

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Вад. Строитель»  
Шавлиев И.Ю.  
2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»  
Д.А.Талочкин  
2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация выпускника

**Облицовщик-плиточник**

**Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

Срок обучения  
2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Перевоз  
2022 год

## Содержание

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1545 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44900).

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете:

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, техническому профилю подготовки (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015, регистрационный № 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017, регистрационный № 45388).

– Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

– Локальные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций ФГОС СПО

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 часов, 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации квалифицированного рабочего	
		Монтажник каркасно-обшивных работ	Облицовщик-плиточник
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	осваивается	
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности);
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей;
		<b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов к организации и

		<p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологий подготовки поверхностей</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</p> <p><b>Умения:</b> Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа; строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов; пользоваться установленной технической документацией; крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглые и прямоугольные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы;</p> <p>технология приготовления шпаклевочных составов;</p> <p>правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p><b>Умения:</b> Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; устанавливать защитные уголки; готовить шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном; шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; выби-</p>

		<p>рать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>
		<p><b>Знания:</b> Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под различные виды работ; правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; приемы шпаклевания поверхностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p><b>Умения:</b> Складевать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;</p>

		<p>соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>
		<p><b>Знания:</b>  Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; правила чтения рабочих чертежей; технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Умения:</b>  Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и</p>

		<p>инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;  очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;  выявлять отклонения поверхностей от плоскости;  пользоваться установленной технической документацией;  приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;  приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;  приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;  осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p><b>Знания:</b>  Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;  способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из</p>
--	--	---

		<p>строительных листовых и плитных материалов;  технология провешивания поверхностей;  технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;  правила чтения рабочих чертежей;  способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;  правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Ремонт обшивок КОК, оснований пола</p> <p><b>Умения:</b>  Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Знания:</b>  Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;  назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта</p>

		<p>обшивок из строительных листовых и плитных материалов; правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; рассчитывать и определять конфигурацию шаблона; изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования</p> <p><b>Знания:</b> Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;</p>



		<p>технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе;</p> <p>технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</p> <p><b>Умения:</b> Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией</p>

		<p><b>Знания:</b>  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  правила раскроя металлических профилей для каркасов;  способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы;  способы крепления профилей каркасов к базовому основанию;  способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов;  способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы;  способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами</p> <p><b>Умения:</b>  Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;  изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;</p>
--	--	--

		<p>крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;</p> <p>производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Способы изгиба листовых и плитных материалов;</p> <p>способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм;</p> <p>правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам;</p> <p>методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами</p>
<p><b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b></p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение подготовительных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>правильно организовывать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;</p> <p>выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;</p> <p>выбирать и определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p>приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного</p>

		<p>состава и средств малой механизации;</p> <p>приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;</p> <p>виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;</p> <p>требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p>
--	--	---

		<p>правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте; правила ремонта полов и смены облицованных плиток</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных и заключительных работы</p> <p><b>Умения:</b> Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и проведение поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки (может это в следующий пункт??) и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж строительных лесов, тур и подмостей</p> <p><b>Знания:</b> Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимые при производстве облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение облицовочных работ внутри зданий и сооружений</p>

		<p><b>Умения:</b>  Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;  производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;  работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;  осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали и, при необходимости, производить ее корректировку;  заполнять технологические (есть такое название?) швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности.</p> <p><b>Знания:</b>  Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий и сооружений;  технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p>
--	--	---

		<p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта (термин существует до сих пор?) средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение облицовки фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наруж-</p>
--	--	---

		<p>ных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять технологические швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p>
--	--	---



		<p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение облицовочных работ зданий и сооружения</p> <p><b>Умения:</b> Читать архитектурно-строительные чертежи; читать технологические карты на соответствующие виды работ; выполнять эскизы, включая планы и разрезы; облицовывать вертикальные поверхности стен и колонн плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p>

		<p>устанавливать и переставлять строительные туры-вышки, подмости и стремянки;</p> <p>облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий, обеспечивая соответствие рисунка на плитке;</p> <p>облицовывать лестницы;</p> <p>облицовывать фасады для защитной и декоративной отделки;</p> <p>укладывать тротуарную плитку на растворе;</p> <p>осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p>заполнять технологические швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов;</p> <p>выполнять затирку облицованной поверхности;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p>производить резку плитки по прямолинейным и криволинейным линиям, сверление отверстий под заданный размер;</p> <p>осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей.</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b>  Правила чтения чертежей;  правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;  способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;  способы выполнения разметочных работ с использованием современных приборов и инструментов;  способы установки и крепления фасонных плиток;  способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;  способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;  способы облицовки марболитом (правильно марблит);  способы декоративной облицовки;  требования, предъявляемые к качеству облицовки</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях</p> <p><b>Умения:</b>  Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;  удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;  производить очистку и выравнивание высвобождаемых</p>

		<p>участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>производить затирку (может лучше - заполнение швов) и восстановление нарушенных швов</p> <p><b>Знания:</b>  Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с</p>
--	--	--

		<p>использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>Правила техники безопасности правила противопожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p><b>Умения:</b> Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, неподлежащих ремонту;</p> <p>производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленным участком плиток (была указана одна плитка) без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей</p>
--	--	--

		<p>различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить затирку (может лучше так - заполнение швов) и восстановление нарушенных швов</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для</p>
--	--	--

		<p>определения участков, подлежащих ремонту;  правила техники безопасности;  правила электробезопасности;  правила противопожарной безопасности;  виды оснований, по которым ведется облицовка</p>
	<p>ПК.4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;  производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;  подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;  производить предварительную выкладку ( может лучше раскладка) подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;  читать и составлять карту раскладки плитки;  готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты (только маяки) и маяки в соответствии</p>

		<p>с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p><b>Знания:</b>  Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;  технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;  правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;  нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;  правила техники безопасности;  правила электробезопасности;</p>
--	--	--



		правила противопожарной безопасности
--	--	--------------------------------------

### 4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 19</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

### **5.1. Учебный план**

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой дисциплине, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Учебный план по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приложение № 1).

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана. (Приложение №2).

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
  - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
  - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
  - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
- Рабочая программа воспитания (Приложение №3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (Приложение №4).

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

русского языка  
литературы  
иностранного языка  
истории  
химии  
биологии  
географии  
экологии  
математики  
физики  
информатики  
основ строительного черчения  
основ материаловедения  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
основ технологии отделочных строительных работ  
технологии декоративно-художественных работ

информационных технологий  
электротехники

#### **Лаборатории:**

материаловедения

#### **Мастерские:**

монтажа каркасно-обшивных конструкций  
облицовочно-плиточных работ

#### **Спортивный комплекс<sup>3</sup>**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

---

<sup>3</sup>В данном разделе указывается оснащение образовательного процесса для обеспечения общих и профессиональных компетенций, направленных на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, поддержание возможности физического самосовершенствования, организацию занятий спортивно-оздоровительной деятельностью и профилактику вредных привычек.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения,  
столик встряхивающий и форма,  
прибор Ле-Шателье,  
прибор Вика,  
штыковка для уплотнения растворных смесей,  
конус установления густоты раствора ПГР, вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста,  
набор сит для песка,  
набор металлической мерной посуды,  
сосуд для отмучивания песка,  
набор стеклянной мерной посуды,  
штангенциркуль, сушильный шкаф,  
стол лабораторный,  
весы,  
пресс.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **1. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

Стол ученический, стул ученический, стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук, проектор, интерактивная доска, образцы ограждающих конструкций, гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей, стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

##### **Инструменты и приспособления:**

Штукатурный миксер с различными насадками,  
фонарь аккумуляторный, удлинитель электрический,  
УШМ,  
универсальный пылесос,  
перфоратор,  
рубанок обдирочный «Зурформхобель»,  
тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов,  
уровень,  
уровень магнитный,  
рулетка,  
приспособление шнуrootбойное,

скелетный пистолет для нанесений клея (герметика),  
резиновый молоток,  
ножовка,  
нож универсальный,  
валик игольчатый,  
комплект свёрел и бит,  
строительный степлер,  
зубило ручное,  
молоток строительный,  
плоскогубцы, угольник,  
лестница - стремянка,  
лазерный уровень,  
маркер,  
карандаш строительный,  
штангенциркуль,  
дальномер лазерный,  
правило Н-образное,  
кисти разл. ширины,  
шпатель зубчатый,  
шуруповерт аккумуляторный,  
электрোলобзик,  
ножницы по металлу,  
приспособление для переноски,  
просекатель, струбцина парная.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда,  
защитная обувь,  
перчатки,  
кепка,  
респиратор,  
защитные очки,  
беруши.

**Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

Стол ученический, стул ученический, стол преподавателя, стул преподавателя, ноут-бук, проектор, интерактивная доска.

***Контрольно-измерительный инструмент:***

Нивелир лазерный,  
уровни пузырьковые,  
правило,  
линейка,

циркуль,  
рулетка.

**Инструмент:**

резиновый молоток,  
плиткорез ручной,  
плиткорез электрический,  
перфоратор,  
шуруповерт,  
дрель,  
миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок.

**Приспособления:**

шнур-маяк,  
шпатели металлические,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры.

**Инвентарь:**

емкости для воды,  
клеевого состава,  
широкая кисть,  
стол рабочий для раскладки плитки.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда,  
защитная обувь,  
перчатки,  
кепка,  
респиратор,  
защитные очки,  
беруши.

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

**Требования к оборудованию базы практики по производственной практике по модулю ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:**

**Инструменты и приспособления:**

Штукатурный миксер с различными насадками,  
фонарь аккумуляторный, удлинитель электрический,  
УШМ,  
универсальный пылесос,  
перфоратор,  
рубанок обдирочный «Зурформхобель»,  
тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов,  
уровень,

уровень магнитный,  
рулетка,  
приспособление шнуруотбойное,  
скелетный пистолет для нанесений клея (герметика),  
резиновый молоток,  
ножовка,  
нож универсальный,  
валик игольчатый,  
комплект свёрел и бит,  
строительный степлер,  
зубило ручное,  
молоток строительный,  
плоскогубцы, угольник,  
лестница - стремянка,  
лазерный уровень,  
маркер,  
карандаш строительный,  
штангенциркуль,  
дальномер лазерный,  
правило Н-образное,  
кисти разл. ширины,  
шпатель зубчатый,  
шуруповерт аккумуляторный,  
электролобзик,  
ножницы по металлу,  
приспособление для переноски,  
просекатель, струбцина парная.

**Требования к оборудованию базы практики по производственной практике по модулю ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:**

**Контрольно-измерительный инструмент:**

Нивелир лазерный,  
уровни пузырьковые,  
правило,  
линейка,  
циркуль,  
рулетка.

**Инструмент:**

резиновый молоток,  
плиткорез ручной,  
плиткорез электрический,  
перфоратор,  
шуруповерт,  
дрель,



миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок.

**Приспособления:**

шнур-маяк,  
шпатели металлические,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры.

**Инвентарь:**

емкости для воды,  
клеевого состава,  
широкая кисть,  
стол рабочий для раскладки плитки.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET, так и в ИС СПК ХАБ (каждый студент имеет свой идентификационный номер).

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Проведение и организация государственной итоговой аттестации определяются программой ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА (Приложение №5)

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение №7).