



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
5.1. Учебный план .....	25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	29
5.3. Календарный учебный график.....	33
5.4. Рабочая программа воспитания .....	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>37</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	60
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	61
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	62
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	62
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	63
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>63</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15.06.2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный N 59013);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017г. Регистрационный N 45388);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (Зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 года, регистрационный N 34157);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «11.013 Графический дизайнер» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный N 45442);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Мастер отделочных строительных работ*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Мастер отделочных строительных работ*» осваивает общие виды деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *мастер отделочных строительных работ* – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *мастер отделочных строительных работ* – 1год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

		Уо 01.08	реализовывать составленный план	
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
			<b>Знания:</b>	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Умения:</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03				<b>Умения:</b>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>

	особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Видов деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Н 1.1.02	подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
			<b>Умения:</b>
		У1.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У1.1.03	организовывать рабочее место
		У1.1.04	транспортировать и складировать материалы
		У1.1.05	проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов
		У1.1.06	определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту
		У1.1.07	создавать безопасные условия труда
		У1.1.08	применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций
		У1.1.09	производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента
У1.1.10	осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов		
У1.1.11	очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов		
У 1.1.12	выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости		

		У 1.1.13	рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК	
		У 1.1.14	изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов	
			<b>Знания:</b>	
		З 1.1.01	правила чтения рабочих чертежей	
		З 1.1.02	правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны	
		З 1.1.03	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря	
		З 1.1.04	назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих	
		З 1.1.05	свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов	
		З 1.1.06	технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)	
		З 1.1.07	перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации	
		З 1.1.08	способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов	
		ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.		<b>Навыки:</b>
			Н 1.2.01	выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
			Н 1.2.02	устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

		Н 1.2.03	монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.2.02	размечать поверхности для монтажа КОК
		У 1.2.03	резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их
		У 1.2.04	применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций
		У 1.2.05	осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок
		У 1.2.06	монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции
		У 1.2.07	устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования
		У 1.2.08	усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна
		У 1.2.09	монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу
		У 1.2.10	устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов
		У 1.2.11	вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов
		У 1.2.12	выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения
		У 1.2.13	выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ
		У 1.2.14	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)

		У 1.2.15	приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей
		У 1.2.16	монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости
		У 1.2.17	осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами
		У 1.2.18	выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.
		У 1.2.19	укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы
		У 1.2.20	укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение
		У 1.2.21	выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы
		У 1.2.22	изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа
		У 1.2.23	размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы
		У 1.2.24	применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
		У 1.2.25	производить расчет узлов сложных конструкций
		У 1.2.26	устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.
		У 1.2.27	изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования

		У 1.2.28	крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы
		У 1.2.29	производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление
		У 1.2.30	шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы
		У 1.2.31	монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией
		У 1.2.32	устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит
		У 1.2.33	применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов
		З 1.2.02	способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций
		З 1.2.03	правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК
		З 1.2.04	назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		З 1.2.05	условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
		З 1.2.06	правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
		З 1.2.07	правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы

		3 1.2.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		3 1.2.09	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		3 1.2.10	правила раскроя гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.11	условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.12	правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку
		3 1.2.13	назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.14	технологии провешивания поверхностей
		3 1.2.15	технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
		3 1.2.16	способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
		3 1.2.17	технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами
		3 1.2.18	условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.19	правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов
		3 1.2.20	правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.21	правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.22	назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК
		3 1.2.23	основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм
		3 1.2.24	технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из

		листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе
ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.		<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01	установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)
	Н 1.3.02	приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений
	Н 1.3.03	шлифовки поверхностей после шпаклевания
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	очищать и грунтовать поверхности
	У 1.3.02	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
	У 1.3.04	производить установку маяков
	У 1.3.05	выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	У 1.3.06	устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами
	У 1.3.07	наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений
	У 1.3.08	осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	У 1.3.09	применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
З 1.3.01	назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений	
З 1.3.02	способы подготовки поверхностей под различные виды работ	

		З 1.3.03	виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке
		З 1.3.04	назначение и порядок установки защитных уголков
		З 1.3.05	правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации
		З 1.3.06	правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами
		З 1.3.07	технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей
		З 1.3.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		З 1.3.09	технологии финишных покрытий
		З 1.3.10	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		З 1.3.11	технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		З 1.3.12	требования охраны труда при выполнении отделочных работ
	ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.02	подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		Н 1.4.03	удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов

		У 1.4.02	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.03	подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.04	осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения
		З 1.4.02	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		З 1.4.03	способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.04	правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.05	назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	читать схемы производства работ
		У 2.1.02	определять основные свойства материалов
		У 2.1.03	пользоваться установленной технической документацией

		У 2.1.04	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 2.1.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		У 2.1.06	выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий
		У 2.1.07	сортировать, подготавливать плитки к облицовке
		У 2.1.08	приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава
		У 2.1.09	производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
		У 2.1.10	производить оштукатурку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия
		У 2.1.11	контролировать качество подготовки и обработки поверхности
		У 2.1.12	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.1.02	основы экономики труда

		3 2.1.03	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой		
		3 2.1.04	состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования		
		3 2.1.05	технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий		
		3 2.1.06	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы		
		3 2.1.07	виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий		
		3 2.1.08	технологическая последовательность приготовления мозаичных составов		
		3 2.1.09	виды декоративных и художественных мозаичных покрытий		
		3 2.1.10	правила построения рисунка		
		3 2.1.11	правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации		
		3 2.1.12	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
		ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий сооружений и			<b>Навыки:</b>
			Н 2.2.01	выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	
			<b>Умения:</b>		
У 2.2.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ				
	У 2.2.02	использовать различные материалы при проведении облицовочных работ			

		У 2.2.04	готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		У 2.2.05	сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
		У 2.2.06	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ
		У 2.2.07	выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ
		У 2.2.08	осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку
		У 2.2.09	формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой
		У 2.2.10	производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение
		У 2.2.11	выполнять облицовку на поверхности сложной формы
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
		З 2.2.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ

		З 2.2.03	технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ
		З 2.2.04	правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.2.05	состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
		З 2.2.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности			<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.02	использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.03	читать схемы и проекты декоративных и художественных работ
		У 2.3.04	устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
		У 2.3.05	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.3.06	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах
			<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

		З 2.3.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.03	правила чтения рабочих чертежей и схемы
		З 2.3.04	способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета
		З 2.3.05	способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.06	способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.3.07	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		З 2.3.08	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами
		У 2.4.02	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		У 2.4.03	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

		3 2.4.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
		3 2.4.03	способы и технология ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей
		3 2.4.04	требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ

## Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		2712	612	0
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		
ООД.01	Русский язык	77		1
ООД.02	Литература	108		2
ООД.03	История	136		1
ООД.04	Обществознание	72		1
ООД.05	География	36		2
ООД.06	Иностранный язык	72		1
ООД.07	Математика	340		1,2
ООД.08	Информатика	108		1
ООД.09	Физическая культура	72		1
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.11	Физика	180		1
ООД.12	Химия	72		1
ООД.13	Биология	36		2
ООД.14	Проектная деятельность	32		1

ООД.15	Основы строительного производства	67		1
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		2
СГ.04	Физическая культура	40		2
СГ.05	Основы бережливого производства	32		2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1056</b>	<b>612</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	36		1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	36		1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36		2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32		1
ПА	Промежуточная аттестация	0		
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>916</b>	<b>612</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>472</b>	<b>324</b>	
МДК.01.01	Технология каркасно-обшивных конструкций	130		1,2
УП.01	Учебная практика	144	144	1,2
ПП.01	Производственная практика	180	180	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	<b>444</b>	<b>288</b>	

МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	146		1,2
УП.02	Учебная практика	144	144	2
ПП.02	Производственная практика	144	144	2
ПА	Промежуточная аттестация	10		
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «КермаСтрой»)</b>	<b>204</b>	<b>72</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности	42		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	82		2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	8		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>		
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>684</b>	
<b>Срок обучения</b>		1г.10 м.	X	1,2

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	42	По запросу работодателя ООО «КермаСтрой» данная дисциплина вводится для освоения профессиональных знаний и умений:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>- Средств профилактики перенапряжения;</li> <li>- Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- Соблюдения требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, а также требований охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>- Владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах и т.д.</li> </ul> <p>Профессиональные и общие компетенции формируются исходя из потребностей регионального рынка труда.</p>
2	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	162	<p>По запросу работодателя ООО «КермаСтрой» вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения;</li> <li>- Создание обмерного плана помещений;</li> </ul>

			<p>-Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта.</p> <p>Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.</p>
<b>Итого</b>		<b>204</b>	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>2. Разметка поверхностей.</p> <p>3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p>	01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	180	3,4	Рабочий участок «Производство монтажа каркасно-обшивных конструкций»	

	<p>5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>7. Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>9. Устройство бескаркасных облицовок.</p> <p>10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.</p> <p>12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>						
2.	1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	02	Выполнение облицовочных, мозаичных и	144	3,4	Рабочий участок «Производство	

<p>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.</p> <p>3. Выполнение затирки швов.</p> <p>4. Проверка качества облицованной поверхности</p> <p>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.</p> <p>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</p> <p>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки.</p> <p>9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием.</p> <p>10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.</p>		<p>декоративных работ</p>			<p>облицовочных работ»</p>	
---	--	---------------------------	--	--	----------------------------	--

<p>11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.</p> <p>13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей</p> <p>14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.</p> <p>15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.</p> <p>16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой.</p> <p>17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.







## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Охраны труда и техники безопасности
- Бережливого производства
- Строительного черчения
- Материаловедения
- Строительных машин и средств малой механизации
- Основ технологии отделочных и строительных работ
- Дизайнерских и проектных работ

#### **Лаборатории:**

- Материаловедения

#### **Мастерские:**

- Облицовка плиткой
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Зона под вид работ Строительные машины
- Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
5	Компьютерный стол	Компьютерный размер столешницы 800x750
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм
4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

##### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800

2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф-пенал	В1800мм, Ш350мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска меловая	Трехэлементная, 1000x300 мм
4	Наушники	Диапазон воспроизводимых частот 18-20000 Гц
5	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Проектор	DLP, световой поток 4000 лм, контрастность 20000
3	Доска меловая	Трехэлементная, 1000x300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	С инфракрасной технологией, диагональю 77 дюймов и распознаванием одновременно до 20 касаний
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-тренировочный тренажер	Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Макет автомата Калашникова	АК-74М (складной приклад)
4	Макеты ручных гранат	500, 700 грамм

Кабинет «Охраны труда и техники безопасности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц

3	Доска маркерная	Магнитно –маркерная 1000x1600 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Проектор	DLP, световой поток 4000 лм, контрастность 20000
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Экран	Мобильный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильная фабрика процессов в строительстве	«Монтаж опалубки», (Щиты опалубки, выравниватели, стяжки, крепеж)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Средства индивидуальной защиты	(Халаты, х\б перчатки)

Кабинет «Строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный

3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор чертежных инструментов	Циркуль стальной, кронциркуль, пенал с запасным грифелем, карандаш черно- графитный, карандашная вставка, ручка, удлинитель, игольная вставка
2	Кульман	Доска чертежная, А3
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	
4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Столы лабораторные	1200x500 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD

2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска учебная	Трехэлементная, 1000х300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы материалов	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200х800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200х800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000х300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Основ технологии отделочных и строительных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200х800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200х800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39 .62 cm FHD

2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

Кабинет «Дизайнерских и проектных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Офисный столешница 1200x800
2	Стул ученический	Офисный
3	Стол преподавателя	Офисный столешница 1200x800
4	Стул преподавателя	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц
3	Доска ученическая	Трехэлементная, 1000x300 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойка для телевизора	Мобильная, весом до 50 кг

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Настенный с механическим управлением
2	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5	Световые приборы	Софиты для заливки сцены
6	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
7	Электрогитара	Басгитара, сологитара
8	Цифровое пианино	С профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт

9	Ударная установка	Полная ударная установка
10	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
11	Колонка для электрогитары	Мощность 100 Вт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Оперативная память 8Gb, 1 Tb жесткий диск, Экран 14", Windows
2	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
3	Звуковой пульт	Профессиональный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (компьютерный)	Из ламинированного ДСП
2	Стул ученический	Офисный
3	Стеллаж	Из ламинированного ДСП
4	Шкаф	Из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ
2	Телевизор	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол лабораторный	1200x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пресс гидравлический	Геометрическое исполнение напольное

2	Машина разрывная	Тип силоизмерителя маятниковый, наибольшая предельная нагрузка 5000кг
3	Прибор Вика	Диаметр иглы I,I ± 0,04
4	Печь муфельная	220В, частотой 50Гц, максимально потребляемая мощность 2,4± 0,24 кВт
5	Вискозиметр Сутгарда	Внутренний диаметр цилиндра 50 мм, высота цилиндра 100 мм
6	Прибор «Кольцо и шар»	Высота кольца 6,4мм
7	Электронный измеритель прочности бетона	Диапазон измерения прочности 3...100 МПа
8	Столик встряхивающий	Масса перемещающихся частей 3,5 кг, высота падения 10 мм
9	Набор сит для песка и щебня	Различного диаметра
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Средства индивидуальной защиты	Халаты, х/б перчатки
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы материалов	

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Облицовка плиткой»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол рабочий	Стол специальной конструкции, размер 1500х1500мм из ДСП, фанеры, гвоздимая и ровная поверхность.
2	Стол под оборудование	1200х630мм, нержавеющей каркас и полка.
3	Стул	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Запираемый шкафчик	Шкаф имеет две секции, в каждой из которых предусмотрено 2 отделения.
2	Стеллаж	металлический, 4 полки.
3	Гидравлическая тележка	типа Рохля
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Ноутбук	операционная система Windows 10 или аналог, оперативная память 8 ГБ
2	МФУ (принтер/сканер/копир/факс)	струйный, цветной, для бумаги А3 и А4
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Удлинитель, 4 розеток	влагозащитный корпус, длина 10м.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок электрический	Длина реза, мм 610 Мощность, Вт 1600 Частота вращения шпинделя, об/мин 4200
2	Лобзик электрический	Рабочая поверхность: 45 x 40 см Мощность: 150 Вт
3	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	Емкость аккумулятора, А/ч: 1.3 Напряжение аккумулятора, В: 10.8 Число оборотов холостого хода, 1 скорость, об/мин: 0-450 Число оборотов холостого хода, 2 скорость, об/мин: 0-1500
4	Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)	Частота вращения 1450 об/мин Диаметр вытяжного штуцера 55 мм
5	Водопылесос	Высота, мм: 480; Ширина, мм: 450; Глубина, мм: 450.
6	Миксер усиленный	Мощность: 1400 Вт; Количество венчиков: 2.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Эталонный строительный уровень	1500мм погрешность до 0,5 мм.
2	Эталонная линейка	Металлическая 500, 1000мм.
3	Эталонная рулетка	3 м, с прорезиненным корпусом.
4	Эталонное правило	Алюминиевое, 2000мм.

5	Щуп клиновой	По шаговый от 1мм. до 10мм.
---	--------------	-----------------------------

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600
2	Стол	1200*600 мм
3	Стул	Размеры (ДхШхВ) 470х590х890 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рохля для транспортировки ГСП, смесей	Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150х540 мм.
2	Стеллаж	Стеллаж металлический универсальный усиленный (5 ПОЛОК)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с возможностью к подключению к Вай-фай (на ноутбуке должны быть установлены программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader , а также установлены драйвера для принтера) или аналог
2	Принтер	(А4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белый лазерный МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит	2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч
2	Электромиксер для приготовления строительных растворов	(дрель+венчик)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Средство подмащивания («стремянка»)	высота подъема от пола мах=1,5м Алюминиевая стремянка 4 ступени
2	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм
3	Шпатель-кельма	Материал лезвия нержавеющая сталь
4	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь.
5	Тёрка для шлифования	Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
6	Рубанок обдирочный	Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42 Материал корпуса пластик
7	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	Материал корпуса - металл.
8	Ножницы по металлу	до 1.2 мм
9	Просекатель для соединения металлических профилей	для скрепления металлических профилей
10	Разметочный шнур с красящим порошком	шнуровка в корпусе 30 м и флакон
11	Пилка для ГКЛ	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм
12	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм
13	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.
14	Струбцины	ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный

15	Ножовка для гипса	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана.
16	Уровень пузырьковый	300, 400, 800, 1200, 2000 мм
17	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм
18	Рулетка	3-5 м
19	Тачка строительная	грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2	Стол	Офисный столешница 1200x800
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21".
2	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Погрузчик фронтальный	Эксплуатационная масса не более 18000 кг. Рабочий объем двигателя не более 7,5 л. Мощность на маховике не более 200 л.с. Ковш - 3 м3

2	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники	Подвесная. Грузоподъемность 2 тонны. Пролет 6м. Высота подъема 6м. Ток переменный - 380 В; 50 Гц.
3	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн	Самосвал. Трехосный. Грузоподъемность 20т. Двигатель дизельный (Евро-5). Мощность 294кВт
4	Автокран грузоподъемностью 20 тонн	Автокран. Шасси 3-х осное. Грузоподъемность 20т. Длина стрелы 9-23м.
5	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 5м.
6	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 10м.
7	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м	Грузоподъемность min 26,5т. Диаметр 33мм. Длина 3м.
8	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн	Грузоподъемность: 2000 кг. Тип двигателя: Дизельный. Высота подъема: 3000 мм. Свободный ход: 240 мм. Наклон мачты (вперед/назад): 6°/12° Коробка передач: гидравлика/автоматика (технология TCM )
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.

5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
6	Респиратор	Респиратор противопыльный ЗМ 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Мастерская «Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул компьютерный	Офисный с мягкой обивкой
2	Стол компьютерный для учебного класса	Компьютерный размер столешницы 800x750
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
4	Стол	Офисный столешница 1200x800
5	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000мм. Собственного изготовления
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации строительных работ и строительной техники	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21".
2	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
3	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Коммутатор 24-портовый	Коммутатор L3 Бюджет PoE/PoE+ 370Вт

		Пропускная способность 12,8 Гбит/с Неблокируемая коммутационная матрица
2	МФУ лазерный А4	Принтер-сканер-копир. А4. Максимальное разрешение ч/б копирования 600х600 dpi. Размеры 409х267х398.5 мм. Вес 9.7 кг
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажер-имитатор автомобильного крана	Тренажер имитатор соответствует рабочей кабине автокрана
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям Облицовка плиткой и Сухое строительство и штукатурные работы

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство монтажа каркасно-обшивных конструкций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600
3	Стол	1200*600 мм
4	Стул	Размеры (ДхШхВ) 470х590х890 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рохля для транспортировки ГСП,смесей	Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150х540 мм.
2.	Стеллаж	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Видеокарта дискретная 1-2Гб. Оперативная память (RAM) 8 ГБ. Макс. оперативная память 20 ГБ. Объем SSD 256 ГБ. Работа от аккумулятора до 6 часов.
2	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
3	МФУ лазерный А4	Принтер-сканер-копир. Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Максимальный формат сканирования А4; Разрешение сканирования 2400х600 dpi. Копир: Максимальный формат копирования А4; Вес 9.7 кг
4	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры:

	наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит	2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч
2	Электромиксер для приготовления строительных растворов	(дрель+венчик)
3	Средство подмащивания («стремянка»)	высота подъема от пола мах=1,5м Алюминиевая стремянка 4 ступени
4	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм
5	Шпатель-кельма	Материал лезвия нержавеющей сталь
6	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющей сталь.
7	Тёрка для шлифования	Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
8	Рубанок обдирочный	Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42 Материал корпуса пластик
9	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42 Материал корпуса пластик
10	Ножницы по металлу	До 1.2 мм
11	Просекатель для соединения металлических профилей	Для скрепления металлических профилей
12	Разметочный шнур с красящим порошком	Шнуровка в корпусе 30 м и флакон
13	Пилка для ГКЛ	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм
14	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм
15	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.
16	Струбцины	Ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный
17	Ножовка для гипса	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, Пенополистирола, полиуретана.

18	Уровень пузырьковый	300, 400, 800, 1200, 2000 мм
19	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм
20	Рулетка	3-5 м
21	Тачка строительная	Грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	20
2	Маски медицинские одноразовые	Маска трехслойная. Для лица. Фильтрующая прослойка мельтблаун
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многообразные
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2	Стол рабочий	Стол специальной конструкции, размер 1500x1500мм из ДСП, фанеры, гвоздимая и ровная поверхность

3	Стол под оборудование	1200x630мм, нержавеющий каркас и полка
4	Стул	Офисный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж	Металлический, 4 полки
2	Гидравлическая тележка	Типа Рохля
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Работа от аккумулятора до 6 часов.
3	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Сканер: Тип сканирующего устройства планшетный; Максимальный формат сканирования А4; Копир: Максимальный формат копирования А4; Скорость копирования (А4) 26 стр/мин; Вес 9.7 кг
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок электрический	Длина реза, мм 610 Мощность, Вт 1600 Частота вращения шпинделя, об/мин 4200
2	Лобзик электрический	Рабочая поверхность: 45 x 40 см Мощность: 150 Вт
3	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	Емкость аккумулятора, А/ч: 1.3 Напряжение аккумулятора, В: 10.8 Число оборотов холостого хода,

		1 скорость, об/мин: 0-450 Число оборотов холостого хода, 2 скорость, об/мин: 0-1500
4	Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)	Частота вращения 1450 об/мин Диаметр вытяжного штуцера 55 мм
5	Водопылесос	Высота, мм: 480; Ширина, мм: 450; Глубина, мм: 450.
6	Миксер усиленный	Мощность: 1400 Вт; Количество венчиков: 2.
7	Эталонный строительный уровень	1500мм погрешность до 0,5 мм.
8	Эталонная линейка	Металлическая 500, 1000мм.
9	Эталонная рулетка	3 м, с прорезиненным корпусом
10	Эталонное правило	Алюминиевое, 2000мм.
11	Щуп клиновой	По шаговый от 1мм. до 10мм.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015
2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
3	Защитные очки	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками
4	Перчатки	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.
5	Беруши	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоцветные
6	Респиратор	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий

Наименование рабочего места, участка «Рабочий участок «Производство цифрового моделирования дизайнерских и проектных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Высота 2000 мм
2	Стол	Офисный столешница 1200x800
3	Стул	Офисный с мягкой обивкой
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K, Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR
2	Ноутбук	Операционная система. Процессор 2-4 ядерный. Максимальная тактовая частота 3.4 ГГц. Кэш-память 4 МБ. Видеокарта дискретная 1-2Гб. Работа от аккумулятора до 6 часов.
3	Пакет офисных программ	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами
4	МФУ лазерный А4	Технология печати лазерная. Тип печати черно-белая. Формат печати А4. Печать: Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) 26 стр/мин; Максимальный формат сканирования А4; Копир: Максимальный формат копирования А4; Вес 9.7 кг
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по цифровому моделированию дизайнерских и проектных работ	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398-037-10973749-2015

2	Огнетушитель	Огнетушитель ОУ-1
---	--------------	-------------------

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1.	Операционные системы Windows	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	13
2.	Пакет офисных программ Office	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	13

3.	Система САПР AutoCAD	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	13
4.	КОМПАС 3D (учебная версия)	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	13
5.	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	13

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат о государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Матрица компетенций выпускника**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии	
		Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций</b>			
<b>ОТФ А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.04	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	
	ТФ А/02.04	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	
	ТФ А/03.04	<i>ПК 1.3</i>	
<b>ОТФ В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.03	<i>ПК 1.1</i>	
	ТФ В/02.04	<i>ПК 1.1</i>	
	ТФ В/03.04	<i>ПК 1.2</i>	
	ТФ В/04.04	<i>ПК 1.4</i>	
<b>ОТФ С</b> Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.05	<i>ПК 1.1</i>	
	ТФ С/02.05	<i>ПК 1.2</i>	
	ТФ С/03.05	<i>ПК 1.3</i>	
<b>16.104 Плиточник</b>			
<b>ОТФ А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.02		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>
	ТФ А/02.02		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.4</i>
<b>ОТФ В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.03		<i>ПК 2.1</i>
	ТФ В/02.03		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>
<b>ОТФ С</b>	ТФ С/01.03		<i>ПК 2.1</i>

Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ТФ С/02.03		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>
--	------------	--	--------------------------------

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н 1.1.02	Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
	Н 1.2.01	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	Н 1.2.02	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	Н 1.2.03	Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов
	Н 1.3.01	Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)
	Н 1.3.02	Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений
	Н 1.3.03	Шлифовки поверхностей после шпаклевания
	Н 1.4.02	Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов

	Н 1.4.03	Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов
Уметь	У 1.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.1.03	Организовывать рабочее место
	У 1.1.04	Транспортировать и складировать материалы
	У 1.1.05	Проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов
	У 1.1.06	Определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту
	У 1.1.07	Создавать безопасные условия труда
	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций
	У 1.1.09	Производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента
	У 1.1.10	Осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов
	У 1.1.11	Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов
	У 1.2.01	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.2.02	Размечать поверхности для монтажа КОК
	У 1.2.03	Резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их
	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций
	У 1.2.05	Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок
	У 1.2.06	Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции
	У 1.2.07	Устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования
	У 1.2.08	Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна
	У 1.2.09	Монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу
У 1.2.10	Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов	
У 1.2.11	Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов	
У 1.2.12	Выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения	
У 1.2.13	Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ	

У 1.2.14	Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
У 1.2.15	Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей
У 1.2.16	Монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости
У 1.2.17	Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами
У 1.2.18	Выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.
У 1.2.19	Укладывать тепло и звукоизоляционные материалы
У 1.2.20	Укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение
У 1.2.21	Выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы
У 1.2.22	Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа
У 1.2.23	Размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы
У 1.2.24	Применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
У 1.2.25	Производить расчет узлов сложных конструкций
У 1.2.26	Устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение
У 1.2.27	Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования
У 1.2.28	Крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы
У 1.2.29	Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление
У 1.2.30	Шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы
У 1.2.31	Монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией
У 1.2.32	Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит
У 1.2.33	Применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
У 1.3.01	Очищать и грунтовать поверхности
У 1.3.02	Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
У 1.3.04	Производить установку маяков
У 1.3.05	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
У 1.3.06	Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами
У 1.3.07	Наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений

	У 1.3.08	Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	У 1.3.09	Применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций
	У 1.4.01	Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов
	У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
	У 1.4.03	Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
	У 1.4.04	Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	З 1.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
	З 1.1.02	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны
	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
	З 1.1.04	Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих
	З 1.1.05	Свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов
	З 1.1.06	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)
	З 1.1.07	Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации
	З 1.1.08	Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	З 1.2.01	Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов
	З 1.2.02	Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций
	З 1.2.03	Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК
	З 1.2.04	Назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов

3 1.2.05	Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
3 1.2.06	Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
3 1.2.07	Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы
3 1.2.08	Технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
3 1.2.09	Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
3 1.2.10	Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит
3 1.2.11	Условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
3 1.2.12	Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку
3 1.2.13	Назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит
3 1.2.14	Технологии провешивания поверхностей
3 1.2.15	Технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
3 1.2.16	Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
3 1.2.17	Технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами
3 1.2.18	Условий монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
3 1.2.19	Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов
3 1.2.20	Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
3 1.2.21	Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
3 1.2.22	Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК
3 1.2.23	Основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм
3 1.2.24	Технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе
3 1.3.01	Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
3 1.3.02	Способы подготовки поверхностей под различные виды работ
3 1.3.03	Видов маяков, их назначение, последовательность операций при их установке
3 1.3.04	Назначение и порядок установки защитных уголков
3 1.3.05	Правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации
3 1.3.06	Правил армирования стыков между листовыми и плитными материалами
3 1.3.07	Технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей
3 1.3.08	Технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами

	3 1.3.09	Технологии финишных покрытий
	3 1.3.10	Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
	3 1.3.11	Технологическую последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	3 1.3.12	Требования охраны труда при выполнении отделочных работ
	3 1.4.01	Видов дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения
	3 1.4.02	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
	3 1.4.03	Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
	3 1.4.04	Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
	3 1.4.05	Назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 472

в том числе в форме практической подготовки 324

Из них на освоение МДК 130

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 144

производственная 180

Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</b>	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	<b>154</b>	72	<b>82</b>	40	6	18	<b>72</b>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</b>	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	<b>64</b>	36	<b>28</b>	10	-		<b>36</b>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</b>	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	<b>28</b>	18	<b>10</b>	4	-		<b>18</b>	

<b>ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09</b>	Раздел 4. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций	<b>28</b>	18	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>18</b>	
	Учебная практика	<b>144</b>						<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>472</b>	<b>324</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>		<b>154/72</b>		
<b>МДК 01.01 Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>82/40</b>		
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК		ПК 1.1 ОК 09	3 1.1.02 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.07 Н.1.1.01 Зо 09.03
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря			
	3. Организация труда на рабочем месте			
	4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 У 1.1.03 Н 1.1.01 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.03
	2. Практическое занятие 2 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК»	1		
	3. Практическое занятие 3 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей»	1		
	4. Практическое занятие 4 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК»	1		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

<b>Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК. Гипсовые листовые и плитные материалы. Плитные материалы на цементной основе. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы		ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.04 У 1.1.04 У 1.1.10 У 1.1.11 Зо 09.03
	Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.05 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 09.03 У 1.1.03 У 1.1.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.04 Н 1.1.02
	2. Практическое занятие 6 «Расчет расхода материалов»	2		
3. Практическое занятие 7 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений»	2			
4. Практическое занятие 8 «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности»	1			
<b>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Общие сведения о монтаже каркасно-обшивочных конструкций. Методы организации труда на рабочем месте. Подборка материалов и комплектующих. Виды основных материалов, применяемых при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ТБ и охрана труда при монтаже каркасно-обшивочных конструкций		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 1.1.03 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.1.08 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 09.03 Уо 03.01 Уо 09.03
	2. Инструменты для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1. Практическое занятие 9 «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки»	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.07
	2. Практическое занятие 10 «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»)	1		З 1.2.04
	3. Практическое занятие 11 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции»	1		У 1.1.01
	4. Практическое занятие 12 «Построение схемы организации рабочего места»	1		У 1.1.02
	5. Практическое занятие 13 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК»	1		У 1.1.06
	6. Практическое занятие 14 «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК»	1		У 1.1.13
				У 1.2.04
				Зо 01.04
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 09.03
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.05
				Уо 09.03
				Уо 09.04
<b>Тема 1.4. Разметка и подготовка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 1.1.07
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов			З 1.2.01
	3. Очистка и грунтование поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов	У 1.1.08		
			У 1.1.09	
			У 1.1.10	
			У 1.1.11	
			Зо 01.04	
			Зо 02.03	
			Зо 09.03	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 09.03	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.07
				У 1.1.08
				У 1.1.09
				У 1.1.10

				У 1.2.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.03
<b>Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 09	
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков			З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06
	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. Технология укладки электропроводки. Способы удлинения и порядок крепления профилей. Нормы расхода материалов			У 1.1.03 У 1.1.06 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08
	3. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции			У 1.2.09 У 1.2.10 У 1.2.16
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ			Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 09.03 Уо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Практическое занятие 16 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.07 З 1.2.07	
2. Практическое занятие 17 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	1		У 1.1.02 У 1.1.06	

	3. Практическое занятие 18 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	1		Зо 01.04 Зо 02.03
	4. Практическое занятие 19 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»	1		Зо 09.03 Уо 01.07
	5. Практическое занятие 20 «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»	1		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.04
<b>Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Температурно-влажностный режим предъявляемый к материалам в помещении		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.1.03 З 1.2.06 У 1.1.05 У 1.1.07 У 1.1.10 У 1.2.02 Зо 01.04 Зо 09.03 Уо 09.03
	2. Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др			
	4. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом			
	5. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 21 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.10 У 1.2.11 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 01.08
2. Практическое занятие 22 «Составление таблицы «Виды листовых материалов»	1			
3. Практическое занятие 23 «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»	1			
4. Практическое занятие 24 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	2			

				Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.03 Уо 09.04
<b>Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</b>	<b>Содержание</b>	13		
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.). Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Виды и назначение крепежных изделий		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.13 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.2.19 3 1.2.20
	2. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления			У 1.1.14 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.09 У 1.2.10 У 1.2.18 У 1.2.19 У 1.2.20 У 1.2.33
3. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ		Н 1.2.01 Зо 01.04 Зо 04.01		

	4.Технология монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Устройство сухих сборных стяжек (оснований пола). Заделка стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)			Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	1. Практическое занятие 25 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ»	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.1.01
	2. Практическое занятие 26 «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель»	1		3 1.2..05
	3. Практическое занятие 27 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов»	1		3 1.2.06
	4. Практическое занятие 28 «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	1		3 1.2.12
	5. Практическое занятие 29 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола»	1		3 1.2.18
	6. Практическое занятие 30 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов»	1		3 1.2.19
	10. Практическое занятие 31 «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен»	1		3 1.2.20
				3 1.2.21
				3 1.2.22
				У 1.1.01
			У 1.1.02	
			У 1.2.01	
			У 1.2.10	
			У 1.2.18	
			У 1.2.19	
			У 1.2.20	
			У.1.2.21	
			У 1.2.27	
			Н.1.1.02	
			Н 1.2.01	
			Зо 02.03	
			Зо 09.03	
			Уо 01.07	
			Уо 02.05	
			Уо 04.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		

<b>Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 09	З 1.2.04
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит			З 1.2.10
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ			З 1.2.11 З 1.2.12 З 1.2.13 У 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.2. 25 У 1.2.26 У 1.2.30 У 1.2.31 У.1.2.32 Н 1.2.03 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 09.03 Уо 09.03
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>			
1 Практическое занятие 32 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит»	3		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.2.11 З 1.2.12 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.2.08 У 1.2.31 Н 1.2.03 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.03 Уо 09.04

<b>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</b>		<b>64/36</b>		
<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>28/10</b>		
<b>Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 09	3 1.1.07 3 1.2.10 3 1.2.11 3.1.3.01 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.12 У 1.2.13 У 1.2.14 У 1.2.17 У 1.2.30 У 1.3.02 У 1.3.06 Н.1.3.01 Н 1.3.02 3о 04.02 3о 09.03
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Контроль качества при производстве работ			
	2. Номенклатура и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения			
	3. Назначение и применение армирующих лент. Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)			
	4. Техника безопасности при производстве работ			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 33 «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой»	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 1.3.01 3 1.3.06 3 1.3.05 У 1.2.14 У 1.2.17 Н.1.3.01 Н 1.3.02 3о 02.03 3о 09.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05
2. Практическое занятие 34 «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов»	1			

				Уо 09.04
<b>Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.1.06
	2. Конструктивные решения облицовок			З 1.2.14
	3. Правила приготовления монтажных растворов			З 1.2.15
	4. Бескаркасная облицовка стен Монтаж облицовки стен по варианту С611 А Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б Монтаж облицовки стен по варианту С611 В			З 1.2.16
				З 1.3.08
			У 1.2.15	
	5. Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен		Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			Зо 01.04	
		Зо 09.03		
		Уо 02.05		
		Уо 09.04		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Практическое занятие 35 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.2.16	
2. Практическое занятие 36 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	1		З 1.3.08	
3. Практическое занятие 37 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	1		У.1.1.06	
4. Практическое занятие 38 «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	1		У.1.2.15	
5. Практическое занятие 39 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов»	1		Н 1.2.02	
		Зо 02.03		
		Зо 03.01		
		Зо 04.01		
		Зо 09.03		
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.05		
		Уо 09.03		
		Уо 09.04		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки			З 1.1.07

<b>Финишная отделка поверхностей</b>	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 09	З 1.2.09 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.07 З 1.3.09 З 1.3.10 У 1.1.07 У 1.2.12 У 1.2.13 У 1.2.30 У.1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.07 У 1.3.09 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Зо 01.04 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 04.02
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 40 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	У 1.2.30 У 1.3.09 Н.1.3.02 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.04
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Подготовительные работы при производстве обоевых работ		ПК 1.3	З 1.3.02

<b>Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>	2. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест		ОК 01, ОК 09	З 1.3.11 У 1.3.08 У 1.3.09
	3. Подбор материалов и приготовление составов для малярных работ			Зо 01.04 Зо 09.03
	4. Технологическая последовательность выполнения малярных работ			Уо 01.07
	<b>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>	<b>28/18</b>		
<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>10/4</b>			
<b>Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.1.04 З 1.2.22
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы		ОК 01, ОК 09	З 1.2.23 З 1.2.24
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов. Организация рабочего места			З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.3.08 У 1.1.10 У 1.2.22 У 1.2.23 У 1.2.24 У 1.2.26 У 1.2.27 У 1.2.28 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Зо 01.04 Зо 09.03
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
1. Практическое занятие 41 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,	З 1.1.03 З 1.3.06 З 1.3.09

	2. Практическое занятие 42 «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	1	ОК 09	З 1.3.11 З 1.3.12 У 1.1.01
	3. Практическое занятие 43 «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	1		У.1.2.21 У.1.2.22 У 1.2.23 У 1.2.24 У 1.2.25 У 1.2.26 У 1.2.27 У 1.2.28 У 1.2.29 Н.1.1.02 Н 1.2.01 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.03 Уо 09.04
<b>Раздел 4. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций</b>		<b>28/18</b>		
<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 4.1. Ремонт монтажа каркасно- обшивочных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 09	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 У 1.3.07 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 Н 1.4.02 Зо 09.03
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения			
	2. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 44 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.4.04 З 1.4.05 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Зо 02.03 Зо 09.03 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 09.03 Уо 09.04
	2. Практическое занятие 45 «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Выполнение тестирования по разделу 2. Решение практических заданий 3. Изучение технологической документации		6		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК 2. Разметка поверхностей 3. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК 4. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов 5. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК 6. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам 7. Приготовление монтажных растворов 8. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами 9. Приготовление монтажных растворов 10. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов 11. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ 12. Установка защитных уголков		72/72		

13. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей 14. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей 15. Шлифовка поверхностей после шпаклевания			
<b>Производственная практика раздела 1</b>	*	*	*
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок 2. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок 3. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям 4. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами 5. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) 6. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола 7. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» 8. Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки 9. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов 10. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 13. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 14. Пакетный раскрой обоев на станке 15. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 16. Нанесение клеевого состава на поверхности 17. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 18. Удаление старых обоев и наклейка новых 19. Удаление пятен на оклеенных поверхностях 20. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов 21. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 22. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 23. Окраска поверхностей неводными составами	36/36		

24. Окраска поверхностей неводными составами 25. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления			
<b>Производственная практика раздела 2</b>	*		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК 2. Изготовление шаблонов 3. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы 5. Разметка поверхностей 6. Установка элементов каркаса сложных конструкций 7. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы 8. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	18/18		
<b>Производственная практика раздела 3</b>	*		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. ...	*		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. ...	*		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. ...	*		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Учебная практика раздела 4</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов 2. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов 3. Выполнение ремонта каркасно-обшивных гипсокартонных конструкций и плит	18/18		
<b>Производственная практика</b>	180/180		

<b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			
<b>Промежуточная аттестация</b>	18		
<b>Всего</b>	472		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ технологии отделочных и строительных работ», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. – М.: Академия, 2022. – 304с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Плешивцев, А. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 135с.  
<http://www.iprbookshop.ru/89243.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ
	Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК	Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики Промежуточная аттестация

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.          Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.          Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.          Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий          Оценка выполнения тестовых заданий          Оценка выполнения самостоятельных работ          Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики          Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей в соответствии с инструкцией, заделка стыков и мест сопряжений</p> <p>Шлифование поверхностей после шпаклевания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий          Оценка выполнения тестовых заданий.          Оценка выполнения самостоятельных работ.          Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики          Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами санитарных норм и соблюдение правил безопасности труда.          Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами санитарных норм и с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий          Оценка выполнения тестовых заданий          Оценка выполнения самостоятельных работ          Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики          Промежуточная аттестация</p>

	соблюдением правил безопасности труда	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. задач профессиональной деятельности	Знание методов работы в профессиональной и смежной сферах Определение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывание составленного плана. Оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации. Планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации Оценивание практической значимости результатов поиска Владение оформлением результатов поиска информации, современных средства и устройств информатизации.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации. Применение знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Понимание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	

	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности Краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые).	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ

**Приложение 2.2**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
<b>ПК 2.3.</b>	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Н 2.2.01	Выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
	Н 2.3.01	Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей

	Н 2.4.01	Выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
Уметь	У 2.1.01	Читать схемы производства работ
	У 2.1.02	Определять основные свойства материалов
	У 2.1.03	Пользоваться установленной технической документацией
	У 2.1.04	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 2.1.05	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	У 2.1.06	Выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий
	У 2.1.07	Сортировать, подготавливать плитки к облицовке
	У 2.1.08	Приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава
	У 2.1.09	Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
	У 2.1.10	Производить оштукатурку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия
	У 2.1.11	Контролировать качество подготовки и обработки поверхности
	У 2.1.12	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	У 2.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ
	У 2.2.02	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ
	У 2.2.03	Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
	У 2.2.04	Сглаживать и выравнять неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
	У 2.2.05	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ
У 2.2.06	Выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ	
У 2.2.07	Осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку	

У 2.2.08	Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой
У 2.2.09	Производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение
У 2.2.10	Выполнять облицовку на поверхности сложной формы
У 2.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ
У 2.3.02	Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ
У 2.3.03	Читать схемы и проекты декоративных и художественных работ
У 2.3.04	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
У 2.3.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
У 2.3.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах
У 2.4.01	Использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами
У 2.4.02	Выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей
У 2.4.03	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах
Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.03	Определять этапы решения задачи
Уо 01.05	Составлять план действия
Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы
Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска
Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение
Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
Уо 03.09	Определять источники финансирования
Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по __ профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	3 2.1.01	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	3 2.1.02	Основы экономики труда
	3 2.1.03	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
	3 2.1.04	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования
	3 2.1.05	Технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий
	3 2.1.06	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	3 2.1.07	Виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий
	3 2.1.08	Технологическая последовательность приготовления мозаичных составов
	3 2.1.09	Виды декоративных и художественных мозаичных покрытий
	3 2.1.10	Правила построения рисунка
	3 2.1.11	Правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
	3 2.1.12	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	3 2.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ

3 2.2.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
3 2.2.03	Технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ
3 2.2.04	Правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
3 2.2.05	Состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
3 2.2.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
3 2.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
3 2.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ
3 2.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
3 2.3.04	Способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета
3 2.3.05	Способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ
3 2.3.06	Способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
3 2.3.07	Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
3 2.3.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ
3 2.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
3 2.4.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
3 2.4.03	Способы и технологию ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей
3 2.4.04	Требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ
Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Зо 02.01	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	Приемы структурирования информации
Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	Принципы бережливого производства
	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
	Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 444

в том числе в форме практической подготовки 288

Из них на освоение МДК 146

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 144

производственная 144

Промежуточная аттестация 10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	<b>70</b>	0	70	38					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	<b>152</b>	108	44	16			<b>36</b>	<b>72</b>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<b>212</b>	180	32	16	4		<b>108</b>	<b>72</b>	

<b>ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>									
	Учебная практика	<b>144</b>						<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>							
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>444</b>	<b>288</b>	<b>146</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>Раздел 1. Выполнение облицовочных работ</b>		<b>70/0</b>		
<b>МДК 02.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>70/38</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК01	3 2.1.03
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства			3 2.1.05
	2. Объемы работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.			3 2.1.06
	3. Чтение чертежей с раскладкой плитки			3 2.1.11
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	3 2.2.02		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>			3 2.2.05
1. Практическое занятие 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.11	

				У 2.1.05 У 2.1.08 У 2.1.12 Н 2.1.01 Зо 01.03 Уо 01.05
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований облицовку</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения			ПК 2.2 ОК 07
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления»	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 07	З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.08 З 2.2.03 З 2.2.05 У 2.1.08 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.07 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Зо 02.02 Зо 07.03 Уо 02.06 Уо 07.03
2. Практическое занятие 3 «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку»	4			
<b>Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>50</i>		
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ		ПК2.1, ПК 2.2 ОК01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	З 2.2.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей			

3. Облицовка углов плиткой			З 2.1.11
4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом			З 2.1.12
5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений			З 2.2.02
6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки			З 2.2.03
7. Технологические процессы облицовки потолков			З 2.2.06
8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.			У 2.2.01
9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.			У 2.1.05
10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ			У 2.1.07
			У 2.1.08
			У 2.1.11
			У 2.1.12
			У 2.2.01
			У 2.2.04
			У 2.2.07
			У 2.2.09
			У 2.2.10
			У 2.2.11
			Зо 01.03
			Зо 02.02
			Зо 05.02
			Зо 08.03
			Зо 08.04
			Зо 09.05
			Уо 01.05
			Уо 02.06
			Уо 05.01
			Уо 08.02
			Уо 08.03
			Уо 09.04
			Н 2.1.01
			Н 2.2.01
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>		
1. Практическое занятие 4 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений»	6	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05

	2. Практическое занятие 5 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	6		3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.10 3 2.2.03 У 2.1.03 У 2.1.08 У 2.2.04 У 2.2.09 У 2.2.11 Н 2.1.01 Н 2.2.01 3о 02.02 3о 03.04 3о 03.05 3о 04.01 Уо 02.06 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.01
	3. Практическое занятие 6 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ»	6		
	4. Практическое занятие 7 «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности»	6		
	5. Практическое занятие 8 «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности»	6		
<b>Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ</b>		<b>152/108</b>		
<b>МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>44/16</b>		
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 01, ОК09	
	1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий			3 2.1.01 3 2.3.01 3 2.3.02
	2. Объемы работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подбор материалов и приготовление составов			3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08
	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ			У 2.1.09 У 2.3.01 У 2.3.02 3о 01.06 3о 09.01 3о 09.03

				Уо 09.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ»	2	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 01	3 2.1.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.08 У 2.3.01 У 2.3.02 Н 2.1.01 Н 2.3.01 Зо 01.06 Уо 01.06
<b>Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ. Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.2.1.01 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.12
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия		ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.10 3 2.3.02 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3.2.3.07 3.2.3.08 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.2.06 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.04 Н 2.1.01 Н 2.2.01
	3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки			

				Н 2.3.01 Зо 07.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 07.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07	З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.02 З 2.3.07 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.2.09 У 2.3.04 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Зо 07.03 Уо 07.02
<b>Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	26		
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия		ПК2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.3.01
	2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку		ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 2.3.02 З 2.3.03

3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия			3 2.3.07 3 2.4.02 3 2.4.03 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.3.04 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.1.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.03 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 06.01
4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения			
5. Программные средства для разработки и визуализации мозаичных поверхностей			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия»	4	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	3 2.1.02 3 2.1.06
2. Практическое занятие 12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовки эскиза мозаичного покрытия»	4		3 2.1.07 3 2.1.10 3 2.3.01
3. Практическое занятие 13 «Расчёт времени и потребности в материалах на выполнение мозаичного покрытия»	4		3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.07 У 2.1.03 У 2.3.03 У 2.4.01 У 2.4.02

				Н 2.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 03.07 Уо 03.09
<b>Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</b>		<b>212 /180</b>		
<b>МДК 02.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>32 /16</b>		
<b>Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей 2. Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4 ОК 03, ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.06 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.2.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 У 2.1.03 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.11 У2.2.02 У 2.2.05 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.4.01

				3o 03.03 3o 07.01 3o 07.03 3o 07.04 Уo 03.01 Уo 07.01 Уo 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 14 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона затирки»	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.1.02 3 2.1.06
	2. Практическое занятие 15 «Расчёт времени и потребности в материалах на выполнение ремонтных работ облицованной поверхности»	4	ОК 01, ОК 03	3 2.1.07 3 2.1.10 3 2.3.02 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 У 2.1.03 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.2.04 У 2.2.09 У 2.2.11 У 2.3.02 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 3o 01.06 3o 03.04 3o 03.05 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 03.07 Уo 03.09
<b>Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий		ПК 2.4 ОК 03	3 2.4.01 3 2.4.03

	2. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий			З 2.4.04 У 2.4.02 У 2.4.03 Н 2.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий»	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 03, ОК 04, ОК05	З 2.3. 02 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.04 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	2. Практическое занятие 17 «Расчёт времени и потребности в материалах на выполнение ремонтных работ облицованной поверхности»	4		
	<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	*		
	<b>Учебная практика раздела 1</b>	*		
	<b>Виды работ</b>			
	<b>Производственная практика раздела 1</b>	*		
	<b>Виды работ</b>			
	<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	*		
	<b>Учебная практика раздела 2</b>	36		

<b>Виды работ:</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой 4. Подбор плитки и проверка её качества 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали			
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности 3. Выполнение затирки швов 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола 11. Приготовление мозаичного состава 12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов 13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно	72		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> 1. Сообщение по теме «История развития керамической плитки и мозаики» 2. Выполнение тестирования по разделу	4		
<b>Учебная практика раздела 3</b>	108		

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений</li> <li>2. Облицовка поверхностей сложной формы</li> <li>3. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов</li> <li>4. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ</li> <li>5. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</li> <li>6. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам</li> <li>7. Устройство одноцветного мозаичного покрытия из мозаичной керамической плитки</li> <li>8. Резка плитки по художественную мозаику в соответствии с проектом</li> <li>9. Устройство художественного мозаичного покрытия пола или стен из керамической плитки</li> <li>10. Подготовка фрагментированной плитки</li> <li>11. Устройство мозаичного покрытия пола или стен из фрагментированной керамической плитки</li> <li>12. Контроль качества выполненных работ</li> <li>13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами</li> <li>14. Устранение дефектов без замены плитки</li> <li>15. Устранение дефектов с заменой плитки</li> <li>16. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</li> <li>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности</li> <li>3. Выполнение затирки швов</li> <li>4. Проверка качества облицованной поверхности</li> <li>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами</li> <li>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой</li> <li>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</li> <li>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки</li> <li>9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием</li> </ol>	72		

10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола			
11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов			
13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей			
14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно			
15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту			
16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой			
17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий			
<b>Промежуточная аттестация</b>	10		
<b>Всего</b>	444		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ технологии отделочных и строительных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Облицовка плиткой», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник. – М.: Академия, 2020. – 240с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

2. Лещинская, Л. В. Плиточные работы: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 303с.  
<https://www.iprbookshop.ru/93155.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осуществление выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

		Промежуточная аттестация
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Применение различных материалов при проведении декоративных и художественно мозаичных поверхностей	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Выполнение ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и декоративных поверхностей, соблюдая требования безопасности, в том числе пожарной безопасности	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирование алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях Перечисление порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Анализирование задачи или проблемы, выделение её составных частей Определение этапов решения задачи Составление плана действия и определение необходимых ресурсов	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Демонстрирование приемов структурирования информации Знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация

	Использование современного программного обеспечения	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирование содержания актуальной нормативно-правовой документации Знание основ предпринимательской деятельности; финансовой грамотности Демонстрирование правил разработки бизнес-планов Демонстрация знаний применения кредитных банковских продуктов. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Определение источников финансирования	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение психологическими основами деятельности коллектива, психологические особенности личности Организация работы коллектива и команды Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение правилами оформления документов и построения устных сообщений Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии Описание значимости своей профессии	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          Определение путей обеспечения ресурсосбережения          Выполнение принципов бережливого производства          Соблюдение норм экологической безопасности          Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществление работ с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Экспертное наблюдение          Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов          Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знание основ здорового образа жизни          Владение условиями профессиональной деятельности и зонами риска физического здоровья для профессии          Знание средств профилактики перенапряжения          Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности          Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение          Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов          Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          Представление о лексическом минимуме, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.          Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;          Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;          Краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые)</p>	<p>Экспертное наблюдение          Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов          Промежуточная аттестация</p>

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2 / 0</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>12 / 0</b>		
<b>Тема 2.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене	2	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева»	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02

				Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>8 / 0</b>		
<b>Тема 3.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	4	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Суверенная Россия</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 4.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02

	3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина			Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01
	2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации			Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01
	2.Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности			Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание</b>	4		

<b>Россия на постсоветском пространстве</b>	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.2 Сохранение традиционных нравственных</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01

<b>ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>	2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.			Зо 05.02
	3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			Зо 06.01
	4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.			Уо 03.01
	5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей			Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 03.03
<b>Промежуточная аттестация</b>				Уо 04.01
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		Уо 05.01

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Академия, 2020. – 384с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Носова И. В. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 187с. <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 354с. <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Перечисляет актуальную нормативно-правовую документацию	Устный опрос Тестирование Проверочные работы Самостоятельные работы
Современная научная и профессиональная терминология,	Владеет научной и профессиональной терминологией	Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует траектории профессионального развития и самообразования	Промежуточная аттестация
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Правила оформления документов и построения устных сообщений	Определяет правила оформления документов и	

<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>построения устных сообщений</p> <p>Называет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Показывает значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Владеет стандартами антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применения современной научно-профессиональной терминологии, Определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Организация работы коллектива и команды</p> <p>Грамотного изложений своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявления толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Описания значимости своей профессии</p> <p>Применения стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Организует работу коллектива и команды</p> <p>Обосновывает грамотное изложение своих мыслей, оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p> <p>Владеет стандартами антикоррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
ПК 1.2.	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций	З 1.2.20	Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
ПК 1.3	У 1.3.08	Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов	З 1.3.09	Технологии финишных покрытий
ПК 2.1	У 2.1.02	Определять основные свойства материалов	З 2.1.03	Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
ПК 2.2	У 2.2.02	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ	З 2.2.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
ПК 2.3	У 2.3.02	Использовать различные материалы при	З 2.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении

		проведении мозаичных и декоративных работ		мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.03	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах	З 2.4.04	Требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии.» Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Правила построения предложений при ведении беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Основные правила ведения диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях	2		

	<p>профессионального и социального общения. Речевые фразы, клише. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>			Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных декоративных работ</b>		<b>30/0</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
<b>Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	<p>1. Практическое занятие 2 «Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций.» Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 09	З 1.1.03 З 1.3.07 З 2.1.02 З 2.1.07 З 2.3.02 У 1.1.08 У 1.3.08
	<p>2. Практическое занятие 3 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ.» Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.</p>	2		У 2.1.02 У 2.3.02 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	<p>3. Практическое занятие 4 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ.» Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.</p>	2		Уо 09.01 Уо 02.03 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<p>4. Практическое занятие 5 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.» Грамматический материал: основные правила использования времен группы Simple/Indefinite (Present, Past, Future).</p>	2		

	5. Практическое занятие 6 «Работа с профессионально ориентированными текстами.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7 Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 09	З 1.2.20 З 1.3.09 У 1.2.04 У 1.3.08 Зо 09.03 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little..	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.» Грамматический материал: времена группы Perfect.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	З 1.2.07 З 1.3.09 У1.2.04 У1.3.08 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.03 Уо 09.03
	2. Практическое занятие 10 «Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.» Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 11 «Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.» Грамматический материал: типы вопросов в английском языке	2	ПК 2.3 ОК 02, ОК 09	З 2.3.02 У 2.3.02 Зо 02.02 Зо 09.02 Уо 02.03

	2. Практическое занятие 12 «Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.» Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2		Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Практическое занятие 13 «Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.» Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 09	3 2.2.02 3 2.3.02 У2.2.02 У2.3.02 3о 02.02 3о 09.02 3о 09.05 Уо 02.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 14 «Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности.» Грамматический материал: Страдательный залог	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перевод профессионального текста	2		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 15 «Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.» Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.4.04 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.01 У 2.4.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник для СПО. – М.: Академия, 2023. – 256с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99с. <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию. — Минск: Тетралит, 2023. — 512с. <https://profspo.ru/books/131470>.

3. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160с. <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря Правил устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) Технологии финишных покрытий Видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки	Знает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря Знает правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) Демонстрирует технологию финишных покрытий Перечисляет виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки  Называет виды, свойств и назначений материалов при	Устный опрос  Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии  Проверочные, самостоятельные работы  Промежуточная аттестация

<p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Требований безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</p> <p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Приемов структурирования информации</p> <p>Порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенностей произношения</p> <p>Правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>проведении облицовочных работ</p> <p>Называет виды, свойств и назначения материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</p> <p>Демонстрирует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Перечисляет приемы структурирования информации</p> <p>Знает порядок применения информации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Перечисляет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Определяет особенности произношения</p> <p>Демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Применения приборов и приспособлений для разметки поверхностей и элементов конструкции</p>	<p>Применяет приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Применения приборов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Осуществления производства работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</p> <p>Определения основных свойств материалов</p> <p>Использования различных материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>Использования различных материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Соблюдения требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</p> <p>Анализа задач и/или проблем и выделение её составных частей;</p> <p>Определения необходимых источников информации</p> <p>Планирования процесса поиска</p> <p>Структурирования получаемой информации</p> <p>Оценивания практической значимости результатов поиска</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текста на базовые профессиональные темы</p> <p>Участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Написания простых связных сообщений на знакомые или</p>	<p>Применяет приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Выполняет производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</p> <p>Определяет основные свойства материалов</p> <p>Применяет различные материалы при проведении облицовочных работ</p> <p>Использует различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Планирует процесс поиска</p> <p>Структурирует получаемую информацию</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

интересующие профессиональные темы.	интересующие профессиональные темы.	
-------------------------------------	-------------------------------------	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий		
<b>ОК 08</b>	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основ здорового образа жизни
			Зо 08.03	Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.04	Средств профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12/0</b>		
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01
	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуация</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 07.03
	2. Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
1. Тестирование по разделу 1				

<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>24/0</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.01
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение воинских званий и знаков различия»	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 06.01	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового. Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 06.01
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй»	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Огневая подготовка</b>	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение стрельбы из автомата	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 08.02
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 9 «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях»	2		
	3. Практическое занятие 10 «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	<b>24/0</b>			
<b>Тема 3.1. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2		
	3. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при электротравме и ожогах	2		

	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»	2	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 5 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	2		
	3. Практическое занятие 6 «Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2		
	4. Практическое занятие 7 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	2		
	4. Практическое занятие 8 «Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током»	2		
	5. Практическое занятие 9 «Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами»	2		
	6. Практическое занятие 10 «Первая помощь при клинической смерти»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	*		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. – 208с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

2. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326с.

<https://www.iprbookshop.ru/126132.html>.

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121с.

<http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Озвучивает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Устный и письменный опрос
Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,	Называет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Оценка результатов выполнения практической работы
Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация
Основ здорового образа жизни, Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	Перечисляет критерии основ здорового образа жизни Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	

Средств профилактики перенапряжения	Знает средства профилактики перенапряжения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организации работы коллектива и команды</p> <p>Описания значимости своей профессии</p> <p>Соблюдения нормы экологической безопасности;</p> <p>Организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий</p> <p>Применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Организует работу коллектива и команды</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Теоретический</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой	<i>1</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Физическая культура в</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к	<i>1</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

<b>профессиональной деятельности</b>	которым профессия предъявляет повышенные требования Средства физической культуры в регулировании работоспособности			Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>36/0</b>		
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1.Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1.Практические занятия 1 «Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 60м, 100м.»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2. Практическое занятие 2 «Техника длительного бега: бег 3000 м.(юноши), бег 2000 м. (девушки). Кросс по пересеченной местности»	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Практическое занятие 3 «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		
4. Практическое занятие 4 «Бег на средние дистанции: 500м.(юноши), 300м. (девушки). Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений»	2			

	5. Практическое занятие 5 «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений. Челночный бег, эстафетный бег»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Опорные прыжки.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическое занятие 8 «Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. Опорный прыжок через гимнастического козла и коня»	2	ОК 08	3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 9 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках»	2		
	3. Практическое занятие 10 «Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости на гимнастических снарядах и в вольных упражнениях»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>Лыжная подготовка</b>	1.Лыжная подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Воспитание общей и скоростной выносливости.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 11 «Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	2.Практическое занятие 12 «Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.»	2		Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 08.03
<b>Тема 2.4. Спортивные игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1.Терминология спортивной игры. Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол). Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Практическое занятие 6 «Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей»	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02

	2. Практическое занятие 7 «Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическое занятие 14 «Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 15 «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Круговая тренировка с элементами упражнений ППФП»	2		
Практическое занятие 16 «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев	2			

	и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2020. – 320с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.

<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>.

2. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.

<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основ здорового образа жизни Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средств профилактики перенапряжения.	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Знает основы здорового образа жизни Понимает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Определяет средства профилактики перенапряжения.	Наблюдение Практическое выполнение Тестирование: в контрольных точках: - на входе – начало учебного года, семестра - на выходе – в конце учебного года, семестра Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользования средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>Владеет физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет средства профилактики перенапряжения, характерные для данной профессии.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практическое выполнение</p> <p>Тестирование:</p> <p>в контрольных точках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе – начало учебного года, семестра;</li> <li>- на выходе – в конце учебного года, семестра</li> </ul> <p>Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности).</p>
---	---	--

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы бережливого производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У1.2.01	Пользоваться установленной технической документацией		
ПК 1.4			З 1.4.01	Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения
ПК 2.1	У 2.1.11	Контролировать качество подготовки и обработки поверхности		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	З 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	З 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	З 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	З 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01
Уо 04.02		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>4</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>8/ 0</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время». Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 09	З 1.4.01 У 1.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Выявление потерь в организации»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 1.2.01 Зо 01.01
2. Практическое занятие 2 «Построение и анализ карты текущего состояния потока. Определение скрытых потерь»	2		Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 04.01	

<sup>4</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 09.01
<b>Раздел 2. Применение методов и инструментов бережливого производства в процессе обеспечения деятельности организации</b>		<b>24/0</b>		
<b>Тема 2. 1. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.4.01 У 1.2.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 Уо 09.01
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества»	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 1.4.01 У 1.2.01 У 2.1.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
2. Практическое занятие 4 «Статистическое управление процессами SPC. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and	2			

	Effects Analysis). Процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)»			
<b>Тема 2.2. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 1.4.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий их оценка	2		Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты»	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.4.01 У 1.2.01 У 2.1.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01
2. Практическое занятие 6 «Механизм реализации бережливых проектов и его эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка»	2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 04.02		
<b>Тема 2.3. Организация внедрения модели бережливого</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2		

<b>производства на предприятии</b>	2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2		Зо 02.01 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Условия оптимального внедрения бережливого производства для реализации модели бережливого производства»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 1.2.0.1 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.01
	2. Практическое занятие 8 «Формирование компетенции бережливой личности»	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		*		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Пурыжова Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82с. <https://www.iprbookshop.ru/122169.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов	Знает определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов	Устный опрос
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии
Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Тестирование
Методов работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	Проверочные, самостоятельные работы
Структуры плана для решения задач	Определяет структуру плана для решения задач	Промежуточная аттестация
Порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Учитывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в	

<p>Приемов структурирования информации</p> <p>Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации</p> <p>Порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>Основ проектной деятельности</p> <p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Учитывает приемы структурирования информации,</p> <p>Демонстрирует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Определяет порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Демонстрирует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Определяет основы проектной деятельности</p> <p>Показывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Пользование установленной технической документацией</p> <p>Контроль за качеством подготовки и обработки поверхности</p> <p>Анализа задачи и/или проблемы и выделение её составных частей</p> <p>Определения этапов решения задачи</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составления плана действия</p> <p>Определения необходимых ресурсов</p>	<p>Владеет установленной технической документацией</p> <p>Контролирует качество подготовки и обработки поверхности</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</p> <p>Определяет этапы решения задачи;</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составляет план действия</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Реализации составленного плана</p> <p>Оценивания результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определения задач для поиска информации</p> <p>Определения необходимых источников информации</p> <p>Планирования процесса поиска</p> <p>Структурирования получаемой информации</p> <p>Выделения наиболее значимой в перечне информации</p> <p>Использования современного программного обеспечения</p> <p>Организации работы коллектива и команды</p> <p>Взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы</p> <p>Краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые).</p>	<p>Реализует составленный план</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определяет задачи для поиска информации</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Планирует процесс поиска</p> <p>Структурирует получаемую информацию</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Использует современное программное обеспечение</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p>	
---	---	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Основы строительного черчения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01. Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи	З 1.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.3	У 2.3.03	Читать схемы и проекты декоративных и художественных работ	З 2.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16

практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>5</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>4/ 0</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам. 2. Форматы чертежей, штампы (ГОСТ 2.301), масштабы (ГОСТ2.303), линии чертежей (ГОСТ2.303), шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304). 3.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 1 «Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек и прямых линий 3.Изображение кривых линий 4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		<b>12/0</b>		
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01

	(ГОСТ 2.305)			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали и фронтальной диметрической или изометрической проекции»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах (ГОСТ 2.305). 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах (ГОСТ 2.305).	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	1. Практическое занятие 4 «Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3. АксонOMETрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая 3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях 5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 5 «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению. Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>8/0</b>		

<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. (ГОСТ Р.21-101, ГОСТ Р 21.501) 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями (ГОСТ 2.306) 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов (ГОСТ 21.204)	2	ПК 1.1 ОК 02	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	2. Практическое занятие 7 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Графическая работа по выполнению и оформлению строительных чертежей.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5. Основы технического рисунка</b>		<b>7/0</b>		
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка.	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01

	<p>Материалы и принадлежности для выполнения рисунка.</p> <p>2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению.</p> <p>3.Компоновка и композиция рисунка.</p> <p>Аксонметрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей.</p> <p>4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки.</p> <p>5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров.</p> <p>6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.</p>			<p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 09.01</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени. Светотеневое моделирование формы отмывкой»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	<p>3.2.3.03</p> <p>У.2.3.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 09.01</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<p>Уо 09.01</p>
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
<b>Рисунки интерьеров</b>	<p>1. Понятие о рисунках интерьера.</p> <p>2. Выбор точки зрения. Рекомендуемые схемы построения рисунков. Перспективные изображения. Точка схода.</p> <p>3.Композиционное решение рисунка для чертежей.</p>	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	<p>3.2.3.03</p> <p>У.2.3.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p>

	5.Рисование интерьера здания по чертежу 6. Техника отмывки			3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 Уo 05.01 Уo 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола. Увеличение трафаретного рисунка»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 Уo 05.01 Уo 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник. – М.: Академия, 2021 – 368с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник. – М.: Академия, 2020 – 336с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Артюхин Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 179с. <https://www.iprbookshop.ru/116485.html>.
2. Мефодьева Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 93с. <https://www.iprbookshop.ru/106628.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правил чтения рабочих чертежей и схемы Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Номенклатуры информационных источников, применяемых в	Знает правила чтения рабочих чертежей и схемы Понимает профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Учитывает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов изучения содержания учебного материала Тестирование Промежуточная аттестация

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Приемов структурирования информации</p> <p>Особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет приемы структурирования информации</p> <p>Называет особенности социального и культурного контекста</p> <p>Учитывает правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Учитывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Употребляет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Чтения архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Чтения схем и проектов декоративных и художественных работ</p> <p>Распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализа задач и/или проблем и выделение её составных частей</p> <p>Определение этапов решения задач</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определения задач для поиска информации</p> <p>Определения необходимых источников информации</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Владеет навыком чтения архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Читает схемы и проекты декоративных и художественных работ</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Владеет навыком анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определяет этапы решения задач</p> <p>Выявляет и эффективно отражает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 02 Основы строительного материаловедения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02. Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.05	Проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов	З 1.1.04	Назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих
			З 1.1.05	Свойства материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.02	Определять основные свойства материалов	З 2.1.03	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.02	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ	З 2.2.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.02	Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ	З 2.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.4</b>			З 2.4.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами

<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	12
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>6</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие сведения о материалах</b>		<b>6/ 0</b>		
<b>Тема 1.1. Общая классификация строительных материалов. Физические, механические, специальные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные). 2. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 3. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ 5. Определения и методы измерения эстетических характеристик- формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры)	6	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 06	З 1.1.04 З 2.1.03 У 2.1.02 Зо 01.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	4	

	1. Лабораторная работа 1 «Определение плотностей, различных строительных материалов»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 06	3.2.1.03 У.2.1.02
	2. Лабораторная работа 2 «Определение влажности и водопоглощения различных строительных материалов»	2		Зо 01.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		Уо 01.01 Уо 06.01
<b>Раздел 2. Виды материалов</b>		<b>24/0</b>		
<b>Тема 2.1. Природные каменные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Свойства главных горных пород используемых в строительстве. 2. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. 3. Технические требования к каменным материалам. 4. Виды материалов и изделий 5. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической точек зрения.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03	3.2.2.02 У.2.2.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с главнейшими горными породами, используемыми в строительстве»	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03	3.2.2.02 У.2.2.02 Зо 02.01 Зо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		Уо 02.01

				Уо 03.02
<b>Тема 2.2. Керамические материалы</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1.Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. 2.Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. 3.Свойства керамических строительных материалов.	1	ПК 2.3 ОК 03, ОК 07	З 2.3.02 У 2.3.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Уо 03.02 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 2 «Ознакомление с различными видами керамических изделий»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 04	З 1.4.02 З 2.3.02 У 2.3.02 Зо 05.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	Практическое занятие 3 «Ознакомление с различными видами изделий из стекла»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Тема 2.3. Металлические строительные материалы и изделия</b>	<b>Содержание</b>	1		
	1.Сведения об основах производства и вида черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. 2.Номенклатура металлических материалов. 3.Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. 4.Стальной прокат и металлические строительные конструкции. 5.Стальная арматура. Виды. Обозначения	1	ПК 2.3 ОК 03, ОК 07	З.2.3.02 У.2.3.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Уо 03.02 Уо 07.02

<b>Тема 2.4.</b> <b>Древесные материалы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Лабораторная работа 3. «Макро- и микроструктура древесины. Пороки древесины Изучение свойств древесины»	2	ПК 1.1 ОК 09	31.1.04 3 1.1.05 У 1.1.05 3о 09.03 Уо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тестирование по теме «Древесные материалы»	2			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Минеральные вяжущие материалы</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Общие сведения о вяжущих веществах. Классификация вяжущих. Вяжущие воздушные и гидравлические. Гипс и известь строительные. Гипсовые вяжущие вещества. Изделия из гипса. 2. Цементы- сырье и производство. Минеральный состав. Твердение. Свойства, хранение и применение. Виды. Цемент для строительных растворов. 3. Роль заполнителей в растворах. 4. Природные пески их минеральный состав, виды песков, свойства.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03	3 2.2.02 У 2.2.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Лабораторная работа 4 «Изучение основных свойств гипса и цемента»	2	ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 У 2.2.02 3о 09.03 Уо 09.03
	2. Лабораторная работа 5 «Изучение основных свойств песка и щебня»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	5		

<b>Строительные растворы и смеси</b>	1. Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению). 2. Свойства растворных смесей. 3. Свойства затвердевших растворов. 4. Виды растворов. Применение 5. Транспортирование растворных смесей.	1	ПК 2.2 ОК 02	З 2.2.02 У 2.2.02 Зо 09.03 Уо 09.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 4 «Подбор состава сложного раствора»	2	ПК 2.2 ОК 02	У 2.2.02 Зо 02.01 Уо 02.01
	1. Лабораторная работа 6 «Приготовление растворной смеси и определение ее подвижности.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.7. Лакокрасочные и теплоизоляционные материалы</b>	<b>Содержание</b>	1		
	1. Назначение лакокрасочных материалов, основные виды лаков и красок, их состав и роль компонентов. 2. Назначение теплоизоляционных и акустических материалов. Номенклатура теплоизоляционных материалов. Виды теплоизоляционных материалов и изделий. Применение	1	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	З 2.3.02 З 2.4.02 У 2.3.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Изделия для отделочных и декоративных работ</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 3.1. Штукатурно-облицовочные изделия</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Изделия из гипсовых вяжущих 2. Изделия на цементных вяжущих 3. Изделия на известковых вяжущих	1	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	З 2.3.02 З 2.4.02 У 2.3.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Уо 02.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5 «Изучение изделий на основе гипсовых и цементных вяжущих».	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 2.3.02 З 2.4.02 У 2.3.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 02.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Материалы для полов. Стеновые отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Листовые и плиточные изделия (ДСП, ДВП, вагонка, фанера).	1	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03	З 1.1.04 З 2.4.02 З 2.3.02 У 1.1.05 У 2.3.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.02 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие 6 «Изучение изделий для пола»	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.04 З 2.3.02 З 2.4.02 У 1.1.05 У 2.3.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 02.01 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

			Уо 05.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бычков, А.В. Материаловедение: учебник. – М.: Академия, 2021 – 144с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дергунов С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства): учебное пособие для СПО. —Саратов: Профобразование, 2020 — 106с.

<https://www.iprbookshop.ru/92174.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Назначения и свойств, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих Свойств материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов Видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Знает назначения и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих Перечисляет свойства материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов Знает виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Оценка результатов изучения содержания учебного материала Тестирование Промежуточная аттестация
Видов, свойств и назначений материалов при проведении облицовочных работ	Называет виды, свойства и назначения материалов при проведении облицовочных работ	

<p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Озвучивает виды, свойства и назначения материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	
<p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами</p>	<p>Перечисляет виды, свойства и назначения материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами</p>	
<p>Актуальности профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p>	<p>Владеет профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить</p>	
<p>Структуры плана для решения задач</p>	<p>Определяет структуру плана для решения задач</p>	
<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Называет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	
<p>Приемов структурирования информации</p>	<p>Знает приемы структурирования информации</p>	
<p>Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</p>	<p>Определяет формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</p>	
<p>Современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>Знает современную научную и профессиональную терминологию</p>	
<p>Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>Называет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	
<p>Особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Называет особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знает сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Значимости профессиональной деятельности по профессии Основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p>	<p>Учитывает значимость профессиональной деятельности по профессии Называет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Проведение входного визуального контроля качества используемых материалов</p> <p>Определение основных свойств материалов</p> <p>Использование различных материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>Использование различных материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Составление плана действия Реализации составленного плана</p> <p>Оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определение задачи для поиска информации</p> <p>Определение необходимых источников информации</p> <p>Планирования процесса поиска структурирования получаемой информации</p> <p>Применения современной научно-профессиональной терминологии</p> <p>Организации работы коллектива и команды</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявления толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Описание значимости своей профессии</p> <p>Определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением</p>	<p>Умеет проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов</p> <p>Определяет основные свойства материалов</p> <p>Использует различные материалы при проведении облицовочных работ</p> <p>Владеет различными материалами при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Умеет составлять план действия</p> <p>Реализовывает составленный план</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определяет задачи для поиска информации</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Планирует процесс поиска структурирования получаемой информации</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды</p> <p>Владеет навыком излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>принципов бережливого производства</p> <p>Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
			З 1.1.07	Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций		
	У 1.2.24	Применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций		
<b>ПК 1.3</b>			З 1.3.01	Назначение и правила применения инструментов, Приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений

<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов	З 1.4.02	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.05	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	З 2.1.04	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ	З 2.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
	У 2.2.06	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ	З 2.2.05	Состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ	З 2.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			З 2.3.06	Способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ

				на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
<b>ПК 2.4</b>			З 2.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 1.1.08 3 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05 3о 01.01 3о 01.04 3о 03.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 1.1.08 3 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05 3о 01.01 3о 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

				Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02
<b>Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке	2	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У.2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	4	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.04 У 1.2.24 Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	ПК 1.2 ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.24 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	4	ПК 2.3 ОК 01	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.			
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	ПК 2.3 ОК 03	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01	3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.06 У 2.3.01 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2		
<b>Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01	3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.1.05 У 2.2.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

				У 2.2.06 У 2.3.01 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.06
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.

<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с. <https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>Особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечня применяемых машин, инструментов и приспособлений, правил и особенностей их эксплуатации</p> <p>Назначения и правил применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Состава набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правил и порядке их использования</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и</p>	<p>Применяет знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Перечисляет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста</p> <p>Знает правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечисляет перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>Знает назначения и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Перечисляет состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>Называет виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правил их использования</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Способов приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Перечисляет состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Называет виды, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Называет виды, назначения и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определения необходимых ресурсов</p> <p>Применения современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Применения приборов и приспособлений для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявляет и эффективно представляет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Применяет приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применяет приборы и приспособления для</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Организации подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных работ</p> <p>Работы со средствами малой механизации, инструментами и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	<p>пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Организовывает подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ</p> <p>Умеет работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	
---	--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.01	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.03	Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план	Зо 01.05	Структуры плана для решения задач
<b>ОК 02</b>	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержания актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современной, научной и профессиональной терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможной траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основ предпринимательской деятельности; основ

				финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правил разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	Кредитных банковских продуктов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>19/0</b>		
	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
<b>Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит.</b>	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	<i>1</i>		Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.08
<b>Тема 1.2. Банки и банковские продукты.</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	1. Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.07 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.06

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Отбор критериев для анализа информации о банке. Анализ возможностей. Изучение депозитного договора»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.08
<b>Тема 1.3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 03.04 Зо 03.07
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	1		Уо 03.01 Уо 03.06
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации	2		Уо 03.09
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2	ОК 02, ОК 03	Зо 03.04 Уо 02.08 Уо 03.09
	2. Практическое занятие 4 «Порядок расчета НДФЛ, расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога»	4		
<b>Раздел 2. Основы бизнеса</b>		<b>13/0</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>	<i>9</i>		
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.07

	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2		Зо 04.01 Уо 01.03 Уо 02.08 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.09 Уо 04.01
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации»	4	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 01.08 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
<b>Тема 2.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.07 Уо 03.04 Уо 03.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем»	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.01 Уо 02.08 Уо 03.01
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 128с.

3. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Академия, 2021. – 208с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кисова А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/121370.html>.

2. Решетникова Е. В. Русский язык и основы деловых коммуникаций: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/117111.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Учитывает знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Наблюдение за ходом выполнения практической работы
Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов выполнения практической работы
Структуры плана для решения задач	Называет структуру плана для решения задач	Промежуточная аттестация
Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Определяет формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	

<p>Содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>Возможной траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основ предпринимательской деятельности и основ финансовой грамотности</p> <p>Правил разработки бизнес-планов</p> <p>Кредитных банковских продуктов</p> <p>Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	<p>Знает актуальную нормативно-правовую документацию</p> <p>Называет современную, научную и профессиональную терминологию</p> <p>Знает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности</p> <p>Знает правила разработки бизнес-планов</p> <p>Знает кредитные банковские продукты</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Определения этапов решения задачи</p> <p>Составления плана действия и реализации составленного плана</p> <p>Использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p> <p>Определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применения современной научно-профессиональной терминологии</p> <p>Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи</p> <p>Презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформление бизнес-плана</p> <p>Расчета размеров выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентования бизнес-идеи</p> <p>Определения источников финансирования</p> <p>Организация работы коллектива и команды.</p>	<p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Составляет план действия и реализуют составленный план</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформляет бизнес-план</p> <p>Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентует бизнес-идею</p> <p>Определяет источники финансирования</p> <p>Организует работу коллектива и команды.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, декан факультета строительного направления, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
-	-
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР26

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ООД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

ООД.03 Математика	ЛР 25
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 8
ООД.05 Информатика	ЛР 4
ООД.06 Физика	ЛР 1
ООД.07 Химия	ЛР 1
ООД.08 Биология	ЛР 1
ООД.09 История	ЛР 1, ЛР 5
ООД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
ООД.11 География	ЛР 1
ООД.12 Физическая культура	ЛР 9
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ООД.14 Проектная деятельность	ЛР 2, ЛР 4
ООД.15 Введение в профессию	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР 13, ЛР 14
ОП.02 Основы строительного материаловедения	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочей программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- ✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- ✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;
- ✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- ✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации**: идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте

идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- общественно - полезной, личностно - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО (представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)).

№	Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания
1	Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3	Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом
4	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6	Положение о режиме занятий
7	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
8	Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
11	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
12	Положение о студенческом общежитии
13	Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
14	Положение о Студенческом совете
15	Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

Уровень управления	Наименование мероприятия	Задачи/Планируемый результат	Срок выполнения
Директор	1.Педагогический совет	Выявление, анализ и оценка качества обучения и воспитания, выявление результатов	В течение года
	2.Совещания		В течение года

Галочкин Дмитрий Анатольевич	3.Собрания	образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений	В течение года
Заместитель директора по воспитательной работе  Тельнова Наталья Александровна	1.Совещания социально-педагогической службы	Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности.	Еженедельно
	2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении	Не реже одного раза в месяц
	3. Психолого-педагогический консилиум	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
	4. Заседания службы медиации	Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия	По запросу

	5.Объединенный совет обучающихся	Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии	Не реже одного раза в месяц
	6.Внутриколледжный совет родителей	Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся	По запросу
	7. Проведение кружковой работы с обучающимися.	Внеурочная занятость	В течение года
Заместитель директора по образовательной деятельности Ананьина Юлия Владимировна	Методический совет	Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам	По запросу
	Совещания	Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников	По запросу
Заместитель директора по учебно-производственной работе Платонов Валентин Евгеньевич	Совещания	Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях	По запросу
Деканы факультета Доможирова Наталья Владимировна	1.Заседания стипендиальных комиссии	Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат	ежемесячно
	2. Совещание кураторов	Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально-	В течение года/ по необходимости

		значимой, творческой деятельности обучающихся	
	3. Заседания цикловых комиссий	Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам	В течение года

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» созданы все необходимые условия для обучающихся любой категории. В соответствии с требованиями ФГОС объекты обучения и воспитания обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для специалистов при проведении коррекционно - развивающих занятий, создана доступная среда. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории	Имеются, оснащены
Мастерские	Имеются, оснащены
Кабинеты, используемые для учебной практики	Имеются, оснащены
Актовый зал	Имеются, оснащены
Спортивный зал	Имеются, оснащены
Тренажерный зал (при наличии)	Имеются, оснащены
Специализированные центры компетенций (при наличии)	Имеются, оснащены
Библиотека	Имеются, оснащены
Библиотека электронных ресурсов	Имеются, оснащены
Комнаты психологической разгрузки	Имеются, оснащены
Пресс-центр	Имеются, оснащены
Стадион	Имеются, оснащены

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: [Главная \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте ([https://vk.com/gbou\\_psk](https://vk.com/gbou_psk)), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>), Телеграм <https://t.me/pskcollege> позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», в которой освещаются важнейшие события воспитательной направленности.

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Площадь перед главным корпусом/актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2
1	Единый классный час «Год науки и технологий»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
3	Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 3
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия, спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
4-8	Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта)	1 курс	Учебные аудитории, общежития	Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
4-8	Организационные собрания в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежития 1,2,3,4	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, коменданты	ЛР 3
4-29	Адаптационный месячник «Я – первокурсник»	1 курс	Учебные корпуса	Заместитель директора	ЛР 9

				по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления	
4-8	Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и секции дополнительного образования	1-2 курс	Учебные корпуса, официальная группа ПСК ВКонтакте	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.объединениями ПЦК, педагоги дополнительного образования, преподаватели, кураторы	ЛР 2
7	Дискуссионный клуб «Россия молодая» - «211 лет со Дня Бородинского сражения»	1-2 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1,2,3
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	Общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 3
11	Выборы органов студенческого самоуправления	1-2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 2
12	Квиз «По страницам жизни К.Э. Циолковского» к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, педагог дополнительного образования	ЛР 3,5

13-18	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	1 курс	Музей колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
18-22	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
21	Квест «Введение в профессию»	1 курс	Учебные аудитории	Декан, кураторы	ЛР 1
21	Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	1-2 курс	Учебные аудитории, онлайн	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
27	Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования	1-2 курс	онлайн	Кураторы	ЛР 6,8
27-30	Родительское собрание в формате онлайн	Родители обучающихся 1-2 курсов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы	ЛР 1-26
27	Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма	1-2 курс	официальная группа онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 5
28	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1-2 курс	Акутовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2
28	Организационное собрание кураторов учебных групп в 2021-2022 учебном году	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог	ЛР 1-14

				дополнительного образования	
29	Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России	1-2курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
29	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 25,26
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-30	Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека	Участники волонтерского объединения	ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6,8
2, 9, 16, 23, 30	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2, 9, 16, 23, 30	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	День СПО	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Образовательное пространство ПСК, официальная страница ВК	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25, 26
2-6	Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4,26
1-6	Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог	ЛР 4,6

				дополнительного образования	
1-6	«Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя	1-2 курс	Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн	Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
4	Живая газета «История Профтеха»	1-2 курс	Учебные аудитории, музей колледжа	Педагог дополнительного образования, заведующий музеем	ЛР 4,26
4	Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных)	1-2курс	Учебные корпуса	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,6
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
6	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования	ЛР 2,11
6	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД	1-2 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 3
6	Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог	ЛР 8
9-13	Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях»	1-2 курс	ПСК ХАБ	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
2-27	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1-2 курс	Общежития 1,2, 3,4	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 9

Октябрь - ноябрь	Осенняя спартакиада	1-2 курс	Спортивные залы, стадионы, территория колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
16	Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики	1-2 курс	онлайн	Преподаватели математики	ЛР 2
16-20	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
17	Профессиональный праздник «День будущего строителя»	1-2 курс, обучающиеся общеобразователь ных школ	Актовый зал	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профорientации	ЛР 2, 25, 26
19	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
20	Встреча с социальным партнером ООО «КЕРМА» по вопросам трудоустройства	2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по УПР, декан ФСН, кураторы	ЛР 13,26
27	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
30	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий»	Участники дискуссионного клуба	Поливалентный зал	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории	ЛР 1, 8

				и обществознания	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Праздничный концерт ко Дню рождения колледжа	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1,2, 5
13,20,27	Еженедельная церемония поднятия, спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1-10	Онлайн-акция #ПСКлучший	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1,2, 5
2	Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1,2
3	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства	1-2 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
8	Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3
8-30	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс"	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Площадки конкурса	Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о	ЛР8, 25, 26

8-30	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	2 курс	Площадки конкурса	Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26
8	Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 9
16	«Будем жить, друг-друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности	1-2 курс	Библиотека	Зав.библиотекой, библиотекарь	ЛР 8
16	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 - 26
20-24	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
27-30	Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова», посвященный Дню матери	1-2 курс	онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 12
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
27	Живая газета «Информация – залог успеха!», посвященная Всемирному дню Информации	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 10

29	Онлайн-акция, посвященная Дню матери	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
29	Таланты ПСК – онлайн конкурс	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 8, 11
30	Родительское собрание	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Учебные аудитории	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
1	Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
4	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
4	Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов	1-2 курс	онлайн	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 6,8
4,11,18, 25	Еженедельная церемония поднятия, спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора	ЛР 1,2

				по ВР	
4,11,18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
4	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-2 курс	Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов	Преподаватели информатики	ЛР 2, 4, 10
4 - 5	Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России	Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2,6
9	День Героев Отечества – онлайн-акция	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 6
11	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР3
12	Деловая встреча «Строй карьеру вместе с нами» с представителями предприятий строительной отрасли (ФП «Профессионалитет»)	1-2 курс	Коворкинг-центр	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25, 26
11-15	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-2 курс	Онлайн, официальная группа ВК	Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
12	Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5

13	«Добрые встречи» (с победителями и участниками чемпионата профессионального мастерства)	1-2 курс	Поливалентный зал	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25,26
14	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
25-29	Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой»	Члены студенческого совета	Актальный зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
25	Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
26	День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Члены студенческого совета	Мастерские, учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 8, 25, 26
28	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
8 - 31	Профорientационная работа со школами в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 25, 26
8, 15, 22,	Еженедельная церемония поднятия и спуска	1-2 курс	Площадь перед	Педагог-	ЛР 1,2

29	государственного флага и исполнения гимна РФ		колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	дополнительного образования, заместитель директора по ВР	
8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
17	Встреча с Чемпионом (ФП «Профессионалитет»)	1-2	Коворкинг-центр	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25, 26
18	«Добрые встречи» (с врачом-наркологом по профилактике употребления психоактивных веществ)	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
22-31	Неделя памяти жертв холокоста	1-2 курс	Учебные аудитории онлайн	Кураторы, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,8
21	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
25	«Татьянин день» - концертная программа	1-2 курс	Актальный зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
26	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9

22-26	Открытый микрофон – «Стихи о войне»	1-2 курс	Актный зал	педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2, 5
22-27	Неделя факультета строительного направления	обучающиеся в группах факультета строительного направления	Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал	Декан факультета строительного направления	ЛР 2, 25,26
26	Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
26	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2,25,26
31	«Добрые встречи» (с представителями ОАО «Керма»)	2 курс	Пресс-центр	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 25, 26
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5

5, 12, 19, 26	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
5, 12, 19, 26	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ	Официальная страница ВК	Специалист по профориентации, Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25, 26
7-12	Олимпиада «Строительные технологии»	1-2 курс	Учебные аудитории	Декан факультета строительного направления	ЛР 2, 25,26
5-9	Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания)	1-4 курс	онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 4, 10
8	Единый классный час «День русской науки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Методисты	ЛР 2, 25
9	Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина»	1 курс	онлайн	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2
12	Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний)	1-4 курс	онлайн	Медицинский работник	ЛР 2,9
15	Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне)	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,6
19-16	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2,3

	молодежи»				
19-16	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
16	Всероссийская конференция «Студенческая наука»	1-4 курс		Методисты, преподаватели, кураторы	ЛР 2, 6
22	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
22	Тестирование «Проверь свою грамотность» (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.))	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1,2, 4, 5
22	«День защитников Отечества» - концертная программа	1-4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 11
28	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26

**МАРТ**

1	Акция «Добролап»	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 10
1-4	Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена»	1 курс	Актный зал	Методисты, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 11
3-4	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-2 курс	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта	1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования	ЛР 12
14	Мисс и мистер ПСК -2022	Участники конкурса	Актный зал	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9, 11
18-22	Профессиональные пробы «СТРОЙ ПРОФИ»»	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, Амбассадоры	ЛР 2, 25, 26

				профессионалитета	
18-22	Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
18	Дискуссионный клуб «День воссоединения Крыма с Россией»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5
18	Живая газета «Крым»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
18 - 22	Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом)	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общежитие №3	Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2, 5
28	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
25-29	Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2, 3
март	Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая	Участники конкурса	г. Нижний Новгород	Педагоги дополнительного	ЛР 2, 11

	весна»			образования	
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
29	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1, 8, 15, 22, 29	Еженедельная церемония поднятия, спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
1, 8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 5,9, 11
1-30	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
1-30	Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!»	1-2 курс	Стадион Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
1	Профессиональные пробы «Путевка в	Обучающиеся	Общеобразовательные	Специалист по	ЛР 2, 25, 26

	будущее»	общеобразовательных школ, студсовет	е школы	профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, Амбассадоры профессионалитета	
8-12	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР3,9
12	Единый урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 2, 5
12	Живая газета «Дорога к звездам»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
12	Дискуссионный клуб «Поехали!»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
15	Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 3
16	Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД»	1-2 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3
15-16	Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет)	1-2 курс	Учебные аудитории Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР3, ЛР 9
18-19	«День профессионалитета»	1-2 курс, обучающиеся	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации,	ЛР 2, 25, 26

		общеобразовательных школ, студсовет		педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, Амбассадоры профессионалитета	
25	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
22-26	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	Выпускные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25,26
22-26	Субботник (благоустройство территории колледжа)	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы. Преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 4
26	Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти»	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
26	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>МАЙ</b>					
1	Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного	ЛР2, 5

				образования	
6, 13, 20, 27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
6, 13, 20, 27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
6	Фестиваль патриотической песни	1-4 курс	Актальный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2,5,7
1-6	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-4 курс	онлайн	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
6-8	Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ	1-4 курс	Учебные аудитории Общежития	Кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1, 2,5,7
7	Открытый микрофон «Без срока давности»	1 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 2,5,7
9	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	Площадь перед колледжем	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
13	Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5,7
13-17	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразователь	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации,	ЛР 2, 25, 26

		ных школ, студсовет		педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	
15	«Ночь музеев - 2022»	студсовет	Распределенный музей истории ПСК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР11
16	Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР12
17	Добрые встречи (экскурсия на ООО «Пешеланский гипсовый завод»)	3-4 курс факультета строительного направления	п. Пешелань	Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26
20	Дискуссионный клуб «Я теперь вспоминаю как песню...» (к 100-летию Пионерской организации)	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
23	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
27-31	Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.)	1-4 курс	Учебные аудитории, онлайн	Социальный педагог	ЛР 2,3
24	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного	ЛР 5,11

				образования, студсовет	
26	Защита индивидуальных проектов (бизнес-проектов) (ко Дню российского предпринимательства)	1 курс	Пресс-центр	Преподаватели экономики, кураторы	ЛР 25,26
26	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
27	Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек)	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5,11
31	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей)	дети дошкольного и школьного возраста	Актный зал, площадь перед колледжем	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2, 8
1	Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8
3, 10, 17, 24	Еженедельная церемония поднятия, спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
3, 10, 17, 24	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3

5	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы	ЛР 10
6	«Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 11
6	Квиз «Мой Пушкин»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
6	Открытый микрофон «Великий Пушкин»	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
10-11	Единый классный час «Россия – Родина моя»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-12	Фото-челлендж «Просторы России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
11	Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
12	Всероссийская акция «Окна России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-14	Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом	1-2	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2, 13
10-14	Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог психолог	ЛР 9, 25
13	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26

15	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
22	Участие в городском митинге «День памяти и скорби»	1-2 курс	Мемориал погибшим воинам	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
22	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Онлайн	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
25	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
27	Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2024 (ко Дню молодежи)	Участники конкурса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1-26
ИЮЛЬ					
4	Торжественное вручение дипломов	2 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы	ЛР 2, 25, 26
8	Фоточеллендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2,12
АВГУСТ					

22	Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации_	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
23	Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
27	Информационный обзор «Профессий много, но прекрасней всех — кино» (ко Дню российского кино)	1-2	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
<b>Мероприятия, проводимые в течение года</b>					
В течение года	Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ; - «Твой ход»; - «Моя профессиональная карьера» и др.	1-2 курсы	Площадки конкурсов	Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25, 26
В течение года	Единый день открытых дверей в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Обучающие общеобразовательных школ, родители	Образовательное пространство ПСК	Специалист по профессиональной ориентации	ЛР 1,2,5, 25, 26
В течение года	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет» (кластер «Строительство»)	Обучающие общеобразовательных школ, родители, 1-2 курс	Образовательное пространство ПСК	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25, 26

В течение года	Индивидуальная работа с родителями	Родители	Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог,	ЛР 1-26
В течение года	Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-2 курсы	Учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3,3
В течение года	Работа с родительским комитетом	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Учебные кабинеты, онлайн	Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-26
В течение года	Групповые родительские собрания.	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты, онлайн	Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-26
В течение года	Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий - стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов -внутриколледжного совета родителей -объединенного совета обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума	Кураторы, обучающиеся, члены комиссий, объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-26

В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	1-2 курс	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 9, 26
В течение года	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 2,9
В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями	Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители	Структурные подразделения	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2,3, 9
В течение года	Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития	По запросу	Общежития	По запросу	ЛР 3,9
В течение года	Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-26
В течение года	Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-4
В течение года	Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов,	Преподаватели, кураторы		Преподаватели, кураторы	ЛР 1-26

В течение года	Экскурсионная работа, походы в музеи, театр. Реализация проекта «Пушкинская карта» Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы	1-2 курсы	Музеи, памятники культуры, театры	Деканы , кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5, 11
В течение года	Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах	1-2 курсы	По запросу	Преподаватели-предметники, куратор	ЛР 2
В течение года	Организация работы студенческих средств массовой информации: -выпуск ежемесячной студенческой газеты, - подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм, - выпуск стенных газет - оформление стендов - подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток	Студсовет	Структурные подразделения	Педагог-организатор	ЛР 2, 25, 26
В течение года	Организация работы волонтерского клуба	Члены молодежной организации	По запросу	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8, 9
В течение года	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции	По запросу	Педагог-психолог	ЛР 2, 3, 9, 26

	социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования				
В течение года	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Обучающиеся и их родители	Онлайн, в чатах кураторов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
В течение года	Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы	Сайт колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-26

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>8</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

---

<sup>8</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,

		<p>мозаичных и декоративных работ.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</p>
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>		
ВД 3 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПМ 03. Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	<p>ПК 3.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ</p> <p>ПК 3.4. Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>

Умения и навыки (практический опыт), включенные в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Оценка в баллах (стобалльная шкала)</b>	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

**2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ООО «КермаСтрой»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

2023 г.

## Содержание

<b><u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b><u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		ВД 3 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	
<b>04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности</b>			
ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.05	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
<b>11.013 Графический дизайнер</b>			
ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.05	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>9</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
КК 02 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09
КК 03 Ориентация на результат	-	+	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
КК 05 Открытость новому	-	+	-	ОК 01, ОК 03

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>9</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК 02 Планирование и организация деятельности</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК 03 Ориентация на результат</p>	<p>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию</p>
<p>КК 05 Открытость новому</p>	<p>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>

## Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПК 3.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
		Н 3.1.02	Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения
		Н 3.1.03	Создание обмерного плана помещений
		Н 3.1.04	Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений
		У 3.1.02	Систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения
		У 3.1.03	Осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения
		У 3.1.04	Создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения

		У 3.1.05	Строить обмерный план, используя прикладное программное обеспечение
		У 3.1.06	Проводить анализ возможностей и целесообразности использования прикладного различного программного обеспечения при проектировании интерьеров
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Профессиональная терминология в области дизайна
		З 3.1.02	Технические характеристики и свойства материалов
		З 3.1.03	Перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения
		З 3.1.04	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
		З 3.1.05	Особенности цветового восприятия, особенности колористики в интерьере
		З 3.1.06	Основные приемы и особенности построения композиции
		З 3.1.07	Элементы композиции
		З 3.1.08	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
		З 3.1.09	Основные принципы построения эскиза дизайна интерьера
		З 3.1.10	Законы формообразования, систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
		З 3.1.11	Преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию)
		З 3.1.12	Последовательность обмера помещений
		З 3.1.13	Интерфейс программ
		З 3.1.14	Общие правила оформления чертежей
		З 3.1.15	Алгоритм построения обмерного плана помещений ресурсами прикладного программного обеспечения

		З 3.1.16	Преимущества и недостатки основных компьютерных программ при проектировании современных интерьеров
ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.02	Самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Подбирать и соотносить материалы (отделка, текстиль, декор, элементы интерьера) со стилем и колористическим решением
		У 3.2.02	Создавать макет, коллаж компонентов интерьера в соответствие со стилем и общей колористикой
		У 3.2.03	Создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		У 3.2.04	Создавать цветовую палитру интерьера
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования
		З 3.2.02	Технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях
		З 3.2.03	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
	З 3.2.04	Особенности цветового восприятия	
ПК 3.3 Осуществлять процесс дизайнерского			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	Контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного

проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ		решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест
	Н 3.3.02	Самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации
	Н 3.3.03	Применение профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования
	Н 3.3.04	Применять современные тенденции в дизайне при проектировании
	Н 3.3.05	Работы с современным прикладным программным обеспечением при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.02	Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.03	Разбивать помещения на функциональные зоны
	У 3.3.04	Создавать различные варианты планировок и цветового оформления помещения ресурсами прикладного программного обеспечения

		У 3.3.05	Реализовывать в электронном формате дизайн, выбранный заказчиком
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ
		З 3.3.02	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		З 3.3.03	Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации
		З 3.3.04	Принципы функционального зонирования помещений
		З 3.3.05	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
		З 3.3.06	Основные приемы и особенности построения композиции
	З 3.3.07	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности	
	ПК 3.4 Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения		<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01	Разработка художественно-конструкторских проектов
		Н 3.4.02	Создание планов с использованием прикладного ПО
		Н 3.4.03	Визуализация интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
У 3.4.02		Оформлять чертежи, планы помещений по ГОСТ с использованием различных	

			пакетов прикладного программного обеспечения
		У 3.4.03	Создавать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
		У 3.4.04	Придерживаться концепции дизайна при визуализации в электронном формате
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем и других программных программ
		З 3.4.02	Последовательность работы по визуализации интерьеров
		З 3.4.03	Приемы работы с библиотеками программ Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений
		З 3.4.04	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
		З 3.4.05	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		З 3.4.06	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач в производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)<sup>10</sup>

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «КермаСтрой»)</b>	<b>204</b>	72	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл<sup>11</sup></b>	<b>42</b>	0	-
<b>ОП 05</b>	Охрана труда и техника безопасности	42	0	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	-
<b>ПМ.03</b>	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	162	72	-
МДК.03.01	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	82	0	4
УП.03	Учебная практика	36	36	4

<sup>10</sup> Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

<sup>11</sup> Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

ПП.03	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		
<b>Итого:</b>		204	72	8

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>12</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций	03	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ/Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	36	4	Производственный участок	
2.	Создание чертежей облицовочных элементов						
3.	Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов						

<sup>12</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

4.	Оформление чертежей: проставка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей						
----	---	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>13</sup>

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.<sup>14</sup></b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 3</b>	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
<b>ПК 3.2.</b>	Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ
<b>ПК 3.4.</b>	Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения

<sup>13</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

<sup>14</sup> При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Изучения проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
	Н 3.1.02	Выбора стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения
	Н 3.1.03	Создания обмерного плана помещений
	Н 3.1.04	Выбора способа реализации проекта/выбора прикладного программного обеспечения для реализации проекта
	Н 3.2.01	Создания эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласования дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта
	Н 3.2.02	Создания макетов цветового оформления помещений
	Н 3.2.03	Соотношения и подбора стилистического и колористического решение интерьеров
	Н 3.2.04	Подбора вариантов отделки, декора и отдельных элементов интерьера в соответствии с выбранным стилем и колористическим решением
	Н 3.3.01	Контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест
	Н 3.3.02	Самостоятельного ведения или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации
	Н 3.3.03	Применения профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования
	Н 3.3.04	Применения современных тенденций в дизайне при проектировании
	Н 3.3.05	Работ с современным прикладным программным обеспечением при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)
	Н 3.4.01	Разработок художественно-конструкторских проектов
	Н 3.4.02	Создания планов с использованием прикладного ПО
	Н 3.4.03	Визуализации интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения

Уметь	У 3.1.01	Представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений
	У 3.1.02	Систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения
	У 3.1.03	Осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения
	У 3.1.04	Создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения
	У 3.1.05	Строить обмерный план, используя прикладное программное обеспечение
	У 3.1.06	Проводить анализ возможностей и целесообразности использования прикладного различного программного обеспечения при проектировании интерьеров
	У 3.2.01	Подбирать и соотносить материалы (отделка, текстиль, декор, элементы интерьера) со стилем и колористическим решением
	У 3.2.02	Создавать макет, коллаж компонентов интерьера в соответствие со стилем и общей колористикой
	У 3.2.03	Создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
	У 3.2.04	Создавать цветовую палитру интерьера
	У 3.3.01	Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.02	Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.03	Разбивать помещения на функциональные зоны
	У 3.3.04	Создавать различные варианты планировок и цветового оформления помещения ресурсами прикладного программного обеспечения
	У 3.3.05	Реализовывать в электронном формате дизайн, выбранный заказчиком

	У 3.4.01	Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.4.02	Оформлять чертежи, планы помещений по ГОСТ с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
	У 3.4.03	Создавать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
	У 3.4.04	Придерживаться концепции дизайна при визуализации в электронном формате
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	З 3.1.01	Профессиональная терминология в области дизайна
	З 3.1.02	Технические характеристики и свойства материалов
	З 3.1.03	Перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения
	З 3.1.04	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
	З 3.1.05	Особенности цветового восприятия, особенности колористики в интерьере

3 3.1.06	Основные приемы и особенности построения композиции
3 3.1.07	Элементы композиции
3 3.1.08	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
3 3.1.09	Основные принципы построения эскиза дизайна интерьера
3 3.1.10	Законы формообразования, систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
3 3.1.11	Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
3 3.1.12	Последовательность обмера помещений
3 3.1.13	Интерфейс программ
3 3.1.14	Общие правила оформления чертежей
3 3.1.15	Алгоритм построения обмерного плана помещений ресурсами прикладного программного обеспечения
3 3.1.16	Преимущества и недостатки основных компьютерных программ при проектировании современных интерьеров
3 3.2.01	Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования
3 3.2.02	Технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях
3 3.2.03	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
3 3.2.04	Особенности цветового восприятия
3 3.3.01	Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ
3 3.3.02	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
3 3.3.03	Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации
3 3.3.04	Принципы функционального зонирования помещений
3 3.3.05	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
3 3.3.06	Основные приемы и особенности построения композиции

	З 3.3.07	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
	З 3.4.01	Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем и других программных программ
	З 3.4.02	Последовательность работы по визуализации интерьеров
	З 3.4.03	Приемы работы с библиотеками программ Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений
	З 3.4.04	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
	З 3.4.05	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
	З 3.4.06	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач в производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162  
в том числе в форме практической подготовки 72

Из них на освоение МДК 82  
в том числе самостоятельная работа 4  
практики, в том числе учебная 36  
производственная 36

Промежуточная аттестация 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>15</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК1, КК2, КК3, КК4, КК5	Раздел 1. Дизайн проектирование интерьеров	<b>32</b>	0	<b>32</b>	4	2		<b>0</b>	<b>0</b>
ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК1, КК2, КК3, КК5	Раздел 2. Цифровые системы в профессиональной деятельности	<b>122</b>	72	<b>50</b>	18	2		<b>36</b>	<b>36</b>

<sup>15</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Учебная практика								
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Дизайн проектирование интерьеров</b>		<b>32/0</b>		
<b>МДК 03.01. Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ</b>		<b>32/0</b>		
<b>Тема 1.1 Базовые понятия и этапы дизайн проектирования</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 4, КК.5	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.12 3 3.1.13 3 3.1.14 3 3.3.03 3 3.3.04 3о 01.04 3о 03.02 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.05
	1. Определение понятия процесса «проектирования»			
	2. Методология проектирования интерьеров жилых и общественных помещений			
	3. Этапы проектирования и стадии реализации дизайн проекта			
	4. Средства для реализации проекта			
	5. Нормативная база проектировании дизайна помещений			
	6. Этические принципы работы дизайнера			

				Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Н 3.3.01 Н 3.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
<b>Тема 1. 2. Предпроектный анализ</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1. Сбор первичной информации. Предпроектный анализ		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК1, КК2, КК4, КК 5	
	2. Выбор стиля интерьера. Выбор цветовой гаммы помещения			3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11 3 3.1.16 3 3.2.04 3 3.3.01 3о 01.04 3о 02.03 3о 03.02 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.03 У 3.1.03 У 3.2.01 Уо 01.07 Уо 01.08
	3. Особенности композиции. Пропорциональность, функциональность и эргономичность			
	4. Выбор способа реализации проекта			

				Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Н 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.3.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Эскиз интерьера помещения»	2	ПК 3.1, ПК 3.2	3 3.1.03
	2. Практическое занятие 2 «Создание цветового решения интерьера»	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11 3 3.3.05 3о 04.02 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.05 Уо 09.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.3.01
<b>Тема 1.3. Современные технологии отделки стен и декора помещений при проектировании дизайна</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Современные технологии и методы отделки стен помещений		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 09 КК.5	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.2.02 3 3.3.05 3о 09.03 Уо 09.04 Н 3.1.01 Н 3.2.04 Н 3.3.04
	2.Современные методы и приемы декорирования помещений			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-		
<b>Раздел 2. Цифровые системы в профессиональной деятельности</b>		<b>122/72</b>		
<b>МДК 03.01. Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ</b>		<b>50/0</b>		
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение для реализации проекта</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (Renga, AutoCAD)		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03 КК5	3 3.1.15 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.05

2. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация			3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03
3. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020			3 3.4.04 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 03.01 Н 3.1.04 Н 3.3.05 Н 3.4.03
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
1. Практическое занятие 3 «Изучение интерфейса программы, Создание простейших объектов, Применение команд редактирования при создании модели»	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК2, КК3, КК5	3 3.1.15 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.3.03
2. Практическое занятие 4 «Построение простейших графических элементов в системе AutoCad/ Renga»	1		3 3.3.05 3 3.4.01
3. Практическое занятие 5 «Построение обмерного плана в системе AutoCad/ Renga»	1		3 3.4.02 3 3.4.03
4. Практическое занятие 6 «Построение развертки стен, пола с точной раскладкой плитки в системе AutoCad/ Renga»	2		3 3.4.04 3о 02.03
5. Практическое занятие 7 «Построение стен, потолка, окон и дверей. Визуализация отделки и декора в системе AutoCad/ Renga»	2		3о 03.02 3о 04.02 3о 05.02
6. Практическое занятие 8 «Создание дизайн проекта интерьера в системе AutoCad/ Renga»	2		У 3.1.05 У 3.1.06
			У 3.2.02 У 3.2.03

				У 3.2.04 У 3.3.03 У 3.3.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.02 Н 3.1.03 Н 3.1.02 Н 3.1.04 Н 3.2.01 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.3.03 Н 3.3.05 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03
<b>Тема 2.2. Разработка чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и</b>	<b>Содержание</b>	26		
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов. Работа с инструментами создания и редактирования 2. Создание чертежей, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов.		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК.5	З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 04.02

декоративных элементов	3. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, чертежей. Размещение на листах			Зо 05.02 Зо 09.03 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 03.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.3.03 Н 3.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций»	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З 3.3.02 З 3.3.06 З 3.3.07 З 3.4.01 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.03
	2. Практическое занятие 11. «Создание чертежей облицовочных элементов»	2		У 3.2.03 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04
	3. Практическое занятие 12 «Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов»	2		Уо 01.07
4. Практическое занятие 13 «Оформление чертежей - прорисовка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей»	2			

				Уо 01.09 Уо 09.04 Н 3.2.01 Н 3.2.04 Н 3.3.03 Н 3.3.05 Н 3.4.01 Н 3.4.02
<b>Тема 2.3. Периферийные устройства для передачи данных и печати</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор и т.п.). Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать		ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 03, ОК 09 КК 1, КК5	З 3.2.01 З 3.4.05 З 3.4.06 Зо 03.02 Зо 09.03 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Создание коллажа «Колористическое решение интерьера» (в соответствие с индивидуальным заданием)		2		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>		*		
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>		*		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1.Компоновка альбома рабочих чертежей, спецификаций и ведомостей материалов Печать		2		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		36/36		

1. Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций 2. Создание чертежей облицовочных элементов 3. Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов 4. Оформление чертежей - Простановка размеров, выносок, условных обозначений 5. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей			
<b>Производственная практика раздела 2</b> 1. Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций 2. Создание чертежей облицовочных элементов 3. Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов 4. Оформление чертежей: Простановка размеров, выносок, условных обозначений Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей	36/36		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	*		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	*		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	*		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	*		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>	*		
<b>Промежуточная аттестация</b>	8		
<b>Всего</b>	162		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Дизайнерских и проектных работ, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

Мастерские Зона подвид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *профессии*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии*.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Бакулевская С. С. Основы автоматизированного проектирования. Элективный курс: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018. — 159с.

<https://www.iprbookshop.ru/74390.html>.

2. Еркович В. В. Проектирование в дизайне: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 216с.

<https://www.iprbookshop.ru/125422.html>.

3. Мефодьева Л. Я. Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 173с.

<https://www.iprbookshop.ru/125573.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; Определение выбора стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; Создание обмерного плана помещений; Выполнение анализа и выбора способов реализации проекта/прикладного программного обеспечения для реализации разработки дизайн-проектов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения самостоятельных работ; Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики; Промежуточная аттестация
ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера.	Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта; Создание макета цветового оформления помещений; Соотношение и выполнение стилистического и колористического решения интерьеров; Подбор вариантов отделки, декора и отдельных элементов интерьера в соответствие с выбранным стилем и колористическим решением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения самостоятельных работ; Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики; Промежуточная аттестация

<p>ПК 3.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ</p>	<p>Осуществление контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха;          Выполнение разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации;          Применение профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования;          Учет современных тенденций в дизайне при проектировании;          Демонстрация работы с применением современного прикладного программного обеспечения при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;          Оценка выполнения тестовых заданий;          Оценка выполнения самостоятельных работ;          Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;          Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>	<p>Выполнение разработки художественно-конструкторских проектов;          Создание проектов с использованием прикладного ПО;          Визуализация интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;          Оценка выполнения тестовых заданий;          Оценка выполнения самостоятельных работ;          Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;          Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение; выполнения практических работ;          Оценка выполнения тестовых заданий;          Оценка выполнения самостоятельных работ;</p>

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения;	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики; Промежуточная аттестация
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Применение современной научной и профессиональной терминологии	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие и работа в коллективе и в команде при реализации проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление документов на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, выстраивание устной коммуникации	
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Владение лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

### **3.4 Рабочая программа учебной дисциплины**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Охрана труда и техника безопасности**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

**2023г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 Охрана труда и техника безопасности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.12	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	З 2.1.12	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	З 2.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа <sup>16</sup>	2
Промежуточная аттестация	-

<sup>16</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>17</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда</b>		<b>28/0</b>		
<b>Тема 1.1. Понятия и термины охраны труда и техники безопасности (ТБ)</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные понятия и термины	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.06 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 09.04
<b>Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы труда</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Правовые основы труда	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.06 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 09.04
<b>Тема 1.3. Гигиеническая классификация условий труда</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09	З 2.1.12 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04

<sup>17</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

<b>Тема 1.4. Классификация условий труда</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда	2	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Тема 1.5. Организация обучения по охране труда, система конструирования</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охранетруда	2	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Тема 1.6. Организация обучения по охране труда и ТБ, система инструктирования</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ	2	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Тема 1.7. Организация обучения по охране труда и ТБ на</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на профессию или видработ»	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3 2.3.01

профессию или вид работ			КК 1, КК 3	Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04
Тема 1.8. Идентификация вредных, опасных, тяжелых и напряженных факторов	<b>Содержание</b>	2		
	1. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09</b>	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04
Тема 1.9. Идентификация травмирующих и вредных факторов	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на травмирующие и вредные факторы»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09, КК 1, КК 3	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04
Тема 1.10. Порядок расследования и учета несчастных случаев	<b>Содержание</b>	4		
	1. Виды травм. Квалификация несчастных случаев	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09</b>	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 09.03
	2. Порядок расследования несчастного случая	2		

				У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 09.04
<b>Тема 1.11. Порядок оказания первой помощи пострадавшим на производстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03
<b>Тема 1.12. Порядок оформления документов, фиксирующих несчастные случаи на производстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, места происшествия, оформление акта Н-1»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 2	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 У 2.1.12 У 2.3.05
<b>Тема 1.13. Порядок моделирования ситуаций по оказанию помощи пострадавшим на производстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Практическое занятие 4 «Оказание помощи пострадавшим на производстве (моделирование ситуаций)»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09	З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05

				Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Раздел 2. Охрана труда и ТБ в строительстве</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Требования охраны труда и ТБ при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Опасные зоны. Знаки безопасности. Работы повышенной опасности.	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3 2.3.01 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Тема 2.2. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к организации рабочих мест</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Требования охраны труда к организации рабочих мест»	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 4</b>	3 2.1.12 3 2.3.01 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04
<b>Тема 2.3. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к производственным территориям</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности»	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3 2.3.01 3о 01.06 3о 08.03

(оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности)				3o 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уo 01.07 Уo 08.03 Уo 09.04
Тема 2.4. Требования охраны труда при проведении строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ)	<b>Содержание</b>	4		
	1. Требования безопасности при проведении отделочных, строительных и декоративных работ на территории производственного объекта.	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3 2.3.01 3o 01.06 3o 08.03 3o 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уo 01.07 Уo 08.03 Уo 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Тема 2.5. Требования охраны труда при проведении работ на высоте	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Составить перечень организационных мероприятий с соблюдением требований охраны труда и ТБ для проведения работ (отделочных, строительных и декоративных работ) на высоте»	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>	3 2.1.12 3.2.3.01 3o 01.06

				Zo 08.03 Zo 09.03 Y 2.1.12 Y 2.3.05 Yo 01.07 Yo 08.03 Yo 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и техники безопасности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – М.: Академия, 2021. – 416с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197с.

<https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

2. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156с.

<https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>18</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет виды, назначений и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p> <p>Называет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<sup>18</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Умеет применять средства профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии</p> <p>Демонстрирует краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)</p>	<p>практической и самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	--