



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер общестроительных работ**

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

**Утверждено Приказом ГАПОУ
«Перевозский строительный колледж»**

**Согласовано с предприятием-
работодателем ОАО «Керма»**

протокол № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

№ 884-лс от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

генеральный директор / Наймарк Д.В.
должность *подпись* *ФИО*



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	25
5.3. Календарный учебный график	28
5.4. Рабочая программа воспитания	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	69
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	70
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	71
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	71
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	72
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	72
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 07.01.27 Мастер общестроительных работ». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015г. № 74н "Об утверждении профессионального стандарта "Бетонщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2015 N 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020г. № 452н "Об утверждении профессионального стандарта "Арматурщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015г. № 17н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник опалубочных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2015 N 36069);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник бетонных и металлических конструкций" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2021 N 65880);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1150н "Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 N 35773);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- КК – корпоративные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
- ОПБ – обязательный профессиональный блок;
- КОД – комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности: выполнение бетонных и опалубочных работ; выполнение арматурных работ; выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
выполнение бетонных и опалубочных работ	выполнение бетонных и опалубочных работ
выполнение арматурных работ;	выполнение арматурных работ;
выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.	выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер общестроительных работ–2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер общестроительных работ–1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности ²	Код и наименование компетенции ³	Код ⁴	Показатели освоения компетенции ⁵
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У.1.1.01	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		У.1.1.02	выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		У.1.1.03	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		У.1.1.04	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.1.05	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.1.06	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:	

		3.1.1.01	подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		3.1.1.02	подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;
		3.1.1.03	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		3.1.1.04	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.1.1.05	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности			Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	производства бетонных работ различной сложности.
			Умения:
		У.1.2.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		У.1.2.02	читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;
		У.1.2.03	применять технологии выполнения бетонных работ;
		У.1.2.04	применять технологии выполнения опалубочных работ;
		У.1.2.05	приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
		У.1.2.06	изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		У.1.2.07	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.2.08	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;
		У.1.2.09	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.1.2.10	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.	

			Знания:
		3.1.2.01	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		3.1.2.02	правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;
		3.1.2.03	технологии выполнения бетонных работ;
		3.1.2.04	технологии выполнения опалубочных работсоставы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
		3.1.2.05	назначение и виды опалубки;
		3.1.2.06	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		3.1.2.07	правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;
		3.1.2.08	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.1.2.09	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	контроля качества бетонных и железобетонных работ;
			Умения:
		У.1.3.01	контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
		У.1.3.02	контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
		У.1.3.03	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.3.04	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.1.3.01	виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;

		3.1.3.02	виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железных конструкций;
		3.1.3.03	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.1.3.04	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
Выполнение ремонт бетонных и железобетонных конструкций	ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
			Умения:
		У.1.4.01	подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		У.1.4.02	изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		У.1.4.03	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.1.4.04	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.1.4.05	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:
		3.1.4.01	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		3.1.4.02	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		3.1.4.03	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
Н.2.1.01	выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;		
Н.2.1.02	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.		
	Умения:		

		У.2.1.01	выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;	
		У.2.1.02	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;	
		У.2.1.03	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	
		У.2.1.04	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	
		У.2.1.05	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
			Знания:	
		3.2.1.01	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;	
		3.2.1.02	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;	
		3.2.1.03	бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;	
		3.2.1.04	санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
		3.2.1.05	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
		ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции		Практический опыт/навыки:
			Н.2.2.01	выполнения работ при монтаже армоконструкций;
			Н.2.2.02	выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
			Н.2.2.03	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
	Умения:			
У.2.2.01	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;			
У.2.2.02	читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;			
У.2.2.03	определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;			

	У.2.2.04	выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
	У.2.2.05	работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
	У.2.2.06	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.2.2.07	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
	У.2.2.08	ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
	У.2.2.09	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.2.2.10	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Знания:
	3.2.2.01	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
	3.2.2.02	правила чтения рабочих чертежей;
	3.2.2.03	виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;
	3.2.2.04	виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
	3.2.2.05	бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
	3.2.2.06	методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
	3.2.2.07	новые, современные строительные материалы;
	3.2.2.08	санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
	3.2.2.09	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности		Практический опыт/навыки:
	Н.2.3.01	выполнения работ при монтаже армоконструкций;
	Н.2.3.02	выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
	Н.2.3.03	выполнения армирования железобетонных конструкций;
	Н.2.3.04	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		Умения:
	У.2.3.01	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
	У.2.3.02	читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
	У.2.3.03	определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
	У.2.3.04	выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
	У.2.3.05	работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
	У.2.3.06	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.2.3.07	ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
	У.2.3.08	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.2.3.09	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		Знания:
	З.2.3.01	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
	З.2.3.02	правила чтения рабочих чертежей;
	З.2.3.03	виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;

		3.2.3.04	виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;	
		3.2.3.05	технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;	
		3.2.3.06	бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;	
		3.2.3.07	новые, современные строительные материалы;	
		3.2.3.08	санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
		3.2.3.09	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ			Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	выполнения контроля качества арматурных работ;	
		Н.2.4.02	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.	
				Умения:
		У.2.4.01	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	
		У.2.4.02	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;	
		У.2.4.03	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	
		У.2.4.04	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
				Знания:
3.2.4.01		способы контроля качества арматурных работ;		
3.2.4.02	бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;			
3.2.4.03	методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;			
3.2.4.04	новые, современные строительные материалы;			
3.2.4.05	санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;			
3.2.4.06	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,			

			электробезопасности при ведении арматурных работ.	
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ		Практический опыт/навыки:	
		Н.3.1.01	выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.	
			Умения:	
		У.3.1.01	выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;	
		У.3.1.02	рационально организовывать рабочее место монтажника;	
		У.3.1.03	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;	
		У.3.1.04	сортировать строительные конструкции по маркам;	
		У.3.1.05	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	
		У.3.1.06	оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;	
		У.3.1.07	соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.	
			Знания:	
		3.3.1.01	подготовительные этапы при производстве монтажных работ;	
		3.3.1.02	назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;	
		3.3.1.03	виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;	
		3.3.1.04	виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;	
	3.3.1.05	виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.		
		ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		Практический опыт/навыки:
			Н.3.2.01	производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
				Умения:
			У.3.2.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

	У.3.2.02	использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
	У.3.2.03	сортировать строительные конструкции по маркам;
	У.3.2.04	читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
	У.3.2.05	применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
	У.3.2.06	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.3.2.07	выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
	У.3.2.08	оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
	У.3.2.09	соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
	З.3.2.01	назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
	З.3.2.02	виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
	З.3.2.03	виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
	З.3.2.04	виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
	З.3.2.05	виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
	З.3.2.06	виды, назначение и маркировку расходных материалов;
	З.3.2.07	правила маркировки строительных конструкций;
	З.3.2.08	правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
	З.3.2.09	технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
	З.3.2.10	правила подсчета объемов монтажных работ;

ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	3.3.2.11	правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
	3.3.2.12	правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		Практический опыт/навыки:
	Н.3.3.01	производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
		Умения:
	У.3.3.01	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;
	У.3.3.02	использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
	У.3.3.03	сортировать строительные конструкции по маркам;
	У.3.3.04	читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
	У.3.3.05	применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
	У.3.3.06	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.3.3.07	выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
	У.3.3.08	оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;
	У.3.3.09	соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
		Знания:
	3.3.3.01	назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
	3.3.3.02	виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
	3.3.3.03	виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
	3.3.3.04	виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
	3.3.3.05	виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

		3.3.3.06	виды, назначение и маркировку расходных материалов;	
		3.3.3.07	правила маркировки строительных конструкций;	
		3.3.3.08	правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;	
		3.3.3.09	технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;	
		3.3.3.10	правила подсчета объемов монтажных работ;	
		3.3.3.11	правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;	
		3.3.3.12	правила безопасности при монтаже металлических конструкций;	
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ		Практический опыт/навыки:	
		Н.3.4.01	контроля качества монтажных работ.	
			Умения:	
		У.3.4.01	сортировать строительные конструкции по маркам;	
		У.3.4.02	выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;	
		У.3.4.03	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	
		У.3.4.04	выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;	
		У.3.4.05	оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами	
			Знания:	
		3.3.4.01	правила маркировки строительных конструкций;	
		3.3.4.02	правила оценки качества монтажных работ;	
		3.3.4.03	правила подсчета объемов монтажных работ;	
3.3.4.04	правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;			
3.3.4.05	правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;			
3.3.4.06	правила безопасности при монтаже металлических конструкций			

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1476	0	
ООД.01	Русский язык	77		1
ООД.02	Литература	108		2
ООД.03	История	136		1
ООД.04	Обществознание	72		1
ООД.05	География	36		2
ООД.06	Иностранный язык	72		1
ООД.07	Математика	340		1,2
ООД.08	Информатика	108		1
ООД.09	Физическая культура	72		1
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.11	Физика	180		1
ООД.12	Химия	72		1
ООД.13	Биология	36		2
ООД.14	Проектная деятельность	32		1

ООД.15	Основы строительного производства	67		1
СГ	Социально-гуманитарный цикл	180	0	
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		2
СГ.04	Физическая культура	40		2
СГ.05	Основы бережливого производства	32		2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	972	540	
	Общепрофессиональный цикл	140	0	
ОП.01	Основы строительного черчения	36		1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	36		1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36		2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32		1
	Профессиональный цикл	832	540	
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	282	180	
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	92	24	1,2
УП.01	Учебная практика	72	72	1,2
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	10		
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	276	180	
МДК.02.01	Технология арматурных работ	78		2
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		
ПМ.03	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	274	180	
МДК.03.01	Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций	76		2
УП.03	Учебная практика	72	72	2

ПП.03	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого (минимальные требования):		2664	540	1,2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ОАО «Керма»)	288	144	
Объем образовательной программы		2952	684	1,2
Срок обучения		1г.10 м.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Выполнение каменных работ	288	По запросу работодателя ОАО «Керма» данный профессиональный модуль вводится для углубленного освоения следующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональных умений: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; производство общих каменных работ различной сложности; выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных работ; контроль качества каменных работ; выполнение ремонта каменных конструкций; использование цифровых систем при производстве каменных работ соблюдение безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
Итого		288	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Выполнение бетонных и опалубочных работ</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ 2. Производить бетонные работы различной сложности 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ 4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций 	01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	108	2,3	Рабочий участок «Производство бетонных и опалубочных работ»	
2.	<p>Выполнение арматурных работ</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материалов для арматурных работ. 2. Выбор инструментов, инвентаря. 3. Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ. 4. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. 5. Выполнение сборки арматурных изделий. 6. Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. 	02	Выполнение арматурных работ	108	3,4	Рабочий участок «Производство арматурных работ»	

	<p>7. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>8. Выполнение проверки качества материалов и работ.</p> <p>9. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>10. Выполнение выверки установленной арматуры.</p> <p>11. Определение и устранение дефектов армирования конструкций</p>						
3.	<p>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>2. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций.</p> <p>Строповка конструкций.</p> <p>3. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей.</p> <p>4. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств.</p> <p>5. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков.</p> <p>6. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.</p>	03	<p>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p>	108	4	<p>Рабочий участок «Производство монтажных работ»</p>	

	7.Выполнение монтажный работ при монтаже стеновых панелей. 8. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий. 9.Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей. 10.Выполнение монтажных работ при установке балконных плит. 11. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций						
--	---	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации 40%)

Индекс	Компоненты программы	П	сентябрь	П	октябрь	П	ноябрь	П	декабрь	П	январь	П	февраль	П	март	П	апрель	П	май	П	июнь	П	июль	П	август	Всего																															
		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н			Н																														
		I курс																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	30	30	30	30	32	30	30	28	32	28	30	32	30	30	30	28	34	0	0	32	32	30	30	30	30	30	30	32	28	30	30	30	30	30	32	30	30	32	32	28	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1188
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
ООД.03	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2			2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
ООД.04	Обществознание	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
ООД.05	Иностранный язык	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2			2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
ООД.06	Математика	6	6	4	6	4	6	4	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	224		
ООД.07	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2											108		
ООД.09	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68			
ООД.12	Физика	4	4	4	4	6	4	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162			
ООД.13	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72			
ООД.14	Проектная деятельность	0	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2			2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	32			
ООД.15	Основы строительного производства	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4									67			
	Промежуточная аттестация																																																					31			
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	4	4	4	4	6	2			0	0	4	2	4	4	6	4	4	4	2	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190		

Индекс	Компоненты программы	ПН		сентябрь			ПН			октябрь			ПН			ноябрь			ПН			декабрь			ПН			январь			ПН			февраль			ПН			март			ПН			апрель			ПН			май			ПН			июнь			ПН			ВСЕГО
		2 курс																																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																				
ООД.00	Блок ООД	14	13	15	13	13	15	14	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	12	10	14	10	14	11	14	10	14	11	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288								
ООД.02	Литература	4	4	2	4	2	4	4	4	4								2			4	6	6	6	6	7	6	6	6	7	8	6																				108												
ООД.05	География																		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4																					36											
ООД.07	Математика	10	10	10	10	10	10	12	10										11			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4																				108											
ООД.13	Биология																		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4																						36										
	Промежуточная аттестация																	5																																				5										
СГ	Социально - гуманитарный цикл	4	2	4	4	4	4	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	15	11	13	11	13	11	13	11	13	11	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180										
СГ.01	История России																				4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2																						36										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	0	2										2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2																						36										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																							36									
СГ.04	Физическая культура	2	0	2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																						40									
СГ.05	Основы бережливого производства																				2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2																								32								
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	18	21	17	19	19	17	18	21	18	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	11	11	11	13	11	12	11	13	11	12	11	11	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	972										
ОП	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36										
МДМ.01	Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36										
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																														36								
ПЦ	Профессиональный цикл	14	17	13	15	15	13	14	17	14	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	11	11	11	13	11	12	11	13	11	12	11	11	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	936										

ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	4	6	4	4	6	4	4	6	4	36	0	0	36	36	36	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196								
	Экзамен по модулю																	10																				10								
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	4	6	4	4	6	4	4	6	4																											42									
УП.01	Учебная практика										36																										36									
ПП.01	Производственная практика													36	36	36																					108									
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	36	36	0	0	36	36	36	0	0	0	18	0	276		
	Экзамен по модулю																																						18		18					
МДК 02.01	Технология арматурных работ	1	2	2	2	2	2	2	2	1										5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5										78					
УП.02	Учебная практика																														36	36									72					
ПП.02	Производственная практика																																36	36	36						108					
ПМ.03	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6	6	0	0	36	36	0	0	0	36	36	36	18	0	274
	Экзамен по модулю																																								18		18			
МДК 03.01	Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций																				6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6											76				
УП.03	Учебная практика																																36	36								72				
ПП.03	Производственная практика																																			36	36	36				108				
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ОАО «Керма»)	9	9	7	9	7	7	8	9	9	0	36	36	0	0	0	36	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190			
ПМ.04	Выполнение каменных работ	9	9	7	9	7	7	8	9	9	0	36	36	0	0	0	36	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190			
	Экзамен по модулю																																									8		8		
МДК.04.01	Технология каменных работ	4	4	2	4	2	2	2	4	4																																28				
МДК.04.02	Цифровые технологии	5	5	5	5	5	5	6	5	5																																46				
УП.04	Учебная практика											36	36																													72				
ПП.04	Производственная практика																36																									36				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																								36	36				

	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476
--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	37,5	1350	16,5	588	21	756	1,5	2	X	11	52
N курс	21	756	9	324	12	432	2	17	1	2	43
итого	58,5	2106	25,5	918	33	1188	3,5	19	1	13	95

уч. час.	2790
ПА	126
ГИА	36
Итого	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2664	288	36
нед	74	8	1

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Социально-экономических дисциплин»
- «Иностранного языка»
- «Безопасности жизнедеятельности»
- «Бережливого производства»
- «Строительного черчения»
- «Материаловедения»

«Строительных машин и средств малой механизации»
«Основ технологии общестроительных работ»

Лаборатории:

«Материаловедения»

Мастерские:

Кирпичная кладка

Зона под вид работ Строительные машины

Зона под вид работ Бетонные работы

Зона под вид работ Арматурные работы

Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный столешница 1200x800
3	Стол преподавателя	Офисный
4	Стул преподавателя	Офисный
5	Компьютерный стол	Компьютерный размер столешницы 800x750
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм

4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-пенал	В1800мм, Ш350мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска меловая	Трехэлементная, 1000x300 мм
4	Наушники	диапазон воспроизводимых частот 18-20000 Гц
5	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Проектор	DLP, световой поток

		4000 лм, контрастность 20000
3	Доска меловая	Трехэлементная, 1000x300 мм
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная доска	Доска с инфракрасной технологией, диагональю 77 дюймов и распознаванием одновременно до 20 касаний
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-тренировочный тренажер	Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Макет автомата Калашникова	АК-74М (складной приклад)
4	Макеты ручных гранат	500, 700 грамм

Кабинет «Бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Проектор	DLP, световой поток 4000 лм, контрастность 20000
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Мобильный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Мобильная фабрика процессов в строительстве	«Монтаж опалубки», (Щиты опалубки, выравниватели, стяжки, крепеж)
Дополнительное оборудование		
1	Средства индивидуальной защиты	(Халаты, х\б перчатки)

Кабинет «Строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
Дополнительное оборудование		
1	Набор чертежных инструментов	Циркуль стальной, кронциркуль, пенал с запасным грифелем, карандаш черно-графитный, карандашная вставка, ручка, удлинитель, игольная вставка
2	Кульман	Доска чертежная, А3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	
4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
Дополнительное оборудование		
1	Столы лабораторные	1200x500 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска учебная	Трехэлементная, 1000x300 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы материалов	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Основ технологии общестроительных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Настенный с механическим управлением
2	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5	Световые приборы	Софиты для заливки сцены
6	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
7	Электрогитара	Басгитара, сологитара
8	Цифровое пианино	С профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт
9	Ударная установка	Полная ударная установка
10	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
11	Колонка для электрогитары	Мощность 100 Вт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Оперативная память 8Gb, 1 Тб жесткий диск, Экран 14", Windows
2	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
3	Звуковой пульт	Профессиональный
Дополнительное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол ученический (компьютерный)	Из ламинированного ДСП
2	Стул ученический	Офисный
3	Стеллаж	Из ламинированного ДСП
4	Шкаф	Из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	1200x500 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Пресс гидравлический	Геометрическое исполнение напольное
2	Машина разрывная	Тип силоизмерителя маятниковый, наибольшая предельная нагрузка 5000кг
3	Прибор Вика	Диаметр иглы I,I ± 0,04
4	Печь муфельная	220В, частотой 50Гц, максимально потребляемая мощность 2,4± 0,24 кВт
5	Вискозиметр Сутгарда	Внутренний диаметр цилиндра 50 мм, высота цилиндра 100 мм
6	Прибор «Кольцо и шар»	Высота кольца 6,4мм
7	Электронный измеритель прочности бетона	Диапазон измерения прочности 3...100 МПа
8	Столик встряхивающий	Масса перемещающихся частей 3,5 кг, высота падения 10 мм
9	Набор сит для песка и щебня	различного диаметра
Дополнительное оборудование		
1	Средства индивидуальной защиты	Халаты, х/б перчатки

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Кирпичная кладка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	металлический или деревянный стол, размером не менее 1000x600 мм.
2	Стол (парта) ученическая	размер столешницы не менее 1200x500 мм, 2-х местная
3	Стул ученический	Офисный
4	Стеллаж	Для складирования документов, длина не менее 1000 мм, глубина не менее 300 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Оперативная память 4Gb, 1 Тб жесткий диск, Экран не менее 14", Windows или Mac./ аналог
2	МФУ	цветное, лазерное, формат А 4
Дополнительное оборудование		

1	Фильтр сетевой	длина шнура не менее 3 м. Номинальная сила тока 10А, напряжение сети 220 В, макс нагрузка 2,2 кВт
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Камнерезный станок	Мощность / Напряжение 2 кВт / 220В Длина реза, 800 мм Глубина реза, 120 мм Диаметр отрезного круга, 400 мм Посадочное отверстие, 25,4 мм
2	Растворный ящик	Резервуар для раствора, металлическая ёмкость, V=0,24 м ³
3	Ведро	Пластмассовая ёмкость 15-20 л.
4	Лопата	совковая / штыковая
5	Правило	Дюралюминиевая рейка длиной 1,5 или 2 метра
6	Кельма каменщика	Рабочая поверхность из углеродистой стали крепко прикреплена к рукоятке, длина 180-200 мм.
7	Расшивка для формирования швов плоская	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, плоская.
8	Расшивка для формирования швов вогнутая	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, полукруглая.
9	Молоток-кирочка	Материал рукоятки деревянная или резиновая, материал бойка-сталь, вес бойка не менее 0,5 кг.
10	Киянка резиновая	Материал рукоятки деревянная или резиновая, материал бойка-резина, вес бойка не менее 0,2 кг.
11	Нож строительный	Нож в металлическом корпусе, ширина лезвия 18 мм, материал лезвия сталь.
12	Рулетка	Длина ленты 3 м, ширина ленты не менее 10 мм. Материал корпуса пластик, резина. Материал ленты-сталь.
13	Металлическая линейка	Тип нанесения разметки гравировка. Длина от 500-1000 мм. Толщина 1 мм. Материал нержавеющей сталь.
14	Уровень строительный 600 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
15	Уровень строительный 1000 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
16	Уровень строительный 1500 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
17	Угольник металлический 300 -500 мм	Материал алюминий, длина большей стороны не менее 300 мм
18	Тачка строительная	Для транспортировки материалов, грузоподъемность не менее 100 кг.
19	Строительный миксер	Для приготовления раствора, напряжение 220 В, мощность не менее 1000 Вт
20	Контейнер для строительных отходов	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, возле камнерезных станков

21	Контейнер для бытовых отходов	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, на свободных местах
----	-------------------------------	--

Зона под вид работ Бетонные работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ящик для спецодежды на 5 секций	Высота 2000мм
2	Ящик для хранения инструментов	Высота 2000мм
3	Стол	Офисный столешница 1200x800
4	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Дисплей LED диагональ 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4К, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
3	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4	МФУ лазерный А4	Принтер-сканер-копир. Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Максимальный формат сканирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Маски медицинские одноразовые	Маска трехслойная. Для лица. Фильтрующая прослойка мельтблаун
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоразовые
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вибропресс в комплекте с матрицами	Мощность 33кВт. Бетоносмеситель с дозатором на 550л. Конвейер ленточный, длиной 5 м. Модуль подачи поддонов с траверсой. Насосная установка
2	Комплект инструмента для бетонных работ: линейка металлическая, лопата совковая, ведро строительное, барка строительная (комплект 4 шт), киянка, струбцина, кисть техническая	Линейка металлическая. Лопата совковая: конструкция нескладная. Ведро строительное: емкость 12 литров. Барка прямоугольная пластиковая, строительная (комплект 4шт). Емкость 90 литров. Киянка: боек резиновый. Струбцина: тип F-образная. Кисть техническая
3	Бетономешалка объемом готовой смеси не менее 270 литров с редуктором.	Объем барабана 500 л. Мощность двигателя не менее 2 кВт. Объем готовой смеси, не менее 270 л. Объем загрузки 350 л. Частота вращения барабана 18 об/мин. Способ смешивания гравитационный.
4	Весы строительные платформенные TCS-T1	Весы платформенные. Платформа рифленая из конструкционной стали 1000х1000 мм. Весовой терминал из нержавеющей стали с металлическими кнопками и с торговыми функциями в комплект
5	Электродрель-шуруповерт	Дрель шуруповерт аккумуляторная. Мах крутящий момент не менее 40 Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора не менее 18 В Мах диаметр сверления (металл) не менее 13 мм Мах диаметр сверления (дерево): не менее 36 мм
6	Сборная опалубка	Материал профиля оцинкованная сталь. Материал щита ламинированная влагостойкая фанера. Опалубочный уголок 18мм, Несущая скоба, Зажимное приспособление, Закрепляющий штифт, Пригоняемое зажимное приспособление, Зажимная шина 0,70м, Зажимная шина 1,25м, Зажимная клемма, Универсальный соединитель 5-12см. Консоль 60. Экспресс-анкер 16х125мм, Удерживающая спираль 16мм, Брус опалубки H20 top P 2,65м,
7	Рейка телескопическая 4-х секционная	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и Е-градуировку. Высота 5000 мм.
8	Вибратор глубинный высокочастотный диаметр булав 35-45 мм; длина вала 1,5-2 м	Напряжение: 220 В. Частота вибрации: 13000 виб/мин. Длина булав вибратора: 430 мм. Диаметр булав 350-450 мм. Масса вибронаконечника: 3 кг. Вес нетто: 6 кг. Привод: электрический. Мощность: 800 Вт
9	Измерительная рейка	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и Е-градуировку. Высота 1800 мм.
10	Нивелир	Увеличение 32х. Диапазон работы компенсатора ± 15 . Минимальное расстояние визирования 1 м. Рабочая температура от -25 до 50 °С. Резьба 5/8" мм. Точность нивелирования 0,3 \pm 1 °. В комплекте стойка алюминиевая.

11	Угломер 400 мм электронный	Длина 400мм. Диапазон измерения угла 0-225 град. Оптимальный диапазон измерения 0-225град. Точность (электронное измерение) ± 0.5 град.
----	----------------------------	---

Зона под вид работ Арматурные работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол верстак	Размеры 855x1200x500 мм. Рабочая поверхность металлическая. Наличие одной тумбы с полкой и дверцей. Допустимая нагрузка на столешницу 200 кг
2	Стол	Офисный столешница 1200x800
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4К, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
3	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект инструмента для выполнения арматурных работ: щетка по металлу, молотки, кусачки-бокоре́зы, вязальный крючок, клещи вязальные, лом-монтажировка, лом-гвоздоде́р	Щетка по металлу Молоток: вес бойка 400 гр. Молоток: вес бойка 300 г, Кусачки бокорезы комбинированные. Вязальный крючок: Клещи вязальные: материал сталь, длина 280 мм. Лом-монтажировка: сечение круглое, материал сталь, длина 1800мм. Лом-гвоздоде́р: материал сталь, длина 900мм
2	Инструмент для резки арматуры: угловая шлифмашина (болгарка)	Тип электропитания: от электросети; Мощность:потребляемая 840Вт,. Число оборотов: 12000 об/мин; Диаметр круга: 125мм; Резьба шпинделя: М14; Вес: 2.1кг;
3	Ручной станок для гибки арматуры	Максимальный диаметр арматуры 12 мм. Гибка гладкой и рифленой арматуры. Размещение на верстаке

4	Ротационный лазер со штативом	Тип ротационный. Тип выравнивания автоматическое. 360 град. Дальность построения без приемника 30м. Дальность построения с приемником 600м. Направление лучей горизонталь/вертикаль/крест. Угол самовыравнивания гол самовыравнивания \pm 5град. Класс разреза 2. Точность \pm 0,05мм/м. Рабочая температура -20...+50 град.С. Алюминиевый телескопический штатив: Количество опор 3. Рабочая высота: 1.65м.
5	Козлы стальные столярные (комплект 2 шт.)	Козлы складные. Материал металл. Регулировка высоты. Высота 0.7-1.2метра.
6	Комплект измерительного инструмента: Рулетка, металлическая линейка, складной метр, угольник металлический, уровень строительный магнитный, уровень лазерный, шнуровой отвес, обивочный шнур, правило	Рулетка: длина 5м; Металлическая линейка: материал сталь, длина 500мм. Складной метр: материал сталь. Угольник цельнометаллический. Размер 400x600мм. Уровень строительный магнитный: Уровень строительный лазерный: Торцевой лазерный указатель. Шнуровой отвес. Обивочный шнур. Механизм быстрого сматывания. Правило.
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Зона под вид работ Строительные машины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2	Стол	Офисный столешница 1200x800
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.
2	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Погрузчик фронтальный	Эксплуатационная масса не более 18000 кг. Рабочий объем двигателя не более 7,5 л. Мощность на маховике не более 200 л.с. Ковш - 3 м3 Номинальная грузоподъемность не более 5000 кг
2	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники	Подвесная. Грузоподъемность 2 тонны. Пролет 6м. Высота подъема 6м. Ток переменный - 380 В; 50 Гц.
3	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн	Самосвал. Трехосный. Грузоподъемность 20т. Двигатель дизельный (Евро-5). Мощность 294кВт
4	Автокран грузоподъемностью 20 тонн	Автокран. Шасси 3-х осное. Грузоподъемность 20т. Длина стрелы 9-23м.
5	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 5м.
6	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 10м.
7	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м	Грузоподъемность min 26,5т. Диаметр 33мм. Длина 3м.
8	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн	Грузоподъемность: 2000 кг. Тип двигателя: Дизельный. Высота подъема: 3000 мм. Свободный ход: 240 мм. Наклон мачты (вперед/назад): 6°/12° Коробка передач: гидравлика/автоматика (технология TCM)
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоразовые
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительного-монтажных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул компьютерный	Офисный с мягкой обивкой
2	Стол компьютерный для учебного класса	Компьютерный размер столешницы 800x750
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
4	Стол	Офисный столешница 1200x800
5	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000мм. Собственного изготовления
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации строительных работ и строительной техники	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.
2	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
3	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
Дополнительное оборудование		
1	Коммутатор 24-портовый	Коммутатор L3 Бюджет PoE/PoE+ 370Вт Пропускная способность 12,8 Гбит/с Неблокируемая коммутационная матрица
2	МФУ лазерный А4	Принтер-сканер-копир. А4. Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi. Размеры 409x267x398.5 мм. Вес 9.7 кг
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер-имитатор автомобильного крана	Тренажер имитатор соответствует рабочей кабине автокрана
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство бетонных и опалубочных работ»»

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание ⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2.	Ящик для хранения инструментов	Высота 2000мм
3.	Стол	Офисный столешница 1200x800
4.	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
2.	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами

3.	МФУ лазерный А4	Принтер-сканер-копир. Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4; Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
4.	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4К, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Вибропресс в комплекте с матрицами	Мощность 33кВт. Бетоносмеситель с дозатором на 550л. Конвейер ленточный, длиной 5 м. Модуль подачи поддонов с траверсой. Насосная установка
2	Комплект инструмента для бетонных работ: линейка металлическая, лопата совковая, ведро строительное, барка строительная (комплект 4 шт), киянка, струбцина, кисть техническая	Линейка металлическая: материал сталь. Лопата совковая: конструкция нескладная. Ведро строительное: емкость 12 литров. Барка прямоугольная пластиковая, строительная (комплект 4шт). Киянка: боек резиновый. Струбцина: тип F-образная. Кисть техническая..
3	Бетономешалка объемом готовой смеси не менее 270 литров с редуктором.	Объем барабана 500 л. Мощность двигателя не менее 2 кВт. Объем готовой смеси, не менее 270 л. Объем загрузки 350 л. Частота вращения барабана 18 об/мин. Способ смешивания гравитационный.
4	Весы строительные платформенные TCS-T1	Весы платформенные. Наибольший предел взвешивания 1000 кг. Наименьший предел взвешивания 10 кг. Точность 500 г. Диапазон рабочих температур от 0°С до +40°С. Платформа рифленая из конструкционной стали 1000x1000 мм. Весовой терминал из нержавеющей стали с металлическими кнопками и с торговыми функциями в комплект
4	Электродрель-шуруповерт	Дрель шуруповерт аккумуляторная. Мах крутящий момент не менее 40 Нм Тип

		аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора не менее 18 В Мах диаметр сверления (металл) не менее 13 мм Мах диаметр сверления (дерево): не менее 36 мм
	Сборная опалубка	Элементы опалубки, Внешняя угловая часть опалубки 1,20м, Внутренняя угловая часть опалубки, Шарнирная угловая часть опалубки, Опалубочный уголок 18мм, Несущая скоба, Зажимное приспособление, Закрепляющий штифт, Пригоняемое зажимное приспособление, Универсальный соединитель 5-12см, Многофункциональный ригель, Консоль 60, Удерживающая спираль, Брус опалубки,
	Рейка телескопическая 4-х секционная	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и Е-градуировку. Высота 5000 мм.
	Вибратор глубинный высокочастотный диаметр булав 35-45 мм; длина вала 1,5-2 м	Напряжение: 220 В. Частота вибрации: 13000 виб/мин. Длина булав вибратора: 430 мм. Диаметр булав 350-450 мм. Масса вибронаконечника: 3 кг. Вес нетто: 6 кг. Привод: электрический. Мощность: 800 Вт
	Измерительная рейка	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и Е-градуировку. Высота 1800 мм.
	Нивелир	Точность (на 1 км двойного хода) 1,5 мм. Увеличение 32х. Минимальное расстояние визирования 1 м. Рабочая температура от -25 до 50 °С. Точность нивелирования 0,3±1 °. В комплекте стойка алюминиевая. Рабочая высота 1650мм.
	Угломер 400 мм электронный	Длина 400мм. Диапазон измерения угла 0-225 град. Оптимальный диапазон измерения 0-225град. Точность (электронное измерение) ± 0.5 град.
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Маски медицинские одноразовые	Маска трехслойная. Для лица. Фильтрующая прослойка мультислойная

3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство арматурных работ»»

№	Наименование оборудования ⁸	Техническое описание ⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2.	Стол верстак	Размеры 855x1200x500 мм. Рабочая поверхность металлическая. Наличие одной тумбы с полкой и дверцей. Допустимая нагрузка на столешницу 200 кг
3.	Стол	Офисный столешница 1200x800
4.	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2.	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-

⁸ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
3.	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4.	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4; Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект инструмента для выполнения арматурных работ: щетка по металлу, молотки, кусачки-бокоре­зы, вязальный крючок, клещи вязальные, лом-монтаж­ровка, лом-гвоздодёр	Щетка по металлу. Молоток. Молоток. Кусачки бокорезы комбинированные. Вязальный крючок. Клещи вязальные. Лом-монтаж­ровка. Лом-гвоздодёр.
	Инструмент для резки арматуры: угловая шлифмашина (болгарка)	Тип электропитания: от электросети; Мощность: потребляемая 840 Вт,. Число оборотов: 12000 об/мин; Диаметр круга: 125мм; Резьба шпинделя: М14; Вес: 2.1кг;
	Ручной станок для гибки арматуры	Максимальный диаметр арматуры 12 мм. Гибка гладкой и рифленой арматуры. Размещение на верстаке
	Ротационный лазер со штативом	Тип ротационный. Тип выравнивания автоматическое. 360 град. Дальность построения без приемника 30м. Дальность построения с приемником 600м. Направление лучей горизонталь/вертикаль/крест. Рабочая температура -20...+50 град.С. Алюминиевый телескопический штатив. Количество опор 3. Рабочая высота: 1.65м.
	Козлы стальные столярные (комплект 2 шт.)	Козлы складные. Материал металл. Регулировка высоты. Высота 0.7-1.2метра.
	Комплект измерительного инструмента: Рулетка, металлическая линейка, складной метр, угольник металлический, уровень	Рулетка: длина 5м. Металлическая линейка: длина 500мм. Складной метр. Угольник цельнометаллический. Размер 400x600мм. Уровень строительный лазерный. Шнуровой

	строительный магнитный, уровень лазерный, шнуровой отвес, обивочный шнур, правило	отвес. Нить капроновая. Обивочный шнур: длина 20м. Правило.
Дополнительное оборудование		
	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство монтажных работ»»

№	Наименование оборудования ¹⁰	Техническое описание ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2.	Стол	Офисный столешница 1200x800
3.	Стул	Офисный с мягкой обивкой
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2.	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
3.	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4.	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4. Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
5.	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации	Процессор 6х2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Погрузчик фронтальный	Эксплуатационная масса не более 18000 кг. Рабочий объем двигателя не более 7,5 л. Мощность на маховике не более 200 л. с. Ковш - 3 м3 Номинальная грузоподъемность не более 5000 кг
2	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники	Подвесная. Грузоподъемность 2 тонны. Пролет 6м. Высота подъема 6м. Ток переменный - 380 В; 50 Гц.
3	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн	Самосвал. Трехосный. Грузоподъемность 20т. Двигатель дизельный (Евро-5). Мощность 294кВт
4	Автокран грузоподъемностью 20 тонн	Автокран. Шасси 3-х осное. Грузоподъемность 20т. Длина стрелы 9-23м.
5	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 5м.

6	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 10м.
7	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м	Грузоподъемность min 26,5т. Диаметр 33мм. Длина 3м.
8	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн	Грузоподъемность: 2000 кг. Тип двигателя: Дизельный. Высота подъема: 3000 мм. Свободный ход: 240 мм. Наклон мачты (вперед/назад): 6°/12°. Коробка передач: гидравлика/автоматика (технология ТСМ)
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
4	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоразовые
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство каменных работ»»

№	Наименование оборудования ¹²	Техническое описание ¹³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000мм

2.	Верстак	металлический или деревянный стол, размером не менее 1000х600 мм.
3.	Стол	Офисный столешница 1200х800
4.	Стул	Офисный с мягкой обивкой
5.	Стеллаж	Для складирования документов, длина не менее 1000 мм, глубина не менее 300 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2.	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Работа от аккумулятора до 6 часов.
3.	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4.	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин. Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4; Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
7.	Камнерезный станок	Мощность / Напряжение 2 кВт / 220В Длина реза, 800 мм Глубина реза, 120 мм Диаметр отрезного круга, 400 мм Посадочное отверстие, 25,4 мм
8.	Растворный ящик	Резервуар для раствора, металлическая ёмкость, V=0,24 м3
9.	Ведро	Пластмассовая ёмкость 15-20 л.
10.	Лопата	совковая / штыковая
11.	Правило	Дюралюминиевая рейка длиной 1,5 или 2 метра

	Кельма каменщика	Рабочая поверхность из углеродистой стали крепко прикреплена к рукоятке, длина 180-200 мм.
	Расшивка для формирования швов плоская	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, плоская.
	Расшивка для формирования швов вогнутая	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, полукруглая.
	Молоток-кирочка	Материал рукоятки деревянная или резиновая, материал бойка-сталь, вес бойка не менее 0,5 кг.
	Киянка резиновая	Материал рукоятки деревянная или резиновая, материал бойка-резина, вес бойка не менее 0,2 кг.
	Нож строительный	Нож в металлическом корпусе, ширина лезвия 18 мм, материал лезвия сталь.
	Рулетка	Длина ленты 3 м, ширина ленты не менее 10 мм. Материал корпуса пластик, резина. Материал ленты-сталь.
	Металлическая линейка	Тип нанесения разметки гравировка. Длина от 500-1000 мм. Толщина 1 мм. Материал нержавеющей сталь.
2	Уровень строительный 600 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
2	Уровень строительный 1000 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
2	Уровень строительный 1500 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.
2	Угольник металлический 300 - 500 мм	Материал алюминий, длина большей стороны не менее 300 мм
2	Тачка строительная	Для транспортировки материалов, грузоподъемность не менее 100 кг.
2	Строительный миксер	Для приготовления раствора, напряжение 220 В, мощность не менее 1000 Вт

1	Контейнер для строительных отходов	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, возле камнерезных станков
2	Контейнер для бытовых отходов	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, на свободных местах
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
8	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
9	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁴.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционные системы Windows	МДК.04.03 Цифровые технологии	13
2.	Пакет офисных программ Office	МДК.04.03 Цифровые технологии	13
3.	Система САПР AutoCAD	МДК.04.03 Цифровые технологии	13
4.	КОМПАС 3D (учебная версия)	МДК.04.03 Цифровые технологии	13
5.	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security	МДК.04.03 Цифровые технологии	13

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности¹⁶ Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности., имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер общестроительных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов комплекс требований и рекомендации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Матрица компетенций выпускника
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии		
16.044 Бетонщик		Выполнение бетонных и опалубочных работ	Выполнение арматурных работ	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
		1	2	3
ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/02.2	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/03.2	<i>ПК 1.1</i>		
ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/01.2	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ В/02.2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		
	ТФ В/03.2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		
	ТФ В/04.2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i>		
ОТФ С Выполнение комплекса сложных бетонных работ	ТФ С/01.3	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i>		
	ТФ С/03.3	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		
ОТФ Д Выполнение комплекса бетонных работ повышенной сложности	ТФ Д/01.3	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>		
16.026 Арматурщик				
ОТФ А	ТФ А/01.3		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ		<i>ПК 2.1</i>	

Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	A/02.3		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ А/03.3		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>	
ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/01.4		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ В/02.4		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ В /03.4		<i>ПК 2.3</i>	
ОТФ С Выполнение сложных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ С/01.4		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	
	ТФ С/02.4		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>	
	ТФ С/03.4		<i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	
16.053 Монтажник опалубочных систем				
ОТФ А Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	ТФ А/01.2			<i>ПК 3.1</i>
	ТФ А/02.2			<i>ПК 3.2</i>
	ТФ А/03.2			<i>ПК 3.2</i>
ОТФ В Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	ТФ В/01.2			<i>ПК 3.2</i>
	ТФ В/02.2			<i>ПК 3.1</i>
ОТФ С Выполнение комплекса работ при монтаже и демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем	ТФ С/01.3			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>
	ТФ С/02.3			<i>ПК 3.2</i>
16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций				

ОТФ А Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных и железобетонных конструкций	ТФ А/01.2			<i>ПК 3.1</i>
	ТФ А/02.2			<i>ПК 3.2</i>
	ТФ А/03.2			<i>ПК 3.3</i>
ОТФ В Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	ТФ В/01.2			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ В/02.2			<i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ В/03.2			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ В/04.2			<i>ПК 3.1</i>
ОТФ С Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности	ТФ С/01.3			<i>ПК 3.1</i>
	ТФ С/02.3			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ С/03.3			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ С/04.3			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Выполнение бетонных и опалубочных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
	Н 1.2.01	Производства бетонных работ различной сложности
	Н 1.3.01	Контроля качества бетонных и железобетонных работ
	Н 1.4.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
Уметь	У 1.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ
	У 1.1.02	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ
	У 1.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ
	У 1.1.04	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 1.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 1.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	У 1.2.02	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ
	У 1.2.03	Применять технологии выполнения бетонных работ
	У 1.2.04	Применять технологии выполнения опалубочных работ
	У 1.2.05	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
	У 1.2.06	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;

	У 1.2.08	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ
	У 1.3.01	Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ
	У 1.3.02	Контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ
	У 1.4.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций
	У 1.4.02	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	Составлять план действия
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знать	З 1.1.01	Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
	З 1.1.02	Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
	З 1.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	З 1.1.04	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	З 1.1.05	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
	З 1.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
	З 1.2.04	Технологии выполнения опалубочных работ, составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
	З 1.2.05	Назначение и виды опалубки
	З 1.2.06	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	З 1.2.07	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
	З 1.3.01	Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними
	З 1.3.02	Виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железных конструкций
	З 1.4.01	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 04.02	Основы проектной деятельности
Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	Особенности произношения
Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 282

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 92

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	15	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1.Технология бетонных и опалубочных работ	92		92	24	4			
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	10					10		
	Всего:	282	180	92	24	4	10	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация бетонных и опалубочных работ		282/180		
МДК. 01.01 Технологии бетонных и опалубочные работ		92/0		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	<p>Содержание</p> <p>1.Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций. Бетонные и железобетонные изделия по типу возводимых сооружений, назначению, характеру армирования, геометрической форме. Размеры изготавливаемых конструкций в пределах установленных допусков и отклонений</p> <p>2.Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси. Виды бетонов, их свойства, основные показатели качества бетонов, классы и марки бетонов, характеристики бетонов и бетонных смесей. Заполнители, зерновой состав заполнителей, классификация заполнителей, физико-механические показатели пород. Нормативная документация.</p> <p>3. Строительные машины и механизмы для бетонных работ.</p> <p>4. Способы подготовки различных поверхностей под бетонирование.</p> <p>4. Требования к поверхностям, подлежащих бетонированию</p> <p>5.Требования предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием. Транспортирование и хранение арматурных изделий. Монтаж арматурных конструкций. Контроль параметров отклонений. Нормативная документация.</p> <p>6.Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы. Приготовление, подача, укладка и уход за бетоном, заготовка и установка арматуры, установка и разборка опалубки. Мероприятия</p>	14	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 09	<p>З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.03 Зо 09.03 Зо 09.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Н 1.1.01 Н 1.2.01</p>

	по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы			
	7. Электрифицированный и пневматический инструмент и применяемое оборудование при выполнении бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, принципы действия, сфера применения и правила работы с инструментом и оборудованием.			
	8. Ручной инструмент для бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, сфера применения, правила работы с инструментом.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Организация рабочего места бетонщика».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09	З 1.1.03 З 1.2.02
	2. Практическое занятие 2 «Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций».	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 09.05 У 1.1.05 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.07 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01
Тема 1.2. Устройство опалубок для возведения различных монолитных	Содержание	14		
	1. Назначение и виды опалубок Классификация по функциональному назначению (для получения вертикальных, горизонтальных и наклонных поверхностей); конструктивным признакам (мелко- и крупнощитовая, разборно-переставная и подъемно-переставная, объемно переставная и скользящая),		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.04 З 1.2.05

железобетонных конструкций	способу выполнения работ (переставная, скользящая и горизонтально-скользящая), по материалу.			З 1.2.06 Зо 01.01
	2. Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06
	3. Технология демонтажа и ремонта бетонных конструкций и правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов.			Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Требования к устройству опалубок различных видов Назначение, правила применения основного инструмента и приспособления при монтаже опалубки.			Зо 09.04 Зо 09.05
	5. Маркировка болтов и гаек, опалубочных систем, элементов лесов, ограждений, анкеров, оттяжек, шин и замков. Виды смазок для накатов и опалубки, правила подъема и опускания монтажа элементов опалубки на высоте.			У 1.1.03 У 1.2.03 У 1.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02
	6. Правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания .Правила крепления конструкций опалубок с применением приспособлений			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1.Практическое занятие 3 «Монтаж и демонтаж опалубок простых конструкций».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 З 1.2.05	
2.Практическое занятие 4 «Маркировка анкеров, оттяжек, шин, и замков»	2		Зо 09.04 Зо 09.05 У.1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 09.05 Н 1.1.01	

				Н 1.2.01
Тема 1.3. Производство бетонных работ различной сложности	Содержание	22	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	
	1.Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек. Подготовка основания. Прокладка гидроизоляции, теплоизоляции. Разметка, укладка маяков. Армирование. Заливка пола по маякам. Правильный уход за стяжкой. Выполнение финишной отделки поверхности. Нарезка швов, обязательная герметизация.			З 1.1.02 З 1.2.04 Зо 02.01 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.4.01
	2.Технология производства опалубочных работ. Установка и демонтаж опалубки в соответствии с проектом производства работ и инструкцией по ее эксплуатации. Укрупнительная сборка и монтаж.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	3.Возведение опалубки ступенчатым и ленточных фундаментов. Компоновка блока опалубки ступенчатого фундамента. Сборка опалубки ленточного фундамента прямоугольного сечения. Схема сборки опалубки ленточного фундамента ступенчатого типа.			Уо 01.03 Уо 01.07 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	4.Технология устройства опалубки колонн. Виды опалубки: круглые; цилиндрические; квадратные; прямоугольные; фигурные. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.			
	5.Технология устройства опалубки стен. Виды опалубки. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.			
	6.Технология устройства перекрытий. Виды опалубки. Подпорные устройства. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.			
	7.Устройство горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Установка объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Демонтаж объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки.			
	8.Технология устройства скользящей опалубки. Монтаж скользящей опалубки. Проверка и запуск опалубки. Особенности армирования и бетонирования при эксплуатации скользящей опалубки			
	9.Несъемная опалубка. Схемы выполнения несъемной опалубки из плоских или ребристых железобетонных, армоцементных плит, стальных или асбестоцементных листов, которые являются			

неотъемлемой частью конструкции и работают с ней как одно целое.			
10. Арматурные работы на строительной площадке. Армирование монолитных железобетонных конструкций каркасами, сетками или отдельными стержнями. Плоские и пространственные каркасы.			
11. Технология укладки бетонной смеси. Технологический процесс бетонирования, подготовительные, вспомогательные и основные операции.			
12. Уплотнение бетонной смеси. Назначение процесса уплотнения. Вибрационное воздействие: частота и амплитуда колебаний.			
13. Технология раздельного бетонирования. Установка опалубку, монтаж арматурного заполнения и инъекционные трубки			
14. Технология укладки бетонной смеси в вертикальные конструкции. Методы укладки бетонной смеси: с уплотнением, литьем (бетонные смеси с суперпластификаторами) и напорной укладкой.			
15. Общие сведения о производстве бетонных работ в зимних условиях. Организация рабочей площадки. Способы бетонирования в зимнее время. Приготовление бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Практическое занятие 5 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 1.2.04 3 1.2.07 3о 09.05 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
2. Практическое занятие 6 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ».	2		
3. Практическое занятие 7 «Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов».	2		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.05 Н 1.2.01
Тема 1.4. Строповка и расстроповка	Содержание	12		
	1.Правила строповки , перемещения и расстроповки бадей		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.03
	2.Назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений			З 1.1.04
	3.Способы выполнения строповки и расстроповки конструкций			З 1.1.05
	4.Правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки. Система жестов руками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, таблица сигнальных знаков.			Зо 01.01
	5.Правила перемещения и складирование грузов малой массы	Зо 01.02		
			Зо 01.03	
			Зо 02.01	
			Зо 09.04	
			У 1.1.05	
			У 1.1.06	
			У 1.2.01	
			У 1.2.03	
			У 1.2.04	
			Уо 01.04	
			Уо 04.02	
			Н 1.1.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8 «Правила строповки , перемещения и расстроповки бадей».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.05
				Зо 02.01
				Зо 09.01
				У 1.2.01
				У 1.2.03
				У 1.2.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 09.05
			Н 1.1.01	
Тема 1.5.	Содержание	8		

Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	1.Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Особенности выполнения ремонта бетонных конструкций. Способы ремонта. Особенности способов выполнения. Материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций. Смеси для ремонта и защиты бетонных конструкций (цементные, эпоксидные, полиуретановые).		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З.1.1.05 З.09.03 У.1.2.03 У.1.4.01 У.01.01 У.01.02 У.01.03 У.01.04 У.01.07 У.02.01 У.09.05 Н.1.1.01
	2. Ремонт и усиление бетонных и железобетонных конструкций. Способы усиления железобетонных конструкций. Приспособления для ремонта конструкций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 9 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З.1.1.03 З.1.2.04 З.01.02 З.01.03 З.01.05 З.02.01 У.1.1.03 У.1.1.05 У.1.2.05 У.1.2.08 У.01.01 У.01.02 У.01.03 У.01.04 У.01.05 У.01.06 У.01.07 У.02.01 У.02.02 У.02.03 У.02.04 У.02.05 У.02.06 Н.1.1.01 Н.1.2.01
	2.Практическое занятие 10 «Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций».	2		

Тема 1.6. Охрана труда	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 09	З 1.1.04 З 1.1.05 Зо 09.03 Зо 09.05 У 1.1.05 У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 09.01 Н 1.1.01
	1.Правила безопасности при производстве бетонных работ. 2.Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, ранениях, ожогах, обморожениях.			
Тема 1.7. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	Содержание	14	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	З 1.1.03 З 1.3.01 Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Н 1.1.01 Н 1.3.01
	1. Контрольно-измерительные инструменты и приборы Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов и способы работы с ними. Штангенциркуль, отвес, угольник, уровень, рулетка. Эксплуатация измерительного инструмента. Контроль внешнего состояния опалубки. Алгоритм контроля внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов. 2.Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Основные виды разрушения бетона. Химические факторы, возникающие в результате взаимодействия различных веществ (компонентов бетона, воды и растворенных в ней веществ, газов); физические явления (температурные перепады, циклическое замораживание и оттаивание бетонной массы и усадочные процессы, развивающиеся как в процессе заливки бетона, так и со временем); механические воздействия (удары, истирание, вибрационные и другие нагрузки); трещины и другие дефекты, возникающие как вследствие естественных процессов, так и в результате неправильного монтажа опалубки, несоответствия характеристик бетона нормативным показателям или ошибок при заливке ЖБК. Способы их устранения. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на выявление дефекта бетонных конструкций».	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.4.01 Зо 09.01 У 1.4.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 09.05 Н 1.4.01
	2. Практическое занятие 12 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций».	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Подготовка к тестированию по изученному материалу.		4		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		72		
1. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании.				
2. Выполнение работ по разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий, срубке голов железобетонных свай.				
3. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях.				
4. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки.				
5. Выполнение работ по ведению сложных подготовительных работ перед бетонированием.				
6. Выполнение работ по изготовлению, ремонту и сбору из готовых элементов различные виды опалубки.				
7. Выполнение работ по насечке бетонных поверхностей ручным инструментом.				
8. Приготовление бетонной смеси.				
9. Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности.				
10. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях.				
11. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки.				
12. Выполнение комплекса сложных бетонных работ.				
13. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси.				
14. Контроль внешнего вида, проектного положения и общего состояния опалубки.				
15. Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции.				
16. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы				
17. Выполнение контроля качества изготовленных бетонных изделий				
18. Выполнение работ по демонтажу и ремонту бетонных и железобетонных конструкций				
Производственная практика		108		

1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ			
2. Производить бетонные работы различной сложности			
3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ			
4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций			
Промежуточная аттестация	10		
Всего	282		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская Зона под вид работ Бетонные работы, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020. – 352с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371с.

<https://www.iprbookshop.ru/116473.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	Экспертное наблюдение выполнения и оценка: <ul style="list-style-type: none"> – теоретических и практических заданий.; – тестовых заданий; – самостоятельных работ; – качество работы при прохождении учебной и производственной практик; заданий промежуточной аттестации
ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности	Производство бетонных работ различной сложности	
ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	Контроль качества готовых бетонных и железобетонных конструкций.	
ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения и оценка: <ul style="list-style-type: none"> – теоретических и практических заданий.; – тестовых заданий; – самостоятельных работ; – качество работы при прохождении учебной и производственной практик; заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение арматурных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций
	Н 2.1.02	Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
	Н 2.2.01	Выполнения работ при монтаже армоконструкций
	Н 2.2.02	Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках
	Н 2.2.03	Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда
	Н 2.3.01	Выполнения работ при монтаже армоконструкций
	Н 2.3.02	Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках
	Н 2.3.03	Выполнения армирования железобетонных конструкций

	Н 2.3.04	Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда
	Н 2.4.01	Выполнения контроля качества арматурных работ
	Н 2.4.02	Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда
Уметь	У 2.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций
	У 2.1.02	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	У 2.1.03	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 2.1.04	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 2.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
	У 2.2.01	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	У 2.2.02	Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации
	У 2.2.03	Определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки
	У 2.2.04	Выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках
	У 2.2.05	Работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ
	У 2.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 2.2.07	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ
	У 2.2.08	Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы
	У 2.2.09	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 2.2.10	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
	У 2.3.01	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	У 2.3.02	Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации
	У 2.3.03	Определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки
	У 2.3.04	Выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках
	У 2.3.05	Работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ
	У 2.3.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 2.3.07	Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы
	У 2.3.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 2.3.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
У 2.4.01	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло	
У 2.4.02	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ	
У 2.4.03	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда	

	У 2.4.04	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.09	Определять источники финансирования
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	3 2.1.01	Подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций
	3 2.1.02	Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	3 2.1.03	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
	3 2.1.04	Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	3 2.1.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
	3 2.2.01	Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	3 2.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
	3 2.2.03	Виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ
	3 2.2.04	Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков
	3 2.2.05	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
	3 2.2.06	Методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ
	3 2.2.07	Новые, современные строительные материалы
	3 2.2.08	Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	3 2.2.09	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
	3 2.3.01	Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	3 2.3.02	Правила чтения рабочих чертежей
	3 2.3.03	Виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ
	3 2.3.04	Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков
	3 2.3.05	Технологии выполнения армирования железобетонных конструкций

3 2.3.06	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
3 2.3.07	Новые, современные строительные материалы
3 2.3.08	Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
3 2.3.09	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
3 2.4.01	Способы контроля качества арматурных работ
3 2.4.02	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
3 2.4.03	Методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ
3 2.4.04	Новые, современные строительные материалы
3 2.4.05	Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
3 2.4.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Зо 02.04	Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 04.02	Основы проектной деятельности
Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 276

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 78

в том числе самостоятельная работа 4
практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹⁶	Промежуточная аттестация				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Технология арматурных работ	78		78	16	4			
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	276	180	78	16	4	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение арматурных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения арматурных работ		78/16		
МДК 02.01 Технология арматурных работ		78/0		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ	Содержание	20	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 07.02 3о 08.04 3о 09.03 У 2.1.01 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 08.03 Уо 09.04 Н 2.1.01
	1. Общие сведения об арматурных работах. Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ			
	2. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию			
	3. Чтение рабочих чертежей. Правила разметки мест расположения стержней в пространственных каркасах, армопалубочных блоках и фермопакетах. Составление эскизов на простые армоконструкции, и изготовление шаблонов			
	4. Подготовка арматурной стали. Транспортировка, строповка, складирование арматурной стали и готовых изделий. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Практическое занятие 1 «Составление эскизов простых армоконструкций. Определение вида арматуры по ее маркировке».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.03 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 05.02

				3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.1.01 Уo 01.07 Уo 02.04 Уo 03.03 Уo 03.09 Уo 08.03 Уo 09.04 Н 2.1.01
Тема 1.2. Изготовление арматурных конструкций	Содержание	16		
	1. Правила и способы резки стали. Ручной и механизированный способ резки стали. Сборка арматурных изделий.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.2.01 3 2.2.04 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.2.01 Уo 01.07 Уo 02.04 Уo 03.03 Уo 03.09 Уo 08.03 Уo 09.04 Н 2.1.01
	2. Назначение ручного инструмента для арматурных работ. Виды инструмента. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика. Вязка арматурных изделий			
	3. Устройство и приемы работы на приводных и полуавтоматических станках для заготовки арматуры. Технология контактно-стыковой сварки арматурных изделий.			
	4. Приспособления для выставления арматурных каркасов. Установка фиксаторов.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
1. Практическое занятие 2 «Механическая обработка арматурной стали: правка, резка, гнутье и холодное упрочнение стержней. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.2.01 3 2.2.04 3 2.2.06 3 2.2.09 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01	
1. Практическое занятие 3 «Резка и гибка арматурных стержней и сеток. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов. Контактная дуговая сварка арматурных изделий, выставление арматурных каркасов и установка фиксаторов»	2			

				3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.2.01 Уo 01.07 Уo 02.04 Уo 03.03 Уo 03.09 Уo 08.03 Уo 09.04 Н 2.2.01
Тема 1.3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности	Содержание	20		
	1. Технология монтажа, установки и крепления арматуры конструкции различной сложности в проектное положение. Установка закладных деталей железобетонных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.3.07 Н 2.3.01
	2. Натяжение арматуры в различных конструкциях. Охрана труда при производстве арматурных работ.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Практическое занятие 4 «Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке конструкций различной сложности согласно рабочим чертежам».	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04	
2. Практическое занятие 5 «Вязка и установка арматурных стержней и каркасов в проектное положение. Крепление арматуры способом ручной вязки, а также с применением ручного инструмента для вязки арматуры».	4			

				3o 09.03 У 2.3.07 Н 2.3.01
Тема 1.4. Контроль качества арматурных работ	Содержание	10		
	1. Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и к установленным в ней армоконструкциям. Допустимые отклонения при монтаже арматурных конструкций. Порядок приёма смонтированной арматуры.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 Уo 01.07 У 2.4.02 Н 2.4.01
	2. Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Практическое занятие 6 «Составление таблицы дефектов арматурных деталей. Причины их возникновения».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.4.01 Н 2.4.02	
Тема 1.5. Использование цифровых систем при производстве арматурных работ	Содержание	8		
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих конструктивных элементов арматурных конструкций. Составление эскизов на простые армоконструкции и изготовление шаблонов рабочих чертежей.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02
2. Создание чертежей арматурных конструкций, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, альбомов чертежей.				

				3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.1.01 Уo 01.07 Уo 02.04 Уo 03.03 Уo 03.09 Уo 08.03 Уo 09.04 Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Создание чертежей арматурных конструктивных элементов, изделий и деталей. Простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.03 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.02 3o 08.04 3o 09.03 У 2.1.01 Уo 01.07 Уo 02.04 Уo 03.03 Уo 03.09 Уo 08.03 Уo 09.04 Н 2.1.01
	Самостоятельная работа 1. Изучение и составление опорного конспекта по Инструкции по охране труда для арматурщика 2. Реферат на тему: «Технология армирования строительной конструкции»	4		
	Учебная практика Виды работ	72		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. 3. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках. 4. Изготовление вязаных арматурных каркасов. 5. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей. 6. Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение. 7. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры. 8. Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков. 9. Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материалов для арматурных работ. 2. Выбор инструментов, инвентаря. 3. Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ. 4. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. 5. Выполнение сборки арматурных изделий. 6. Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. 7. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней. 8. Выполнение проверки качества материалов и работ. 9. Определение и устранение дефектов армирования конструкций. 10. Выполнение выверки установленной арматуры. 11. Определение и устранение дефектов армирования конструкций 	108		
<p>Промежуточная аттестация</p>	18		
<p>Всего</p>	276		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Зона под вид работ Арматурные работы, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020. – 352с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371с.

<https://www.iprbookshop.ru/116473.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 63.13330.2018 «СНИП52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции»
2. СП 48.13330.2019 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства»
3. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> – на теоретических и практических занятиях, – при прохождении учебной и производственной практиках; – при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ; – выполнении заданий при аттестации –
ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции	Изготовление арматурных конструкций	
ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Армирование железобетонных конструкций различной сложности	
ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Контроль качества арматурных работ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> – на теоретических и практических занятиях, – при прохождении учебной и производственной практиках; – при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ; – выполнении заданий при аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документаци на государственном и иностранном языках	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ
	Н 3.2.01	Производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
	Н 3.3.01	Производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
	Н 3.4.01	Контроля качества монтажных работ
Уметь	У 3.1.01	Выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ
	У 3.1.02	Рационально организовывать рабочее место монтажника
	У 3.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ
	У 3.1.04	Сортировать строительные конструкции по маркам
	У 3.1.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло

У 3.1.06	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами
У 3.1.07	Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
У 3.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ
У 3.2.02	Использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т
У 3.2.03	Сортировать строительные конструкции по маркам;
У 3.2.04	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ
У 3.2.05	Применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
У 3.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
У 3.2.07	Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов
У 3.2.08	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами
У 3.2.09	Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
У 3.3.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ
У 3.3.02	Использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т
У 3.3.03	Сортировать строительные конструкции по маркам
У 3.3.04	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ
У 3.3.02	Применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
У 3.3.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
У 3.3.07	Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов
У 3.3.08	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами
У 3.3.09	Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
У 3.4.01	Сортировать строительные конструкции по маркам
У 3.4.02	Выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций
У 3.4.03	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
У 3.4.04	Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов
У 3.4.05	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами
Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии;
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Уметь	З 3.1.01	Подготовительные этапы при производстве монтажных работ;
	З 3.1.02	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
	З 3.1.03	Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
	З 3.1.04	Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
	З 3.1.05	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
	З 3.2.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
	З 3.2.02	Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
	З 3.2.03	Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
	З 3.2.04	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
	З 3.2.05	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
	З 3.2.06	Виды, назначение и маркировку расходных материалов;
	З 3.2.07	Правила маркировки строительных конструкций;
	З 3.2.08	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
	З 3.2.09	Технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
	З 3.2.10	Правила подсчета объемов монтажных работ;
	З 3.2.11	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
	З 4.2.12	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
З 3.3.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;	

3 3.3.02	Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
3 3.3.03	Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
3 3.3.04	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
3 3.3.05	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
3 3.3.06	Виды, назначение и маркировку расходных материалов;
3 3.3.07	Правила маркировки строительных конструкций;
3 3.3.08	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
3 3.3.09	Технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
3 3.3.10	Правила подсчета объемов монтажных работ;
3 3.3.11	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
3 3.3.12	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций;
3 3.4.01	Правила маркировки строительных конструкций;
3 3.4.02	Правила оценки качества монтажных работ;
3 3.4.03	Правила подсчета объемов монтажных работ;
3 3.4.04	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
3 3.4.05	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;
3 3.4.06	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций
Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Зо 02.04	Порядок их (номенклатура информационных источников) применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 274

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК, ак. час				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций	76		76	30	2				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика	108	108						108	
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	274	180	76	30	2	18	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ		274/180		
МДК 03.01 Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций		76/0		
Тема 1.1. Общие сведения о монтажных работах	Содержание	20		
	1. Общие сведения о железобетонных и металлических конструкциях. Сущность и определение железобетона. Виды железобетонных и металлических конструкций. Достоинства и недостатки металлических конструкций. Область применения железобетонных и металлических конструкций. Правила маркировки строительных конструкций		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	З 3.1.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 06.01 Н 3.1.01
	2. Методы и способы монтажа строительных конструкций. Понятие метода монтажа. Классификация методов по степени укрупнения, последовательности установки, направлению монтажного потока. Способы монтажа			
	3. Подготовительные и основные операции при монтаже. Виды подготовительных операций, назначение. Способы подготовки места монтажа, подготовки деталей и конструкций. Виды строповки строительных деталей и конструкций.			
	4. Машины и механизмы для монтажных работ			
	5. Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ. Мероприятия, выполняемые до начала работ, при монтаже конструкций, по окончании работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 Составление технологической карты «Инструмент, инвентарь и приспособления для монтажных работ»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.06 У 3.1.07 Уо 01.01 Уо 01.02
2. Практическое занятие 2 Составление технологической карты «Подготовка мест установки конструкций»	4			
3. Практическое занятие 3 «Выполнение эскизов схем строповки грузов».	2			

				Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 09.04 Зо 09.05 Н 3.1.01
Тема 1.2. Монтаж строительных конструкций при возведении зданий	Содержание	40	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	1. Основные сигналы на монтаже. Звуковая сигнализация. Сигналы для крановщика и такелажника			3 3.2.01
	2. Монтаж фундаментных блоков и стен подвалов. Основные операции при монтаже, проверка верха блоков, заполнение разрывов между блоками			3 3.2.02
	3. Монтаж стеновых панелей. Особенности строповки и расстроповки конструкций. Подбор грузозахватных приспособлений в зависимости от массы конструкции			3 3.2.03
	4. Монтаж ригелей, прогонов, перемычек. Особенности установки ригелей (прогонов), способы строповки, перемещения, установки. Разница в отметках верха подушек в пределах секции дома. Монтаж перемычек			3 3.2.04
	5. Монтаж плит перекрытий. Особенности монтажа, заделка сопряжений перекрытий, организация работ, требования к качеству монтажа			3 3.2.08
	6. Монтаж лестничных маршей и площадок. Последовательность монтажа, проверка правильности положения установленной конструкции, допускаемые отклонения			3 3.2.09
	7. Монтаж металлических колонн и ригелей. Особенности монтажа металлических конструкций и способы их соединения. Виды грузозахватных приспособлений для монтажа колонн и ригелей			3 3.3.09
	8. Монтаж балконных плит. Разметка положения, установка маячных плит, способы установки, устранения уклонов, применение стоек, использование стальной арматуры для крепления			Зо 01.03
	9. Монтаж крупнопанельных перегородок. Особенности монтажа, способы крепления к перекрытию, применение балочной траверсы при подъеме панелей, организация работ			Зо 01 04
10. Монтаж кровельных покрытий. Особенности монтажа бесчердачных покрытий из однослойных панелей, чердачных крыш. Организация работы	Зо 02.01			
	Зо 04.01			
	Зо 05.01			
	Зо 06.02			
	Зо 09.01			
	Зо 09.05			
	У 3.2.05			
	У 3.2.08			
	У 3.2.09			
	Уо 01.01			
	Уо 01.02			
	Уо 01.04			
	Уо 01.07			
	Уо 01.08			

11. Допускаемые отклонения при монтаже элементов. Способы проверки качества монтажа сборных железобетонных элементов. Допускаемые отклонения при монтаже конструкций			Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Н 3.2.01 Н 3.3.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
1.Практическое занятие 4 «Составление спецификации строительных железобетонных конструкций, способы строповки и монтажа	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3.3.2.01 3.3.2.02
2.Практическое занятие 5 «Подсчет объемов монтажных работ»	2		3.3.2.03
3.Практическое занятие 6 «Составление схемы организации рабочего места монтажника».	2		3.3.2.04 3.3.2.08
4.Практическое занятие 7 «Технологическая последовательность монтажных работ».	2		3.3.2.09 3.3.3.09
5.Практическое занятие 8 «Составление технологических карт: монтаж фундаментных блоков, монтаж стеновых панелей, монтаж перемычек, монтаж плит перекрытия, монтаж ригелей, лестничных площадок и маршей, монтаж колонн, монтаж балконных плит».	2		3о 01.03 3о 01 04 3о 02.01
6.Практическое занятие 9 «Составление таблицы: Грузозахватные устройства и приспособления для монтажа металлических конструкций».	2		3о 04.01 3о 05.01
7.Практическое занятие 10 «Составление таблицы: Способы защиты металла от коррозии».	2		3о 06.02 3о 09.01
8.Практическое занятие 11. «Составление технических требований на монтаж металлических конструкций».	2		3о 09.05 У.3.2.05
9. Практическое занятие 12 «Составление технологических карт на монтаж металлических конструкций: колонн, подкрановых балок, ферм».	2		У.3.2.08 У.3.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Н.3.2.01 Н.3.3.01
Тема 1.3. Контроль качества монтажных работ.	Содержание			
	1.Порядок осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.Оценка качества монтажных работ Допускаемые отклонения от строительных норм и правил	14	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3 3.4.01
	1. Требования к качеству заделки стыков и швов Способы проверки качества сварных швов. Способы защиты металла от коррозии.			3 3.4.02 3о 01 04 3о 02.01 3о 05.01 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 06.01 Н 3.4.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			

	1.Практическое занятие 13. «Составление таблицы: Допускаемые отклонения при монтажных работах».	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	З 3.4.01 З 3.4.02 Зо 01 04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 06.01 Н 3.4.01
	2.Практическое занятие 14. «Составление технологической карты на заделку стыков».	2		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ. 2. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Строповка конструкций 3. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей. 4. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств. 5. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков. 6. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей. 7. Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей. 8. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий. 9. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.		72		

10. Выполнение монтажных работ при установке балконных плит			
11. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций			
Тематика самостоятельной учебной работы 1. Основные сигналы на монтаже. 2. Допускаемые отклонения при монтаже элементов	2		
Производственная практика Виды работ 1. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ. 2. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Строповка конструкций. 3. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей. 4. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств. 5. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков. 6. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей. 7. Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей. 8. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий. 9. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей. 10. Выполнение монтажных работ при установке балконных плит. 11. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций	108		
Промежуточная аттестация	18		
Всего	274		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская: Зоны под вид работ Строительные машины, Зоны под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грачев, В. А. Основы строительных конструкций: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 187с.

<https://www.iprbookshop.ru/116276.html>.

2. Фролов, А. А. Строительные конструкции: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 284с.

<https://www.iprbookshop.ru/125479.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.Ф. Юдина. «Строительные конструкции. Монтаж». Учебник для СПО. Москва. Юрайт, 2019 г. – 302с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> – на теоретических и практических занятиях, – при прохождении учебной и производственной практиках; – при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ; – выполнении заданий при аттестации
ПК 3.2 Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	Выполнение монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	
ПК 3.3 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	Выполнение монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.	
ПК 3.4 Контролировать качество монтажных работ.	Контроль качества монтажных работ.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> – на теоретических и практических занятиях, – при прохождении учебной и производственной практиках; – при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ; – выполнении заданий при аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-II по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	2		
Россия и мир в новейшее время.	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 0		
Тема 1.1.	Содержание	2		
Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
Тема 1.2.	Содержание	4		
Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.»	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
Тема 1.3. Внешняя политика СССР	Содержание	2		
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
Тема 1.4. Перестройка в СССР (1981-1991 гг.)	Содержание	4		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2. «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева».	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02 Уо 06.02
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 0		
Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	2		
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 06.01

	<p>Европейское Сообщество.</p> <p>2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>			
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание	4		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	3о 03.03 3о 04.01 3о 06.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 3. «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 06	3о 06.01 Уо 06.01
Раздел 3. Суверенная Россия		10 / 0		
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание	2		
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	ОК 03, ОК 06	3о 03.02 3о 06.03 Уо 03.02 Уо 06.02
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на	Содержание	2		
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг. 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этно-конфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3о 03.01 3о 03.02 3о 05.01 3о 05.02

<p>пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	<p>специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.</p>			<p>Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01</p>
<p>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</p>	2		
<p>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	4		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2		
	<p>1. Практическое занятие 4. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».</p>	2	<p>ОК 04, ОК 06</p>	<p>Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01</p>
<p>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</p>	<p>6 / 0</p>			

Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01
Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	Содержание 1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01
Самостоятельная работа		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.
2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 187с. <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 354с. <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Особенности социального и культурного контекста,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения,</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста,</p> <p>Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знает значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>Демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>Владеет правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <p>- на теоретических и практических занятиях,</p> <p>- тестировании,</p> <p>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</p> <p>- зачеты.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <p>- на теоретических и практических занятиях,</p>

<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Организовывает работу коллектива и команды</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>- тестировании,</p> <p>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</p> <p>- зачеты.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ	З 1.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	У 1.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда	З 1.1.04	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	У 1.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ	З 1.1.05	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2	У 1.2.03	Применять технологии выполнения бетонных работ	З 1.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
ПК 1.4	У 1.4.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	З 1.4.01	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
ПК 2.1	У 2.1.02	Подбирать инструменты, оборудование и материалы,	З 2.1.02	Виды инструментов, оборудование и

		необходимые для выполнения арматурных работ		материалы, необходимые для выполнения арматурных работ
	У 2.1.04	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда	З 2.1.04	Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	У 2.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ	З 2.1.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ
ПК 2.2	У 2.2.08	Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы	З 2.2.07	Новые, современные строительные материалы
ПК 2.3			З 2.3.05	Технологии выполнения армирования железобетонных конструкций
ПК 3.1	У 3.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ	З 3.1.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений при монтаже строительных конструкций
ПК 3.2	У 3.2.05	Применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	З 3.2.09	Технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 3.3			З 3.3.07	Правила маркировки строительных конструкций
ПК 3.4	У 3.4.05	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами	З 3.4.05	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций

			З 4.4.06	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций
ПК 4.1	У4.1.02	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	З 4.1.02	Виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособления и инвентаря для каменных работ
	У 4.1.03	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки	З 4.1.03	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	У 4.1.04	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда	З 4.1.11	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	У 4.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	З 4.1.12	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
ПК 4.2	У 4.2.04	Применять технологии выполнения каменных работ	З 4.2.05	Технологии выполнения каменных работ
ПК 4.3			З 4.3.03	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

		профессиональной деятельности		психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁸	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		6/0		
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. «Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)».	2	ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание	4		
	1. Правила построения предложений при ведении беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05
2. Основные правила ведения диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. Речевые фразы, клише. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2			
Раздел 2. Производство общестроительных работ		32/0		
Тема 2.1.	Содержание	10		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		

Подготовительные работы при выполнении общестроительных работ	1. Практическое занятие 2 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении каменных работ. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них».	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.1.03 3 2.1.02 3 3.1.02 3 4.1.02 3 4.1.03
	2. Практическое занятие 3 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения».	2		3о 02.02 3о 04.01 3о 09.01 3о 09.04 У 1.1.03
	3. Практическое занятие 4 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every».	2		У 2.1.02 У 3.1.03 У 4.1.02 У 4.1.03
	4. Практическое занятие 5 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Simple/Indefinite (Present, Past, Future)».	2		Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	5. Практическое занятие 6 «Работа с профессионально ориентированными текстами».	2		Уо 09.05
Тема 2.2. Каменные работы	Содержание	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие 7 «Освоение лексического материала по теме: Производство общих каменных работ различной сложности зданий и сооружений. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous».	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09	3 4.2.05 3 4.3.03 3о 02.02 3о 05.02
	2. Практическое занятие 8 «Освоение лексического материала по теме: Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Работа с текстом. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little».	2		3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 4.2.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
Тема 2.3.	Содержание	4		

Бетонные и опалубочные работы	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие 9. «Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect».	2	ПК 1.2 ОК 05, ОК 09	З 1.2.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
2. Практическое занятие 10. «Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Работа с текстом. Ведение диалога по теме». Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении».	2	У 1.2.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05		
Тема 2.4. Арматурные работы	Содержание	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие 11. «Освоение лексического материала по теме: Изготовление арматурных конструкций. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: типы вопросов в английском языке».	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	З 2.2.01 З 2.3.05 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Практическое занятие 12. «Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little».	2		У 2.2.01 У 2.3.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
Тема 2.5. Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Содержание	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие 13. «Освоение лексического материала по теме: Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени».	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 05, ОК 09	З 3.2.09 З 3.3.07 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	2. Практическое занятие 14. «Освоение лексического материала по теме: Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: Страдательный залог».	2		У 3.2.05 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Перевод профессионального текста	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 05, ОК 09	З 3.2.09 З 3.3.07 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 У 3.2.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
Тема 2.6.	Содержание	2		
Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие 15. «Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты».	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 4.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.04 З 1.1.05 З 2.1.04 З 2.1.05 З 3.4.05 З 3.4.06 З 4.1.11 З 4.1.12 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 У 1.1.05 У 1.1.06 У 2.1.04 У 2.1.05 У 3.4.05 У 3.4.06 У 4.1.04 У 4.1.05 Уо 02.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа	-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. – М.: Академия, 2018. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267с. <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

2. Процуто, М.В. Англо-русский словарь технических терминов для архитектурно-строительных специальностей [Электронный ресурс]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 145с. <http://www.iprbookshop.ru/80741.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Правил санитарно-гигиенических нормативов и норматив охраны труда,</p> <p>Требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Технологий выполнения бетонных работ,</p> <p>Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов,</p> <p>Виды инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения арматурных работ,</p> <p>Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ,</p> <p>Новые, современные строительных материалов,</p> <p>Технологии выполнения армирования железобетонных конструкций,</p> <p>Назначения и правил применения инструментов и приспособлений при монтаже строительных конструкций,</p>	<p>Знает виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Знает правила санитарно-гигиенических нормативов и норматив охраны труда,</p> <p>Знает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Применяет технологии выполнения бетонных работ,</p> <p>Знает способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов,</p> <p>Знает виды инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения арматурных работ,</p> <p>Знает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ,</p> <p>Знает новые, современные строительных материалы,</p> <p>Знает технологии выполнения армирования железобетонных конструкций,</p> <p>Знает назначения и правила применения инструментов и приспособлений при монтаже строительных конструкций,</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <p>- на теоретических и практических занятиях,</p> <p>- тестировании,</p> <p>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</p> <p>- зачеты.</p>

Технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий,	Знает технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий,	
Правила маркировки строительных конструкций,	Знает правила маркировки строительных конструкций,	
Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций,	Знает правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций,	
Виды, назначения и принципа действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ,	Знает виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ,	
Виды, назначения и свойства материалов для каменной кладки,	Знает виды, назначения и свойства материалов для каменной кладки,	
Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами,	Определяет безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами,	
Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ,	Знает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ,	
Технологии выполнения каменных работ,	Знает технологии выполнения каменных работ,	
Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления,	Владеет правилами подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления,	
Приемы структурирования информации,	Знает приемы структурирования информации,	
Психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности,	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,	
Правила оформления документов и построения устных сообщений,	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений,	
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),	Применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),	
Лексический минимум, относящийся к описанию		

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Особенности произношения,</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Владеет особенностями произношения,</p> <p>Знает правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда,</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Применять технологии выполнения бетонных работ,</p> <p>Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций,</p> <p>Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ,</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ,</p> <p>Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов,</p>	<p>Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Оценивает безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда,</p> <p>Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ,</p> <p>Применяет технологии выполнения бетонных работ,</p> <p>Подбирает инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций,</p> <p>Подбирает инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ,</p> <p>Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ,</p> <p>Ориентируется в обстановке частого появления новых строительных материалов,</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.

<p>использовать в работе инновационные материалы,</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ,</p> <p>Применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий,</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ,</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки,</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ,</p> <p>Применять технологии выполнения каменных работ,</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>использовать в работе инновационные материалы,</p> <p>Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ,</p> <p>Применяет технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий,</p> <p>Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ,</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки,</p> <p>Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ,</p> <p>Применяет технологии выполнения каменных работ,</p> <p>Оценивает задачи для поиска информации,</p> <p>Планирует процесс поиска;</p> <p>Структурирует получаемую информацию,</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Использует современное программное обеспечение,</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	
---	--	--

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>Строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности,</p> <p>Пишет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является» обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий		
ОК 08	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основ здорового образа жизни
			Зо 08.03	Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.04	Средств профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		14/0		
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание	4		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1. «Составление классификации чрезвычайных ситуаций».	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 07.03
	2. Практическое занятие 2. «Использование первичных средств пожаротушения».	2		
	3. Практическое занятие 3. «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 07.03
	1.Итоговое тестирование	2		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		22/0		
Тема 2.1.	Содержание	4		

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.01
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4. «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение воинских званий и знаков различия».	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	4		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. «Определение и выполнение обязанностей и действий часового. Составление внутреннего распорядка военнослужащего».	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	4		
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6. «Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй».	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	4		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение стрельбы из автомата	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 7. «Сборка и разборка автомата Калашникова. Ведение стрельбы из автомата Калашникова».	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 8. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 9. «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях».	2		
3. Практическое занятие 10. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях».	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)		22/0		
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание	22		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2		
	3. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при электротравме и ожогах	2		
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 10. «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 11. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий».	2		
	3. Практическое занятие 12. «Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».	2		
	4. Практическое занятие 13. «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2		
4. Практическое занятие 14. «Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током».	2			

	5. Практическое занятие 15. «Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами».	2		
	5. Практическое занятие 16. «Первая помощь при клинической смерти».	2		
Самостоятельная работа		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159с. <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121с.

<http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;	Владеет знаниями психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;	Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.
Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Основ здорового образа жизни;	Владеет знаниями основ здорового образа жизни;	
Условий профессиональной деятельности и зоны риска	Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска	

<p>физического здоровья для профессии;</p> <p>Средств профилактики перенапряжения</p>	<p>физического здоровья для профессии;</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Организует работу коллектива и команды;</p> <p>Описывает значимость своей профессии;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий;</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения, характерные для данной профессии</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач на теоретических и практических занятиях, - при тестировании, - во время проверочных, самостоятельных и контрольных работ, зачетов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности		4/0		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке	<p>Содержание</p> <p>1.Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	2		
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности	<p>Содержание</p> <p>1.Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>2.Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.</p>	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.			
Раздел 2. Легкая атлетика		10/0		
Тема 2.1. Прикладное значение легкой атлетики	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1.Практические занятия 1. «1.Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. 2.Спринтерский бег: бег на результат 60м, 100м».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 2. «Техника длительного бега: бег 3000 м.(юноши), бег 2000 м. (девушки). Кросс по пересеченной местности».	2		
	3.Практическое занятие 3. «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги».	2		
	4.Практическое занятие 4. «Бег на средние дистанции: 500м.(юноши), 300м. (девушки). Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений».	2		
5.Практическое занятие 5. «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений. Челночный бег, эстафетный бег».	2			
Раздел 3. Гимнастика		6 / 0		
Тема 3.1. Комплексы гимнастических упражнений прикладного характера	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 8 «1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Уо 08.02

	осанки, упражнения на внимание). Опорные прыжки. 2.Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. Опорный прыжок через гимнастического козла и коня».			
	2.Практическое занятие 9 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.	2		
	3.Практическое занятие 10 Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости на гимнастических снарядах и в вольных упражнениях».	2		
Раздел 4. Лыжная подготовка		6 / 0		
Тема 4.1. Специально-прикладные навыки и основы техники передвижения на лыжах	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 11. «1.Лыжная подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Воспитание общей и скоростной выносливости. 2.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Практическое занятие 12. «Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.».	2		
Раздел 5. Спортивные игры		8 / 0		
Тема 5.1. Спортивно-развивающие игры: баскетбол, волейбол	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическое занятие 13. «1.Терминология спортивной игры. Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол). Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра. 2.Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	2.Практическое занятие 14. «Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	4		
Тема 5.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 15. «1.Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.2.Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Практическое занятие 16. «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Круговая тренировка с элементами упражнений ППФП».	2		
3.Практическое занятие 17. «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств».	2			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-			
Промежуточная аттестация	-			
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный комплекс», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

4. 1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2020. – 320с.

4.2.1. Основные электронные издания

1. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.

<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

2. Быченков, С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122с.

<http://www.iprbookshop.ru/77006.html>.

3. Ермакова, С. Г. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80с.

<http://www.iprbookshop.ru/86139.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²⁰	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни,</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии,</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Демонстрирует основы здорового образа жизни;</p> <p>Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии,</p> <p>Знает средства для профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение; Тестирование качества выполнения теоретических заданий и физических упражнений: в контрольных точках: - на входе – начало учебного года, семестра; - на выходе – в конце учебного года, семестра. Проверка выполнения теоретических и практических заданий (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности); Зачет (выполнение установленных спортивных нормативов)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Наблюдение; Проверка практического выполнения и демонстрации комплекса физических упражнений; Тестирование (входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль) знаний и умений: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, Зачет (теоретические и практические задания для выполнения установленных спортивных нормативов)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1	У 1.1.04	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК1.4	У.1.4.03	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 2.1	У.2.1.03	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло	З 2.1.03	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
ПК 2.2	У 2.2.06	Методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ	З 2.2.05	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
ПК 2.3	У 2.3.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло	З 2.3.06	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
ПК 2.4	У 2.4.01	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
			З 2.4.02	Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла
ПК 3.1	У 3.1.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 3.2	У 3.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 3.3	У 3.3.03	Сортировать строительные конструкции по маркам		
	У 3.3.06	Экономно расходовать ресурсы:		

		воду, электроэнергию, тепло		
			3 3.3.07	Правила маркировки строительных конструкций
ПК 3.4	У 3.4.01	Сортировать строительные конструкции по маркам	3 3.4.01	Правила маркировки строительных конструкций
	У 3.4.03	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 4.2	У 4.2.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 4.3	У 4.3.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 4.4	У 4.4.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ПК 4.5	У 4.5.04	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	3 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	3 02.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
			3 02.03	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	3 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию		
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои		

		действия (текущие и планируемые)		
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа²¹</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы бережливого производства		8/0		
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	8		
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время». Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System)	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3.3.1.01 3.3.1.02 3.2.2.05 3о 01.02
	2. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК)	2		3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 У.1.1.04 У.2.2.06 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическая работа 1. «Выявление потерь в организации».	2	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	3.2.2.05 3.3.3.07
	2.Практическая работа 2 «Построение и анализ карты текущего состояния потока. Определение скрытых потерь».	2		3.3.4.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.04

				3o 04.01 У.1.1.04 У.2.2.06 У 1.2.01 У.4.7.03 Уo 01.03 Уo 01.06 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 09.01
Раздел 2. Применение методов и инструментов бережливого производства в процессе обеспечения деятельности организации		24/0		
Тема 2.1. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	8		
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3.2.1.03 3.2.3.06 3.2.4.02 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.03 У.1.4.03 У.2.1.03 У.2.3.06 У.2.4.01 У.3.1.05 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 09.01
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества»	2	ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3.2.1.03 3.2.3.06 У.2.4.01 3.2.4.02 Зо 01.02 Зо 02.01 У.1.4.03 У.2.1.03 У.2.3.06 У.2.4.01 У.3.1.05 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 09.01
	2.Практическое занятие 4 «Статистическое управление процессами SPC. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis). Процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)»	2		
Тема 2.2. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание	8		
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ПК3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3.3.3.07 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.03 У.3.2.06 У.3.3.03 У.3.3.06 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 09.01
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий их оценка	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1.Практическое занятие 5 «Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты»	2	ПК3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 09	3.3.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02
	2.Практическое занятие 6 «Механизм реализации бережливых проектов и его эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка»	2		Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 09.05 У.3.2.06 У.3.3.03 У.3.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.09 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01
Тема 2.3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание	8		
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	ПК 3.4, ПК 4.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3.3.4.01 Зо 01.01 Зо 01.04
	2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2		Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 09.05 У.3.4.01 У.3.4.03 У.4.2.05 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «Условия оптимального внедрения бережливого производства для реализации модели бережливого производства».	2	ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 У.4.3.05 У.4.4.05 У.4.5.04 У.4.7.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 02.09 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 8 «Формирование компетенции бережливой личности».	2		
	Самостоятельная работа	-		
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87с.
<https://www.iprbookshop.ru/87789.html>.

2. Пурыжова, Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82с.
<https://www.iprbookshop.ru/122169.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла,</p> <p>Правила маркировки строительных конструкций</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Структуру плана для решения задач,</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрирует знания бережливых способов расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>Знает правила маркировки строительных конструкций</p> <p>Понимает суть профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знает алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определяет структуру плана для решения задач;</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрирует приемы структурирования информации;</p> <p>Знает формат оформления результатов поиска информации, современных</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Эффективное решение профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные, самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Зачет.</p>

<p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации,</p> <p>Порядок их (результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации) применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств,</p> <p>Возможную траекторию профессионального развития и самообразования,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности,</p> <p>Основы проектной деятельности,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>средств и устройств информатизации;</p> <p>Знает порядок их (результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации) применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Знает возможную траекторию профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знает основы проектной деятельности;</p> <p>Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Знает правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Владеть методами расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ,</p> <p>Сортировать строительные конструкции по маркам.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Реализовывать составленный план,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника,</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Структурировать получаемую информацию,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p>	<p>Владеет методами расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ,</p> <p>Сортирует строительные конструкции по маркам.</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определяет этапы решения задачи,</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Составляет план действия,</p> <p>Определяет необходимые ресурсы,</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Реализовывает составленный план,</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника,</p> <p>Определяет задачи для поиска информации,</p> <p>Определяет необходимые источники информации,</p> <p>Структурирует получаемую информацию,</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска,</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверочные, самостоятельные и контрольные работы;</p> <p>Зачет.</p>

<p>Оценивать практическую значимость результатов поиска,</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Использует современное программное обеспечение,</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы строительного черчения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Основы строительного черчения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.02	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ	3.1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
ПК 2.2	У.2.2.02	Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации	3.2.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.3	У.2.3.02	Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации	3.2.3.02	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2	У.3.2.04	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ	3.3.2.08	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ
ПК 3.3	У.3.3.04	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ	3.3.3.08	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ

ПК 4.1			3.4.1.05	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
ПК 4.2	У.4.2.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	3.4.2.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
ПК 4.3	У.4.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	3.4.3.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
ПК 4.4	У.4.4.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	3.4.4.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
ПК 4.5	У.4.5.02	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	3.4.5.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
ПК 4.6	У.4.6.01	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной		

		конструкции чертежам проекта		
ПК 4.9	У 4.9.01	Читать и применять монтажные, рабочие и сборочные чертежи и технические схемы. Работать с технической документацией		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
--	--	-----------------------	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4/ 0		
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	<i>4</i>		
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам. 2. Форматы чертежей, штампы (ГОСТ 2.301), масштабы (ГОСТ2.303), линии чертежей (ГОСТ2.303), шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304). 3.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09	3.1.2.02 3.2.2.02 3.3.2.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 У.1.2.02 У.2.2.02 У.3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров».	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01	3.1.2.02 3.2.2.02 3.3.2.08 Зо 01.03 У.1.2.02 У.2.2.02 У.3.2.04

				Уо 01.03
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4/0		
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание	4		
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек и прямых линий 3.Изображение кривых линий 4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09	3.1.2.02 3.2.2.02 3.3.2.08 3о 02.01 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 У.1.2.02 У.2.2.02 У.3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 2. «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	2	ПК 2.3 ОК 01	3.2.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 У.2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12/0		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	4		
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды (ГОСТ 2.305)	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 09	3.4.1.05 3.4.2.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 09.01 У.4.2.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 3. «Построение комплексного чертежа детали и фронтальной диметрической или изометрической проекции».	2	ПК 4.3 ОК 01	3.4.3.04 Зо 01.01 У.4.3.03 Уо 01.01
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	4		
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах (ГОСТ 2.305). 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах (ГОСТ 2.305).	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02	3.4.2.04 3.4.3.04 Зо 02.01 Зо 02.02 У.4.2.03 У.4.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. «Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже».	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01	3.4.2.04 3.4.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 У.4.2.03 У.4.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 3.3.	Содержание	4		

АксонOMETрические проекции	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая 3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях 5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 09	3.4.2.04 3.4.3.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 У.4.2.03 У.4.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению. Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций».	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01	3.4.2.04 3.4.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 У.4.2.03 У.4.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 4. Строительное черчение		16/0		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание	8		
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. (ГОСТ Р.21-101, ГОСТ Р 21.501) 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями (ГОСТ 2.306) 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов (ГОСТ 21.204)	2	ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 02	3.4.4.03 3.4.5.03 Зо 02.01 Зо 02.02 У.4.4.03 У.4.5.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Практическое занятие 6. «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания».	2	ПК 4.6, ПК 4.9 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 У.4.6.01 У.4.9.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Практическое занятие 7. «Перенос отметок и размеров на реальный объект».	2	ПК 4.6, ПК 4,9 ОК 01	Зо 01.01 У.4.9.01 У.4.6.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа по выполнению и оформлению строительных чертежей	2	ПК 4.6, ПК 4,9 ОК 01	Зо 01.01 У.4.9.01 У.4.6.01 Уо 01.01
Тема 4.2. Чертежи железобетонных конструкций	Содержание	4		
	1. Понятие о железобетонных конструкциях. Общие данные о чертежах марки КЖ. 2. Схемы расположения элементов сборных конструкций. 3. Сборочные чертежи элементов бетонных и железобетонных конструкций. Элементы армирования.	2	ПК 3.2, ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 09	3.1.2.02 3.2.2.02 3.3.2.08 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 У.1.2.02 У.2.2.02 У.3.2.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8. «Чтение чертежей железобетонных конструкций».	2	ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 09	3.2.3.02 3.2.2.02 3.3.2.08 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 У.2.3.02 У.2.2.02 У.3.2.04

				Уо 09.01
Тема 4.3. Сборочные чертежи элементов конструкций	Содержание	4		
	1. Понятие о металлических конструкциях. Общие данные о чертежах марки КМ. 2. Профили металлов, их условные обозначения. 3. Условные обозначения неразъемных соединений для чертежей металлических конструкций. 4. Состав комплекта чертежей металлических конструкций.	2	ПК 3.3 ОК 09	3.3.3.04 3.3.3.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9. «Чтение чертежей металлических конструкций».	2	ПК 3.3 ОК 01	3.3.3.04 3.3.3.04 3о 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа	2		
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебник. – М.: Академия, 2018г. – 368с.
2. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебник. – М.: Академия, 2021 – 368с.
- 4.Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник. – М.: Академия, 2020 – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 179с. <https://www.iprbookshop.ru/116485.html>.
2. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 93с. <https://www.iprbookshop.ru/106628.html>.
3. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 103с. <https://www.iprbookshop.ru/93441.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ, Правила чтения рабочих чертежей, Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ, Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций, Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ, Знает правила чтения рабочих чертежей, Знает правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ, Знает правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций, Использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Применяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Определяет приемы структурирования информации, Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ, Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации,</p>	<p>Умеет читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; Умеет читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные,</p>

<p> Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ, Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта, Читать и применять монтажные, рабочие и сборочные чертежи и технические схемы. Работать с технической документацией, Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации, Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы </p>	<p> Умеет читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; Умеет читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; Умеет читать и применять монтажные, рабочие и сборочные чертежи и технические схемы. Работает с технической документацией; Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умеет определять этапы решения задачи; Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определяет задачи для поиска информации; Умеет определять необходимые источники информации; Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы </p>	<p> самостоятельные и контрольные работы, - зачеты. </p>
---	---	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2.	У.2.2.03	Определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки	3.2.2.03	Виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ
			3.2.2.07	Новые, современные строительные материалы
ПК 2.3.	У.2.3.03	Определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки	3.2.3.03	Виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ
			3.2.3.07	Новые, современные строительные материалы
ПК 2.4.			3.2.4.04	Новые, современные строительные материалы
ПК 3.2	У.3.2.03	Сортировать строительные конструкции по маркам;	3.3.2.05	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций
			3.3.2.07	Правила маркировки строительных конструкций

ПК 3.3	У.3.3.03	Сортировать строительные конструкции по маркам	3.3.3.05	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций
			3.3.3.07	Правила маркировки строительных конструкций
ПК 3.4	У.3.4.01	Сортировать строительные конструкции по маркам	3.3.4.01	Правила маркировки строительных конструкций
ПК 4.1	У.4.1.03	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки	3.4.1.03	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
			3.4.1.04	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
ПК 4.2	У.4.2.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки	3.4.2.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
			3.4.2.03	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
ПК 4.3	У.4.3.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки	3.4.3.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
			3.4.3.03	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
ПК 4.4	У.4.4.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки	3.4.4.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
ПК 4.5			3.4.5.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
ПК 4.7	У.4.7.02	Подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций	3.4.7.02	Виды, назначение и свойства материалов для ремонта каменных конструкций

ПК 4.10			3.4.10.01	Виды отделочных материалов, применяемых для строительства источника тепла на твердом топливе
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	16

практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие сведения о материалах		3/ 0		
Тема 1.1. Общая классификация строительных материалов. Физические, механические, специальные свойства строительных материалов	Содержание	3		
	1. Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	3.4.1.03 Зо 01.01 Зо 06.01 Зо 06.02 У.4.1.03 Уо 01.01 Уо 06.01
	2. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.			
	3. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.			
4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа 1. «Определение плотностей, влажности и водопоглощения различных строительных материалов».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	3.4.1.03 Зо 01.01 Зо 06.01 Зо 06.02 У.4.1.03 Уо 01.01 Уо 06.01
Раздел 2. Виды материалов		33 / 0		
Тема 2.1.	Содержание	1		

Природные каменные материалы.	1.Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Свойства главнейших горных пород, используемых в строительстве. 2.Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. 3.Технические требования к каменным материалам. 4.Виды материалов и изделий	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03	3.4.1.03 3.4.2.02 Зо 02.01 Зо 03.02 У.4.1.03 У.4.2.02 Уо 02.01 Уо 03.02
Тема 2.2. Керамические материалы	Содержание 1.Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. 2.Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. 3.Свойства керамических строительных материалов. В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.Лабораторная работа 2. «Изучение свойств кирпича глиняного обыкновенного».	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 05, ОК 04	3.4.2.02 3.4.1.03 Зо 05.01 Зо 04.01 У.4.1.03 У.4.2.02 Уо 05.01 Уо 04.01
Тема 2.3. Металлические строительные материалы и изделия	Содержание 1.Сведения об основах производства и вида черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. 2.Номенклатура металлических материалов. 3.Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. 4.Стальной прокат и металлические строительные конструкции. 5.Стальная арматура. Виды. Обозначения В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
		1	ПК 2.2 ОК 02	3.2.2.03 3.2.2.07 3.3.3.03 3.3.3.07 Зо 02.02 Зо 02.03 У.2.2.03 Уо 02.02

	1.Практическое занятие 1. «Определение видов арматуры для бетона».	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02	3.3.3.05 3.3.3.07 3.3.4.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У.3.3.03 У.3.4.01 Уо 02.02
Тема 2.4. Древесные материалы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа 3. «Изучение свойств древесины».	2	ПК 4.1 ОК 09	3.4.1.03 Зо 09.03 У.4.1.03 Уо 09.03
Тема 2.5. Минеральные вяжущие и заполнители для бетонов и растворов	Содержание	5		
	1. Общие сведения о вяжущих веществах. Классификация вяжущих. Вяжущие воздушные и гидравлические. Гипс и известь строительные. Гипсовые вяжущие вещества. Изделия из гипса 2. Цементы - сырье и производство. Минеральный состав. Твердение. Свойства, хранение и применение. Виды. Цемент для строительных растворов. 3.Роль заполнителей в бетонах и растворах. 4.Природные пески их минеральный состав, виды песков, свойства. 5.Крупные заполнители, виды, свойства.	1	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03	3.4.3.02 3.4.3.03 3.4.4.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.03 У.4.3.02 У.4.4.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа 4. «Изучение основных свойств цемента».	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02	3.4.3.02 3.4.3.03 3.4.4.02 Зо 02.01 У.4.3.02 У.4.4.02 Уо 02.01
	2.Лабораторная работа 5. «Изучение основных свойств заполнителей».	2		
Тема 2.6. Строительные растворы и смеси	Содержание	3		
	1.Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению). 2.Свойства растворных смесей.	1	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01	3.4.3.02 3.4.3.03

	3.Свойства затвердевших растворов. 4.Виды растворов. Применение 5.Транспортирование растворных смесей.			3.4.4.02 Зо 01.01 У.4.3.02 У.4.4.02 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа 6. «Подбор состава сложного раствора. Приготовление растворной смеси и определение подвижности».	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02	3.4.3.02 3.4.3.03 3.4.4.02 Зо 02.01 У.4.3.02 У.4.4.02 Уо 02.01
Тема 2.8.	Содержание	5		
Бетоны и бетонные смеси	1. Общие сведения о бетонных смесях и их классификация. 2. Материалы для приготовления бетонных смесей Требования к ним. 3. Свойства бетонных смесей. Приготовление бетонных смесей 4. Понятие о бетоне. 5. Свойства бетонов. Виды бетонов.	1	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03	3.2.3.03 3.2.3.07 3.2.4.04 3.3.2.05 3.3.2.07 Зо 02.01 Зо 03.02 У.2.3.03 У.3.2.03 Уо 02.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 2. «Подбор состава тяжелого бетона».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 04, ОК 01	3.2.3.03 3.2.3.07 3.2.4.04 3.3.2.05 3.3.2.07 Зо 04.01 У.2.3.03 У.3.2.03 Уо 04.01 Уо 01.09

	2.Лабораторная работа 7. «Приготовление бетонной смеси. Изготовление образцов, определение марки бетона».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 04, ОК 01	3.2.3.03 3.2.3.07 3.2.4.04 3.3.2.05 3.3.2.07 Зо 04.01 У.2.3.03 У.3.2.03 Уо 04.01 Уо 01.09
Тема 2.9. Железобетон. Железобетонные и металлические конструкции	Содержание	4		
	1. Общие сведения о железобетоне. 2. Классификация железобетонных конструкций 3.Способы изготовления железобетонных конструкций. 4.Виды железобетонных и бетонных изделий 5.Маркировка железобетонных и металлических конструкций 6.Складирование и транспортирование изделий	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 09, ОК 01	3.2.3.03 3.2.3.07 3.2.4.04 3.3.2.05 3.3.2.07 Зо 09.03 Зо 01.09 У.2.3.03 У.3.2.03 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 3. «Изучение правил маркировки железобетонных изделий, в соответствии с ГОСТ 13015, металлических конструкций в соответствии с ГОСТ 26047».	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 05, ОК 04	3.3.2.05 3.3.2.07 3.3.3.05 3.3.3.07 3.3.4.01 Зо 05.01 Зо 04.01 У.3.2.03 У.3.3.03 У.3.4.01 Уо 05.01 Уо 04.01
Тема 2.10.	Содержание	3		
	1.Общие сведения о силикатобетоне. Классификация. 2. Свойства силикатных бетонов.	1	ПК 4.7 ОК 03, ОК 07	3.4.7.02 Зо 03.02

Искусственные каменные материалы	3.Номенклатура изделий и требования к ним. 4.Общие сведения о гипсобетоне. 5.Свойства гипсобетона. 6.Номенклатура изделий из гипсобетона.			3o 07.02 У.4.7.02 Уo 03.02 Уo 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа 8. «Определение марки силикатного кирпича».	2	ПК 4.7 ОК 05, ОК 04	3.4.7.02 3o 05.01 3o 04.01 У.4.7.02 Уo 05.01 Уo 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Специальные материалы	Содержание		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. «Ознакомление с техническими характеристиками герметизирующих, гидроизоляционных материалов».	2	ПК 4.5 ОК 01	3.4.5.02 3o 01.01 3o 01.05 Уo 01.01 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить письменно ответы на вопросы: 1).Общие сведения о теплоизоляционных материалах. 2).Их классификация. 3).Виды материалов и требования к ним.	2	ПК 4.10 ОК 05, ОК 06	3.4.10.01 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 05.01 Уo 06.01
Самостоятельная работа		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бычков, А.В. Материаловедение: учебник. – М.: Академия, 2021 – 144с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства): учебное пособие для СПО. —Саратов: Профобразование, 2020 — 106с.

<https://www.iprbookshop.ru/92174.html>.

2. Донских, С.А. Основы современного материаловедения [Электронный ресурс]: тесты. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 85с. <http://www.iprbookshop.ru/71573.html>.

3. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 303с. <https://www.iprbookshop.ru/93427.html>.

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды, назначение и свойства материалов для ремонта каменных конструкций, Стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ, Новые, современные строительные материалы,	Знает виды, назначение и свойства материалов для ремонта каменных конструкций, Знает сталь, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ, Знает новые, современные строительные материалы, Знает виды металлических и сборных бетонных и	Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.

<p>Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций, Правила маркировки строительных конструкций, виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки,</p> <p>Правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления,</p> <p>Виды отделочных материалов, применяемых для строительства источника тепла на твердом топливе.</p>	<p>железобетонных конструкций, Применяет правила маркировки строительных конструкций, виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки,</p> <p>Применяет правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления, Знает виды отделочных материалов, применяемых для строительства источника тепла на твердом топливе.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций, Определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировке,</p> <p>Сортировать строительные конструкции по маркам, Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p>	<p>Подбирает требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; Определяет вид арматуры и штабелирование ее согласно маркировке; Осуществляет сортировки строительных конструкций по маркам; Выполняет подбор требуемых материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У.1.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;	3.1.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
ПК 1.2.	У.1.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;	3.1.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
ПК 1.4.	У.1.4.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;	3.1.4.01	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
ПК 2.1.	У.2.1.02	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;	3.2.1.02	Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
ПК 2.2.	У.2.2.01	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для	3.2.2.01	Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для

		выполнения арматурных работ;		выполнения арматурных работ;
	У.2.2.05	Работать ручным, электрифицированны м и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;	3.2.2.04	Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
ПК 2.3.	У.2.3.01	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;	3.2.3.04	Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
ПК 3.1.	У.3.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;	3.3.1.02	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
ПК 3.2.	У.3.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;	3.3.2.03	Виды, назначение и устройство электрифицированн ого и пневматического инструмента и правила работы с ними;
			3.3.2.04	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
ПК 3.3.	У3.3.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;	3.3.3.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
			3.3.3.02	Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
			3.3.3.03	Виды, назначение и устройство

				электрифицированн ого и пневматического инструмента и правила работы с ними;
			3.3.3.04	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
ПК 4.1.	У.4.1.02	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;	3.4.1.02	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
ПК 4.2.	У.4.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;	3.4.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
ПК 4.3.	У.4.3.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;	3.4.3.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	Особенности социального и

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общие сведения о строительных машинах и механизмах		8/0		
Тема 1.1. Классификация строительных машин	Содержание	6		
	1. Общие сведения о строительных машинах. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные. Классификация строительных машин.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 03, ОК 05	3.1.1.03 3.2.2.01 3.3.1.02 3.4.1.02 3.4.2.01 3о 03.02 3о 05.02 У.1.1.03 У.3.1.03 У.4.1.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Индексация строительных машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда. Приводы строительных машин. Трансмиссии и системы управления. Ходовое оборудование	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 03, ОК 05	3.1.1.03 3.2.2.01 3.3.1.02 3.4.1.02 3.4.2.01 3о 03.02 3о 05.02 У.1.1.03 У.3.1.03 У.4.1.02

				Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Транспортные машины. Классификация грузовых автомобилей. Тракторы. Прицепы и полуприцепы.	2	ПК 4.1. ОК 03, ОК 05	3.4.1.02 Зо 03.02 Зо 05.02 У.4.1.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	4. Грузоподъемные машины Классификация грузоподъемных машин: строительные подъемники, автомобильные краны, башенные краны.	2	ПК 3.1, ПК 4.1. ОК 03, ОК 05	3.3.1.02 3.4.1.02 Зо 03.02 Зо 05.02 У.3.1.03 У.4.1.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	5. Погрузочно-разгрузочные машины. Погрузчики циклического и непрерывного действия.	2	ПК 4.1. ОК 03, ОК 05	3.4.1.02 Зо 03.02 Зо 05.02 У.4.1.02 Уо 03.02 Уо 05.0
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения каменных работ		4/0		
Тема 2.1. Машины и оборудование для приготовления строительных растворов	Содержание	2		
	1. Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно - растворосмесительные установки. Электрифицированный инструмент.	2	ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05	3.4.1.02 3.4.2.01 3.4.3.01 Зо 03.02 Зо 05.02 У.4.1.02 У.4.2.01 У.4.3.01 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.06 Н.4.1.01 Н.4.2.01 Н.4.3.01
Тема 2.1. Оборудование и инструменты для каменных работ	Содержание	2		
	1. Оборудование для раскройки камня.	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05	3.4.1.02 3.4.2.01 3.4.3.01 3о 03.02 3о 05.02 У.4.1.02 У.4.2.01 У.4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Электрифицированный инструмент для каменных работ.	1	ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05	3.4.1.02 3.4.2.01 3.4.3.01 3о 03.02 3о 05.02 У.4.1.02 У.4.2.01 У.4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02 Уо 05.01

Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ		10/0		
Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание	8		
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия.	2	ПК 1.1. ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера.	2	ПК 1.2. ОК 01	3.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.	2	ПК 1.2. ОК 01	3.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие 1. «Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона».	2	ПК 1.2. ОК 01	3.1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.1.2.01 Уо 01.01	

				Уо 01.04 Уо 01.06
Тема 3.2. Оборудование для опалубочных работ	Содержание	2		
	1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съемной (многоцветной), несъемной.	2	ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01	3.1.2.01 3.1.4.01 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06 У.1.2.01 У.1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ		6/0		
Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней	Содержание	2		
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01	3.2.1.02 3.2.2.01 3.2.2.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06 У.2.1.02 У.2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	2. Электрифицированный и пневматический инструмент и оборудование для арматурных работ.	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	3.2.2.01 3.2.2.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06

				У.2.2.05 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
Тема 4.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций	Содержание	<i>4</i>		
	1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. Машины для высадки анкеров на концах стержневой арматуры	<i>1</i>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	3.2.2.01 3.2.2.04 3.2.3.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	2. Сварочное оборудование для арматурных работ.	<i>1</i>	ПК 2.3 ОК 01	3.2.3.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
Практическое занятие 2. «Составление классификации оборудования для арматурных работ».	<i>2</i>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	3.2.2.01 3.2.2.04 3.2.3.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.2.2.01 У.2.2.05	

				У.2.2.01 У.2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ		8/0		
Тема 5.1.	Содержание	5		
Машины и оборудование при выполнении монтажных работ	1. Строительные подъемники. Автомобильные и башенные краны.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01	3.3.1.02 3.3.2.03 3.3.3.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.3.1.03 У.3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) для монтажно - демонтажных работ. Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 01	3.3.1.02 3.3.2.03 3.3.2.04 3.3.3.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 У.3.1.03 У.3.2.01 У.3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06

	2. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветевой.	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 01	3.3.1.02 3.3.2.03 3.3.2.04 3.3.3.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06 У.3.1.03 У.3.2.01 У.3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
Тема 5.2. Механизированный инструмент для выполнения монтажных работ	Содержание	3		
	1. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. Основные параметры, классификация.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01	3.3.1.02 3.3.2.03 3.3.3.03 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06 У.3.1.03

				У.3.2.01 У.3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
	2. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01	3.3.1.02 3.3.2.03 3.3.3.03 3о 01.01 3о 01.04 3о 01.06 У.3.1.03 У.3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06
Самостоятельная работа		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Лаборатория «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.
<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование: лабораторный практикум для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019 — 127с. <https://www.iprbookshop.ru/87278.html>.

3. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с. <https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>Виды, назначение и устройство электрифицированного и</p>	<p>Знает виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>Знает виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>Знает способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>Знает виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>Знает виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>Знает назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>Знает виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>Знает виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>Знает назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>Знает виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>Знает виды, назначение и устройство электрифицированного</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <p>- на теоретических и практических занятиях,</p> <p>- тестировании,</p> <p>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</p> <p>- зачеты.</p>

<p>пневматического инструмента и правила работы с ними; Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Научная и профессиональная терминология Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>и пневматического инструмента и правила работы с ними; Знает виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знает научную и профессиональную терминологию Знает особенности социального и культурного контекста; Знает правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; Работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом</p>	<p>Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; Подбирает инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; Подбирает инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; Умеет работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.</p>

<p>и оборудованием для арматурных работ; Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>оборудованием для арматурных работ; Выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений</p> <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыками эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
---	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.01	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.03	Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план	Зо 01.05	Структуры плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержания актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современной, научной и профессиональной терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможной траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в	Зо 03.05	Правил разработки бизнес-планов

		профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	Кредитных банковских продуктов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		19/0		
Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит	Содержание	<i>4</i>		
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02	3о 01.05 3о 02.03 Уо 01.03 Уо 02.08
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02	3о 01.01 3о 01.03 Уо 02.08
Тема 1.2. Банки и банковские продукты	Содержание	<i>3</i>		
	1.Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03	3о 01.01 3о 01.03 3о 02.03 3о 03.07 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 2 «Отбор критериев для анализа информации о банке. Анализ возможностей. Изучение депозитного договора».	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.08
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание	12		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.07 Уо 03.06
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	1		
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2		
	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 3 «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	2	ОК 02, ОК 03	Зо 03.04 Уо 02.08 Уо 03.09
2. Практическое занятие 4 «Порядок расчета НДФЛ, расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога».	4			
Раздел 2. Основы бизнеса		13/0		
Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание	9		
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 03.07 Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.08 Уо 03.09 Уо 04.01
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	1		

	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации».	4	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление бизнес-плана	2	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 2.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	4		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.07 Уо 03.04 Уо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем».	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.01 Уо 02.08 Уо 03.01
Самостоятельная работа		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

2.Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 128с.

3. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Академия, 2021. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104с. <https://www.iprbookshop.ru/121370.html>.

2.Решетникова, Е. В. Русский язык и основы деловых коммуникаций: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 104с. <https://www.iprbookshop.ru/117111.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуры плана для решения задач; Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; Содержания актуальной нормативно-правовой документации; Современной, научной и профессиональной терминология; Возможной траектории профессионального развития и самообразования; Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; Правил разработки бизнес-планов; Порядка выстраивания презентации; Кредитных банковских продуктов; Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	<p>Владение знаниями актуального профессионального и социального контекстов, в которых приходится работать и жить; Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Владение знаниями структуры плана для решения задач; Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; Владение содержанием актуальной нормативно-правовой документации; Знание современной, научной и профессиональной терминологии; Знание траектории профессионального развития и самообразования Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности Знание правил разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; Владение знаниями кредитных банковских продуктов; Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Определять этапы решения задачи; Составлять план действия; Реализовывать составленный план; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; Реализовывает составленный план; Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию; Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования; Организовывает работу коллектива и команды.</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач - на теоретических и практических занятиях, - тестировании, - проверочные, самостоятельные и контрольные работы, - зачеты.</p>
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, декан факультета строительного направления, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение	ЛР 9

<p>гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в</p>	<p>ЛР 17</p>

сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
-	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР26

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ООД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД.03 Математика	ЛР 25
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 8
ООД.05 Информатика	ЛР 4
ООД.06 Физика	ЛР 1
ООД.07 Химия	ЛР 1
ООД.08 Биология	ЛР 1
ООД.09 История	ЛР 1, ЛР 5
ООД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
ООД.11 География	ЛР 1
ООД.12 Физическая культура	ЛР 9
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ООД.14 Проектная деятельность	ЛР 2, ЛР 4
ООД.15 Введение в профессию	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР 13, ЛР 14
ОП.02 Основы строительного материаловедения	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.02 Выполнение арматурных работ	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.04 Выполнение каменных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочей программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- ✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- ✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;
- ✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- ✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации**: идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте

идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- общественно - полезной, личностно - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО. Все они представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)

№	Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания
1	Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3	Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом
4	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6	Положение о режиме занятий
7	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
8	Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
11	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
12	Положение о студенческом общежитии
13	Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
14	Положение о Студенческом совете
15	Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

Уровень управления	Наименование мероприятия	Задачи/Планируемый результат	Срок выполнения
Директор Галочкин Дмитрий Анатольевич	1. Педагогический совет	Выявление, анализ и оценка качества обучения и воспитания, выявление результатов образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений	В течение года
	2. Совещания		В течение года
	3. Собрания		В течение года

<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Тельнова Наталья Александровна</p>	1.Совещания социально-педагогической службы	Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности.	Еженедельно
	2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении	Не реже одного раза в месяц
	3. Психолого-педагогический консилиум	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
	4. Заседания службы медиации	Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия	По запросу
	5.Объединенный совет обучающихся	Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии	Не реже одного раза в месяц
	6.Внутриколледжный совет родителей	Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся	По запросу

	7. Проведение кружковой работы с обучающимися.	Внеурочная занятость	В течение года
Заместитель директора по образовательной деятельности Ананьина Юлия Владимировна	Методический совет	Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам	По запросу
	Совещания	Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников	По запросу
Заместитель директора по учебно-производственной работе Платонов Валентин Евгеньевич	Совещания	Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях	По запросу
Деканы факультета Доможирова Наталья Владимировна	1. Заседания стипендиальных комиссии	Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат	ежемесячно
	2. Совещание кураторов	Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально-значимой, творческой деятельности обучающихся	В течение года/ по необходимости
	3. Заседания цикловых комиссий;	Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам	В течение года

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» созданы все необходимые условия для обучающихся любой категории. В соответствии с требованиями ФГОС объекты обучения и воспитания обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для специалистов при проведении коррекционно - развивающих занятий, создана доступная среда. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории	Имеются, оснащены
Мастерские	Имеются, оснащены
Кабинеты, используемые для учебной практики	Имеются, оснащены
Актный зал	Имеются, оснащены
Спортивный зал	Имеются, оснащены
Тренажерный зал (при наличии)	Имеются, оснащены
Специализированные центры компетенций (при наличии)	Имеются, оснащены
Библиотека	Имеются, оснащены
Библиотека электронных ресурсов	Имеются, оснащены
Комнаты психологической разгрузки	Имеются, оснащены
Пресс-центр	Имеются, оснащены
Стадион	Имеются, оснащены

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: [Главная \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте (https://vk.com/gbou_psk), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>), Телеграм <https://t.me/pskcollege> позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», в которой освещаются важнейшие события воспитательной направленности.

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Площадь перед главным корпусом/актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2
1	Единый классный час «Год науки и технологий»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
3	Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 3
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
4-8	Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта)	1 курс	Учебные аудитории, общежития	Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
4-8	Организационные собрания в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежития 1,2,3,4	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, коменданты	ЛР 3
4-29	Адаптационный месячник «Я – первокурсник»	1 курс	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления	ЛР 9
4-8	Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и	1-2 курс	Учебные корпуса, официальная	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2

	секции дополнительного образования		группа ПСК ВКонтакте	работе, зав.объединениями ПЦК, педагоги дополнительного образования, преподаватели, кураторы	
7	Дискуссионный клуб «Россия молодая» - «211 лет со Дня Бородинского сражения»	1-2 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1,2,3
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	Общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 3
11	Выборы органов студенческого самоуправления	1-2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 2
12	Квиз «По страницам жизни К.Э. Циолковского» к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, педагог дополнительного образования	ЛР 3,5
13-18	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	1 курс	Музей колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
18-22	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
21	Квест «Введение в профессию»	1 курс	Учебные аудитории	Декан, кураторы	ЛР 1
21	Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	1-2 курс	Учебные аудитории, онлайн	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
27	Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования	1-2 курс	онлайн	Кураторы	ЛР 6,8
27-30	Родительское собрание в формате онлайн	Родители обучающихся 1-2 курсов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы	ЛР 1-26

				факультетов, кураторы	
27	Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма	1-2 курс	официальная группа онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 5
28	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1-2 курс	Акутовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2
28	Организационное собрание кураторов учебных групп в 2021-2022 учебном году	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования	ЛР 1-14
29	Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России	1-2курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 25,26
ОКТАБРЬ					
1-30	Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека.	Участники волонтерского объединения	ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6,8
2, 9, 16, 23, 30	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2, 9, 16, 23, 30	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	День СПО	1-2 курс, обучающиеся	Образовательное пространство ПСК,	Амбассадоры профессионалитета, специалист	ЛР 2, 25, 26

		общеобразовательных школ, родители	официальная страница ВК	по профориентации, декан факультета	
2-6	Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4,26
1-6	Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
1-6	«Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя	1-2 курс	Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн	Заведующий библиотек, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
4	Живая газета «История Профтех»	1-2 курс	Учебные аудитории, музей колледжа	Педагог дополнительного образования, заведующий музеем	ЛР 4,26
4	Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных)	1-2курс	Учебные корпуса	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,6
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
6	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования	ЛР 2,11
6	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД	1-2 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 3
6	Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог	ЛР 8
9-13	Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях»	1-2 курс	ПСК ХАБ	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
2-27	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1-2 курс	Общежития 1,2, 3,4	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 9
Октябрь-ноябрь	Осенняя спартакиада	1-2 курс	Спортивные залы, стадионы, территория колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9

				физической культуры	
16	Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики	1-2 курс	онлайн	Преподаватели математики	ЛР 2
16-20	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
17	Профессиональный праздник «День будущего строителя»	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ	Актовый зал	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации	ЛР 2, 25, 26
19	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
20	Встреча с социальным партнером ООО «КЕРМА» по вопросам трудоустройства	2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по УПР, декан ФСН, кураторы	ЛР 13,26
27	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
30	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий»	Участники дискуссионного клуба	Поливалентный зал	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 8
НОЯБРЬ					
1	Праздничный концерт ко Дню рождения колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1,2, 5
13,20, 27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2

13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1-10	Онлайн-акция #ПСКлучший	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1,2,5
2	Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1,2
3	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства	1-2 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
8	Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3
8-30	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс"	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Площадки конкурса	Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о	ЛР8, 25, 26
8-30	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	2 курс	Площадки конкурса	Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26
8	Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 9
16	«Будем жить, друг-друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности	1-2 курс	Библиотека	Зав.библиотекой, библиотекарь	ЛР 8
16	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 - 26
20-24	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26

27-30	Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова, посвященный Дню матери	1-2 курс	онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 12
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
27	Живая газета «Информация – залог успеха!», посвященная Всемирному дню Информации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 10
29	Онлайн-акция, посвященная Дню матери	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
29	Таланты ПСК – онлайн конкурс	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 8, 11
30	Родительское собрание	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
1	Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Учебные аудитории	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
1	Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
4	Акция, посвященная дню неизвестного солдата	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
4	Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов	1-2 курс	онлайн	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 6,8
4,11,1 8, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2

4,11,1 8, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
4	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-2 курс	Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов	Преподаватели информатики	ЛР 2, 4, 10
4 - 5	Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России	Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения	https://dobro.ru/	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2,6
9	День Героев Отечества – онлайн-акция	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 6
11	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР3
12	Деловая встреча «Строй карьеру вместе с нами» с представителями предприятий строительной отрасли (ФП «Профессионалитет»)	1-2 курс	Коворкинг-центр	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25, 26
11-15	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
12	Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5
13	«Добрые встречи» (с победителями и участниками чемпионата профессионального мастерства)	1-2 курс	Поливалентный зал	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25,26
14	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-	ЛР 1-26

				психолог	
25-29	Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой»	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
25	Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
26	День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Члены студенческого совета	Мастерские, учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 8, 25, 26
28	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
ЯНВАРЬ					
8 - 31	Профориентационная работа со школами в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 25, 26
8, 15, 22, 29	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
17	Встреча с Чемпионом (ФП «Профессионалитет»)	1-2	Коворкинг-центр	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25, 26
18	«Добрые встречи» (с врачом-наркологом по профилактике употребления психоактивных веществ)	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
22-31	Неделя памяти жертв холокоста	1-2 курс	Учебные аудитории онлайн	Кураторы, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,8
21	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного	ЛР 1-26

				образования, социальный педагог, педагог-психолог	
25	«Татьянин день» - концертная программа	1-2 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
26	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9
22-26	Открытый микрофон – «Стихи о войне»	1-2 курс	Актальный зал	педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2, 5
22-27	Неделя факультета строительного направления	обучающиеся в группах факультета строительного направления	Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал	Декан факультета строительного направления	ЛР 2, 25,26
26	Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2,25,26
31	«Добрые встречи» (с представителями ОАО «Керма»)	2 курс	Пресс-центр	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 25, 26
ФЕВРАЛЬ					
2	Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватели истории и	ЛР 1,2, 5

	битва, 1943)			обществознания	
5, 12, 19, 26	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
5, 12, 19, 26	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1-2 курс, обучающиеся я общеобразовательных школ	Официальная страница ВК	Специалист по профориентации, Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
7-12	Олимпиада «Строительные технологии»	1-2 курс	Учебные аудитории	Декан факультета строительного направления	ЛР 2, 25,26
5-9	Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания)	1-4 курс	онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 4, 10
8	Единый классный час «День русской науки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Методисты	ЛР 2, 25
9	Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина»	1 курс	онлайн	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2
12	Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний)	1-4 курс	онлайн	Медицинский работник	ЛР 2,9
15	Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне)	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,6
19-16	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи».	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2,3
19-16	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
16	Всероссийская конференция «Студенческая наука»	1-4 курс		Методисты, преподаватели, кураторы	ЛР 2, 6
22	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 1-26

				педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог	
22	Тестирование «Проверь свою грамотность» (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.))	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1,2, 4, 5
22	«День защитников Отечества» - концертная программа	1-4 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 11
28	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактич еского учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3,9
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразов ательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профорориентаци онной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
МАРТ					
1	Акция «Добролап»	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 10
1-4	Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена»	1 курс	Актальный зал	Методисты, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 11
3-4	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-2 курс	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профорориентаци онной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Мероприятия, посвященные	1-2 курс	Учебные	Кураторы,	ЛР 12

	международному женскому дню 8 Марта		аудитории, актовый зал	преподаватели, педагог дополнительного образования	
14	Мисс и мистер ПСК 2022	Участники конкурса	Актовый зал	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9, 11
18-22	Профессиональные пробы «СТРОЙ ПРОФИ»	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
18-22	Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
18	Дискуссионный клуб «День воссоединения Крыма с Россией»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5
18	Живая газета «Крым»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
18 - 22	Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом)	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общежитие №3	Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2, 5
28	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-	ЛР 1-26

				психолог	
25-29	Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность».	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2, 3
март	Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Участники конкурса	г. Нижний Новгород	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 11
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
АПРЕЛЬ					
1, 8, 15, 22, 29	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
1, 8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 5,9, 11
1-30	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
1-30	Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!»	1-2 курс	Стадион Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
1	Профессиональные пробы «Путевка в будущее»	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели,	ЛР 2, 25, 26

				мастера п/о, Амбассадоры профессионалит ета	
8-12	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР3,9
12	Единый урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 2, 5
12	Живая газета «Дорога к звездам»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
12	Дискуссионный клуб «Поехали!»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
15	Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3
16	Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД»	1-2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3
15-16	Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет)	1-2 курс	Учебные аудитории Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР3, ЛР 9
18-19	«День профессионалитета»	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
25	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14

26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
22-26	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	Выпускные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25,26
22-26	Субботник (благоустройство территории колледжа)	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы. Преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 4
26	Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти»	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
МАЙ					
1	Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР2, 5
6, 13, 20, 27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
6, 13, 20, 27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
6	Фестиваль патриотической песни	1-4 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2,5,7
1-6	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-4 курс	онлайн	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
6-8	Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ	1-4 курс	Учебные аудитории Общежития	Кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1, 2,5,7
7	Открытый микрофон «Без срока давности»	1 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 2,5,7
9	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	Площадь перед колледжем	Директор, заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, 2,5,7

				работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	
13	Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5,7
13-17	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
15	«Ночь музеев 2022»	студсовет	Распределенный музей истории ПСК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР11
16	Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР12
17	Добрые встречи (экскурсия на ООО «Пешеланский гипсовый завод»)	3-4 курс факультета строительного направления	п. Пешелань	Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26
20	Дискуссионный клуб «Я теперь вспоминаю как песню...» (к 100-летию Пионерской организации)	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
23	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
27-31	Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.)	1-4 курс	Учебные аудитории, онлайн	Социальный педагог	ЛР 2,3
24	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования,	ЛР 5,11

				студсовет	
26	Защита индивидуальных проектов (бизнес-проектов) (ко Дню российского предпринимательства)	1 курс	Пресс-центр	Преподаватели экономики, кураторы	ЛР 25,26
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
27	Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек)	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5,11
31	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
ИЮНЬ					
1	Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей)	дети дошкольного и школьного возраста	Актный зал, площадь перед колледжем	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2, 8
1	Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8
3, 10, 17, 24	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
3, 10, 17, 24	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
5	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы	ЛР 10
6	«Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 11
6	Квиз «Мой Пушкин»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11

6	Открытый микрофон «Великий Пушкин»	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
10-11	Единый классный час «Россия – Родина моя»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-12	Фото-челлендж «Просторы России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
11	Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
12	Всероссийская акция «Окна России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-14	Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом	1-2	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2, 13
10-14	Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии»	1-2 курс	Актный зал	Педагог психолог	ЛР 9, 25
13	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
15	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
22	Участие в городском митинге «День памяти и скорби»	1-2 курс	Мемориал погибшим воинам	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
22	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Онлайн	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
25	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактич	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 3, 9

		еского учета		социальный педагог, педагог-психолог	
27	Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2024 (ко Дню молодежи)	Участники конкурса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1-26
ИЮЛЬ					
4	Торжественное вручение дипломов	2 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы	ЛР 2, 25, 26
8	Фоточелендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2,12
АВГУСТ					
22	Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации)	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
23	Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
27	Информационный обзор «Профессий много, но Прекрасней всех — кино» (ко Дню российского кино)	1-2	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
Мероприятия, проводимые в течение года					
В течение года	Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ; - «Твой ход» - «Моя профессиональная карьера» и др.	1-2 курсы	Площадки конкурсов	Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25, 26
В течение	Единый день открытых дверей в рамках реализации ФП	Обучающие общеобразов	Образовательное пространство	Специалист по профессиональн	ЛР 1,2,5,

ие года	«Профессионалитет»	ательных школ, родители	ПСК	ой ориентации	25, 26
В течение года	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет» (кластер «Строительство»)	Обучающие общеобразовательных школ, родители, 1-2 курс	Образовательное пространство ПСК	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25, 26
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	Родители	Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог,	ЛР 1-26
В течение года	Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	1-2 курсы	Учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3,3
В течение года	Работа с родительским комитетом	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Учебные кабинеты, олайн	Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-26
В течение года	Групповые родительские собрания.	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты, онлайн	Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-26
В течение года	Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий -- стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов -внутриколледжного совета родителей -объединенного совета	Кураторы, обучающиеся, члены комиссий, объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-26

	обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума				
В течен ие года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	1-2 курс	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 9, 26
В течен ие года	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающие ся с инвалиднос тью и ОВЗ	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 2,9
В течен ие года	Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями	Обучающие ся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители	Структурные подразделения	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 2,3, 9
В течен ие года	Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития	По запросу	Общежития	По запросу	ЛР 3,9
В течен ие года	Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-26
В течен ие года	Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-4
В течен ие года	Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов,	Преподават ели, кураторы		Преподаватели, кураторы	ЛР 1-26
В течен ие года	Экскурсионная работа, походы в музеи, театр. Реализация проекта «Пушкинская карта» Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы	1-2 курсы	Музеи, памятники культуры, театры	Деканы , кураторы, педагог дополнительног о образования	ЛР 1, 2, 5, 11
В течен	Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в	1-2 курсы	По запросу	Преподаватели- предметники, куратор	ЛР 2

ие года	региональных и всероссийских предметных олимпиадах				
В течение года	Организация работы студенческих средств массовой информации: - выпуск ежемесячной студенческой газеты, - подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, - выпуск стенных газет - оформление стендов - подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток	Студсовет	Структурные подразделения	Педагог-организатор	ЛР 2, 25, 26
В течение года	Организация работы волонтерского клуба	Члены молодежной организации	По запросу	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8, 9
В течение года	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции	По запросу	Педагог-психолог	ЛР 2, 3, 9, 26
В течение года	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Обучающиеся и их родители	Онлайн, в чатах кураторов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
В течение года	Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы	Сайт колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-26

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ 01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности. ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ВД 2 Выполнение арматурных работ	ПМ 02. Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

ВД 3 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ 03. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p> <p>ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p> <p>ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ</p>
В соответствии с требованиями работодателей		
ДПБ 1Выполнение каменных работ	ПМ 04. Выполнение каменных работ	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 4.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>ПК 4.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> <p>ПК 4.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> <p>ПК 4.5. Производить гидроизоляционные работа при выполнении каменных работ</p> <p>ПК 4.6. Контролировать качество каменных работ</p> <p>ПК 4.7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p> <p>ПК 4.8. Использовать цифровые системы при производстве каменных работ</p>

Умения и навыки (практический опыт), включенные в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Открытое акционерное общество «Керма»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Перевозский строительный колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
16.048 Каменщик		Выполнение каменных работ
ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2	ПК 4.1 ПК 4.8
	ТФ А/02.2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.8
ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2	ПК 4.2 ПК 4.5
	ТФ В/02.2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.7
ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3	ПК 4.2 ПК 4.3
	ТФ С/02.3	ПК 4.2 ПК 4.6 ПК 4.7
ОТФ D Кладка сложных стен и каменных конструкций	ТФ D/01.4	ПК 4.3
	ТФ D/02.4	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ²³	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
КК.2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09
КК.3 Ориентация на результат	–	+	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
КК.4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 04, ОК 05, ОК 06
КК.5 Открытость новому	–	+	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

²³ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК.1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК.2 Планирование и организация деятельности</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК.3 Ориентация на результат</p>	<p>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК.4 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>
<p>КК.5 Открытость новому</p>	<p>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с</p>

	одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
--	--

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ		Навыки:
		Н.4.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
			Умения:
		У.4.1.01	Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		У.4.1.02	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.4.1.03	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.4.1.04	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		З.4.1.01	Подготовительные этапы при производстве каменных работ
		З.4.1.02	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
		З.4.1.03	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		З.4.1.04	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
		З.4.1.05	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
		З.4.1.06	Технологии выполнения каменных работ
		З.4.1.07	Технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		З.4.1.08	Технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке
		З.4.1.09	Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля

			вертикальности и горизонтальности кладки
		3.4.1.10	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
		3.4.1.11	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		3.4.1.12	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
ПК 4.2 Производить общие каменные работы различной сложности			Навыки:
		Н.4.2.01	Производства общих каменных работ различной сложности
			Умения:
		У.4.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.4.2.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.4.2.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.4.2.04	Применять технологии выполнения каменных работ;
		У.4.2.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.4.2.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.4.2.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.4.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.4.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
		3.4.2.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	3.4.2.03	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления	

		3.4.2.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
		3.4.2.05	Технологии выполнения каменных работ
		3.4.2.06	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
		3.4.2.07	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		3.4.2.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
ПК 4.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня			Навыки:
		Н.4.3.01	Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
			Умения:
		У.4.3.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.4.3.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.4.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.4.3.04	Применять технологии выполнения каменных работ;
		У.4.3.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.4.3.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.4.3.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.4.3.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.3.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.4.3.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
	3.4.3.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки	

		3.4.3.03	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
		3.4.3.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
		3.4.3.05	Технологии выполнения каменных работ
		3.4.3.06	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
		3.4.3.07	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		3.4.3.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
ПК 4.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий			Навыки:
		Н.4.4.01	Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
			Умения:
		У.4.4.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.4.4.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		У.4.4.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.4.4.04	Применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		У.4.4.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.4.4.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.4.4.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.4.4.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.4.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
	3.4.4.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов,	

			приспособлений и инвентаря для каменных работ
		3.4.4.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		3.4.4.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
		3.4.4.04	Технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		3.4.4.05	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		3.4.4.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
	ПК 4.5		Навыки:
	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменных работ	Н.4.5.01	Выполнения гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
			Умения:
		У.4.5.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		У.4.5.02	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.4.5.03	Применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		У.4.5.04	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		У.4.5.05	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		У.4.5.06	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		У.4.5.07	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.5.08	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.4.5.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ

		3.4.5.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		3.4.5.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
		3.4.5.04	Технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке
ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ			Навыки:
		Н.4.6.01	Контроля качества каменных работ
			Умения:
		У.4.6.01	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		У.4.6.02	Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		У.4.6.03	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		У.4.6.04	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
			Знания:
		3.4.6.01	Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки
		3.4.6.02	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	3.4.6.03	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
ПК 4.7 Выполнять ремонт каменных конструкций			Навыки:
		Н.4.7.01	Выполнения ремонта каменных конструкций
			Умения:
		У.4.7.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций
	У.4.7.02	Подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций	

		У.4.7.03	Применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций, экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
		У.4.7.04	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций
		У.4.7.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		У.4.7.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
			Знания:
		3.4.7.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций
		3.4.7.02	Виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций
		3.4.7.03	Правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления
		3.4.7.04	Технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		3.4.7.05	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
			Навыки:
		Н.4.8.01	Производства каменных работ с использованием цифровых систем
			Умения:
		У.4.8.01	Применять BIM-инструменты/ CAD-системы для решения профессиональных задач
		У.4.8.02	Работать с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор)
			Знания:
		3.4.8.01	Состав, функции и возможности использования BIM-инструментов/ CAD-систем для решения профессиональных задач
		3.4.8.02	Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем
	ПК 4.8 Использовать цифровые системы при производстве каменных работ		

		3.4.8.03	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач
--	--	----------	--

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе квалифицированных рабочих (ППКРС)²⁴

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ОАО «Керма»)	288 ²⁵	144	1, 2
ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ.04	Выполнение каменных работ	288	144	1, 2
МДК.04.01	Технология каменных работ	90	58	1, 2
МДК.04.02	Цифровые технологии	46	34	2
УП.04.	Учебная практика	108	108	1, 2
ПП.04.	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	8	-	-
Итого:		288		

²⁴ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

²⁵ Указаны часы с учетом интенсификации образовательной деятельности. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²⁶	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3. Армированная кладка. 4. Кладка стен облегченных конструкций. 5. Декоративная кладка. 6. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.	04	Выполнение каменных работ	36	1, 2, 3	Рабочий участок «Производство каменных работ»	

²⁶ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>7. Кладка арок и сводов. 8. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. 9. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений 10. Инструктаж по технике безопасности</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение каменных работ»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Выполнение каменных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение каменных работ по запросу работодателя и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение каменных работ
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 4.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 4.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 4.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 4.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменных работ
ПК 4.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 4.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 4.8	Использовать цифровые системы при производстве каменных работ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
	Н.4.2.01	Производства общих каменных работ различной сложности
	Н.4.3.01	Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н.4.4.01	Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Н.4.5.01	Выполнения гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н.4.6.01	Контроля качества каменных работ
	Н.4.7.01	Выполнения ремонта каменных конструкций
	Н.4.8.01	Производства каменных работ с использованием цифровых систем
Уметь	У.4.1.01	Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
	У.4.1.02	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
	У.4.1.03	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
	У.4.1.04	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.4.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	У.4.2.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
	У.4.2.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
	У.4.2.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
	У.4.2.04	Применять технологии выполнения каменных работ;
	У.4.2.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	У.4.2.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
	У.4.2.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
	У.4.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	У.4.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	У.4.3.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
	У.4.3.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

У.4.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
У.4.3.04	Применять технологии выполнения каменных работ;
У.4.3.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
У.4.3.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
У.4.3.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
У.4.3.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
У.4.3.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
У.4.4.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
У.4.4.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
У.4.4.03	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
У.4.4.04	Применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
У.4.4.05	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
У.4.4.06	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
У.4.4.07	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
У.4.4.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
У.4.4.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
У.4.5.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
У.4.5.02	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
У.4.5.03	Применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
У.4.5.04	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
У.4.5.05	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
У.4.5.06	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;

У.4.5.07	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
У.4.5.08	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
У.4.6.01	Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
У.4.6.02	Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
У.4.6.03	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
У.4.6.04	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
У.4.7.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций
У.4.7.02	Подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций
У.4.7.03	Применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций, кономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
У.4.7.04	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций
У.4.7.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
У.4.7.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
У.4.8.01	Применять BIM-инструменты/ CAD-системы для решения профессиональных задач
У.4.8.02	Работать с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор)
Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	3.4.1.01	Подготовительные этапы при производстве каменных работ
	3.4.1.02	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
	3.4.1.03	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	3.4.1.04	Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления
	3.4.1.05	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
	3.4.1.06	Технологии выполнения каменных работ
	3.4.1.07	Технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	3.4.1.08	Технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке
	3.4.1.09	Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки
	3.4.1.10	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
	3.4.1.11	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	3.4.1.12	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
	3.4.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
	3.4.2.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	3.4.2.03	Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления
	3.4.2.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
	3.4.2.05	Технологии выполнения каменных работ
	3.4.2.06	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
	3.4.2.07	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	3.4.2.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ

3.4.3.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
3.4.3.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
3.4.3.03	Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления
3.4.3.04	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
3.4.3.05	Технологии выполнения каменных работ
3.4.3.06	Методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов
3.4.3.07	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
3.4.3.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
3.4.4.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
3.4.4.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
3.4.4.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
3.4.4.04	Технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
3.4.4.05	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
3.4.4.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
3.4.5.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
3.4.5.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
3.4.5.03	Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
3.4.5.04	Технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке
3.4.5.05	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
3.4.6.01	Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки
3.4.6.02	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами

3.4.6.03	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
3.4.7.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций
3.4.7.02	Виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций
3.4.7.03	Правила подбора состава растворов смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления
3.4.7.04	Технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
3.4.7.05	Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
3.4.8.01	Состав, функции и возможности использования BIM-инструментов/ CAD-систем для решения профессиональных задач
3.4.8.02	Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем
3.4.8.03	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач
Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05.	Структуру плана для решения задач
Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 04.01.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 05.01	Устная и письменная коммуникации на государственном языке РФ с учетом профессиональной направленности
Зо 06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 288

в том числе в форме практической подготовки – 144

Из них на освоение МДК – 136

в том числе самостоятельная работа – 6
практики, в том числе учебная – 108

производственная – 36

Промежуточная аттестация – 8

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Технология и организация выполнения каменных работ	90		90	58	4			
ПК 4.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 2. Цифровые технологии профессиональной деятельности	46		46	34	2			
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	288	144	136	92	6	8	108	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология и организация выполнения каменных работ		90 /0		
МДК 04.01 Технология каменных работ		90 / 0		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание	12		
	1. Материалы для каменных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Работа на высоте		ПК 4.1. ОК 01 КК.2, КК.3	3.4.1.02 У.4.1.02 Зо 01.03 Уо 01.06 Н.4.1.01
	2. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов	ПК 4.1. ОК 01 КК.2, КК.3	3.4.1.02 У.4.1.02 Зо 01.03 Уо 01.06 Н.4.1.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 1 «Подбор растворной смеси для каменной кладки».	2	ПК 4.1. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.04 У.4.1.03 Зо 01.03 3.4.1.04 Н.4.1.01
	Практическое занятие 2 «Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации».	2	ПК 4.1. ОК 01 КК.1, КК.2,	3.4.1.04 У.4.1.03 Зо 01.03

			КК.3	3.4.1.04 Н.4.1.01
	Практическое занятие 3 «Организация рабочего места каменщика».	2	ПК 4.1. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.01 У.4.1.01 У.4.1.04 Зо 01.03 Уо 01.01 Н.4.1.01
	Практическое занятие 4 «Подсчёт объёмов каменных работ и потребности материалов».	2	ПК 4.1. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.04 У.4.1.03 Зо 01.03 3.4.1.04 Н.4.1.01
Тема 1.2. Технология выполнения каменных конструкций различной сложности	Содержание	60		
	1. Основные элементы каменной кладки. Правила резки и системы перевязки кладки.		ПК 4.1 ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.04 3.4.1.06 У.1.1.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Н.4.1.01
	2. Порядные схемы кладки различных конструкций. Способы укладки кирпича в каменные конструкции: вприжим, вприсык, вполоуприсык		ПК 4.1 ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.04 3.4.1.06 У.4.1.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Н.4.1.01
	3. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях		ПК 4.1 ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.04 3.4.1.06 3.4.1.11 У.4.1.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Н.1.1.01

	4. Технология кладки кирпичных столбов различного сечения. Технология армированной кирпичной кладки		ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 3о 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
	5. Технология кладки стен облегченных конструкций.		ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 3о 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
	6. Кладка стен средней сложности и одновременной облицовкой		ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 3о 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	7. Технология бутовой и бутобетонной кладки		ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 3о 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
	8. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой		ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 3о 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	9. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов		ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.1.3.05 3о 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01

10. Традиционные и инновационные виды каменных работ. Виды декоративных кладок и технология их выполнения. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб		ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 06.02. У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
Практическое занятие 5 «Чтение чертежей и схем каменных конструкций».	2	ПК 4.1. ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.1.05 Зо 09.05 У.4.1.01 Уо 09.01 Н.4.1.01
2. Практическое занятие 6 «Разметка каменных конструкций».	2	ПК 4.1. ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.1.05 Зо 09.05 У.4.1.01 Уо 09.01 Н.4.1.01
3. Практическое занятие 7 «Техника безопасности при выполнении каменных работ».	2	ПК 4.6. ОК 04, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3	3.4.6.03 Зо 09.05 У.4.6.03 У.4.6.04 Н.4.6.01
4. Практическое занятие 8 «Кладка кирпичных столбов различного сечения».	2	ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 Зо 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
Практическое занятие 9 «Кирпичная кладка перегородок толщиной в ½ кирпича».	2	ПК 4.3. ОК 01	3.4.3.05 Зо 01.04

			КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	У.1.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	Практическое занятие 10 «Кирпичная кладка армированных перегородок толщиной в ¼ кирпича».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	7. Практическое занятие 11 «Кирпичная кладка стен различной толщины по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	8. Практическое занятие 12 «Кирпичная кладка стен различной толщины по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	9. Практическое занятие 13 «Выполнение различных видов расшивки вертикальных и горизонтальных швов».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	10. Практическое занятие 14 «Кладка простенков и ограничений стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.1.2.05 3.1.2.08 Зо 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
	11. Практическое занятие 15 «Кладка простенков и ограничений стен по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01

12. Практическое занятие 16 «Кладка примыканий наружных и внутренних стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 Зо 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
13. Практическое занятие 17 «Кладка примыканий наружных и внутренних стен по многорядной системе перевязки»	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
14. Практическое занятие 18 «Кладка углов стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.2.05 3.4.2.08 Зо 01.04 У.4.2.04 Уо 01.07 Н.4.2.01
15. Практическое занятие 19 «Кладка углов стен по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
16. Практическое занятие 20 «Кладка рядовых и клинчатых перемычек».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
17. Практическое занятие 21 «Изготовление и установка опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов	2	ПК 4.1. ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.1.05 Зо 09.05 У.4.1.01 Уо 09.01 Н.4.1.01
18. Практическое занятие 22 «Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов».	2	ПК 4.3. ОК 01	3.4.3.05 Зо 01.04

			КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	19. Практическое занятие 23 «Выполнение архитектурно-конструктивных элементов кирпичных стен: карнизов, фронтонов, поясков, парапетов, арок, сводов, пилястр, ниш».	2	ПК 4.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	20. Практическое занятие 24 «Декоративно-рельефная кирпичная кладка с использованием резки кирпича на камнерезном станке».	2	ПК 3.3. ОК 01 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 У.4.3.04 Уо 01.07 Н.4.3.01
	21. Практическое занятие 25 «Выполнение модулей из кирпича различного цвета в соответствии с Положением о Всероссийском Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».	2	ПК 4.3. ОК 01, ОК 04 КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5	3.4.3.05 Зо 01.04 Зо 04.01. У.4.3.04 Уо 04.07 Н.4.3.01
Тема 1.3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание	6		
	1. Деформационные швы и технология их устройства. Гидроизоляционные работы. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами		ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.1.05 3.4.5.04 Зо 09.05 У.4.1.01 У.4.5.03 Уо 09.01 Н.4.1.01 Н.4.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 26 «Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным работам. Устройство гидроизоляции».	2	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.1.05 3.4.5.04 Зо 09.05 У.4.1.01 У.4.5.03

				Уо 09.01 Н.4.1.01 Н.4.5.01
	2. Практическое занятие 27 «Устройство цементной стяжки».	2	ПК 4.1. ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.1.05 Зо 09.05 У.4.1.01 Уо 09.01 Н.4.1.01
Тема 1.4. Контроль качества каменных работ	Содержание	6		
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Отклонения и размеры допускаемых отклонений.		ПК 4.6 ОК 01 КК.3	3.4.6.01 Зо 01.06 У.4.6.02 Уо 01.09 Н.4.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 28 «Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов».	2	ПК 4.6 ОК 01 КК.3	3.4.6.01 Зо 01.06 У.4.6.02 Уо 01.09 Н.4.6.01
	2. Практическое занятие 29 «Контроль вертикальности и горизонтальности кладки».	2	ПК 4.6 ОК 01 КК.3	3.4.6.01 Зо 01.06 У.4.6.02 Уо 01.09 Н.4.6.01
Тема 1.5. Выполнение ремонта каменных конструкций	Содержание	2		
	1. Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки и технология разборки каменных конструкций. Технология ремонта каменных конструкций и усиления фундаментов.		ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.4	3.4.7.01 3.4.7.04 Зо 01.03 Зо 02.01. Зо 09.05 3.4.7.04

				Н.4.7.01
Раздел 2. Цифровые системы профессиональной деятельности		46/0		
МДК 04.02 Цифровые технологии		46/0		
Тема 2.1. Программные средства цифровых систем профессиональной деятельности	Содержание	10		
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (Renga, AutoCAD).		ПК 4.8 ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 У.4.8.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
	2. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.		ПК 4.8 ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
	3. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020	ПК 4.8 ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК.1, КК.2, КК.2, КК.3	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 06.02. У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		

	1. Практическое занятие 1. Изучение интерфейса программы, Создание простейших объектов, Применение команд редактирования при создании модели.	4	ПК 4.8 ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
Тема 2.2. Разработка чертежей архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки, бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов	Содержание	33		
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки, бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов. Работа с инструментами создания и редактирования.		ПК 4.8 ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
	2. Создание чертежей, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки, бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов.		ПК 4.8 ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 09.01 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.05 Н.4.8.01
	3. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, чертежей. Размещение на листах.		ПК 4.8 ОК 02, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 09.01 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 09.05 Н.4.8.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	1.Практическое занятие 12. Создание чертежей архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки.	16	ПК 4.8 ОК 02, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 09.01 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.05 Н.4.8.01
	2.Практическое занятие 13. Создание чертежей бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем.	8	ПК 4.8 ОК 02, ОК 09 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 3.2.1.01 Зо 02.04 Зо 09.01 У.1.8.01 У.2.1.02 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.05 Н.4.8.01 Н.2.1.01
	3.Практическое занятие 14. Создание чертежей арматурных конструктивных элементов, изделий и деталей.	6	ПК 4.8 ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01

	4.Практическое занятие 5. Оформление чертежей - Простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей	6	ПК 4.8, ОК 02 КК.1, КК.2, КК.3, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
Тема 2.3. Периферийные устройства для передачи данных и печати	Содержание	1	ПК 4.8, ОК 02, ОК 06 КК.1, КК.2, КК.3, КК.4, КК.5	3.4.8.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 06.02. У.4.8.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Н.4.8.01
	1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор и т.п.). Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Материалы для каменных работ. 1. Технология лицевой кладки и облицовки стен. 2. Новые виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология их изготовления и установки. 3. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. 4. Технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. 5. Технология заделки балок и трещин различной ширины 6. Охрана труда и техника безопасности		4		

Учебная практика раздела 1 Виды работ 1.Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2.Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке. 3.Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. 4.Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки. 7.Выполнение кладки столбов. 8.Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки	108		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1.Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2.Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3.Армированная кладка. 4.Кладка стен облегченных конструкций. 5.Декоративная кладка. 6.Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. 7.Кладка арок и сводов. 8.Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. 9.Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений Инструктаж по технике безопасности	36		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1.Компоновка альбома рабочих чертежей, спецификаций и ведомостей материалов. Печать.	2		
Промежуточная аттестация	8		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская(ие) «Кирпичная кладка», Зоны подвидработ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горева, Т.А. Выполнение каменных работ: учебник. – М.: Академия, 2021 – 224с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник. - М.: Академия, 2020 – 288с.
- 1 Кононов, В. Н. Технологии работы с камнем: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2020 — 119с. <https://www.iprbookshop.ru/93157.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения профессионально-ориентированных заданий во время теоретических и практических занятий, тестировании, самостоятельной работы обучающихся, во время прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации
ПК 4.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Умение производить общие каменные работы различной сложности	
ПК 4.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	
ПК 4.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Умение выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	
ПК 4.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменных работ	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных работ	
ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ	Умение контролировать качество каменных работ	
ПК 4.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	Умение выполнять ремонт каменных конструкций	
ПК 4.8 Использовать цифровые системы при производстве каменных работ	Умение использовать цифровые системы при производстве каменных работ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения профессионально-ориентированных заданий во время теоретических и
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практических занятий, тестировании, самостоятельной работы обучающихся, во время прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	