механика»;
- Набор демонстрационный «Оптика»;
- Насос Комовского;
- Модель ДВС;
- Виртуальная лаборатория;
- Набор для проведения опытов «Магнитные свойства»;
- Тарелка вакуумная со звонком;
- Ведерко Архимеда;
- Комплект блоков демонстрационный;
- Шар с кольцом;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария);
- Магнит U-образный демонстрационный;
- Машина магнито-электрическая (генератор ручной);
- Прибор для демонстрации правила Ленца.

Кабинет «Химии»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Стол демонстрационный;
- Вытяжной шкаф;
- Демонстрационная коллекция по химии;
- Химическая посуда;
- Виртуальная лаборатория.

Кабинет «Биологии»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Микроскопы;

- Коллекция синтез белка;
- Коллекция сохранности ископаемых растений и животных;
- Коллекция образцов коры и древесины.

Кабинет «Информатики»:

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры в сборке с клавиатурой мышью и монитором с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет «Основ строительного черчения»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Кульманы;
- Наборы чертежные;
- Макеты геометрических тел;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска маркерная;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Иностранного языка»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;

- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска маркерная;
- Ноутбуки;
- Гарнитура;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Лингафонный кабинет «Аудиториум».

Кабинет «Прикладной математики»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Макеты геометрических тел.

Кабинет «Технической механики»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Микрометры;
- Штангенциркули;
- Комплект электронных плакатов.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: маски для сердечно-легочной реанимации;

- Перевязочный материал;
- Шины спасательные;
- Носилки;
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника: шина Крамера; шины спасательные; бандаж для шейного отдела позвоночника.
- Аптечки первой помощи;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ»;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
- Винтовки пневматические;
- Средства индивидуальной защиты.

Кабинет «Начертательной геометрии»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Кульманы;
- Наборы чертежные;
- Макеты геометрических тел;
- Макеты объемных фигур;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Наборы для рисования;
- Мольберты;
- Комплект многогранников;
- Предметы быта, инструменты;
- Комплект муляжей овощей и фруктов.

Кабинет «Истории архитектуры»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;

- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Архитектурного материаловедения»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы лабораторные;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Пресс гидравлический;
- Машина разрывная;
- Твердомер;
- Комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- Комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- Набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; техническими средствами обучения:
- Средства индивидуальной защиты.

Кабинет «Основ геодезии»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбуки;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Рейки телескопические;
- Рейки деревянные;
- Штативы;
- Кольшки (деревянные, металлические);
- Теодолиты 4Т30П;
- Оптические нивелиры;
- Электронный нивелир;
- Вехи;

- Мини вежи;
- Призмы 360°;
- Призмы круглые;
- Мини призмы;
- Тахеометры 2Т2КП;
- Теодолиты 3Т2КП;
- Комплекты роботизированного тахеометра;
- Комплекты GNSS RTK-база или использование сети постоянно действующих станций (ПДБС);
- Вежи телескопическая для GNSS RTK-ровера;
- Кронштейны для крепления полевого контроллера;
- Кольца для крепления полевого контроллера на веже;
- Минипризмы 360 для проверки;
- Минивежи со съемным круглым уровнем;
- МФУ;
- Молотки;
- Рулетки;
- Топографические карты и планы;
- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- Программное обеспечение для обработки данных сканирования;
- Жилеты сигнальные светоотражающие;
- Головные уборы.

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Макеты зданий и сооружений.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;

- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Основ бережливого производства»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Средства индивидуальной защиты;
- Мобильная фабрика процессов в строительстве;
- Мобильная фабрика бережливого офиса.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Макеты зданий и сооружений.

Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»:

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;

- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

- Столы лабораторные;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Пресс гидравлический;
- Машина разрывная;
- Твердомер;
- Комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- Комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- Набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; техническими средствами обучения:
- Средства индивидуальной защиты.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: маски для сердечно-легочной реанимации;
- перевязочный материал;
- Шины спасательные;
- Носилки;
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника: шина Крамера; шины спасательные; бандаж для шейного отдела позвоночника.
- Аптечки первой помощи;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ»;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

- Винтовки пневматические;
- Средства индивидуальной защиты;
- Макет автомата Калашникова;
- Макеты ручных гранат;
- Маты гимнастические.

Лаборатория «Топографических работ»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Рейки телескопические;
- Рейки деревянные;
- Штативы;
- Кольшки (деревянные, металлические);
- Теодолиты 4Т30П;
- Оптические нивелиры;
- Электронный нивелир;
- Вехи;
- Мини вехи;
- Призмы 360°;
- Призмы круглые;
- Мини призмы;
- Тахеометры 2Т2КП;
- Теодолиты 3Т2КП;
- Молотки;
- Рулетки;
- Топографические карты и планы;
- Комплекты электронного тахеометра;
- Штативы для тахеометра;
- Вехи телескопические для электронного тахеометра;
- Отражатели однопризменные, пластиковая марка;
- Комплекты роботизированного тахеометра;
- Комплекты GNSS RTK-база или использование сети постоянно действующих станций (ПДБС);
- Вехи телескопическая для GNSS RTK-ровера;
- Кронштейны для крепления полевого контроллера;
- Кольца для крепления полевого контроллера на вехе;
- Минипризмы 360 для проверки;

- Минивехи со съёмным круглым уровнем;
- МФУ;
- Право на использование программного продукта "Съёмка и разбивка" для тахеометра;
- Право на использование программного продукта "Съёмка и разбивка" для контроллера;
- Право на использование программного продукта "Опорная плоскость и сканирование по сетке" для тахеометра;
- Право на использование программного продукта "Вычисление объёмов по данным традиционных измерений в поле" для тахеометра;
- Право на использование программного продукта "Проложение и уравнивание хода" для тахеометра;
- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- Программное обеспечение для обработки данных сканирования.
- Симулятор полевого ПО для механических электронных тахеометров;
- Симулятор полевого ПО для роботизированных электронных тахеометров;
- Программный продукт для обработки полевых геодезических измерений в камеральных условиях;
- Программный комплекс для обработки данных наземного лазерного сканирования;
- Программное обеспечение для обработки данных сканирования в среде Autodesk AutoCAD;
- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- Жилеты сигнальные светоотражающие;
- Головные уборы.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- Колонки.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Эскизная»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;

- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Мольберты;
- Наборы для рисования;
- Комплект многогранников;
- Предметы быта, инструменты;
- Комплект муляжей овощей и фруктов.

Мастерская «Архитектурной графики»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Макеты зданий и сооружений;
- Мольберты;
- Кульманы;
- Наборы для рисования;
- Комплекты чертежных инструментов;
- Наборы чертежные.

Мастерская «Макетная»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Наборы инструментов для макетирования;
- Материалы для макетирования;
- Коврики для резки.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Архитектура».

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET, так и в ИС СПК ХАБ (каждый студент имеет свой идентификационный номер).

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организовывается, как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям «Архитектура».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА (Приложение №5)

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение №7).