



Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Мастер общестроительных работ**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 01.07.2024 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»**

приказ № 654-лс от 02.07.2024 г.



*подпись*

/Галочкин Д.А./



*подпись*

/Наймарк Д.В./

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ОАО «Керма»**

**Лист согласования**

Рассмотрено на заседании  
объединения ПЦК  
Строительного направления  
Протокол № 10  
от 28.06.2024 г.

Согласовано на заседании  
методического совета  
Протокол № 6  
от 28.06.2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>38</b>
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	46
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	47
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>48</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 625н от 01.08.2023г. «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020г. № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник бетонных и металлических конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023г. № 661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. №231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства».

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 625н от 01.08.2023г. «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020г. № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник бетонных и металлических конструкций»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023г. № 661н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;</li> </ul> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»
Квалификация (-и) выпускника	Мастер общестроительных работ
в т.ч. дополнительные квалификации	Каменщик
Направленности (при наличии)	Направленность 1 Бетонные работы в строительстве; Направленность 2 Арматурные работы в строительстве; Направленность 3 Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часов

Форма обучения	очная	
	Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.
Обязательная часть образовательной программы	<b>2664</b>	<b>1558</b>
социально-гуманитарный цикл	180	110
общепрофессиональный цикл	140	62
профессиональный цикл	832	624
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>236</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	236
<b>ПМ.04 Цифровое моделирование каменных конструкций и выполнение каменных работ</b>	<b>288</b>	<b>236</b>
МДК.04.01 Цифровое моделирование каменных конструкций	46	34
МДК.04.02 Выполнение каменных работ	98	58
УП.04 Учебная практика	108	108
ПП.04 Производственная практика	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	2952	1794

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.046 Бетонщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	А-Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2-Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ А/02.2-Подготовка бетонных смесей, бетонных опалубки,

		от 01.08.2023 № 625 н		арматуры для проведения бетонных работ
			В - Проведение бетонных работ	<p>В/01.3 - Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости</p> <p>В/02.3 - Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки</p> <p>В/03.3 - Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов</p> <p>В/04.2 - Демонтаж и ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>
			С- Проведение бетонных работ повышенной сложности	<p>С/01.3 - Укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности</p> <p>С/02.3 - Бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей</p>
2	16.026 Арматурщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года N 452 н	А- Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	<p>А/01.3 – Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</p> <p>А/02.3 – Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток</p> <p>А/03.3 – Установка арматуры из отдельных стержней,</p>



				арматурных сеток и плоских каркасов
			В – Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 – Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
				В/02.4 – Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов
				В /03.4 – Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
3	16.053 Монтажник опалубочных систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2015 г. N 17 н	А – Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/01.2 – Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания
				А/02.2 – Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей приспособлений в зону монтажа
				А/03.2 – Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
				В – Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
			В – Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/01.2 – Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
				В/02.2 – Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки
			С – Выполнение комплекса работ при монтаже и	С/01.3 – Подготовка места монтажа и элементов опалубки к монтажу

			демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем	C/02.3 – Монтаж и демонтаж прямолинейной и криволинейной опалубки
4	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716 н	А – Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	A/01.2 – Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания
				A/02.2 – Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей приспособлений в зону монтажа
				A/03.2 – Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
			В – Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	V/01.2 – Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
				V/02.2 – Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки
			С – Выполнение комплекса работ при монтаже и демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем	C/01.3 – Подготовка места монтажа и элементов опалубки к монтажу
				C/02.3 – Монтаж и демонтаж прямолинейной и криволинейной опалубки
5	16.048 Каменщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты	А - Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций

	Российской Федерации от 10 августа 2023 года N 661н	каменных конструкций	A/02.2 Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции
		В - Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	V/01.3 Проведение кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений
			V/02.3 Проведение кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений
		С- Проведение кладки и реставрационного ремонта каменных конструкций повышенной сложности	C/01.3 Проведение кладки каменных конструкций повышенной сложности

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ	ПМ.02 Выполнение арматурных работ
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

#### Направленность 1 Бетонные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

#### Направленность 2 Арматурные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение арматурных работ	ПМ.02 Выполнение арматурных работ

Направленность 3 Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

Раздел 4. **Требования к результатам** освоения образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02		<b>Умения:</b>

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04		<b>Умения:</b>

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>F2</sup>
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
		<b>Умения:</b>
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Знания:</b>
	подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;	
	подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;	
	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;	
	правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности	<b>Практический опыт/навыки:</b>
производства бетонных работ различной сложности.		
<b>Умения:</b>		
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;		

		<p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>технологии выполнения опалубочных работ: составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</p> <p>назначение и виды опалубки;</p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>контроля качества бетонных и железобетонных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</p> <p>контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;</p>

		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</p> <p>виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железных конструкций;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
	ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p> <p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуавтоматических станках;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p> <p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p>

		<p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p> <p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p> <p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;</p> <p>выполнения армирования железобетонных конструкций;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p>

		<p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p> <p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>выполнения контроля качества арматурных работ;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>  способы контроля качества арматурных работ;  бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;  методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;  новые, современные строительные материалы;  санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
<p>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p>	<p><b>Практический опыт/навыки:</b>  выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;  рационально организовывать рабочее место монтажника;  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;  сортировать строительные конструкции по маркам;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;  соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  подготовительные этапы при производстве монтажных работ;  назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;  виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;  виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;  виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p>	<p><b>Практический опыт/навыки:</b>  производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> <p>использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p> <p>применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p> <p>оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>виды, назначение и маркировку расходных материалов;</p> <p>правила маркировки строительных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</p> <p>технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> <p>правила подсчета объемов монтажных работ;</p> <p>правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</p>
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p><b>Умения:</b></p>



		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</p>
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ	<p><b>Практический опыт/навыки:</b></p> <p>контроля качества монтажных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>сортировать строительные конструкции по маркам;          выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;          оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила маркировки строительных конструкций;          правила оценки качества монтажных работ;          правила подсчета объемов монтажных работ;          правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;          правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;          правила безопасности при монтаже металлических конструкций</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>3</sup>

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	16.044	А- Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2- Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
					А/02.2- Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
		ПК 1.1Выполнять подготовительные		В - Проведение	В/01.3 - Укладка бетонных смесей на

<sup>3</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		работы при производстве бетонных и опалубочных работ		бетонных работ	горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций			В/02.3 - Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ ПК 1.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций			В/03.3 - Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при		С- Проведение бетонных работ	В/04.2 - Демонтаж и ремонт бетонных и железобетонных конструкций  С/01.3 - Укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых

		<p>производстве бетонных и опалубочных работ ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>		повышенной сложности	<p>бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности</p>
		<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>			<p>С/02.3 - Бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей</p>
	Выполнение арматурных работ	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p>	16.026	А- Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	<p>А/01.3 – Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции</p>		<p>А/02.3 – Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток</p>			
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p>		<p>А/03.3 – Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов</p>			

		ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности			
		ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ		В – Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 – Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
		ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции			В/02.4 – Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов
		ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности			В /03.4 – Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	16.053	А – Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/01.2 – Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания
		ПК 3.2 Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий			А/02.2 – Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей приспособлений в зону монтажа
		ПК 3.2 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений			А/03.2 – Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных

					опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
		ПК 3.2 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений		В – Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/01.2 – Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ			В/02.2 – Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки
		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ		С – Выполнение комплекса работ при монтаже и демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем	С/01.3 – Подготовка места монтажа и элементов опалубки к монтажу
		ПК 3.2 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений			С/02.3 – Монтаж и демонтаж прямолинейной и криволинейной опалубки
		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	16.047	А – Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	А/01.2 – Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
		ПК 3.2 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений			А/02.2 – Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону

					монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
		ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений			А/03.2 – Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ		В – Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	В/01.2 – Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности
		ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ			В/02.2 – Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)
		ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при			В/03.2 – Выполнение работ по временному креплению

		<p>производстве монтажных работ ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ</p>			<p>металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p>
		<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p>			<p>В/04.2 – Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p>
		<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p>		<p>С – Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности</p>	<p>С/01.3 – Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности</p>
		<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ</p>			<p>С/02.3 – Монтаж сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности (железобетонные панели до 6 т, прогоны до 2 т, железобетонные плиты перекрытия до 10 т, фермы стропильные и подстропильные, колонны и ригели каркаса до 20 т)</p>



		<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p> <p>ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ</p>			<p>С/03.3 – Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности (металлические конструкции главных и второстепенных балок до 10 т, колонны и ригели каркаса до 20 т, фермы стропильные и подстропильные до 10 т, подкрановые балки, связи)</p>
		<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p> <p>ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ</p>			<p>С/04.3 – Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений нормального уровня ответственности</p>
ВД по ФГОС СПО вариативная	Выполнение каменных работ	<p>ПК 4.1 Подбирать наиболее оптимальные решения для каменных конструкций, разрабатывать узлы и детали каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> <p>ПК.4.2 Выполнять расчеты и конструирование</p>	16.025	А – Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ

		каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования			
		ПК 4.1 Подбирать наиболее оптимальные решения для каменных конструкций, разрабатывать узлы и детали каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями			A/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
		ПК.4.2 Выполнять расчеты и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования			
		ПК 4.1 Подбирать наиболее оптимальные решения для каменных конструкций, разрабатывать узлы и детали каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями			A/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
		ПК.4.2 Выполнять			

		расчеты и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования			
		ПК 4.3 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	16.048	А - Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций
		ПК 4.3 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ			А/02.2 Подготовка раствора, кирпича (камня) и разборка каменных конструкций для их ремонта и реконструкции
		ПК 4.4 Производить кладку, ремонт и реконструкцию каменных конструкций		В - Проведение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	В/01.3 Проведение кладки, гидроизоляции и ремонта фундаментов зданий и сооружений
		ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ			
		ПК 4.4 Производить кладку, ремонт и реконструкцию каменных конструкций			
		ПК 4.5 Производить общие каменные работы различной сложности		С- Проведение кладки и реставрационного ремонта каменных конструкций	С/01.3 Проведение кладки каменных конструкций повышенной сложности
		ПК 4.6			

		Контролировать качество каменных работ		повышенной сложности	
--	--	--	--	-------------------------	--

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																													
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>																												
ООД.01	Русский язык				0	0				0	0																		
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0	0			0																		
ООД.03	История	0	0	0	0	0	0				0																		
ООД.04	Обществознание			0	0	0						0																	
ООД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0														
ООД.06	Иностранный язык	0	0		0					0																			
ООД.07	Математика	0	0	0	0	0	0				0		0																
ООД.08	Информатика	0	0									0																	
ООД.09	Физическая культура				0	0	0	0	0		0					0													
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			0	0		0	0	0																				
ООД.11	Физика	0	0	0	0	0	0	0			0																		
ООД.12	Химия	0	0		0			0			0		0																
ООД.13	Биология	0	0		0						0																		
ООД.14	Проектная деятельность	0	0		0						0																		
ООД.15	Основы строительного черчения	0	0		0					0	0	0		0															
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																												
СГ.01	История России			0	0	0	0	0																0					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0				





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план <sup>4</sup>

Индекс	Наименование <sup>5</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, ак.ч.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия <sup>6</sup>	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ООД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>762</b>	<b>1440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>655</b>	<b>133</b>	<b>146</b>
ООД.01	Русский язык	Э	77	50	72				5	77		32	40		
ООД.02	Литература	ДЗ	108	40	108					108				34	74
ООД.03	История	ДЗ	136	46	136					136		66	70		
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	30	72					72		36	36		
ООД.05	География	ДЗ	36	20	36					36					36
ООД.06	Иностранный язык	З, ДЗ	72	72	72					72		40	32		

<sup>4</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<sup>5</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>6</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>7</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>8</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.



ООД.07	Математика	Э, Э	340	150	327				13	340		94	134	99	
ООД.08	Информатика	ДЗ	108	60	108					108		34	74		
ООД.09	Физическая культура	З, ДЗ	72	70	72					72		34	38		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	42	68					68		32	36		
ООД.11	Физика	Э	180	50	162				18	180		76	86		
ООД.12	Химия	ДЗ	72	40	72					72		32	40		
ООД.13	Биология	ДЗ	36	10	36					36					36
ООД.14	Проектная деятельность	ДЗ	32	18	32					32		14	18		
ООД.15	Основы строительного черчения	ДЗ	67	64	67					67		16	51		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>180</b>	<b>110</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>154</b>
СГ.01	История России	ДЗ	36	8	36					36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	30	34			2		36				12	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	20	34			2		36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40	36	40					40				14	26
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	32					32					32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>140</b>	<b>62</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	18	34			2		36		36			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	24	34			2		36		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	4	32					36				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32	16	32			2		32				32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>832</b>	<b>624</b>	<b>236</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>832</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>208</b>	<b>492</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение бетонных и опалубочных работ</b>	Эк	<b>282</b>	<b>204</b>	<b>88</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>186</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	ДЗ	102	24	88			4	10	102			50	42	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			36	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108				108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>	Эк	<b>276</b>	<b>210</b>	<b>74</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>236</b>
МДК.02.01	Технология арматурных работ	ДЗ	96	30	74			4	18	96				22	56
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72					72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>	Эк	<b>274</b>	<b>210</b>	<b>74</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>
МДК.03.01	Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций	Э	94	30	74			2	18	94					76
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72					72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
<b>ПМ.04</b>	<b>Цифровое моделирование каменных конструкций и выполнение каменных работ (ОАО «Керма»)</b>	Эк	<b>288</b>	<b>236</b>	<b>130</b>	<b>144</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>154</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Цифровое моделирование каменных конструкций	ДЗ	46	34	44			2			46		28	18	
МДК.04.02	Выполнение каменных работ	ДЗ	98	58	86			4	8		98	26	36	28	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108	108		108					108		36	72	

ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36			36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	1794	2114	684	0	28	90	2664	288	604	841	589	792

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	<b>ПМ.04 Цифровое моделирование каменных конструкций и выполнение каменных работ</b>	288	1,2	<p>По запросу работодателя ОАО «Керма» данный профессиональный модуль вводится для углубленного освоения следующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор наиболее оптимальных решений для каменных конструкций, разработка узлов и деталей каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</li> <li>– выполнение расчетов и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования;</li> <li>– выполнение подготовительных работ для проведения кладки ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>– производство кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций;</li> <li>– контроль качества каменных работ</li> <li>– производство общих каменных работ различной сложности.</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>288</b>		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>9</sup>	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ 2. Производить бетонные работы различной сложности 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ 4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ ПП.01 Производственная практика	108	3	Рабочий участок «Производство бетонных и опалубочных работ»	Мастер
2.	1. Выбор материалов для арматурных работ. 2. Выбор инструментов, инвентаря. 3. Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ. 4. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. 5. Выполнение сборки арматурных изделий.	ПМ.02 Выполнение арматурных работ ПП.02 Производственная практика	108	4	Рабочий участок «Производство арматурных работ»	Мастер

<sup>9</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>6. Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</p> <p>7. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>8. Выполнение проверки качества материалов и работ.</p> <p>9. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>10. Выполнение выверки установленной арматуры.</p> <p>11. Определение и устранение дефектов армирования конструкций</p>					
3.	<p>1. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>2. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Строповка конструкций.</p> <p>3. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей.</p> <p>4. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств.</p>	<p>ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	108	4	Рабочий участок «Производство монтажных работ»	Мастер

	<p>5.Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков.</p> <p>6.Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.</p> <p>7.Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей.</p> <p>8. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий.</p> <p>9.Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.</p> <p>10.Выполнение монтажных работ при установке балконных плит.</p> <p>11. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций</p>					
4.	<p>1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.</p> <p>2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.</p> <p>3. Армированная кладка.</p> <p>4. Кладка стен облегченных конструкций.</p> <p>5. Декоративная кладка.</p>	<p>ПМ.04 Выполнение каменных работ</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p>	36	3	Рабочий участок «Производство каменных работ»	Мастер

<p>6. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.</p> <p>7. Кладка арок и сводов.</p> <p>8. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.</p> <p>9. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p>10. Инструктаж по технике безопасности</p>					
--	--	--	--	--	--





### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Керма», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Керма» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

«Русского языка»

«Литературы»

«Истории»

«Химии»

«Биологии»

«Географии»

«Экологии»

«Математики»

«Физики»

«Информатики»

«Социально-экономических дисциплин»

«Иностранного языка»

«Безопасности жизнедеятельности»

«Бережливого производства»

«Строительного черчения»

«Материаловедения»

«Строительных машин и средств малой механизации»

«Основ технологии общестроительных работ»

### **Лаборатории:**

«Материаловедения»

### **Мастерские и зоны по видам работ:**

Кирпичная кладка

Зона под вид работ Строительные машины

Зона под вид работ Бетонные работы

Зона под вид работ Арматурные работы

Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

### **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актальный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Керма», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ».....</b>	<b>52</b>
<b>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ».....</b>	<b>69</b>
<b>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ВСЕХ ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ» .....</b>	<b>878</b>
<b>«ПМ.04 ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ (ОАО «КЕРМА»))».....</b>	<b>103</b>

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 54</u></b>	
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</u>	54
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	54
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля ..... 59</u></b>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля .....</u>	59
<u>2.2. Структура профессионального модуля .....</u>	60
<u>2.3. Содержание профессионального модуля .....</u>	61
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля ..... 67</u></b>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	67
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	67
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... 19</u></b>	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Бетонные работы в строительстве»

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно использовать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-



ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности.</li> </ul>	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	

ПК1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;</li> <li>- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>- оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;</li> <li>– подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;</li> <li>– виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>
-------	--	--	--

ПК1.2	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>– технологии выполнения бетонных работ;</li> <li>– технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</li> <li>– назначение и виды опалубки;</li> <li>– способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</li> <li>– правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>– правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производств а бетонных работ различной сложности.</li> </ul>
ПК1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</li> <li>– контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</li> <li>виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железных конструкций;</li> <li>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля качества бетонных и железобетонных работ</li> </ul>

ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>– изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</li> <li>– правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций</li> </ul>
-------	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	88	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ</i> в форме дифференцированного зачета	10	-
<b>Всего:</b>	<b>282</b>	<b>204</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Организация бетонных и опалубочных работ	132	78	78	76	-	2	54		-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	32	18	14	12	-	2	18		-
	Производственная практика	108	108					-	108	-
	Промежуточная аттестация	10						-	-	10
	<b>Всего:</b>	<b>282</b>	<b>204</b>	<b>92</b>		<b>92</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>10</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация бетонных и опалубочных работ</b>		<b>132/78</b>	
<b>МДК. 01.01 Технологии бетонных и опалубочные работ</b>		<b>78/20</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 09
	1. Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций. Бетонные и железобетонные изделия по типу возводимых сооружений, назначению, характеру армирования, геометрической форме. Размеры изготавливаемых конструкций в пределах установленных допусков и отклонений		
	2. Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси. Виды бетонов, их свойства, основные показатели качества бетонов, классы и марки бетонов, характеристики бетонов и бетонных смесей. Заполнители, зерновой состав заполнителей, классификация заполнителей, физико-механические показатели пород. Нормативная документация.		
	3. Строительные машины и механизмы для бетонных работ.		
	4. Способы подготовки различных поверхностей под бетонирование.		
	4. Требования к поверхностям, подлежащих бетонированию		
	5. Требования предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием. Транспортирование и хранение арматурных изделий. Монтаж арматурных конструкций. Контроль параметров отклонений. Нормативная документация.		
	6. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы. Приготовление, подача, укладка и уход за бетоном, заготовка и установка арматуры, установка и разборка опалубки. Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы		
7. Электрифицированный и пневматический инструмент и применяемое оборудование при выполнении бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, принципы действия, сфера применения и правила работы с инструментом и оборудованием.			

	8. Ручной инструмент для бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, сфера применения, правила работы с инструментом.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	1. Практическое занятие 1 «Организация рабочего места бетонщика».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09		
	2. Практическое занятие 2 «Чтение чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций».	2			
<b>Тема 1.2. Устройство опалубок для возведения различных монолитных железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 09		
	1. Назначение и виды опалубок Классификация по функциональному назначению (для получения вертикальных, горизонтальных и наклонных поверхностей); конструктивным признакам (мелко- и крупнощитовая, разборно-переставная и подъемно-переставная, объемно переставная и скользящая), способу выполнения работ (переставная, скользящая и горизонтально-скользящая), по материалу.				
	2. Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов				
	3. Технология демонтажа и ремонта бетонных конструкций и правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов.				
	1. Требования к устройству опалубок различных видов Назначение, правила применения основного инструмента и приспособления при монтаже опалубки.				
	5. Маркировка болтов и гаек, опалубочных систем, элементов лесов, ограждений, анкеров, оттяжек, шин и замков. Виды смазок для накатов и опалубки, правила подъема и опускания монтажа элементов опалубки на высоте.				
	6. Правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания .Правила крепления конструкций опалубок с применением приспособлений				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Монтаж и демонтаж опалубок простых конструкций».			2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	2. Практическое занятие 4 «Маркировка анкеров, оттяжек, шин, и замков»			2	
<b>Тема 1.3. Производство бетонных работ различной сложности</b>	<b>Содержание</b>	22	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02		
	1. Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворяемых стяжек. Подготовка основания. Прокладка гидроизоляции, теплоизоляции. Разметка, укладка маяков. Армирование. Заливка пола по маякам. Правильный уход за стяжкой. Выполнение финишной отделки поверхности. Нарезка швов, обязательная герметизация.				
	2. Технология производства опалубочных работ. Установка и демонтаж опалубки в соответствии с проектом производства работ и инструкцией по ее эксплуатации. Укрупнительная сборка и монтаж.				



3. Возведение опалубки ступенчатым и ленточных фундаментов. Компонировка блока опалубки ступенчатого фундамента. Сборка опалубки ленточного фундамента прямоугольного сечения. Схема сборки опалубки ленточного фундамента ступенчатого типа.		
4. Технология устройства опалубки колонн. Виды опалубки: круглые; цилиндрические; квадратные; прямоугольные; фигурные. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.		
5. Технология устройства опалубки стен. Виды опалубки. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.		
6. Технология устройства перекрытий. Виды опалубки. Подпорные устройства. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.		
7. Устройство горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Установка объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Демонтаж объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки.		
8. Технология устройства скользящей опалубки. Монтаж скользящей опалубки. Проверка и запуск опалубки. Особенности армирования и бетонирования при эксплуатации скользящей опалубки		
9. Несъемная опалубка. Схемы выполнения несъемной опалубки из плоских или ребристых железобетонных, армоцементных плит, стальных или асбестоцементных листов, которые являются неотъемлемой частью конструкции и работают с ней как одно целое.		
10. Арматурные работы на строительной площадке. Армирование монолитных железобетонных конструкций каркасами, сетками или отдельными стержнями. Плоские и пространственные каркасы.		
11. Технология укладки бетонной смеси. Технологический процесс бетонирования, подготовительные, вспомогательные и основные операции.		
12. Уплотнение бетонной смеси. Назначение процесса уплотнения. Вибрационное воздействие: частота и амплитуда колебаний.		
13. Технология раздельного бетонирования. Установка опалубку, монтаж арматурного заполнения и инъекционные трубки		
14. Технология укладки бетонной смеси в вертикальные конструкции. Методы укладки бетонной смеси: с уплотнением, литьем (бетонные смеси с суперпластификаторами) и напорной укладкой.		
15. Общие сведения о производстве бетонных работ в зимних условиях. Организация рабочей площадки. Способы бетонирования в зимнее время. Приготовление бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
1. Практическое занятие 5 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ».	2	ПК 1.2

	2. Практическое занятие 6 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	3. Практическое занятие 7 «Составление технологической карты на устройство столбчатых монолитных фундаментов».	2		
<b>Тема 1.4. Строповка и расстроповка</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	1. Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей			
	2. Назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений			
	3. Способы выполнения строповки и расстроповки конструкций			
	4. Правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки. Система жестов руками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, таблица сигнальных знаков.			
	5. Правила перемещения и складирования грузов малой массы			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	1. Практическое занятие 8 «Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
<b>Тема 1.5. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Особенности выполнения ремонта бетонных конструкций. Способы ремонта. Особенности способов выполнения. Материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций. Смеси для ремонта и защиты бетонных конструкций (цементные, эпоксидные, полиуретановые).			
	2. Ремонт и усиление бетонных и железобетонных конструкций. Способы усиления железобетонных конструкций. Приспособления для ремонта конструкций.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
		1. Практическое занятие 9 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02
		2. Практическое занятие 10 «Подбор материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций».	2	
<b>Тема 1.6. Охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 09	
	1. Правила безопасности при производстве бетонных работ.			
	2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, ранениях, ожогах, обморожениях.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Подготовка к тестированию по изученному материалу раздела 1.	2		

<b>Раздел 2. Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>		<b>32 / 18</b>	
<b>МДК 01.01 Технологии бетонных и опалубочные работ</b>		<b>14 / 4</b>	
<b>Тема 2.1. Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02
	1. Контрольно-измерительные инструменты и приборы Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов и способы работы с ними. Штангенциркуль, отвес, угольник, уровень, рулетка. Эксплуатация измерительного инструмента. Контроль внешнего состояния опалубки. Алгоритм контроля внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.		
	2. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Основные виды разрушения бетона. Химические факторы, возникающие в результате взаимодействия различных веществ (компонентов бетона, воды и растворенных в ней веществ, газов); физические явления (температурные перепады, циклическое замораживание и оттаивание бетонной массы и усадочные процессы, развивающиеся как в процессе заливки бетона, так и со временем); механические воздействия (удары, истирание, вибрационные и другие нагрузки); трещины и другие дефекты, возникающие как вследствие естественных процессов, так и в результате неправильного монтажа опалубки, несоответствия характеристик бетона нормативным показателям или ошибок при заливке ЖБК. Способы их устранения. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на выявление дефекта бетонных конструкций».	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 12 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Подготовка к тестированию по изученному материалу раздела 2			
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b>		<i>54</i>	
1. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании. 2. Выполнение работ разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий, срубке голов железобетонных свай. 3. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. 4. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки.			

<p>5. Выполнение работ по ведению сложных подготовительных работ перед бетонированием.</p> <p>6. Выполнение работ по изготовлению, ремонту и сбору из готовых элементов различные виды опалубки.</p> <p>7. Выполнение работ по насечке бетонных поверхностей ручным инструментом.</p> <p>8. Приготовление бетонной смеси.</p> <p>9. Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности.</p> <p>10. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях.</p> <p>11. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки.</p> <p>12. Выполнение комплекса сложных бетонных работ.</p> <p>13. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси.</p> <p>14. Контроль внешнего вида, проектного положения и общего состояния опалубки.</p> <p>15. Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции.</p> <p>16. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение контроля качества изготовленных бетонных изделий.</p> <p>2. Выполнение работ по демонтажу и ремонту бетонных и железобетонных конструкций</p>	18	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p> <p>2. Производить бетонные работы различной сложности</p> <p>3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p> <p>4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	108	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>	<b>282</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская Зона под вид работ Бетонные работы, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020. – 352с.
2. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371с.  
<https://www.iprbookshop.ru/116473.html>.
3. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520с.  
<https://www.iprbookshop.ru/94331.html>.
4. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 260с.  
<https://www.iprbookshop.ru/84896.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Выполняет подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Экспертное наблюдение выполнения и оценка: – теоретических и практических заданий.; тестовых заданий; самостоятельных работ; качество работы при прохождении учебной и производственной практик; заданий промежуточной аттестации
ПК 1.2	Производит бетонные работы различной сложности	
ПК 1.3	Контролирует качество бетонных и железобетонных работ	
ПК 1.4	Выполняет ремонт бетонных и железобетонных конструкций	
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения и оценка: – теоретических и практических заданий.; тестовых заданий; самостоятельных работ; качество работы при прохождении учебной и производственной практик; заданий промежуточной аттестации
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u></b>	<b>22</b>
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	22
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	22
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>	<b>259</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	259
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	60
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	61
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>	<b>35</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	35
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	35
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>	<b>36</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение арматурных работ»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Арматурные работы в строительстве».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

<p><b>ОК 02</b></p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства; информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой, документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>	

<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	-
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	-
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать</li> <li>– профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> </ul>	-
<b>ОК 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</li> <li>– достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными профессии.</li> </ul>	<p>физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	-
<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</li> <li>– подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</li> <li>– виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</li> <li>– бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</li> <li>– санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>
<b>ПК 2.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать инструменты, оборудование и материалы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ при монтаже</li> </ul>

	<p>необходимые для выполнения арматурных работ;          читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;          определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;          выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;          работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;          ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>выполнения арматурных работ;          – правила чтения рабочих чертежей;          – виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;          – виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;          – бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;          – методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;          – новые, современные строительные материалы;          – санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;          – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>армоконструкци й;          – выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;          – соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p><b>ПК 2.3</b></p>	<p>– подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;          – читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p>	<p>– виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;          – правила чтения рабочих чертежей;          – виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства</p>	<p>– выполнения работ при монтаже армоконструкци й;          – выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</li> <li>– выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</li> <li>– работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<p>материалов для арматурных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</li> <li>– технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;</li> <li>– бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</li> <li>– новые, современные строительные материалы;</li> <li>– санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<p>полуприводных станках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения армирования железобетонных конструкций;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>
<b>ПК 2.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы контроля качества арматурных работ;</li> <li>– бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</li> <li>– методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;</li> <li>– новые, современные строительные материалы;</li> <li>– санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения контроля качества арматурных работ;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>

		электробезопасности при ведении арматурных работ.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	74	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 Технология арматурных работ</i> в форме экзамена квалификационного	18	-
<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>210</b>



## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Технология выполнения арматурных работ	78	16	78	74	-	4			
	Учебная практика	72	72					72	-	
	Производственная практика	108	108					-	108	
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>196</b>	<b>78</b>		<b>78</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>18</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология выполнения арматурных работ</b>		<b>78/16</b>	
<b>МДК 02.01 Технология арматурных работ</b>		<b>78/16</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения об арматурных работах. Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ		
	2. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию		
	3. Чтение рабочих чертежей. Правила разметки мест расположения стержней в пространственных каркасах, армопалубочных блоках и фермопакетах. Составление эскизов на простые армоконструкции, и изготовление шаблонов		
	4. Подготовка арматурной стали. Транспортировка, строповка, складирование арматурной стали и готовых изделий. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Составление эскизов простых армоконструкций. Определение вида арматуры по ее маркировке».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	16	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02,
	1. Правила и способы резки стали. Ручной и механизированный способ резки стали. Сборка арматурных изделий.		

<b>Изготовление арматурных конструкций</b>	2. Назначение ручного инструмента для арматурных работ. Виды инструмента. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика. Вязка арматурных изделий		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	3. Устройство и приемы работы на приводных и полуавтоматических станках для заготовки арматуры. Технология контактно-стыковой сварки арматурных изделий.		
	4. Приспособления для выставления арматурных каркасов. Установка фиксаторов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 2 «Механическая обработка арматурной стали: правка, резка, гнутье и холодное упрочнение стержней. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
1. Практическое занятие 3 «Резка и гибка арматурных стержней и сеток. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов. Контактно-дуговая сварка арматурных изделий, выставление арматурных каркасов и установка фиксаторов»	2		
<b>Тема 1.3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности</b>	<b>Содержание</b>	20	
	1. Технология монтажа, установки и крепления арматуры конструкции различной сложности в проектное положение. Установка закладных деталей железобетонных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Натяжение арматуры в различных конструкциях. Охрана труда при производстве арматурных работ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке конструкций различной сложности согласно рабочим чертежам».	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Практическое занятие 5 «Вязка и установка арматурных стержней и каркасов в проектное положение. Крепление арматуры способом ручной вязки, а также с применением ручного инструмента для вязки арматуры».	4	
<b>Тема 1.4. Контроль качества арматурных работ</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и к установленным в ней армоконструкциям. Допустимые отклонения при монтаже арматурных конструкций. Порядок приёма смонтированной арматуры.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,

	2. Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций		ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Составление таблицы дефектов арматурных деталей. Причины их возникновения».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.5. Использование цифровых систем при производстве арматурных работ</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих конструктивных элементов арматурных конструкций. Составление эскизов на простые армоконструкции и изготовление шаблонов рабочих чертежей.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Создание чертежей арматурных конструкций, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, альбомов чертежей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7 «Создание чертежей арматурных конструктивных элементов, изделий и деталей. Простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Изучение и составление опорного конспекта по Инструкции по охране труда для арматурщика 2. Реферат на тему: «Технология армирования строительной конструкции»	4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		72	
	1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. 3. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках. 4. Изготовление вязаных арматурных каркасов. 5. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение.</li> <li>7. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры.</li> <li>8. Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков.</li> <li>9. Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор материалов для арматурных работ.</li> <li>2. Выбор инструментов, инвентаря.</li> <li>3. Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ.</li> <li>4. Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</li> <li>5. Выполнение сборки арматурных изделий.</li> <li>6. Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</li> <li>7. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.</li> <li>8. Выполнение проверки качества материалов и работ.</li> <li>9. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</li> <li>10. Выполнение выверки установленной арматуры.</li> <li>11. Определение и устранение дефектов армирования конструкций</li> </ul>	108	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>276</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская Зона под вид работ Арматурные работы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020. – 352с
2. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371с.  
<https://www.iprbookshop.ru/116473.html>
3. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520с.  
<https://www.iprbookshop.ru/94331.html>.
4. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 260с.  
<https://www.iprbookshop.ru/84896.html>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 63.13330.2018 «СНИП52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции»
2. СП 48.13330.2019 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства»
3. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Выполняет подготовительные работы при производстве арматурных работ	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на теоретических и практических занятиях,</li> <li>– при прохождении учебной и производственной практиках;</li> <li>– при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ;</li> <li>– выполнении заданий при аттестации</li> </ul>
ПК 2.2	Изготавливает арматурные конструкции	
ПК 2.3	Армирует железобетонные конструкции различной сложности	
ПК 2.4	Контролирует качество арматурных работ	
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на теоретических и практических занятиях,</li> <li>– при прохождении учебной и производственной практиках;</li> <li>– при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ;</li> <li>– выполнении заданий при аттестации</li> </ul>
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планирует и реализацию собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	Владеет устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды,	

	ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 08</b>	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 09</b>	Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	



**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ВСЕХ ТИПОВ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ  
КОНСТРУКЦИЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u></b>	<b>40</b>
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	40
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	40
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>	<b>46</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	46
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	47
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	48
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>	<b>52</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	52
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	52
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>	<b>53</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ВСЕХ ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ»

#### 1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

<b>ОК 02</b>	<p>определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	-
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>		-
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей деятельности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
<b>ПК 3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;</li> <li>– рационально организовывать рабочее место монтажника;</li> <li>– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</li> <li>– сортировать строительные конструкции по маркам;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные этапы при производстве монтажных работ;</li> <li>– назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> <li>– виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</li> <li>– виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</li> <li>– виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.</li> </ul>
<b>ПК 3.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</li> <li>– использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</li> <li>– сортировать строительные конструкции по маркам;</li> <li>– читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</li> <li>– применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> <li>– виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</li> <li>– виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</li> <li>– виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</li> <li>– виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</li> <li>– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение и маркировку расходных материалов;</li> <li>– правила маркировки строительных конструкций;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</li> <li>– технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</li> <li>– правила подсчета объемов монтажных работ;</li> <li>– правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>– правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</li> </ul>	
<b>ПК 3.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</li> <li>– использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</li> <li>– сортировать строительные конструкции по маркам;</li> <li>– читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</li> <li>– применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</li> <li>– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> <li>– виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</li> <li>– виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</li> <li>– виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</li> <li>– виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>– виды, назначение и маркировку расходных материалов;</li> <li>– правила маркировки строительных конструкций;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</li> <li>– технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;</li> <li>– правила подсчета объемов монтажных работ;</li> <li>– правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.</li> </ul>

	железобетонных и металлических конструкций.	– правила безопасности при монтаже металлических конструкций;	
<b>ПК 3.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сортировать строительные конструкции по маркам;</li> <li>– выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</li> <li>– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила маркировки строительных конструкций;</li> <li>– правила оценки качества монтажных работ;</li> <li>– правила подсчета объемов монтажных работ;</li> <li>– правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>– правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;</li> <li>– правила безопасности при монтаже металлических конструкций.</li> </ul>	– контроля качества монтажных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	74	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 Технология арматурных работ</i> в форме экзамена квалификационного	18	-
<b>Всего:</b>	<b>274</b>	<b>210</b>



## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ	58	30	22	22	-	-	36	-	-
ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 2. Выполнение монтажных работ	76	72	40	38	-	2	36	-	-
ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 3. Контроль качества монтажных работ.	14	-	14	14	-	-		-	8
	Производственная практика	108	108	-		-			108	
	Промежуточная аттестация	18	-	-		-		-	-	10
	<b>Всего:</b>	<b>274</b>	<b>210</b>	<b>76</b>		<b>74</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>18</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ</b>		<b>58/30</b>	
<b>МДК 03.01 Технология монтажа работ железобетонных и металлических конструкций</b>		<b>22/8</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о монтажных работах</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Общие сведения о железобетонных и металлических конструкциях. Сущность и определение железобетона. Виды железобетонных и металлических конструкций. Достоинства и недостатки металлических конструкций. Область применения железобетонных и металлических конструкций. Правила маркировки строительных конструкций		
	2. Методы и способы монтажа строительных конструкций. Понятие метода монтажа. Классификация методов по степени укрупнения, последовательности установки, направлению монтажного потока. Способы монтажа		
	3. Подготовительные и основные операции при монтаже. Виды подготовительных операций, назначение. Способы подготовки места монтажа, подготовки деталей и конструкций. Виды строповки строительных деталей и конструкций.		
	4. Машины и механизмы для монтажных работ		
	5. Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ. Мероприятия, выполняемые до начала работ, при монтаже конструкций, по окончании работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
1. Практическое занятие 1 Составление технологической карты «Инструмент, инвентарь и приспособления для монтажных работ»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
2. Практическое занятие 2 Составление технологической карты «Подготовка мест установки конструкций»	4		

	3.Практическое занятие 3 «Выполнение эскизов схем строповки грузов».	2	
<b>Раздел 2. Выполнение монтажных работ</b>		<b>76/72</b>	
<b>МДК 03.01 Технология монтажа работ металлических и железобетонных конструкций</b>		<b>40/18</b>	
<b>Тема 2.1. Монтаж строительных конструкций при возведении зданий</b>	<b>Содержание</b>	40	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Основные сигналы на монтаже. Звуковая сигнализация. Сигналы для крановщика и такелажника		
	2. Монтаж фундаментных блоков и стен подвалов. Основные операции при монтаже, проверка верха блоков, заполнение разрывов между блоками		
	3.Монтаж стеновых панелей. Особенности строповки и расстроповки конструкций. Подбор грузозахватных приспособлений в зависимости от массы конструкции		
	4. Монтаж ригелей, прогонов, перемычек. Особенности установки ригелей (прогонов), способы строповки, перемещения, установки. Разница в отметках верха подушек в пределах секции дома. Монтаж перемычек		
	5. Монтаж плит перекрытий. Особенности монтажа, заделка сопряжений перекрытий, организация работ, требования к качеству монтажа		
	6. Монтаж лестничных маршей и площадок. Последовательность монтажа, проверка правильности положения установленной конструкции, допускаемые отклонения		
	7.Монтаж металлических колонн и ригелей. Особенности монтажа металлических конструкций и способы их соединения. Виды грузозахватных приспособлений для монтажа колонн и ригелей		
	8. Монтаж балконных плит. Разметка положения, установка маячных плит, способы установки, устранения уклонов, применение стоек, использование стальной арматуры для крепления		
	9. Монтаж крупнопанельных перегородок. Особенности монтажа, способы крепления к перекрытию, применение балочной траверсы при подъеме панелей, организация работ		
	10. Монтаж кровельных покрытий. Особенности монтажа бесчердачных покрытий из однослойных панелей, чердачных крыш. Организация работы		
	11. Допускаемые отклонения при монтаже элементов. Способы проверки качества монтажа сборных железобетонных элементов. Допускаемые отклонения при монтаже конструкций		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>		
1.Практическое занятие 4 «Составление спецификации строительных железобетонных конструкций, способы строповки и монтажа	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,	
2.Практическое занятие 5 «Подсчет объемов монтажных работ»	2		

	3.Практическое занятие 6 «Составление схемы организации рабочего места монтажника».	2	ОК 09
	4.Практическое занятие 7 «Технологическая последовательность монтажных работ».	2	
	5.Практическое занятие 8 «Составление технологических карт: монтаж фундаментных блоков, монтаж стеновых панелей, монтаж перемычек, монтаж плит перекрытия, монтаж ригелей, лестничных площадок и маршей, монтаж колонн, монтаж балконных плит».	2	
	6.Практическое занятие 9 «Составление таблицы: Грузозахватные устройства и приспособления для монтажа металлических конструкций».	2	
	7.Практическое занятие 10 «Составление таблицы: Способы защиты металла от коррозии».	2	
	8.Практическое занятие 11. «Составление технических требований на монтаж металлических конструкций».	2	
	9. Практическое занятие 12 «Составление технологических карт на монтаж металлических конструкций: колонн, подкрановых балок, ферм»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные сигналы на монтаже. 2. Допускаемые отклонения при монтаже элементов	2	
<b>Раздел 3. Контроль качества монтажных работ.</b>		<b>14/4</b>	
<b>МДК 03.01 Технология монтажных работ металлических и железобетонных конструкций</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 3.1. Контроль качества монтажных работ.</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.Порядок осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта. Оценка качества монтажных работ Допускаемые отклонения от строительных норм и правил		
	1. Требования к качеству заделки стыков и швов. Способы проверки качества сварных швов. Способы защиты металла от коррозии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие 13. «Составление таблицы: Допускаемые отклонения при монтажных работах».	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2.Практическое занятие 14. «Составление технологической карты на заделку стыков».	2	
		2	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1.Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ.  1. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Строповка конструкций  2. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей. .Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств.  3. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков.  4. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.  5. Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей.  6. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.  7. Выполнение монтажных работ при установке балконных плит.  8. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций.</p>	72	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ.  2.Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Строповка конструкций.  3.Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей.  4.Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств.  5.Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков.  6.Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.  7.Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей.  8. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий.  9.Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей.  10.Выполнение монтажных работ при установке балконных плит.  11. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций</p>	108	
<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>	18	
<p><b>Всего:</b></p>	274	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская: Зоны под вид работ Строительные машины, Зоны под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник. - М.: Академия, 2020. – 288 с.
2. Грачев, В. А. Основы строительных конструкций: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 187с.  
<https://www.iprbookshop.ru/116276.html>.
3. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 260с.  
<http://www.iprbookshop.ru/84896.html>.
4. Фролов, А. А. Строительные конструкции: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 284с.  
<https://www.iprbookshop.ru/125479.html>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. А.Ф. Юдина. «Строительные конструкции. Монтаж». Учебник для СПО. Москва. Юрайт, 2019 г. – 302с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполняет подготовительные работы при производстве монтажных работ	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на теоретических и практических занятиях,</li> <li>– при прохождении учебной и производственной практиках;</li> <li>– при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ;</li> <li>– выполнении заданий при аттестации</li> </ul>
ПК 3.2	Выполняет монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	
ПК 3.3	Производит монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	
ПК 3.4	Контролирует качество монтажных работ.	
ОК 01	Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение за выполнением работ и их оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на теоретических и практических занятиях,</li> <li>– при прохождении учебной и производственной практиках;</li> <li>– при выполнении тестовых заданий, самостоятельных работ;</li> <li>– выполнении заданий при аттестации</li> </ul>
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09	Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ  
КАМЕННЫХ РАБОТ (ОАО» КЕРМА»»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u></b>	<b>40</b>
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	40
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	40
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>	<b>46</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	46
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	47
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	48
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>	<b>52</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	52
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	52
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>	<b>53</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ (ОАО «КЕРМА»»)

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровое моделирование каменных конструкций и выполнение каменных работ»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя ОАО «Керма».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	– Знать	– Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	

<p><b>ОК 02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p><b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> </ul>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>		
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>организация работы коллектива и команды;</p> <p>взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<b>ОК 06</b>	<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
<b>ОК 07</b>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	

	<p>профессиональную деятельность с учетом знания климатических условий региона.</p>	<p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;</p>	
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<b>ПК 4.1</b> ПК 4.1 Подбира ть наиболее оптималь ные решения для каменны х конструк ций, разработ ывать узлы и детали каменны х конструк ций в соответст вии с	<p>Оформлять исполнительную и учетную документацию по подготовке участка производства каменных работ; Подбирать каменные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей Оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе производства каменных работ Оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства каменных работ</p>	<p>Состав, функции и возможности использования BIM-инструментов/ CAD-систем для решения профессиональных задач Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач. Методы и средства расчета объемов производственных заданий при производстве каменных работ Схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбора строительных каменных конструкций</li> <li>– Разработки узлов и деталей каменных конструкций</li> <li>– Входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве каменных работ</li> <li>– -Контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ</li> </ul>

<p>условиям и эксплуатации и назначениями</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– - Операционного контроля качества производства каменных работ</li> <li>– - Принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов каменных работ</li> <li>– -Ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства каменных работ</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2</b> ПК.4.2 Выполнять расчеты и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Применять BIM-инструменты/ CAD-системы для решения профессиональных задач; Работать с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор). Оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства каменных работ с использованием цифровых систем</p>	<p>Методы и средства планирования подготовительных работ на участке производства каменных работ; Требования к элементам каменных конструкций здания Основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве Средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения расчетов по проектированию каменных конструкций</li> <li>– Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства каменных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</li> <li>– Производства каменных работ с использованием цифровых систем</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p>Читать рабочие чертежи Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности -Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии -Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение</p>	<p>Требования технологических регламентов к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций -Требования технической документации в строительстве -Принципы бережливого производства при подготовке рабочего места к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций -Виды строительных материалов и изделий, необходимых для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций -Требования к организации рабочего места при проведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - Проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при кладке, ремонте и реконструкции каменных конструкций</li> <li>– -Проверки исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности</li> <li>– -Проверки качества и количества строительных материалов</li> </ul>

	<p>кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с кирпичом и камнем</p> <p>-Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ</p> <p>-Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности</p> <p>-Применять принципы бережливого производства при подготовке рабочего места к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом для разборки кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов</p> <p>Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления</p>	<p>кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве</p> <p>-Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Правила транспортировки и складирования строительных материалов и изделий в пределах рабочей зоны</p> <p>-Требования к условиям хранения строительных материалов и изделий</p> <p>-Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений</p> <p>-Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ</p> <p>-Порядок проверки качества и количества строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Нормы освещенности рабочих мест</p> <p>-Требования в области охраны окружающей среды</p> <p>-Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>-Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p>	<p>и изделий, необходимых для выполнения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>— -Проверки и складирования строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами</p> <p>— Разборки вручную и механизированным способом кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов;</p> <p>— Приготовления строительного раствора и клея для производства кладочных работ</p>
--	--	--	---

	<p>строительного раствора и клея          Применять технологию разборки бутового фундамента, кирпичной и блочной кладки стен, столбов и сводов          Применять технологию приготовления строительного раствора и клея          Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ          Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных работ</p>	<p>Требования технологических регламентов к подготовке строительного раствора и клея и разборке каменных конструкций для их ремонта и реконструкции          Требования технической документации в строительстве          Принципы бережливого производства при выполнении каменных работ          Правила разборки кирпичной, каменной и блочной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов          Способы и правила очистки кирпича и бутового камня от раствора          Способы и последовательность приготовления строительного раствора и клея для производства кладочных работ, состав растворов          Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения          Типы и правила использования инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов          Правила использования, эксплуатации, хранения приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах, требования технических регламентов к ним          Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций          - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p>	
<p><b>ПК 4.4</b>          ПК 4.4          Производить кладку,</p>	<p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций          -Применять технологию кладки фундаментов из бутового камня под</p>	<p>Требования технологических регламентов к выполнению кладки, гидроизоляции и</p>	<p>— Кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив</p>



<p>ремонт и реконструкцию каменных конструкций</p>	<p>лопатку и кирпичного щебня под залив</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</li> <li>- Подготавливать и укреплять рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя</li> <li>- Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</li> <li>- Применять технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ</li> <li>- Применять принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ</li> <li>- Выполнять разметку каменных конструкций</li> <li>- Оценивать плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применять необходимый контрольно-измерительный инструмент</li> <li>- Применять необходимый инструмент для проверки размера кладки</li> <li>- Применять необходимый инструмент для проверки углов кладки</li> <li>- Определять сортамент и необходимые объемы</li> </ul>	<p>ремонта фундаментов зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования технической документации в строительстве</li> <li>Принципы бережливого производства при выполнении каменных работ</li> <li>- Технология кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и под залив</li> <li>- Основные свойства стеновых материалов, гидроизоляционных материалов и строительных растворов</li> <li>- Технологии выполнения цементной стяжки</li> <li>- Виды и правила эксплуатации инструментов для выполнения цементной стяжки</li> <li>- Виды гидроизоляции, правила ее устройства</li> <li>- Правила и способы кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и под залив</li> <li>- Правила и технологии проведения ремонта и замены отдельных участков бутовых фундаментов</li> <li>- Виды и правила эксплуатации инструментов для проведения ремонта и замены отдельных участков бутовых фундаментов</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</li> <li>- Правила производственной санитарии при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</li> <li>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения цементной стяжки</li> <li>- Выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</li> <li>- Ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов</li> <li>- Кладка стен из кирпича, камней и блоков для последующего оштукатуривания с расшивкой швов по ходу кладки</li> <li>- Формирование выступов, отступов в кладке</li> <li>- Заполнение швов кладки</li> <li>- Заполнение каркасных стен теплоизоляционными материалами</li> <li>- Лицевая кладка и облицовка стен</li> <li>- Ремонт поверхностей кирпичных стен с вычинкой кирпичей и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>применяемого кирпича, камня, блока и раствора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен</li> <li>- Применять технологии кладки стен</li> <li>- Применять способы и технологию теплоизоляции стен</li> <li>- Применять технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов</li> </ul>	<p>проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Требования технологических регламентов к выполнению кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования технической документации в строительстве</li> <li>- Принципы бережливого производства при выполнении каменных работ</li> <li>- Сортамент, маркировка и нормы расходов строительных материалов и изделий для выполнения кладки, теплоизоляции и ремонта стен зданий и сооружений</li> <li>- Правила и приемы каменной кладки и соблюдения системы перевязки швов</li> <li>- Технология выполнения кладки стен</li> <li>- Правила чтения чертежей и схем</li> <li>- Виды и правила применения инструментов и приспособлений для измерения плоскости, вертикальности и горизонтальности кладки</li> <li>- Виды и правила применения инструментов и приспособлений для измерения размеров и углов кладки</li> <li>- Правила и способы замены участков кирпичных стен</li> </ul> <p>Опасные и вредные производственные факторы при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении кладки, ремонта и</li> </ul>	
--	--	--	--

		реконструкции каменных конструкций	
<b>ПК 4.5</b> ПК 4.5 Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Читать чертежи, схемы и планы</p> <p>-Определять размеры объекта по чертежам</p> <p>-Применять технологию кладки с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты при производстве кладки каменных конструкций повышенной сложности</p> <p>-Применять принципы бережливого производства при выполнении кладки каменных конструкций повышенной сложности</p>	<p>Требования технологических регламентов к выполнению кладки сложных и особо сложных каменных конструкций</p> <p>Требования технической документации в строительстве</p> <p>Принципы бережливого производства при выполнении каменных работ</p> <p>Виды и технологии проведения кладки каменных конструкций повышенной сложности</p> <p>Виды и способы расшивки кладки</p> <p>Способы и правила кладки стен облегченных каменных конструкций</p>	<p>— Выполнения замеров и расчетов, необходимых для проведения кладки каменных конструкций повышенной сложности</p> <p>— -Кладки стен облегченных каменных конструкций</p> <p>— -Кладки стен каменных конструкций повышенной сложности</p>
<b>ПК 4.6</b> ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ	<p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>-Оценивать качество и количество строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения сменного задания</p> <p>--Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ</p> <p>-Применять требования производственной</p>	<p>Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>— Контроля качества каменных работ</p>

	санитарии при производстве каменных работ		
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>130</b>	<b>92</b>
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	<b>6</b>	-
Практика, в т.ч.:	<b>144</b>	<b>144</b>
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.02 Выполнение каменных работ</i> в форме экзамена квалификационного	<b>8</b>	-
<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>236</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Выполнение цифрового моделирования каменных конструкций	46	34	46	44	-	2	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 2. Производство каменных работ	98	58	90	86	-	4	-	-	8
	Учебная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	-
	Производственная практика	36	36	-					36	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>		<b>136</b>		<b>90</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение цифрового моделирования каменных конструкций</b>		46/34	
<b>МДК 04.01 Цифровое моделирование каменных конструкций</b>		44/34	
<b>Тема 2.1. Программные средства цифровых систем профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (Renga, AutoCAD).		ПК 4.8 ОК 02
	2. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.		ПК 4.8 ОК 02
	3. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020		ПК 4.8 ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4
	1. Практическое занятие 1. Изучение интерфейса программы, Создание простейших объектов, Применение команд редактирования при создании модели.	4	ПК 4.8 ОК 02
<b>Тема 2.2. Разработка чертежей архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки, бетонных конструктивных элементов и элементов</b>	<b>Содержание</b>	33	
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки, бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов. Работа с инструментами создания и редактирования.		ПК 4.8 ОК 02
	2. Создание чертежей, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки,		ПК 4.8 ОК 02, ОК 05,

<b>опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов</b>	бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем, арматурных конструктивных элементов.		ОК 09
	3. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, чертежей. Размещение на листах.		ПК 4.8 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	
	1. Практическое занятие 12. Создание чертежей архитектурных и конструктивных элементов каменной кладки.	16	ПК 4.8 ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 13. Создание чертежей бетонных конструктивных элементов и элементов опалубочных систем.	8	ПК 4.8 ОК 02, ОК 09
	3. Практическое занятие 14. Создание чертежей арматурных конструктивных элементов, изделий и деталей.	6	ПК 4.8 ОК 02
	4. Практическое занятие 5. Оформление чертежей - Простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей	6	ПК 4.8, ОК 02
<b>Тема 2.3. Периферийные устройства для передачи данных и печати</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор и т.п.). Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.		ПК 4.8, ОК 02, ОК 06
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Компоновка альбома рабочих чертежей, спецификаций и ведомостей материалов. Печать.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Производство каменных работ</b>		<b>98 / 58</b>	
<b>МДК 04.02 Выполнение каменных работ</b>		<b>90 / 58</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Материалы для каменных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Работа на высоте		ПК 4.1. ОК 01
	2. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов		ПК 4.1. ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1 «Подбор растворной смеси для каменной кладки».	2	ПК 4.1. ОК 01
	Практическое занятие 2 «Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации».	2	ПК 4.1. ОК 01
	Практическое занятие 3 «Организация рабочего места каменщика».	2	ПК 4.1. ОК 01

	Практическое занятие 4 «Подсчёт объёмов каменных работ и потребности материалов».	2	ПК 4.1. ОК 01
<b>Тема 1.2. Технология выполнения каменных конструкций различной сложности</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>	
	1. Основные элементы каменной кладки. Правила резки и системы перевязки кладки.		ПК 4.1 ОК 01
	2. Порядные схемы кладки различных конструкций. Способы укладки кирпича в каменные конструкции: вприжим, вприсык, вполуприсык		ПК 4.1 ОК 01
	3. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях		ПК 4.1 ОК 01
	4. Технология кладки кирпичных столбов различного сечения. Технология армированной кирпичной кладки		ПК 4.2. ОК 01
	5. Технология кладки стен облегченных конструкций.		ПК 4.2. ОК 01
	6. Кладка стен средней сложности и одновременной облицовкой		ПК 4.3. ОК 01
	7. Технология бутовой и бутобетонной кладки		ПК 4.2. ОК 01
	8. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой		ПК 4.3. ОК 01
	9. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов		ПК 4.3. ОК 01
	10. Традиционные и инновационные виды каменных работ. Виды декоративных кладок и технология их выполнения. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб		ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>42</b>		
Практическое занятие 5 «Чтение чертежей и схем каменных конструкций».	2	ПК 4.1. ОК 09	
2. Практическое занятие 6 «Разметка каменных конструкций».	2	ПК 4.1. ОК 09	
3. Практическое занятие 7 «Техника безопасности при выполнении каменных работ».	2	ПК 4.6. ОК 04, ОК 09	
4. Практическое занятие 8 «Кладка кирпичных столбов различного сечения».	2	ПК 4.2. ОК 01	
Практическое занятие 9 «Кирпичная кладка	2	ПК 4.3.	



перегородок толщиной в $\frac{1}{2}$ кирпича».		ОК 01
Практическое занятие 10 «Кирпичная кладка армированных перегородок толщиной в $\frac{1}{4}$ кирпича».	2	ПК 4.3. ОК 01
7. Практическое занятие 11 «Кирпичная кладка стен различной толщины по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01
8. Практическое занятие 12 «Кирпичная кладка стен различной толщины по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01
9. Практическое занятие 13 «Выполнение различных видов расшивки вертикальных и горизонтальных швов».	2	ПК 4.3. ОК 01
10. Практическое занятие 14 «Кладка простенков и ограничений стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01
11. Практическое занятие 15 «Кладка простенков и ограничений стен по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01
12. Практическое занятие 16 «Кладка примыканий наружных и внутренних стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01
13. Практическое занятие 17 «Кладка примыканий наружных и внутренних стен по многорядной системе перевязки»	2	ПК 4.3. ОК 01
14. Практическое занятие 18 «Кладка углов стен по однорядной системе перевязки».	2	ПК 4.2. ОК 01
15. Практическое занятие 19 «Кладка углов стен по многорядной системе перевязки».	2	ПК 4.3. ОК 01
16. Практическое занятие 20 «Кладка рядовых и клинчатых перемычек».	2	ПК 4.3. ОК 01

	17. Практическое занятие 21 «Изготовление и установка опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов	2	ПК 4.1. ОК 09
	18. Практическое занятие 22 «Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов».	2	ПК 4.3. ОК 01
	19. Практическое занятие 23 «Выполнение архитектурно-конструктивных элементов кирпичных стен: карнизов, фронтонов, поясков, парапетов, арок, сводов, пилястр, ниш».	2	ПК 4.3. ОК 01
	20. Практическое занятие 24 «Декоративно-рельефная кирпичная кладка с использованием резки кирпича на камнерезном станке».	2	ПК 3.3. ОК 01
	21. Практическое занятие 25 «Выполнение модулей из кирпича различного цвета в соответствии с Положением о Всероссийском Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».	2	ПК 4.3. ОК 01, ОК 04
<b>Тема 1.3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 09
	1. Деформационные швы и технология их устройства. Гидроизоляционные работы. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 26 «Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным работам. Устройство гидроизоляции».	2	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 09
	2. Практическое занятие 27 «Устройство цементной стяжки».	2	ПК 4.1. ОК 09
<b>Тема 1.4. Контроль качества каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.6 ОК 01
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Отклонения и размеры допускаемых отклонений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 28 «Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов».	2	ПК 4.6 ОК 01
	2. Практическое занятие 29 «Контроль вертикальности и горизонтальности кладки».	2	ПК 4.6 ОК 01

<b>Тема 1.5. Выполнение ремонта каменных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки и технология разборки каменных конструкций. Технология ремонта каменных конструкций и усиления фундаментов.		ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы для каменных работ.</li> <li>– Технология лицевой кладки и облицовки стен.</li> <li>– Новые виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология их изготовления и установки.</li> <li>– Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</li> <li>– Технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</li> <li>– Технология заделки балок и трещин различной ширины</li> <li>– Охрана труда и техника безопасности</li> </ul>	4	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ технологии общестроительных работ, оснащенные соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зона по видам работ «Кирпичная кладка», Зоны под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ, оснащенные, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Наименование.

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 72с. <https://www.iprbookshop.ru/111182.html>.
2. Горева, Т.А. Выполнение каменных работ: учебник. – М.: Академия, 2021. – 224с.
3. Кононов, В. Н. Технологии работы с камнем: учебное пособие для. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119с.

<https://www.iprbookshop.ru/93157.html>

4. Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве. — Саратов: Профобразование, 2019 — 544с. <https://www.iprbookshop.ru/87997.html>.
5. Лёвочкина, Г. А. Технология выполнения каменных работ: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 284с.

<https://www.iprbookshop.ru/94306.html>.

6. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник. - М.: Академия, 2020г. – 288с.
7. Левин, С.В. AutoCAD для начинающих [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практической работе по курсу «Компьютерная графика» для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения. — Саратов: Вузовское образование, 2018 — 35с. <http://www.iprbookshop.ru/74231.html>.
8. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 111с. <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>.
9. Пастухова, Я. З. Компьютерная графика в строительстве: учебное пособие. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016 — 116с. <https://www.iprbookshop.ru/57368.html>.
10. Рыжовская, М. П. Технология строительного производства: учебник. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520с.

<https://www.iprbookshop.ru/94331.html>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	<p>Оформляет исполнительную и учетную документацию по подготовке участка производства каменных работ;</p> <p>Подбирает каменные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе производства каменных работ</p> <p>Оформляет исполнительную и учетную документацию контроля качества производства каменных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения профессионально-ориентированных заданий во время теоретических и практических занятий, тестирования, самостоятельной работы обучающихся, во время прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации</p>
ПК 4.2	<p>Применяет BIM-инструменты/ CAD-системы для решения профессиональных задач;</p> <p>Работает с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).</p> <p>– Оформляет исполнительную и учетную документацию контроля качества производства каменных работ с использованием цифровых систем</p>	
ПК 4.3	<p>Читает рабочие чертежи</p> <p>Оценивает безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности</p> <p>-Оценивает соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии</p> <p>-Определяет способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Выбирает необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для</p>	

	<p>перемещения емкостей с раствором и паллет с кирпичом и камнем</p> <p>Выбирает способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ</p> <p>Оценивает исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности</p> <p>Применяет принципы бережливого производства при подготовке рабочего места к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций</p> <p>Пользуется механизированным инструментом для разборки кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов</p> <p>Пользуется инструментом для очистки кирпича от раствора</p> <p>Пользуется инструментом и оборудованием для приготовления строительного раствора и клея</p> <p>Применяет технологию разборки бутового фундамента, кирпичной и блочной кладки стен, столбов и сводов</p> <p>Применяет технологию приготовления строительного раствора и клея</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при производстве каменных работ</p> <p>Применяет принципы бережливого производства при выполнении каменных работ</p>	
<p><b>ПК 4.4</b></p>	<p>Читает чертежи и схемы каменных конструкций</p> <p>Применяет технологию кладки фундаментов из бутового камня под лопатку и кирпичного щебня под залив</p> <p>Пользуется инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</p> <p>-Подготавливает и укрепляет рулонные материалы на горизонтальные поверхности для создания гидроизоляционного слоя</p> <p>Пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</p> <p>Применяет технологию ремонта и замены отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при производстве каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ</p> <p>Применяет принципы бережливого производства при выполнении каменных, гидроизоляционных и ремонтных работ</p> <p>Выполняет разметку каменных конструкций</p> <p>Оценивает плоскость, вертикальность и горизонтальность кладки и применяет необходимый контрольно-измерительный инструмент</p>	

	<p>Применяет необходимый инструмент для проверки размера кладки</p> <p>Применяет необходимый инструмент для проверки углов кладки</p> <p>Определять сортамент и необходимые объемы применяемого кирпича, камня, блока и раствора</p> <p>Пользуется инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен</p> <p>-Применяет технологии кладки стен</p> <p>-Применяет способы и технологию теплоизоляции стен</p> <p>-Применяет технологию перевязки вертикальных, продольных и поперечных швов</p>	
<b>ПК 4.5</b>	<p>Читает чертежи, схемы и планы</p> <p>-Определяет размеры объекта по чертежам</p> <p>-Применяет технологию кладки с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку</p> <p>-Применяет средства индивидуальной защиты при производстве кладки каменных конструкций повышенной сложности</p> <p>-Применяет принципы бережливого производства при выполнении кладки каменных конструкций повышенной сложности</p>	
<b>ПК 4.6</b>	<p>Контролирует соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>Читает рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>Оценивает качество и количество строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения сменного задания</p> <p>Применяет требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве каменных работ</p> <p>Применяет требования производственной санитарии при производстве каменных работ</p>	
<b>ОК 01</b>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определяет этапы решения задачи;</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составляет план действия;</p> <p>Определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовывает составленный план;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения профессионально-ориентированных заданий во время теоретических и практических занятий, тестировании,</p>

	Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	самостоятельной работы обучающихся, во время прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации
<b>ОК 02</b>	<p>Определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Определяет необходимые источники информации;</p> <p>Планирует процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформляет результаты поиска,</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использует современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой, документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– Оформляет бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентует бизнес-идею;</li> </ul> <p>Определять источники финансирования.</p>	
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует работу коллектива и команды;</li> </ul> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<b>ОК 05</b>	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– Определяет направления ресурсосбережения</li> </ul> <p>В рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует профессиональную деятельность в условиях Климатических условий региона.</li> </ul>	



<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<ul style="list-style-type: none"><li>– Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые),</li></ul></li></ul> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--------------	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	155
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	8
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	9
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....	
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» .....	
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....	
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» .....	
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>130</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>131</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	131
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	131
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>132</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	132
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	133
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	138
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	138
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» включена в обязательную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Описывать значимость своей профессии.</li> <li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--------------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		12 / 2	
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b> 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК 03, ОК 05
<b>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского</b>	<b>Содержание</b> 1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06

<b>Союза и русская культура</b>	3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1. «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.»	2	ОК 03, ОК 05
<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	<b>ОК 03</b>
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР (1981-1991 гг.)</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	<b>ОК 03, ОК 06</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2. «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева».	2	ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на	2	<b>ОК 03, ОК 06</b>



	Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
<b>Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 06</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 3. «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 06
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>10 / 2</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	<b>ОК 03, ОК 06</b>
<b>Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг. 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этно-конфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской	2	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</b>

конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		
<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b> 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b> 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 4. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	2	ОК 04, ОК 06
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные</b>	<b>Содержание</b> 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

<b>проблемы развития РФ на современном этапе</b>	3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.		
<b>Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ</b>	<b>Содержание</b> 1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.	2	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Наименование.

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 187с. <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 354с. <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>- Современную научную и профессиональную терминологию.</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста.</li> <li>- Правила оформления документов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные даты и временные периоды отечественной истории.</li> <li>- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории.</li> <li>- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.</li> <li>- Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.</li> <li>- Историческая обусловленность современных общественных процессов.</li> <li>- Традиционные ценности многонационального народа России.</li> </ul>	<p>Устный и/или письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретических и практических занятиях,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</li> <li>- зачеты.</li> </ul>

<p>построения устных сообщений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– Определение последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– Характеристика места, обстоятельства, участников, результатов важнейших исторических событий;</li> <li>– Работа с историческими документами;</li> <li>– Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– Установка причинно-следственных связей между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>– Описывать значимость своей профессии.</li><li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li><li>– Соблюдать нормы экологической безопасности.</li><li>– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li></ul>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>130</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>131</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	131
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	131
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>132</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	132
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	133
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	138
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	138
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации.</li> <li>– Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– Использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемы структурирования информации.</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– Основные общеупотребительные</li> </ul>	-

	<p>на базовые профессиональные темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>– Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>– Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>– Особенности произношения.</li> <li>– Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
<b>ПК 1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ.</li> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда.</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ</li> <li>– Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ</li> </ul>
<b>ПК 1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять технологии выполнения бетонных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения бетонных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производства бетонных работ различной сложности</li> </ul>
<b>ПК 1.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций</li> </ul>
<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда.</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда.</li> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>
<b>ПК 2.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новые, современные строительные материалы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения работ при монтаже армоконструкций</li> <li>– Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках</li> <li>– Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда</li> </ul>
<b>ПК 2.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать технологии выполнения армирования железобетонных конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения армирования железобетонных конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения работ при монтаже армоконструкций</li> <li>– Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках</li> <li>– Выполнения армирования железобетонных конструкций</li> <li>– Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда</li> </ul>
<b>ПК 3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и правила применения инструментов и приспособлений при монтаже строительных конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</li> </ul>

<b>ПК 3.2</b>	– Применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	– Технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	– Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
<b>ПК 3.3</b>	– Применять правила маркировки строительных конструкций	– Правила маркировки строительных конструкций	– Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
<b>ПК 3.4</b>	– Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами	– Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций. – Правила безопасности при монтаже металлических конструкций	– Контролировать качество монтажных работ
<b>ПК 4.1</b>	– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. – Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. – Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	– Виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособления и инвентаря для каменных работ. – Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. – Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. – Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	– Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
<b>ПК 4.2</b>	– Применять технологии выполнения каменных работ	– Технологии выполнения каменных работ	– Производства общих каменных работ различной сложности
<b>ПК 4.3</b>	– Применять правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления	– Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления	– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>6/10</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Практическое занятие 1. «Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)».	2	<b>ОК 05, ОК 09</b>
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Правила построения предложений при ведении беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения 2. Основные правила ведения диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. Речевые фразы, клише. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	<b>ОК 02, ОК 09</b>
<b>Раздел 2. Производство общестроительных работ</b>		<b>32/20</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении</b>	<b>Содержание</b>	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Практическое занятие 2 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении каменных работ.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

<b>общестроительных работ</b>	Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них».		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Практическое занятие 3 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения».	2	
	3. Практическое занятие 4 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every».	2	
	4. Практическое занятие 5 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Simple/Indefinite (Present, Past, Future)».	2	
	5. Практическое занятие 6 «Работа с профессионально ориентированными текстами».	2	
<b>Тема 2.2. Каменные работы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 7 «Освоение лексического материала по теме: Производство общих каменных работ различной сложности зданий и сооружений. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous».	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 05, ОК 09
2. Практическое занятие 8 «Освоение лексического материала по теме: Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Работа с текстом. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little».	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

<b>Бетонные и опалубочные работы</b>	1. Практическое занятие 9. «Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect».	2	ПК 1.2 ОК 05, ОК 09
	2. Практическое занятие 10. «Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Работа с текстом. Ведение диалога по теме». Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении».	2	
<b>Тема 2.4. Арматурные работы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 11. «Освоение лексического материала по теме: Изготовление арматурных конструкций. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: типы вопросов в английском языке».	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05, ОК 09
	2. Практическое занятие 12. «Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little».	2	
<b>Тема 2.5. Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 13. «Освоение лексического материала по теме: Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени».	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 05, ОК 09
	2. Практическое занятие 14. «Освоение лексического материала по теме: Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Работа с текстом. Ведение диалога по теме. Грамматический материал: Страдательный залог».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 05, ОК 09
1. Перевод профессионального текста			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	



<b>Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	1. Практическое занятие 15. «Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты».	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.4, ПК 4.1 ОК 02, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1.Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. – М.: Академия, 2018. – 208с.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267с. <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

2.Процудо, М.В. Англо-русский словарь технических терминов для архитектурно-строительных специальностей [Электронный ресурс]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 145с. <http://www.iprbookshop.ru/80741.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>- Современную научную и профессиональную терминологию.</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей;</li> <li>- Определение этапов решения задач.</li> <li>- Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>- Составление плана действия.</li> <li>- Определение необходимых ресурсов.</li> <li>- Владение актуальными методами работы в</li> </ul>	<p>Устный и/или письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретических и практических занятиях,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</li> <li>- зачеты.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– Описывать значимость своей профессии.</li> </ul>	<p>профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация составленного плана.</li> <li>– Оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> <li>– Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение лексическими единицами профессиональной направленности.</li> <li>- Готовность к речевой деятельности, что проявляется в реализации потенциала в иноязычном профессиональном общении.</li> <li>- Умение использовать ИКТ при изучении языка.</li> <li>- Готовность к творческой самореализации в рамках профессиональной деятельности, что говорит о сформированной мотивации к изучению английского языка.</li> </ul>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li><li>– Соблюдать нормы экологической безопасности.</li><li>– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>130</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>131</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	131
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	131
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>132</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	132
2.2. Содержание дисциплины.....	133
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	138
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>138</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций..

Дисциплина «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	– Организовывать работу коллектива и команды.	– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	–
ОК 06	– Описывать значимость своей профессии	– Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	–
ОК 07	– Соблюдать нормы экологической безопасности; – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	–
ОК 08	– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	– Основы здорового образа жизни. – Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. – Средства профилактики перенапряжения	–
ПК 1.1	– Выбирать инструменты,	– Виды, назначение и принцип действия	– Выполнять подготовительные

	<p>приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ.</p> <p>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда.</p> <p>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ</p> <p>– Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда</p> <p>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<p>работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>
<b>ПК 1.2</b>	<p>– Применять технологии выполнения бетонных работ</p>	<p>– Технологии выполнения бетонных работ</p>	<p>– Производить бетонные работы различной сложности</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p>– Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>– Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов.</p>	<p>– Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>– Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ.</p> <p>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда.</p> <p>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</p>	<p>– Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ.</p> <p>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда.</p> <p>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	<p>– Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций.</p> <p>– Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>



	ведении арматурных работ.		
<b>ПК 2.2</b>	– Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы	– Новые, современные строительные материалы	– Выполнения работ при монтаже армоконструкций – Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках – Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда
<b>ПК 2.3</b>	– Использовать технологии выполнения армирования железобетонных конструкций	– Технологии выполнения армирования железобетонных конструкций	– Выполнения работ при монтаже армоконструкций. – Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках. – Выполнения армирования железобетонных конструкций. – Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда
<b>ПК 3.1</b>	– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ	– Назначение и правила применения инструментов и приспособлений при монтаже строительных конструкций	– Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ
<b>ПК 3.2</b>	– Применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	– Технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	– Производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
<b>ПК 3.3</b>	– Применять правила маркировки строительных конструкций	– Правила маркировки строительных конструкций	– Производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений

<b>ПК 3.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</li> <li>– Правила безопасности при монтаже металлических конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроля качества монтажных работ</li> </ul>
<b>ПК 4.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</li> <li>– Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</li> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды, назначения и принцип действия инструментов, приспособления и инвентаря для каменных работ.</li> <li>– Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.</li> <li>– Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ</li> </ul>
<b>ПК 4.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять технологии выполнения каменных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения каменных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производства общих каменных работ различной сложности</li> </ul>
<b>ПК 4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14/5</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4 2 2	ОК 04, ОК 06
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b> 1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Практическое занятие 1. «Составление классификации чрезвычайных ситуаций». 2. Практическое занятие 2. «Использование первичных средств пожаротушения». 3. Практическое занятие 3. «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы».	8 2 6 2 2 2	ОК 04, ОК 07 ОК 04, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Итоговое тестирование	2	ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	<b>ОК 06</b>
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4. «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение воинских званий и знаков различия».	2	ОК 04, ОК 06
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	<b>ОК 04, ОК 06</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. «Определение и выполнение обязанностей и действий часового. Составление внутреннего распорядка военнослужащего».	2	ОК 04, ОК 06
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 08</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6. «Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй».	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение стрельбы из автомата	2	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 08</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7. «Сборка и разборка автомата Калашникова. Ведение стрельбы из автомата Калашникова».	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08

<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Практическое занятие 8. «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».	2	ОК 04, ОК 08
	2. Практическое занятие 9. «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях».	2	
3. Практическое занятие 10. «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях».	2		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>22/5</b>	
<b>Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	22	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ОК 04, ОК 08
	2. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	
	3. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при электротравме и ожогах	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие 10. «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	ОК 04, ОК 08
	1. Практическое занятие 11. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий».	2	
2. Практическое занятие 12. «Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».	2		

	4. Практическое занятие 13. «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2	
	4. Практическое занятие 14. «Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током».	2	
	5. Практическое занятие 15. «Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами».	2	
	5. Практическое занятие 16. «Первая помощь при клинической смерти».	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. – 208с.

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159с. <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121с. <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Основы здорового образа жизни;</li> <li>- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет знаниями психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеет знаниями основ здорового образа жизни;</li> <li>- Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- Знает средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Устный и/или письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретических и практических занятиях,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</li> <li>- зачеты.</li> </ul>



<p>– Средства профилактики перенапряжения <i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>– Описывать значимость своей профессии.</li> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>– Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий.</li> <li>– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>– Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует работу коллектива и команды.</li> <li>– Описывает значимость своей профессии.</li> <li>– Соблюдает нормы экологической безопасности.</li> <li>– Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий.</li> <li>– Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>– Использует средства профилактики перенапряжения, характерные для данной профессии.</li> </ul>	
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>130</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>131</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	131
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	131
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>132</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	132
2.2. Содержание дисциплины.....	133
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>138</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	138
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>138</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» — формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включена в обязательную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>– Основы здорового образа жизни.</li> <li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</li> <li>– Средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	–

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	40	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности</b>		4/4	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	2	ОК 08
<b>Тема 1.2. Физическая культура в</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к</p>	2	ОК 08

<b>профессиональной деятельности</b>	которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.		
	2.Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	1	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 2.1. Прикладное значение легкой атлетики</b>	<b>Содержание</b>	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Практические занятия 1. «1.Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. 2.Спринтерский бег: бег на результат 60м, 100м».	2	ОК 08
	2. Практическое занятие 2. «Техника длительного бега: бег 3000 м.(юноши), бег 2000 м. (девушки). Кросс по пересеченной местности».	2	
	3.Практическое занятие 3. «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	4.Практическое занятие 4. «Бег на средние дистанции: 500м.(юноши), 300м. (девушки). Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений».	2	
	5.Практическое занятие 5. «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров	2	

	движений) средствами легкоатлетических упражнений. Челночный бег, эстафетный бег».		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>6 / 10</b>	
<b>Тема 3.1. Комплексы гимнастических упражнений прикладного характера</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие 8 «1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Опорные прыжки. 2.Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. Опорный прыжок через гимнастического козла и коня».	2	ОК 08
	2.Практическое занятие 9 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.	2	
3.Практическое занятие 10 Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости на гимнастических снарядах и в вольных упражнениях».	2		
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>		<b>6 / 10</b>	
<b>Тема 4.1. Специально- прикладные навыки и основы техники передвижения на лыжах</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие 11. «1.Лыжная подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Воспитание общей и скоростной выносливости. 2.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий».	2	ОК 08



	2.Практическое занятие 12. «Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.».	2	
<b>Раздел 5. Спортивные игры</b>		<b>8 / 2</b>	
<b>Тема 5.1. Спортивно-развивающие игры: баскетбол, волейбол</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Практическое занятие 13. «1.Терминология спортивной игры. Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол). Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра. 2.Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	4	ОК 08
	2.Практическое занятие 14. «Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	4	
<b>Тема 5.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие 15. «1.Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных	2	ОК 08

	<p>умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.2.Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями».</p>		
	<p>2.Практическое занятие 16. «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Круговая тренировка с элементами упражнений ППФП».</p>	2	
	<p>3.Практическое занятие 17. «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств».</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спортивный комплекс», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Наименование.

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2020. – 320с.

2. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.  
<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

3. Быченков, С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122с.  
<http://www.iprbookshop.ru/77006.html>.

4. Ермакова, С. Г. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80с.  
<http://www.iprbookshop.ru/86139.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>– Основы здорового образа жизни.</li> <li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</li> <li>– Средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний;</li> <li>- перечисляет и обосновывает составные части здорового образа жизни;</li> <li>- способен интерпретировать данные об уровне развития физических качеств;</li> <li>- грамотно оценивает физическое развитие на основе антропометрических данных;</li> <li>- правильно составляет план самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>– Применяет физкультурно-</p>	<p>Устный и/или письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретических и практических занятиях,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- проверочные, самостоятельные и контрольные работы,</li> <li>- зачеты.</li> </ul>

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>– Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</li> </ul>	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно составить и ежедневно проводить комплекс утренней гимнастики;</li> <li>– демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление;</li> <li>– демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине;</li> <li>– согласно нормам, сдавать контрольные нормативы;</li> <li>– показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта;</li> <li>– проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях;</li> <li>– составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности.</li> </ul>	
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</u></b>	<b><u>130</u></b>
<b><u>1. Общая характеристика .....</u></b>	<b><u>131</u></b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	131
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	131
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>132</u></b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	132
2.2. Содержание дисциплины.....	133
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>138</u></b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	138
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>138</u></b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» — формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» включена в обязательную часть основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– Определять этапы решения задачи</li> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– Составлять план действия</li> <li>– Определять необходимые ресурсы</li> <li>– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– Реализовывать составленный план</li> <li>– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>– Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>– Структуру плана для решения задач.</li> <li>– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников, применяемых</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимые источники информации.</li> <li>– Структурировать получаемую информацию.</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>– Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>– Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>– Использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</li> </ul>	
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Психологические основы деятельности</li> </ul>	



		коллектива, психологические особенности личности.	
<b>ОК 05</b>	– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– Правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>ОК 09</b>	– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Правила чтения текстов профессиональной направленности.	
<b>ПК1.1</b>	- Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; - Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ	– Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; – Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
<b>ПК 1.4</b>	– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на	– Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов.	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций

	строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ различной сложности.		
<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> </ul> Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</li> <li>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ</li> </ul>	Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
<b>ПК 2.2</b>	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ при монтаже армоконструкций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</li> <li>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при монтаже армоконструкций;</li> </ul>	Выполнения работ при монтаже армоконструкций; Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
<b>ПК 2.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</li> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда</li> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ</li> </ul>	Выполнения работ при монтаже армоконструкций; Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; Выполнения армирования железобетонных конструкций;

	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.		Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
<b>ПК 2.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла</li> <li>– Методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ</li> <li>– Новые, современные строительные материалы</li> <li>– Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда</li> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ</li> </ul>	Выполнения контроля качества арматурных работ; Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
<b>ПК 3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</li> </ul> <p>Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> </ul>	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
<b>ПК 3.2</b>	<p>Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</li> </ul>	Производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

	сборных железобетонных и металлических конструкций.		
<b>ПК 3.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</li> <li>Соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</li> </ul>	–Правила безопасности при монтаже металлических конструкций;	Производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
<b>ПК 3.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;</li> <li>– Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</li> <li>Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве монтажных работ</li> </ul>	Контроля качества монтажных работ.
<b>ПК 4.1</b>	–Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</li> <li>–Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</li> </ul>	–Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
<b>ПК 4.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве общих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ различной сложности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производства общих каменных работ различной сложности</li> </ul>

	каменных работ различной сложности		
<b>ПК 4.3</b>	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
<b>ПК 4.4</b>	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ различной сложности.	– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	– Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.
<b>ПК 4.5</b>	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при гидроизоляционных работах при выполнении каменной кладки.	– Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	– Выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время». Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System)</p> <p>2. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК)</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие 1. «Выявление потерь в организации».</p> <p>2. Практическое занятие 2 «Построение и анализ карты текущего состояния потока. Определение скрытых потерь».</p>	8	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Применение методов и инструментов бережливого производства в процессе обеспечения деятельности организации</b>		<b>24/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	8	

<b>Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта	2	<b>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1</b> <b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-йоке); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества»	2	
	2. Практическое занятие 4 «Статистическое управление процессами SPC. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis). Процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)»	2	
<b>Тема 2.2. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	<b>ПК3.2, ПК 3.3</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</b>
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий их оценка	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	



	1.Практическое занятие 5 «Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты»	2	ПК3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 09
	2.Практическое занятие 6 «Механизм реализации бережливых проектов и его эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка»	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	8	
<b>Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	<b>ПК 3.4, ПК 4.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
	2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1.Практическое занятие 7 «Условия оптимального внедрения бережливого производства для реализации модели бережливого производства».	2	ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7, ОК 01, ОК 03,
	2. Практическое занятие 8 «Формирование компетенции бережливой личности».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87с. <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>.

2. Пурыжова, Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82с.

<https://www.iprbookshop.ru/122169.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>– Структуру плана для решения задач.</li> <li>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</li> <li>– Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</li> <li>– Демонстрирует системные знания о философии бережливого производства;</li> <li>– Демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства;</li> <li>– Демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;</li> <li>– владеет технологиями анализа процессов создания ценности; демонстрирует</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи.</p> <p>Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, кейсов.</p> <p>Составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет.</p>

<p>использованием цифровых средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>– Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>– Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>– Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>– Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<p>системные знания о технологиях улучшений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует системные знания о технологии вовлечения персонала;</li> <li>– - демонстрирует системные знания о системе подачи предложений;</li> <li>– - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства.</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ при монтаже армоконструкций;</li> <li>– Новые, современные строительные материалы; назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> <li>– Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</li> <li>– Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</li> <li>– Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</li> <li>– Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</li> <li>– Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>– Правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</li> <li>– Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>– Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;</li> <li>– Правила безопасности при монтаже</li> </ul>		
---	--	--

<p>металлических конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ;</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве общих каменных работ различной сложности</li> <li>– Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</li> <li>– Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при гидроизоляционных работах при выполнении каменной кладки.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>– Демонстрирует умение осуществлять</p>	
--	--	--

<p>профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– Определять этапы решения задачи</li> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– Составлять план действия</li> <li>– Определять необходимые ресурсы</li> <li>– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>Реализовывать составленный план</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– Определять задачи для поиска информации.</li> <li>– Определять необходимые источники информации.</li> <li>– Структурировать получаемую информацию.</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>– Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>– Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>– Использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– Использовать различные цифровые</li> </ul>	<p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение картировать поток создания ценностей;</li> <li>– демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах;</li> <li>– демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>– способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li> </ul>	
--	---	--

<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды.</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ при монтаже армоконструкций;</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в</li> </ul>		
--	--	--

<p>том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рационально организовывать рабочее место монтажника;</li> <li>– Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</li> <li>– Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами</li> <li>– Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности производстве общих каменных работ различной сложности;</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</li> </ul>		
--	--	--



<p>производстве каменных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li><li>– Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при гидроизоляционных работах при выполнении каменной кладки.</li></ul>		
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</u></b>	<b><u>130</u></b>
<b><u>1. Общая характеристика .....</u></b>	<b><u>131</u></b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>131</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>	<u>131</u>
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>132</u></b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>	<u>132</u>
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	<u>133</u>
<u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>	<b><u>Ошибка! Закладка не определена.</u></b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>138</u></b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>138</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	<u>138</u>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>138</u></b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» — научить студентов выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

Дисциплина «ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» включена в обязательную часть основной образовательной программы общепрофессионального цикла.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– Определять этапы решения задачи</li> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul>	–
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации</li> <li>– Определять необходимые источники информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– Приемы структурирования информации</li> </ul>	–
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</li> </ul>	–

	тексты на базовые профессиональные темы	профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
<b>ПК 1.2</b>	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ	– Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ	– Производства бетонных работ различной сложности
<b>ПК 2.1</b>	– Выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций	– Подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций	– Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций – Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
<b>ПК 2.2</b>	– Читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации	– Правила чтения рабочих чертежей	– Выполнения работ при монтаже армоконструкций
<b>ПК 3.1</b>	– Выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ	– Подготовительные этапы при производстве монтажных работ;	– Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ
<b>ПК 3.2</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ	– Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;	– Производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
<b>ПК 3.4</b>	– Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов	– Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;	– Контроля качества монтажных работ
<b>ПК 4.1</b>	Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
<b>ПК 4.2</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Производства общих каменных работ различной сложности
<b>ПК 4.3</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций,	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня

	проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;		
<b>ПК 4.4</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		4/ 4	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	
<b>Нормы, правила оформления чертежей</b>	<p>1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам.</p> <p>2. Форматы чертежей, штампы (ГОСТ 2.301), масштабы (ГОСТ2.303), линии чертежей (ГОСТ2.303), шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304).</p> <p>3.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307), геометрических характеристик, условных графических обозначений</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие 1 «Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров».</p>	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		4/	
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4	



	<p>1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей</p> <p>2.Изображения точек и прямых линий</p> <p>3.Изображение кривых линий</p> <p>4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги</p> <p>5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры</p> <p>6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур</p>	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие 2. «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	2	ПК 2.3 ОК 01
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части</p> <p>2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная</p> <p>3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды (ГОСТ 2.305)</p>	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие 3. «Построение комплексного чертежа детали и фронтальной диметрической или изометрической проекции».	2	ПК 4.3 ОК 01
<b>Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4	

	<p>1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные</p> <p>2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах (ГОСТ 2.305).</p> <p>3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах</p> <p>4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах (ГОСТ 2.305).</p>	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие 4. «Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже».	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01
<b>Тема 3.3. Аксонетрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Общие понятия об аксонометрических проекциях</p> <p>2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая</p> <p>3. Аксонометрические оси. Показатели искажения</p> <p>4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях</p> <p>5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p>	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие 5. «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01

	30 м, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций».		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. (ГОСТ Р.21-101, ГОСТ Р 21.501) 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями (ГОСТ 2.306) 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов (ГОСТ 21.204)	2	<b>ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 6. «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания».	2	ПК 4.6, ПК 4.9 ОК 02
	2. Практическое занятие 7. «Перенос отметок и размеров на реальный объект».	2	ПК 4.6, ПК 4,9 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Графическая работа по выполнению и оформлению строительных чертежей	2	ПК 4.6, ПК 4,9 ОК 01
<b>Тема 4.2. Чертежи железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Понятие о железобетонных конструкциях. Общие данные о чертежах марки КЖ. 2. Схемы расположения элементов сборных конструкций. 3. Сборочные чертежи элементов бетонных и железобетонных конструкций. Элементы армирования.	2	<b>ПК 3.2, ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 8. «Чтение чертежей железобетонных конструкций».	2	ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 2.2

			ОК 09
<b>Тема 4.3. Сборочные чертежи элементов конструкций</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Понятие о металлических конструкциях. Общие данные о чертежах марки КМ. 2. Профили металлов, их условные обозначения. 3. Условные обозначения неразъемных соединений для чертежей металлических конструкций. 4. Состав комплекта чертежей металлических конструкций.	2	ПК 3.3 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 9. «Чтение чертежей металлических конструкций».	2	ПК 3.3 ОК 01
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. З. Артюхин, Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 179с. <https://www.iprbookshop.ru/116485.html>
2. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебник. — М.: Академия, 2018 — 368с.
3. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 93с. <https://www.iprbookshop.ru/106628.html>
4. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник. — М.: Академия, 2020 — 336с.
5. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 103с. <https://www.iprbookshop.ru/93441.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения чертежей;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>– правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>– способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</li> <li>– правила смешивания цветов;</li> <li>– способы нанесения декоративных узоров;</li> <li>– правила изготовления трафарета;</li> <li>– правила работы по трафарету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисляет форматы, используемые при выполнении чертежей.</li> <li>– Перечисляет масштабы используемых чертежей.</li> <li>– Определяет виды линий, используемых при выполнении чертежа.</li> <li>– Перечисляет размеры в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов;</li> <li>– Определяет способы нанесения декоративных узоров;</li> <li>– Владеет правилами изготовления трафарета;</li> <li>– Владеет правилами работы по трафарету чертёжных шрифтов, используемых при</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос</p>

	<p>выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет правилами нанесения размерных чисел на чертеже.</li> <li>– Перечисляет размеры, указываемые на чертеже.</li> <li>– Перечисляет назначения единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</li> <li>– Знает порядок чтения технической и технологической документации.</li> <li>– Формулирует определения сборочного чертежа.</li> <li>– Формулирует определения строительного чертежа.</li> <li>– Формулирует определения сборочной единицы.</li> <li>– Перечисляет содержания рабочего чертежа.</li> <li>– Формулирует определения спецификации.</li> <li>– Формулирует определения детали.</li> <li>– Формулирует определения вида.</li> <li>– Формулирует определения сечения.</li> <li>– Формулирует определения разреза.</li> </ul>	
<p><i>Умеет:</i>          Пользоваться проектной технической документацией;          Выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;          Выполнять разметки в соответствии с технической документацией;          Выполнять колеровки красок;          Изготавливать трафареты;          Выполнять трафаретную роспись;          Увеличивать рисунок по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет по спецификации комплектность изделия.</li> <li>– Определяет габаритные размеры.</li> <li>– Определяет видов, используемых при выполнении чертежа.</li> <li>– Определяет разрезы, использует при выполнении чертежа.</li> <li>- Выбирает и применяет масштабов изображения предмета на чертеже.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля (индивидуальных контрольных заданий).</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>клеткам; Читать техническую документацию; Читать архитектурно-строительные чертежи</p>	<p>Оформляет чертежи в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составляет спецификации. Выполняет эскизы и технические рисунки. Читает рабочие, сборочные и строительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах, соответствующих стандартов. Выполняет колеровки красок. Изготавливает трафареты</p>
---	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>130</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>131</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	131
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	131
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>132</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	132
2.2. Содержание дисциплины.....	133
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>138</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	138
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>138</b>

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» — научить студентов выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

Дисциплина «ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» включена в обязательную часть основной образовательной программы общепрофессионального цикла.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью – наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	– номенклатуру информационных источников, применяемых в	–

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой, документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> </li> </ul>	–

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	–	–
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	–
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	–
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> </ul>	–
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию</li> </ul>	–

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;</li> <li>- выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>- экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>- оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;</li> <li>– подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;</li> <li>– виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>
ПК1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>применять технологии выполнения бетонных работ;</li> <li>применять технологии выполнения опалубочных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>– технологии выполнения бетонных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производства бетонных работ различной сложности.</li> </ul>

	<p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения опалубочных работ составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</li> <li>– назначение и виды опалубки;</li> <li>– способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</li> <li>– правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</li> <li>– правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul> <p>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</p> <p>виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железных конструкций;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	
ПК1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</li> <li>– контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;</li> </ul>	–	– контроля качества бетонных и железобетонных работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>		
<b>ПК1.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</li> <li>– изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</li> <li>– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li> <li>– оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li> <li>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</li> <li>– правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций</li> </ul>
<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций</li> <li>– Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>
<b>ПК 3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовительные этапы при производстве монтажных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ</li> </ul>

<b>ПК 3.2</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ	– Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;	– Производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
<b>ПК 3.3</b>	– Выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов	– Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;	– Контроля качества монтажных работ
<b>ПК 4.1</b>	Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
<b>ПК 4.2</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Производства общих каменных работ различной сложности
<b>ПК 4.3</b>	– Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;	– Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций	– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о материалах</b>		<b>3/ 0</b>	
<b>Тема 1.1. Общая классификация строительных материалов. Физические, механические, специальные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	3	
	<p>1. Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).</p> <p>2. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.</p> <p>3. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.</p> <p>4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ</p>	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Лабораторная работа 1. «Определение плотностей, влажности и водопоглощения различных строительных материалов».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06
<b>Раздел 2. Виды материалов</b>		<b>33 / 24</b>	

<b>Тема 2.1. Природные каменные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1.Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Свойства главнейших горных пород, используемых в строительстве. 2.Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. 3.Технические требования к каменным материалам. 4.Виды материалов и изделий	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03
<b>Тема 2.2. Керамические материалы</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1.Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. 2.Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. 3.Свойства керамических строительных материалов.	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 03, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1.Лабораторная работа 2. «Изучение свойств кирпича глиняного обыкновенного».	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 05, ОК 04
<b>Тема 2.3. Металлические строительные материалы и изделия</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1.Сведения об основах производства и вида черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. 2.Номенклатура металлических материалов. 3.Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. 4.Стальной прокат и металлические строительные конструкции. 5.Стальная арматура. Виды. Обозначения	1	ПК 2.2 ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие 1. «Определение видов арматуры для бетона».	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Древесные материалы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Лабораторная работа 3. «Изучение свойств древесины».	2	ПК 4.1 ОК 09
<b>Тема 2.5. Минеральные вяжущие и заполнители для бетонов и растворов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Общие сведения о вяжущих веществах. Классификация вяжущих. Вяжущие воздушные и гидравлические. Гипс и известь строительные. Гипсовые вяжущие вещества. Изделия из гипса 2. Цементы - сырье и производство. Минеральный состав. Твердение. Свойства, хранение и применение. Виды. Цемент для строительных растворов. 3.Роль заполнителей в бетонах и растворах. 4.Природные пески их минеральный состав, виды песков, свойства. 5.Крупные заполнители, виды, свойства.	1	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Лабораторная работа 4. «Изучение основных свойств цемента».	2	ПК 4.3, ПК 4.4
	2.Лабораторная работа 5. «Изучение основных свойств заполнителей».	2	ОК 02
<b>Тема 2.6. Строительные растворы и смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1.Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению). 2.Свойства растворных смесей. 3.Свойства затвердевших растворов. 4.Виды растворов. Применение 5.Транспортирование растворных смесей.	1	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Лабораторная работа 6. «Подбор состава сложного раствора. Приготовление растворной смеси и определение подвижности».	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02
<b>Тема 2.8. Бетоны и бетонные смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Общие сведения о бетонных смесях и их классификация. 2. Материалы для приготовления бетонных смесей Требования к ним. 3. Свойства бетонных смесей. Приготовление бетонных смесей 4. Понятие о бетоне. 5. Свойства бетонов. Виды бетонов.	1	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	1.Практическое занятие 2. «Подбор состава тяжелого бетона».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 04, ОК 01
	2.Лабораторная работа 7. «Приготовление бетонной смеси. Изготовление образцов, определение марки бетона».	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 04, ОК 01
<b>Тема 2.9. Железобетон. Железобетонные и металлические конструкции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общие сведения о железобетоне. 2. Классификация железобетонных конструкций 3.Способы изготовления железобетонных конструкций. 4.Виды железобетонных и бетонных изделий 5.Маркировка железобетонных и металлических конструкций 6.Складирование и транспортирование изделий	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ОК 09, ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие 3. «Изучение правил маркировки железобетонных изделий, в соответствии с ГОСТ 13015, металлических конструкций в соответствии с ГОСТ 26047»	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 05, ОК 04
<b>Тема 2.10. Искусственные каменные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1.Общие сведения о силикатобетоне. Классификация. 2. Свойства силикатных бетонов. 3.Номенклатура изделий и требования к ним. 4.Общие сведения о гипсобетоне. 5.Свойства гипсобетона. 6.Номенклатура изделий из гипсобетона.	1	ПК 4.7 ОК 03, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Лабораторная работа 8. «Определение марки силикатного кирпича».	2	ПК 4.7 ОК 05, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.9. Специальные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие 4. «Ознакомление с техническими характеристиками герметизирующих, гидроизоляционных материалов».	2	ПК 4.5 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 4.10 ОК 05, ОК 06
	1.Подготовить письменно ответы на вопросы: 1) Общие сведения о теплоизоляционных материалах.		

	2) Их классификация. 3) Виды материалов и требования к ним.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Бычков, А.В. *Материаловедение: учебник*. – М.: Академия, 2021 – 144с.

2. Дергунов, С. А. *Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства): учебное пособие для СПО*. — Саратов: Профобразование, 2020 — 106с. <https://www.iprbookshop.ru/92174.html>.

3. Донских, С.А. *Основы современного материаловедения [Электронный ресурс]: тесты*. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 85с. <http://www.iprbookshop.ru/71573.html>.

4. Широкий, Г. Т. *Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: учебное пособие*. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 303с. <https://www.iprbookshop.ru/93427.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знает</i></p> <p>виды, назначение и свойства материалов для ремонта каменных конструкций, сталь, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ, новые, современные строительные материалы, виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций, правила маркировки строительных конструкций, виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки, правила подбора состава</p>	<p>Демонстрирует знание видов, назначения и свойств материалов для ремонта каменных конструкций, Знает сталь, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ, Знает новые, современные строительные материалы, Знает виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций, Применяет правила маркировки строительных конструкций, виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки, Применяет правила подбора</p>	<p>Тестирование Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос</p>

<p>растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления, виды отделочных материалов, применяемых для строительства источника тепла на твердом топливе.</p>	<p>состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления, Демонстрирует знания видов отделочных материалов, применяемых для строительства источника тепла на твердом топливе.</p>	
<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;</li> <li>– Определять вид арматуры и штабелирование ее согласно маркировки;</li> <li>– Осуществлять сортировки строительных конструкций по маркам;</li> <li>- Выполняет подбор требуемых материалов для выполнения ремонта каменных конструкций</li> </ul>	<p>Подбирает требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; Определяет вид арматуры и штабелирование ее согласно маркировки; Осуществляет сортировки строительных конструкций по маркам;</p> <p>- Выполняет подбор требуемых материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка выполнения заданий в рамках текущего контроля (индивидуальных контрольных заданий). Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>



**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>82</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>83</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	83
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	83
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>85</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	85
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	86
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>89</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	89
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	89
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>89</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»: сформировать у будущих выпускников целостное представление об устройстве, назначении и технических характеристиках строительных машин и средств малой механизации.

Дисциплина «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ	выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
ПК 1.2	Производить бетонные работы различной сложности	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и	производства бетонных работ различной сложности

		инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ	
<b>ПК 1.4</b>	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов	выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ	выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций
<b>ПК 2.2</b>	Изготавливать арматурные конструкции	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; виды и свойства материалов для арматурных работ	выполнения работ при монтаже армоконструкций
<b>ПК 2.3</b>	Армировать железобетонные конструкции различной сложности	виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ	выполнения работ при монтаже армоконструкций
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций	выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ
<b>ПК 3.2</b>	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций	производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
<b>ПК 3.3</b>	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов	производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений
<b>ПК 4.1</b>	Выбирать инструменты, приспособления и	виды, назначение и принцип действия инструментов,	выполнения подготовительных работ

	инвентарь для каменных работ	приспособлений и инвентаря для каменных работ	при производстве каменных работ
<b>ПК 4.2</b>	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
<b>ПК 4.3</b>	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о строительных машинах и механизмах</b>		<b>8/0</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общие сведения о строительных машинах. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные. Классификация строительных машин.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 03, ОК 05
	2. Индексация строительных машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда. Приводы строительных машин. Трансмиссии и системы управления. Ходовое оборудование	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 03, ОК 05
	3. Транспортные машины. Классификация грузовых автомобилей. Тракторы. Прицепы и полуприцепы.	2	ПК 4.1. ОК 03, ОК 05
	4. Грузоподъемные машины. Классификация грузоподъемных машин: строительные подъемники, автомобильные краны, башенные краны.	2	ПК 3.1, ПК 4.1. ОК 03, ОК 05
	5. Погрузочно-разгрузочные машины. Погрузчики циклического и непрерывного действия.	2	ПК 4.1. ОК 03, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения каменных работ</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 2.1. Машины и оборудование для</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно -	2	ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, ОК 03,

<b>приготовления строительных растворов</b>	растворосмесительные установки. Электрифицированный инструмент.		ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Оборудование и инструменты для каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Оборудование для раскройки камня.	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
	2. Электрифицированный инструмент для каменных работ.	1	ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ</b>		<b>10/0</b>	
<b>Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия.	2	ПК 1.1. ОК 01
	2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера.	2	ПК 1.2. ОК 01
	3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.	2	ПК 1.2. ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. «Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона».	2	ПК 1.2. ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Оборудование для опалубочных работ</b>	1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной,	<b>2</b>	ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01

	подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съёмной (многоразовой), несъёмной.		
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01
	2. Электрифицированный и пневматический инструмент и оборудование для арматурных работ.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01
<b>Тема 4.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. Машины для высадки анкеров на концах стержневой арматуры	1	ПК 2.3 ОК 01
	2. Сварочное оборудование для арматурных работ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2. «Составление классификации оборудования для арматурных работ».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Строительные подъемники. Автомобильные и башенные краны.	2	
	2. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) для монтажно - демонтажных работ. Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01
	3. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветьевой.	1	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	



<b>Механизированный инструмент для выполнения монтажных работ</b>	1. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. Основные параметры, классификация.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01
	2. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

##### Основные электронные издания

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.

<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование: лабораторный практикум для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019 — 127с.

<https://www.iprbookshop.ru/87278.html>.

3. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с. <https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>Способы изготовления,</p>	<p><i>Демонстрирует знания:</i></p> <p>-видов, назначения и принципов действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>-видов, назначения и принципов действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач на теоретических и практических занятиях, тестировании, проверочных, самостоятельных и контрольных работах, зачетах.</p>

<p>ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>Виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; Виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>Виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>Актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>- способов изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>- видов инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения арматурных работ;</p> <p>- видов и назначения ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>- назначения и правил применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>- видов, назначения и устройств электрифицированного и пневматического инструмента и правил работы с ними;</p> <p>- видов, назначения и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>- назначения и правил применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>- видов и назначения грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>- видов, назначения и устройств электрифицированного и пневматического инструмента и правил работы с ними;</p> <p>- видов, назначения и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>- методов работы в профессиональной и смежных сферах</p>	
--	--	--

<p>профессиональной деятельности          Научная и профессиональная терминология          Особенности социального и культурного контекста;          Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><i>Умеет:</i>          Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;          Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;          Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;          Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;          Работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;          Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;          Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте          Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          Определять необходимые ресурсы          Применять современную научную профессиональную терминологию          Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>-порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности          -научной и профессиональной терминологии          -особенностей социального и культурного контекста;          -правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><i>Демонстрирует умения:</i>          -Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;          Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;          Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;          Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;          Работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;          Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;          Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте          Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          Определять необходимые ресурсы          Применять современную научную профессиональную терминологию          Излагать грамотно свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
--	--	--

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
---	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи Составлять план действия Реализовывать составленный план	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях Структуры плана для решения задач	-
ОК 02	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Содержания актуальной нормативно-правовой документации Современной, научной и профессиональной терминология Возможной траектории профессионального развития и самообразования Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности Правил разработки бизнес-планов Кредитных банковских продуктов	-



	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>19/10</b>	
<b>Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	ОК 01, ОК 02
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
1. Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2	ОК 01, ОК 02	
<b>Тема 1.2. Банки и банковские продукты.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
1. Практическое занятие 2 «Отбор критериев для анализа информации о банке. Анализ возможностей. Изучение депозитного договора»	2	ОК 02	
<b>Тема 1.3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	1	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2	ОК 02, ОК 03
	2. Практическое занятие 4 «Порядок расчета НДФЛ, расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога»	4	
<b>Раздел 2. Основы бизнеса</b>		<b>13/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
<b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с	4	ОК 03

	коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации»		
<b>Тема 2.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 6 «Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем»	2	ОК 02, ОК 03
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 128с.

3. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Академия, 2021. – 208с.

##### Основные электронные издания

1. Кисова А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/121370.html>.

2. Решетникова Е. В. Русский язык и основы деловых коммуникаций: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/117111.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -структуру плана для решения задач -формат оформления результатов поиска информации, современных	<i>Демонстрирует знания:</i> - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях -структуры плана для решения задач -формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Устный опрос Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии Проверочные, самостоятельные работы Промежуточная аттестация

<p>средств и устройств информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современную, научную и профессиональную терминологию</li> <li>-возможную траекторию профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul>	<p>-содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современной, научной и профессиональной терминологии</li> <li>-возможной траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности</li> <li>-правил разработки бизнес-планов</li> <li>-кредитных банковских продуктов</li> <li>-психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul> <p><i>Демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>	
--	--	--

<p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-презентовать бизнес-идею</p> <p>-определять источники финансирования</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p>		
--	--	--

**Приложение 3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**1.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	



## Кабинет «Литературы»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Истории»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Химии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Виртуальная лаборатория	УМК	Специализированное	Виртуальные лабораторные работы по химии	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10	Демонстрационный стол	Мебель	Специализированное	Столешница 1200x800	
11	Вытяжной шкаф	Мебель	Специализированное	Лабораторный	
12	Демонстрационная коллекция по химии	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
13	Химическая посуда	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	

## Кабинет «Биологии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	
11	Микроскоп	Оборудование	Специализированное	Оптический	
12	Коллекция синтез белка	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
13	Коллекция сохранности ископаемых растений и животных	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
14	Коллекция образцов коры и древесин	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	

## Кабинет «Географии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Экологии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	Циркуль, 2 прямоугольных треугольника, транспортир, линейка	
10	Макеты геометрических тел	Оборудование	Специализированное	Набор демонстрационный	

## Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Виртуальная лаборатория	УМК	Специализированное	Виртуальные лабораторные работы по химии	
10	Динамометр	Оборудование	Специализированное	Пружинный 0-4 Н	
11	Психрометр	Оборудование	Специализированное	Спиртовой	
12	Магнит полосковый	Оборудование	Специализированное	Лабораторный, 95x63x10 мм	
13	Набор проводов соединительных	Оборудование	Специализированное	Максимальная сила тока 10А	
14	Набор грузов разной массы	Оборудование	Специализированное	Цилиндрические, 50г	
15	Набор выпуклых и вогнутых линз	Оборудование	Специализированное	Оптические	
16	Набор линз и зеркал	Оборудование	Специализированное	Стекло, 62 мм	
17	Барометр	Оборудование	Специализированное	Безжидкостный, d 10 см	
18	Штатив	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
19	Машина электрофорная малая	Оборудование	Специализированное	Радиальное биение двух электрофоров – не более 1,5 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20 21	Электрометр	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
22	Амперметр, Вольтметр, Гальвонометр	Оборудование	Специализированное	АГ и ВГ демонстрационные учебные	
23	Палочка эбонитовая	Оборудование	Специализированное	Длина 28 см	
24	Набор демонстрационный «Механика»	Оборудование	Специализированное	скамья на магнитных держателях; грузы; платформа для подключения датчиков; тележки, ролики; цифровые датчики оптоэлектрические; специальная оснастка для проведения экспериментов; пластиковый лоток для хранения с прозрачной крышкой	
25	Набор демонстрационный «Оптика»	Оборудование	Специализированное	Собирающие линзы; Полуцилиндрическая пластина; Рассеивающая линза; Плоскопараллельная пластина; Треугольная призма	
26	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Вакуумный	
27	Модель ДВС	Оборудование	Специализированное	Демонстрационная объемная модель	



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
28	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	циркуль, линейка 1 м, транспортир 50см, угол прямой 50см, угол равнобедренный 50см	
29	Халат	Оборудование	Специализированное	Лабораторный, р-р 48-50	
30	Реостат ученический	Оборудование	Специализированное	100 Ом, 200 Ом, 1000 Ом	
31	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Электрический	
32	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Механический	
33	Метроном	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
34	Конденсатор	Оборудование	Специализированное	Переменной емкости, лабораторный	
35	Модель кристаллической решетки	Оборудование	Специализированное	металлическая	
36	Термометр	Оборудование	Специализированное	спиртовой 0-100С	
37	Маятник Максвелла	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
38	Чайник электрический	Оборудование	Специализированное	Vinzor 1500w	
39	Вилочный камертон с резонатором	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
40	Набор магнитный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
41	Тарелка вакуумная со звонком	Оборудование	Специализированное	Лабораторная	
42	Ведерко Архимеда	Оборудование	Специализированное	Лабораторное	
43	Комплект блоков демонстрационный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
44	Шар с кольцом	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
45	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
46	Магнит U-образный демонстрационный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
47	Машина магнито-электрическая (генератор ручной)	Оборудование	Специализированное	Лабораторная	
48	Прибор для демонстрации правила Ленца	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	

## Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	

## Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	

## Кабинет «Иностранного языка»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Наушники с микрофоном	Оборудование	Специализированное	Диапазон воспроизводимых частот 20 Hz-20kHz	
10	Лингафонный кабинет «Аудиториум»	УМК	Специализированное	Лингафонный кабинет	

## Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом	
10	Учебно-тренировочный тренажер «Максим»	Оборудование	Специализированное	Тренажёр сердечно- лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами	
11	Макет автомата Калашникова	Оборудование	Специализированное	АК-74М (складной приклад)	
12	Макеты ручных гранат	Оборудование	Специализированное	500, 700 грамм	
13	Винтовка	Оборудование	Специализированное	пневматическая «Baikal»	
14	Носилки	Оборудование	Специализированное	металлические, складные	
15	Противогаз	Оборудование	Специализированное	ГП – 5	
16	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Специализированное	Средства индивидуальной защиты	
17	Макет учебный автомат Калашникова	Оборудование	Специализированное	ММГ – АК 74М ИЖ (складной пластиковый приклад)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс- Е»	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
19	Рентгенметр ДП – 5В	Оборудование	Специализированное	Измеритель мощности дозы	
20	ВПХР	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки войсковой	
21	Комплект измерителей дозы (дозиметров) ДП – 22 В (ДП – 24)	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
22	Палатка	Оборудование	Специализированное	Брезентовая двухместная	
23	Перевязочный материал	Оборудование	Специализированное	Бинты, косынки	
24	Устройство для проведения сердечно- легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Средства защиты	
25	Жгут	Оборудование	Специализированное	Резиновый	

## Кабинет «Бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Фабрика процессов «Бережливый офис»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	
10	Фабрика процессов «Монтаж опалубки»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	
11	Фабрика процессов «Монтаж трубопровода»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	

## Кабинет «Строительного черчения»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Офисный	
6	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
7	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	
10	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
11	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	циркуль стальной, кронциркуль, пенал с запасным грифелем, карандаш черно-графитный, карандашная вставка, ручка, удлинитель, игольная вставка	
12	Кульман	Оборудование	Специализированное	Доска чертежная, А3	
13	Макеты геометрических тел	Оборудование	Специализированное	Демонстрационные	

## Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5	Столы лабораторные	Мебель	Основное	1200x500 мм	
6	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
7	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
8	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
10	Образцы материалов	Оборудование	Специализированное	Демонстрационные	

## Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Модели строительной техники	Оборудование	Специализированное	Масштаб 1:55	

## Кабинет «Основ технологии общестроительных работ»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## 1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный	Мебель	Специализированное	1200x500 мм	
2	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	Геометрическое исполнение напольное	
3	Машина разрывная	Оборудование	Специализированное	Тип силоизмерителя маятниковый, наибольшая предельная нагрузка 5000кг	
4	Прибор Вика	Оборудование	Специализированное	Диаметр иглы I, I ± 0,04	
5	Печь муфельная	Оборудование	Специализированное	220В, частотой 50Гц, максимально потребляемая мощность 2,4± 0,24 кВт	
6	Вискозиметр Сутгарда	Оборудование	Специализированное	Внутренний диаметр цилиндра 50 мм, высота цилиндра 100 мм	
7	Прибор «Кольцо и шар»	Оборудование	Специализированное	Высота кольца 6,4мм	
8	Электронный измеритель прочности бетона	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерения прочности 3...100 МПа	
9	Столик встряхивающий	Оборудование	Специализированное	Масса перемещающихся частей 3,5 кг, высота падения 10 мм	
10	Конус для определения подвижности раствора	Оборудование	Специализированное	Конус ПГР	
11	Набор сит для песка и щебня	Оборудование	Специализированное	Различного диаметра	
12	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	Халаты, х/б перчатки	
13	Образцы материалов	Оборудование	Специализированное	Образцы материалов	

## Мастерская «Кирпичная кладка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак	Мебель	Основное	металлический или деревянный стол, размером не менее 1000х600 мм.	
2	Стол (парта) ученическая	Мебель	Основное	размер столешницы не менее 1200х500 мм, 2-х местная	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стеллаж	Мебель	Основное	Для складирования документов, длина не менее 1000 мм, глубина не менее 300 мм	
5	Ноутбук	ТС	Основное	Оперативная память 4Gb, 1 Тб жесткий диск, Экран не менее 14", Windows или Mac./ аналог	
6	МФУ	ТС	Основное	цветное, лазерное, формат А 4	
7	Фильтр сетевой	ТС	Основное	длина шнура не менее 3 м. Номинальная сила тока 10А, напряжение сети 220 В, макс нагрузка 2,2 кВт	
8	Камнерезный станок	Оборудование	Специализированное	Мощность / Напряжение 2 кВт / 220В Длина реза, 800 мм Глубина реза, 120 мм Диаметр отрезного круга, 400 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Посадочное отверстие, 25,4 мм	
9	Растворный ящик	Оборудование	Специализированное	Резервуар для раствора, металлическая ёмкость, V=0,24 м3	
10	Ведро	Оборудование	Специализированное	Пластмассовая ёмкость 15-20 л.	
11	Лопата	Оборудование	Специализированное	совковая / штыковая	
12	Правило	Оборудование	Специализированное	Дюралюминиевая рейка длиной 1,5 или 2 метра	
13	Кельма каменщика	Оборудование	Специализированное	Рабочая поверхность из углеродистой стали крепко прикреплена к рукоятке, длина 180-200 мм.	
14	Расшивка для формирования швов плоская	Оборудование	Специализированное	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, плоская.	
15	Расшивка для формирования швов вогнутая	Оборудование	Специализированное	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, полукруглая.	
16	Молоток-кирочка	Оборудование	Специализированное	Материал рукоятки деревянная или резиновая, материал бойка-сталь, вес бойка не менее 0,5 кг.	
17	Киянка резиновая	Оборудование	Специализированное	Материал рукоятки деревянная или	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				резиновая, материал бойка-резина, вес бойка не менее 0,2 кг.	
18	Нож строительный	Оборудование	Специализированное	Нож в металлическом корпусе, ширина лезвия 18 мм, материал лезвия сталь.	
19	Рулетка	Оборудование	Специализированное	Длина ленты 3 м, ширина ленты не менее 10 мм. Материал корпуса пластик, резина. Материал ленты-сталь.	
20	Металлическая линейка	Оборудование	Специализированное	Тип нанесения разметки гравировка. Длина от 500-1000 мм. Толщина 1 мм. Материал нержавеющей сталь.	
21	Уровень строительный 600 мм	Оборудование	Специализированное	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.	
22	Уровень строительный 1000 мм	Оборудование	Специализированное	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23	Уровень строительный 1500 мм	Оборудование	Специализированное	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.	
24	Угольник металлический 300 -500 мм	Оборудование	Специализированное	Материал алюминий, длина большей стороны не менее 300 мм	
25	Тачка строительная	Оборудование	Специализированное	Для транспортировки материалов, грузоподъемность не менее 100 кг.	
26	Строительный миксер	Оборудование	Специализированное	Для приготовления раствора, напряжение 220 В, мощность не менее 1000 Вт	
27	Контейнер для строительных отходов	Оборудование	Специализированное	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, возле камнерезных станков	
28	Контейнер для бытовых отходов	Оборудование	Специализированное	Пластиковый на колесиках, не менее 120 литров, на свободных местах	

## Зона под вид работ «Строительные машины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Мебель	Основное	Высота 2000 мм	
2	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.	
5	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
6	Погрузчик фронтальный	Оборудование	Специализированное	Эксплуатационная масса не более 18000 кг. Рабочий объем двигателя не более 7,5 л. Мощность на маховике не более 200 л.с. Ковш - 3 м3 Номинальная грузоподъемность не более 5000 кг	



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники	Оборудование	Специализированное	Подвесная. Грузоподъемность 2 тонны. Пролет 6м. Высота подъема 6м. Ток переменный - 380 В; 50 Гц.	
8	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн	Оборудование	Специализированное	Самосвал. Трехосный. Грузоподъемность 20т. Двигатель дизельный (Евро-5). Мощность 294кВт	
9	Автокран грузоподъемностью 20 тонн	Оборудование	Специализированное	Автокран. Шасси 3-х осное. Грузоподъемность 20т. Длина стрелы 9-23м.	
10	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 5м.	
11	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 10м.	
12	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 26,5т. Диаметр 33мм. Длина 3м.	
13	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность: 2000 кг. Тип двигателя: Дизельный. Высота подъема: 3000 мм. Свободный ход: 240 мм. Наклон мачты (вперед/назад): 6°/12° Коробка передач:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гидравлика/автоматика ( технология ТСМ )	
14	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015	
15	Огнетушитель	Оборудование	Специализированное	Огнетушитель ОУ-1	
16	Защитные очки	Оборудование	Специализированное	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками	
17	Перчатки	Оборудование	Специализированное	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.	
18	Беруши	Оборудование	Специализированное	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные	
19	Респиратор	Оборудование	Специализированное	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пыль, принцип работы фильтрующий	

## Зона под вид работ «Бетонные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ящик для спецодежды на 5 секций	Мебель	Основное	Высота 2000мм	
2	Ящик для хранения инструментов		Основное	Высота 2000мм	
3	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
4	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
5	Дисплей LED диагональ 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	ТС	Основное	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB- C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR	
6	Ноутбук	ТС	Основное	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш- память 4 МБ. Видеокарта дискретная 1-2Гб. Оперативная память (RAM) 8 Гб. Макс. оперативная память 20 Гб. Объем SSD 256 Гб. Экран: диагональ/разрешение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				15.6"/1920x1080 пикс. Диагональ экрана 15.6"(39.6 см) Технология дисплея TFT Работа от аккумулятора до 6 часов. Интерфейсы: выход HDMI. Порт USB 3.0 тип А 2 шт. Порт USB 3.0 тип С 1 шт. LAN разъем (RJ45) 1 шт	
7	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
8	МФУ лазерный А4	ТС	Основное	Принтер-сканер-копир. Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Максимальное разрешение ч/б печати 2400x600 dpi. Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4; Разрешение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сканирования 2400х600 dpi. Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Максимальное разрешение ч/б копирования 600х600 dpi. Размеры 409х267х398.5 мм. Вес 9.7 кг	
9	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015	
10	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Специализированное	Маска трехслойная. Для лица. Фильтрующая прослойка мультблаун	
11	Защитные очки	Оборудование	Специализированное	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками	
12	Перчатки	Оборудование	Специализированное	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				текстурированная ладонь.	
13	Беруши	Оборудование	Специализированное	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные	
14	Респиратор	Оборудование	Специализированное	Респиратор противопоыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий	
15	Вибропресс в комплекте с матрицами	Оборудование	Специализированное	Мощность 33кВт. Бетоносмеситель с дозатором на 550л. Конвейер ленточный, длиной 5 м. Модуль подачи поддонов с траверсой. Насосная установка	
16	Комплект инструмента для бетонных работ: линейка металлическая, лопата совковая, ведро строительное, барка строительная (комплект 4 шт), киянка, струбцина, кисть техническая	Оборудование	Специализированное	Линейка металлическая: материал сталь. Миллиметровая шкала. Максимальное измеряемое значение 500мм. Лопата совковая: конструкция нескладная. Общая длина, 1200 мм. Ширина совка, 210 мм. Материал рабочей части	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>сталь. Ручка на конце черена. Ведро строительное: емкость 12 литров, материал высокопрочный пластик, ручка металлическая. Барка прямоугольная пластиковая, строительная (комплект 4шт). Емкость 90 литров. Размер 780x480x290 мм. Киянка: боек резиновый. Ручка фиброгласовая. Форма бока круглая. Вес не менее 200 гр. Струбцина: Ттип F-образная. Глубина зажима 120 мм. Ширина зажима 1000 мм. Кисть техническая: Ширина кисти 100мм. Щетина искусственная.</p>	
17	Бетономешалка объемом готовой смеси не менее 270 литров с редуктором.	Оборудование	Специализированное	<p>Объем барабана 500 л. Мощность двигателя не менее 2 кВт. Объем готовой смеси, не менее 270 л. Объем загрузки 350 л. Частота вращения барабана 18 об/мин. Способ смешивания гравитационный.</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Весы строительные платформенные TCS-T1	Оборудование	Специализированное	<p>Весы платформенные. Наибольший предел взвешивания 1000 кг. Наименьший предел взвешивания 10 кг. Точность 500 г. Диапазон рабочих температур от 0°С до +40°С. Класс точности Средний III. Платформа рифлёная из конструкционной стали 1000x1000 мм. Весовой терминал из нержавеющей стали с металлическими кнопками и с торговыми функциями в комплект</p>	
19	Электродрель - шуруповерт	Оборудование	Специализированное	<p>Дрель шуруповерт аккумуляторная. Мах крутящий момент не менее 40 Нм Тип аккумулятора: Li-Ion Напряжение аккумулятора не менее 18 В Мах диаметр сверления (металл) не менее 13 мм Мах диаметр сверления (дерево): не менее 36 мм</p>	
20	Сборная опалубка	Оборудование	Специализированное	Материал профиля оцинкованная сталь.	



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Материал щита ламинированная влагостойкая фанера, размер - 18x1220x2440 мм, 3 листа на 1 рабочее место. Способ соединения анкерное. В составе: Элемент опалубки 0,90x1,20м, 0,75x1,20м, 0,6x1,20м, 0,45x1,20м, 0,30x1,20м, Универсальный элемент опалубки 0,90x0,60м, Внешняя угловая часть опалубки 1,20м, Внутренняя угловая часть опалубки 1,20м 20см, Шарнирная угловая часть опалубки 1,20м, Опалубочный уголок 18мм, Несущая скоба, Зажимное приспособление, Закрепляющий штифт, Пригоняемое зажимное приспособление, Зажимная шина 0,70м, Зажимная шина 1,25м, Зажимная клемма, Универсальный соединитель 5-12см,</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Многофункциональный ригель WS10 Top50 1,00м, WS10 Top50 1,25м, WS10 Top50 1,50м, WS10 Top50 2,00м, Подпорный раскос 340 IB, Головка раскоса для стойки EB, Консоль 60, Экспресс-анкер 16x125мм, Удерживающая спираль 16мм, Брус опалубки H20 top P 2,65м, Анкерный стержень 15,0мм оцинкованный 1,00м; 15,0мм оцинкованный 1,25м, Суперплита 15,0, Защитный колпачок 15,0/20,0</p>	
21	Рейка телескопическая 4-х секционная	Оборудование	Специализированное	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и E-градуировку. Высота 5000 мм.	
22	Вибратор глубинный высокочастотный диаметр булав 35-45 мм; длина вала 1,5-2 м	Оборудование	Специализированное	<p>Напряжение: 220 В. Частота вибрации: 13000 виб/мин. Длина булав вибратора: 430 мм. Диаметр булав 350-450 мм. Масса вибронаконечника: 3 кг.</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Вес нетто: 6 кг. Привод: электрический. Мощность: 800 Вт	
23	Измерительная рейка	Оборудование	Специализированное	Материал алюминий. Шкала миллиметровая и Е-градуировку. Высота 1800 мм.	
24	Нивелир	Оборудование	Специализированное	Точность (на 1 км двойного хода) 1,5 мм. Увеличение 32х. Диапазон работы компенсатора $\pm 15$ . Минимальное расстояние визирования 1 м. Рабочая температура от -25 до 50 °С. Резьба 5/8" мм. Точность нивелирования $0,3 \pm 1$ °. В комплекте стойка алюминиевая. Рабочая высота 1650мм. Присоединительная резьба 5/8"	
25	Угломер 400 мм электронный	Оборудование	Специализированное	Длина 400мм. Диапазон измерения угла 0-225 град. Оптимальный диапазон измерения 0- 225град. Точность (электронное измерение) $\pm 0.5$ град.	

## Зона под вид работ «Арматурные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол верстак	Мебель	Основное	Размеры 855х1200х500 мм. Рабочая поверхность металлическая. Наличие одной тумбы с полкой и дверцей. Допустимая нагрузка на столешницу 200 кг	
2	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200х800	
3	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
4	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	ТС	Основное	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR	
5	Ноутбук	ТС	Основное	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Видеокарта дискретная 1-2Гб. Оперативная память (RAM) 8 ГБ. Макс. оперативная память 20 ГБ. Объем SSD 256 ГБ. Экран:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>диагональ/разрешение 15.6"/1920x1080 пикс.            Диагональ экрана 15.6"(39.6 см)            Технология дисплея TFT            Работа от аккумулятора до 6 часов. Интерфейсы:            выход HDMI. Порт USB 3.0 тип A 2 шт. Порт            USB 3.0 тип C 1 шт. LAN            разъем (RJ45) 1 шт</p>	
6	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
7	МФУ лазерный А4	ТС	Основное	<p>Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать:            Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26            стр/мин; Максимальное            разрешение ч/б печати 2400x600 dpi. Сканер:            Тип сканирующего            устройства планшетный;            Максимальный формат            сканирования А4;            Разрешение</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сканирования 2400x600 dpi. Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi. Размеры 409x267x398.5 мм. Вес 9.7 кг	
8	Комплект инструмента для выполнения арматурных работ: щетка по металлу, молотки, кусачки-бокоре­зы, вязальный крючок, клещи вязальные, лом-монтажная, лом-гвоздо­дёр	Оборудование	Специализированное	Щетка по металлу: материал рукоятки пластик, щетина металлическая рифленая, общая длина 250 мм. Молоток: вес бойка 400 гр, рукоятка пластик. Молоток: вес бойка 300 гр, рукоятка пластик фиброглас, рукоятка об­резиненная. Длина рукоятки 30 см.Кусачки бокоре­зы комбинированные: длина 180 мм, материал CR-V хромо­ванадиевая сталь. Вязальный крючок: механизм крючка автоматический,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>обрезиненная рукоятка, длина 310 мм, материал сталь. Клещи вязальные: материал сталь, длина 280 мм. Ручки имеют защитное покрытие. Возможность работы с твердой проволокой, диаметром до 1.8 мм. и проволокой средней твердости диаметром до 2.8 мм, Лом-монтажка: сечение круглое, материал сталь, длина 1800мм. Лом-гвоздодёр: сечение круглое, материал сталь, длина 900мм</p>	
9	Инструмент для резки арматуры: угловая шлифмашина (болгарка)	Оборудование	Специализированное	<p>Тип электропитания: от электросети; Мощность: потребляемая 840Вт,. Число оборотов: 12000 об/мин; Диаметр круга: 125мм; Резьба шпинделя: М14; Вес: 2.1кг;</p>	
10	Ручной станок для гибки арматуры	Оборудование	Специализированное	<p>Максимальный диаметр арматуры 12 мм. Гибка гладкой и рифленной арматуры. Размещение на верстаке</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Ротационный лазер со штативом	Оборудование	Специализированное	<p>Тип ротационный. Тип выравнивания автоматическое. 360 град. Дальность построения без приемника 30м. Дальность построения с приемником 600м. Направление лучей горизонталь/вертикаль/к рест. Угол самовыравнивания гол самовыравнивания <math>\pm 5</math>град. Класс разера 2. Точность <math>\pm 0,05</math>мм/м. Рабочая температура - 20...+50 град.С. присоединительная резьба: 5/8 дюйм. Алюминиевый телескопический штатив: присоединительная резьба: 5/8 дюйм. Количество опор 3. Рабочая высота: 1.65м. Материал алюминий</p>	
12	Козлы стальные столярные (комплект 2 шт)	Оборудование	Специализированное	<p>Козлы складные. Материал металл. Регулировка высоты. Высота 0.7-1.2метра.</p>	



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Комплект измерительного инструмента: Рулетка, металлическая линейка, складной метр, угольник металлический, уровень строительный магнитный, уровень лазерный, шнуровой отвес, отбивочный шнур, правило	Оборудование	Специализированное	<p>Рулетка: длина 5м; корпус обрезиненный; ширина ленты 25 мм; материал ленты сталь; наконечник магнитный.</p> <p>Металлическая линейка: материал сталь, длина 500мм, точность 0,5мм.</p> <p>Складной метр: материал сталь, точность 0,5мм, тип складной. Угольник цельнометаллический. Размер 400х600мм.</p> <p>Уровень строительный магнитный: Ддлина 1000мм. Количество глазков 3. Тип корпуса коробчатый. Противоударный. Наличие магнита. Погрешность - 0,5 мм/м.</p> <p>Уровень строительный лазерный: Длина 1000мм. Количество глазков 2. Тип корпуса коробчатый. Торцевой лазерный указатель. Противоударный. Погрешность - 0,5 мм/м.</p> <p>Шнуровой отвес: материал головки сталь.</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Нить капроновая. Вес 250 гр. Отбивочный шнур: длина 20м. Наличие зацепа. Механизм быстрого сматывания. Правило: профиль трапецевидное, длина 1500 мм. Материал алюминий.	
14	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015	
15	Огнетушитель	Оборудование	Специализированное	Огнетушитель ОУ-1	
16	Защитные очки	Оборудование	Специализированное	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками	
17	Перчатки	Оборудование	Специализированное	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.	
18	Беруши	Оборудование	Специализированное	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Респиратор	Оборудование	Специализированное	Респиратор противопыльный ЗМ 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий	

Зона под вид работ «Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
2	Стол компьютерный для учебного класса	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
3	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
4	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
5	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Мебель	Основное	Высота 2000мм. Собственного изготовления	
6	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации строительных работ и строительной техники	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.	
7	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
8	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	ТС	Основное	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR	
9	Коммутатор 24-портовый	ТС	Основное	Коммутатор L3 Бюджет PoE/PoE+ 370Вт Пропускная способность 12,8 Гбит/с Неблокируемая коммутационная матрица	
10	МФУ лазерный А4	ТС	Основное	Принтер-сканер-копир. А4. Максимальное разрешение ч/б копирования 600x600 dpi. Размеры 409x267x398.5 мм. Вес 9.7 кг	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Тренажер-имитатор автомобильного крана	Оборудование	Специализированное	Тренажер имитатор соответствует рабочей кабине автокрана	
12	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398- 037-10973749-2015	
13	Огнетушитель	Оборудование	Специализированное	Огнетушитель ОУ-1	

### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

#### Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Офисный, двухтумбовый	
2	Стулья	Мебель	Основное	Офисные	
3	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Офисное	
4	Стекланный шкаф	Мебель	Основное	Для кубков	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для одежды	
6	Шкаф	Мебель	Основное	Офисный	
7	Полка	Мебель	Основное	Книжная	
8	Тумбочка	Мебель	Основное	Офисная	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
9	Ноутбук	ТС	Основное	Samsung ЦП Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU T5800 @ 2.00GHz 2.00 GHz, ОЗУ 3гб	
10	Перекладина	Оборудование	Специализированное	Гимнастическая	
11	Брусья (разновысокие)	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	
12	Конь	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
13	Козёл	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
14	Мостик (подкидной)	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
15	Скамейки	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	
16	Стенка	Оборудование	Специализированное	Гимнастическая	
17	Маты	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	
18	Мячи	Оборудование	Специализированное	Баскетбольные	
19	Мячи	Оборудование	Специализированное	Волейбольные	
20	Мячи	Оборудование	Специализированное	Футзальные	
21	Щиты с кольцами	Оборудование	Специализированное	Баскетбольные	
22	Сетка	Оборудование	Специализированное	Волейбольная	
23	Насос	Оборудование	Специализированное	Для мячей	
24	Вышка	Оборудование	Специализированное	Судейская	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
25	Стол	Оборудование	Специализированное	Теннисный	
26	Мячи	Оборудование	Специализированное	Для настольного тенниса	
27	Гранаты	Оборудование	Специализированное	Для лёгкой атлетики	
28	Секундомер	Оборудование	Специализированное	Для лёгкой атлетики	
29	Лыжи	Оборудование	Специализированное	Пластиковые	
30	Палки	Оборудование	Специализированное	Лыжные	
31	Ботинки	Оборудование	Специализированное	Лыжные	
32	Крепления	Оборудование	Специализированное	Лыжные	
33	Штанга	Оборудование	Специализированное	Для тяжелой атлетики	
34	Гиря(16кг, 24кг, 32кг)	Оборудование	Специализированное	Для гиревого спорта	
35	Перекладина	Оборудование	Специализированное	Подвесная	
36	Стол	Оборудование	Специализированное	Для армспорта	

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ресепшен	Мебель	Основное	Офисный	
2	Стеллаж	Мебель	Основное	Офисный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Офисный	
6	Тумбочка	Мебель	Основное	С выдвигаемыми ящиками	
7	Шкаф	Мебель	Основное	Двухстворчатый	
8	Компьютер в сборе с клавиатурой, мышью и монитором с программным лицензионным обеспечением	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Телевизор	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	
10	МФУ	ТС	Основное	Принтер-сканер-копир	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места для зрителей	Мебель	Основное	Стул мягкий с обивкой	
2	Кафедра	Мебель	Основное	Трибуна оратора	
3	Проектор	Оборудование	Специализированное	Optoma EH400	
4	Экран для проектора рулонный с электроприводом			3*5m	
5	Акустическая система	Оборудование	Специализированное	JBL PRX 835	



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Активный сабвуфер	Оборудование	Специализированное	Turbosound IQ18b	
7	Пульт микшерный цифровой	Оборудование	Специализированное	Allen&Heath QU16	
8	Микрофон	Оборудование	Специализированное	Sennheiser EM XSW1	
9	Заливочный свет	Оборудование	Специализированное	Заливочный свет	
10	Вращающиеся головы	Оборудование	Специализированное	Stage4 Beam	
11	Монитор	Оборудование	Специализированное	Turbosound IX12	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>306</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>308</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ присваивается квалификация: мастер общестроительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 1. Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ
ВД 2. Выполнение арматурных работ	ПМ.02 Выполнение арматурных работ
ВД 3. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ.03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
<b>По запросу работодателя</b>	
ДПБ 1 Выполнение каменных работ	ПМ 04. Цифровое моделирование каменных конструкций и выполнение каменных работ

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

**Направленность 1 Бетонные работы в строительстве**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
	ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

**Направленность 2 Арматурные работы в строительстве**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
ВД 2. Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ

**Направленность 3 Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
ВД 3. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
	ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>	
ДПБ 1. Выполнение каменных работ	ПК 4.1 Подбирать наиболее оптимальные решения для каменных конструкций, разрабатывать узлы и детали каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

	ПК.4.2 Выполнять расчеты и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 4.3 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
	ПК 4.4 Производить кладку, ремонт и реконструкцию каменных конструкций
	ПК 4.5 Производить общие каменные работы различной сложности
	ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## Примерная структура программы ГИА

### 1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является составной частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее ФГОС СПО).

Согласно ФГОС СПО по профессии, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации каменщик и электросварщик ручной сварки.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022

№ 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 с изменениями и дополнениями (далее-Порядок проведения ГИА, Приложение 2);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. №06-ПГ- МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направленными письмом Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-846);

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.10.2022 №05-1813 О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.4. Государственная итоговая аттестация проверяет степень и уровень освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.



## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

### 2.1 Область применения программы ГИА требования к результатам освоения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

### 2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Требования к уровням демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### 2.3. Требования к результатам освоения программы:

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>	
ДПБ 1. Выполнение каменных работ	ПК 4.1 Подбирать наиболее оптимальные решения для каменных конструкций, разрабатывать узлы и детали каменных конструкций в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК.4.2 Выполнять расчеты и конструирование каменных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

	ПК 4.3 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
	ПК 4.4 Производить кладку, ремонт и реконструкцию каменных конструкций
	ПК 4.5 Производить общие каменные работы различной сложности
	ПК 4.6 Контролировать качество каменных работ

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1.Формой ГИА по образовательной программе по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в соответствии с ФГОС СПО является демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

**Объем времени: 2 недели.**

- На сдачу демонстрационного экзамена

3.2. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Шифр комплекта оценочной документации - КОД 08.01.27-4-2025.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения ГИА выбран профильный уровень проведения демонстрационного экзамена (инвариантная часть) на основании заявлений выпускников.

3.3. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится государственной

экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техники и технологии строительства экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.4. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.5. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.6. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.7. Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников.

3.8. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной

группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.9. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.10. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.11. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

4.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА каждой образовательной программы.

Для проведения ГИА выбран профильный уровень проведения демонстрационного экзамена (инвариантная и вариативная части ) на основании заявлений выпускников.

Требование к продолжительности ДЭ.

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА в рамках ГИА

<b>п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>

	деятельности )			
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	14,00	<b>4 часа 30 мин.</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	38,00	
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	4,00	
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	24,00	
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>	
<b>ВСЕГО (вариативная часть)</b>			<b>20,00</b>	
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>	

4.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ располагаются на территории колледжа. Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.4. Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утвержденным ГЭЕ совместно с заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ. Колледж знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих

проведения ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должно обеспечивать проведения ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, с том числе в части наличия расходных материалов.

4.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членом экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.9. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.10. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) колледжа
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров, по согласованию с колледжем;
- е) выпускники;

- ж) технический эксперт;
- з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютер (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- к) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ в ЦПДЭ принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ,

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.11. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (по решению задания на демонстрационный экзамен);
- б) представители оператора (по согласованию с колледжем);
- в) медицинские работники (по решению колледжа);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организация и согласованию с колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 4.10, 4.11 Порядка обязаны:

- соблюдать установленные требованиями по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не

передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.12 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

4.13. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

4.14 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками Порядка.

4.15. При привлечении медицинского работника колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.16. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению задания, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.



4.17. Представитель колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.18. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.19. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;

- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;

- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

4.20. Допуск выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.21. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.22. После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.23. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной

безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.24. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.25. Центр проведения экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.26. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения ДЭ.

4.27. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.28. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.29. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.30. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.31. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания

досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.32. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

4.33. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

5.2. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

5.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по

итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов

## **6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол ГЭК.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### Приложения

Приложение 1. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№	Мероприятие	Дата
1	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	февраль
2	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Февраль
5	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	До 20 февраля
6	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена	До 01.04.
7	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Февраль-март
8	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Печное дело»	Март-апрель
10	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Февраль - март
11	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	До 20 апреля
12	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	По отдельному графику
13	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	март-апрель
14	<p>Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году по специальностям СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об организации и проведении ГИА;</li> <li>2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА;</li> <li>3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ;</li> <li>4. Приказ о графике проведения ГИА;</li> <li>5. График подготовки к ДЭ;</li> <li>6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА;</li> <li>7. Приказ о допуске к ГИА;</li> <li>8. Протокол проведения ДЭ;</li> <li>9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ)</li> <li>10. Утвержденный состав экспертной группы; (экспертная группа входит в состав ГЭК- 2024 по специальности)</li> <li>11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку.</li> </ol>	Февраль-июнь
15	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	Апрель-июнь

16	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ;	Июнь
17	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО;	
18	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь
19	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20	Формирование состава экспертной группы по компетенции	Не позднее, чем за 2 недели.
21	Формирование регламента проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ (не позднее 15 апреля)
22	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта -для ИРПО, ЦПДЭ, РКЦ)	За 2 месяца
24	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25	Регистрация всех заявлений участников в системе ИРПО	За 2 месяца
26	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
27	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Организационное собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
28	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	
29	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
30	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	По утверждённому графику
31	Сбор, обобщение и передача в РКЦ, ИРПО документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 3-5 дней после проведения ДЭ
32	Подготовка отчета о проведении ДЭ, размещение его на сайте ИРПО	Июнь

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ



**Приложение 5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Перевозский строительный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Нижегородской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Перевозский строительный колледж – современное многофункциональное учебное заведение, которое вносит большой вклад в развитие экономики Нижегородской области, решая вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

За 55 лет своего существования колледж выпустил на рынок труда более 30000 высококвалифицированных специалистов, в колледже обучается 2750 человек по программам СПО, более 2500 человек в год по программам дополнительного профессионального образования, география обучающихся охватывает более 30 регионов. В колледже реализуется 28 программ СПО и более 200 программ ДПО. Колледж принимает активное участие в реализации проектов Федерального и регионального уровней, имеет опыт реализации таких проектов, как «Профессионалитет», «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Демография» и др.

Приоритетными направлениями модернизации воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» являются развитие личностного потенциала обучающихся, умений решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, формирование мотивации к профессиональному росту, обеспечивающему конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда и их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, успешно функционируют объединения дополнительного образования и спортивные секции. Колледж является неоднократным победителем областного смотра-конкурса достижений



профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся «Достижения, активность, развитие» (ДАР). По итогам регионального этапа, открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов Перевозский строительный колледж занял 2 место - в номинации «Лучшая аккредитованная ПОО по организации физкультурно-спортивной работы» и 3 место - в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».

В колледже действуют: Молодежный центр, Центр социальной адаптации детей-сирот, Волонтерский клуб «Островок», Медиациентр, образовательные локации распределенного музея. В колледже успешно внедрена целевая модель наставничества.

Весомая роль в реализации и развитии личностного потенциала обучающихся принадлежит студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправление, реализует непрерывный процесс вовлечения студентов в управление общественными инициативами в колледже. Лидеры и активисты студенческого самоуправления реализуют проект «Студенческие встречи», в рамках которого организуются встречи с успешными людьми, социальными партнерами, работодателями. В результате встреч заключаются договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, создаются новые общественные объединения, в которые активно включаются студенты колледжа.

Студенческое самоуправления проводит активную работу по вовлечению обучающихся в участие в региональных и Всероссийских проектах по реализации государственной молодежной политики, акциях и мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей»: школа деловой журналистики, Областной форум СООбщество, Мастерская кадрового партнерства, Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Студент года», «Твой ход» и др.

В колледже создан целый ряд неформальных площадок (коворкинг-зон) для проведения досуга студентов: ChillZone (зона досуга и отдыха, IT ХАБ, тренажерный зал, Караоке-клуб, Бильярд-зал; Зал аэро-хоккея, Шахматный клуб, Фитнес-центр. База спортивно-оздоровительного лагеря «Борок», являющегося структурным подразделением колледжа, активно используется для организации каникулярных, профильных и адаптационных студенческих смен. В 2022 для студентов организованы образовательные площадки нового распределенного формата Музея истории колледжа. Идея «распределенного» музея заключается в том, что экспозиции выходят за пределы отдельного помещения и располагаются во всех общественных пространствах колледжа и становятся доступными для посещения и проведения различных мероприятий.

Воспитательное пространство ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» основывается на творческом потенциале педагогов-наставников, системе мотивации к активной деятельности студентов, раскрытии их познавательных и интеллектуальных способностей, формировании гибких навыков и направлено на формирование конкурентоспособности и эффективной самореализации выпускников, отвечающим современным вызовам.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
---

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
---

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии, в том числе с применением программных продуктов;

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по профессии участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал</b>
----------	-------------------------------	-------------------

1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебной работе	Отвечает за организацию учебной деятельности, осуществляет контроль образовательного процесса
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе и сетевому взаимодействию	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
5	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты профессии
6	Декан факультета	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по профессии, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися
7	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
8	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ
9	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
10	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов
11	Руководитель физического воспитания	Организует проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности
12	Куратор группы	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями,

		другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы
13	Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей
14	Зав. музеем истории	Реализует программу воспитания, организует музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии профессии
15	Воспитатели в общежитии	Реализуют программу воспитания, организуют, проводят и сопровождает воспитательные мероприятия в общежитии.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации программы воспитания разработано нормативно-методическое обеспечение:

Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «ПСК» и студентом
Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Положение о режиме занятий
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
Положение о студенческом общежитии
Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
Положение о Студенческом совете
Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год
приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
--

### Календарный план воспитательной работы по профессии

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Классные часы «Час безопасности»	1-2 курсы	1.09.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Адаптационные мероприятия для первокурсников: -- Адаптационный месячник «Я – первокурсник» --студенческий интенсив «Мой колледж» – адаптационные тренинги  – библиотечные уроки  – запись в кружки и секции колледжа  – психологическая диагностика  – консультация социального педагога	1-2 курсы	сентябрь	Зам. директора по В., руководитель физвоспитания, педагог- психолог
3.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-2курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
5.	Разговоры о важном	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»	1-2курсы	апрель	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-2курсы	По плану колледжа	Кураторы учебных групп
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
4.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-2курсы	1 раз в неделю	Декан факультета, Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	День наставника по профессии «Мастерская наставника»	1-2курсы	октябрь	Преподаватели, мастера производственного обучения
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-2курсы	сентябрь	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.	День туризма (27 сентября)	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп

3.	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1 курс	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
4.	День среднего профессионального образования (2 октября)	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
5.	День самоуправления	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
6.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	1-2курсы	октябрь	Зам. директора по ВР, Кураторы учебных групп
7.	Осенняя спартакиада	1-2курсы	октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
8.	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» «Если мы едины–мы непобедимы!» ко Дню народного единства	1-2курсы	ноябрь	Преподаватели истории и обществознания
9.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-2 курсы	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
	«Татьянин день» - концертная программа	1-2 курсы	январь	Педагог дополнительного образования, кураторы
	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курсы	январь	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования
10.	Всероссийская НПК «Студенческая наука: от мечты к профессии»	1-2курсы	февраль	Заместитель директора по УР, кураторы учебных групп
11.	День открытых дверей	1-2 курсы	март-апрель	Зам. директора по ВР, Декан факультета
12.	Конкурс профессионального мастерства	1-2курсы	март-апрель	Зам. директора по УПР и сетевому взаимодействию, Преподаватели, мастера производственного обучения
13.	День космонавтики (12 апреля)	1-2курс	апрель	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
14.	День Науки (17 апреля)	1-2курс	апрель	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
15.	Олимпиада по спецпредметам «Марафон профессий» Конкурс «Моя профессия – самая лучшая!»	1-2 курс	апрель	Декан факультета, педагоги спец. дисциплин, Кураторы учебных групп
16.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы	1-2курсы	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп



17.	Выпускной	2 курс	июнь	Зам. директора по ВР , зам. директора по УР, Декан факультета
18.	Разговоры о важном	1-2курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
19.	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2курс	в течение учебного года	Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР
20.	Россия – мои горизонты	1-2курсы	в течение учебного года	Декан факультета
21.	Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства	1-2 курсы	в течение учебного года	Декан факультета, зав ПЦК, педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-2курсы	Январь-февраль	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	организация музейно-выставочного пространства в соответствии со спецификой профессии	1-2курсы	в течение учебного года	Зав. музеем истории
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
2.	Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена»	2 курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
3.	Индивидуальная работа с родителями	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Выборы актива групп	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, кураторы учебных групп
2.	Заседание актива групп	1-2курсы	ежемесячно	Советник директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, кураторы учебных групп
3.	Выборы актива Студсовета	1-2курсы	сентябрь	Педагог-организатор, председатель студсамоуправления
4.	Заседание актива Студсовета	1-2курсы	ежемесячно	Председатель студсамоуправления
5.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Московской области и РФ.	1-2курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, председатель

				студсамоуправления, кураторы учебных групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Месячник безопасности	1-2курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	«Добрые встречи» (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний)	1-2курсы	январь	Зам директора по ВР, медицинский работник
3.	«Добрые встречи» (с врачом-наркологом по Профилактике употребления психоактивных веществ)	1-2курс	декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи».	1-2курсы	февраль	Педагог-психолог
5.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
6.	Совет по профилактике	1-2курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, декан факультета, кураторы учебных групп
7.	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГАИ	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
8.	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий на проф. предприятия	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию, Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей
2.	«Добрые встречи» (встреча с потенциальными работодателями)	1-2курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию, Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-2курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
2.	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	Выпускной курс	февраль	Педагог-психолог
3.	Ярмарка ВУЗов	2 курс	март	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию
4.	Фото-челлендж «День моей профессии»	1-2 курс	апрель	Кураторы, преподаватели, мастера п/о
5.	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	Выпускной курс	апрель	Педагог-психолог
6.	Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей и др.	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель

				директора по УПР и сетевому взаимодействию, педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
7.	Неделя факультета, неделя профессии	1-2 курсы	в течение учебного года	Декан факультета, Педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп