



Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Мастер отделочных строительных работ**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 01.07.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»

приказ № 654-лс от 02.07.2024 г.



Галочкин Д.А./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «КермаСтрой»

Пахомов А.В./

подпись



**Лист согласования**

Рассмотрено на заседании  
объединения ПЦК  
Строительного направления  
Протокол № 10  
от 28.06.2024 г.

Согласовано на заседании  
методического совета  
Протокол № 6  
от 28.06.2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>38</b>
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	43
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15.06.2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «11.013 Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 года, регистрационный N 34157).

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные		
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15.06.2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023г. № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н «Об утверждении профессионального стандарта «11.013 Графический дизайнер».</p>		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются		
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»		
Квалификация (-и) выпускника	Мастер отделочных строительных работ		
в т.ч. дополнительные квалификации	Графический дизайнер		
Направленности (при наличии)	<p>Направленность 1. Монтаж каркасно-облицовочных конструкций</p> <p>Направленность 2. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве</p>		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев		
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часов		
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часов		
Форма обучения	очная		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки	
	Обязательная часть образовательной программы	2628	1602
	социально-гуманитарный цикл	180	110
	общепрофессиональный цикл	140	62

профессиональный цикл	904	740
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	288	288
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	288	182
Производственная практика	72	72
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	216	110
ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	42	16
<b>ПМ.03ц Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</b>	<b>174</b>	<b>94</b>
МДК.03.01 Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	102	22
УП.03 Учебная практика	36	36
ПП.03 Производственная практика	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	2952	1784

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<b>11.013 Графический дизайнер</b>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017г. № 40н	<b>А-</b> Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>А/01.5</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	<b>16.054 Монтажник</b>	Приказ Министерства	<b>А-</b> Устройство КОК из	<b>А/01.4</b> Монтаж металлических и

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	<b>каркасно-обшивных конструкций</b>	труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 339н	листовых и плитных материалов	деревянных каркасов КОК <b>А/02.4</b> Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК <b>А/03.4</b> Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			<b>В -</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	<b>В/01.3</b> Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит <b>В/02.4</b> Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов <b>В/03.4</b> Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) <b>В/04.4</b> Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			<b>С-</b> Устройство КОК сложной геометрической формы	<b>С/01.5</b> Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК <b>С/02. 5</b> Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы <b>С/03.5</b> Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
3	<b>16.104 Плиточник</b>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023г. № 624н	<b>А -</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	<b>А/01.2</b> Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий <b>А/02.2</b> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой
			<b>В -</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	<b>В/01.3</b> Подготовительные и заключительные работы <b>В/02.3</b> Плиточные работы внутри зданий

			С - Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	<b>С/01.3</b> Подготовительные и заключительные работы <b>С/02.3</b> Облицовка наружных частей зданий плиткой

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве

#### Направленность 1. Монтаж каркасно-облицовочных конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций

#### Направленность 2. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</li> <li>• Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать архитектурно-строительные чертежи</li> <li>• пользоваться установленной технической документацией</li> <li>• организовывать рабочее место</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• транспортировать и складировать материалы</li> <li>• проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов</li> <li>• определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту</li> <li>• создавать безопасные условия труда</li> <li>• применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</li> <li>• производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента</li> <li>• осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов</li> <li>• очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов</li> <li>• выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости</li> <li>• рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК</li> <li>• изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила чтения рабочих чертежей</li> <li>• правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны</li> <li>• назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</li> <li>• назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих</li> <li>• свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов</li> <li>• технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)</li> <li>• перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</li> <li>• способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</li> <li>• устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</li> <li>• монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться установленной технической документацией</li> <li>• размечать поверхности для монтажа КОК</li> <li>• резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их</li> <li>• применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</li> <li>• осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок</li> <li>• монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</li> <li>• устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования</li> <li>• усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна</li> <li>• монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу</li> <li>• устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов</li> <li>• вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов</li> <li>• выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения</li> <li>• выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</li><li>• приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей</li><li>• монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости</li><li>• осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами</li><li>• выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.</li><li>• укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы</li><li>• укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение</li><li>• выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы</li><li>• изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа</li><li>• размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы</li><li>• применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</li><li>• производить расчет узлов сложных конструкций</li><li>• устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.</li><li>• изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования</li><li>• крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы</li><li>• производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</li><li>• шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией</li> <li>• устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит</li> <li>• применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов</li> <li>• способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций</li> <li>• правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК</li> <li>• назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</li> <li>• условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</li> <li>• правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</li> <li>• правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы</li> <li>• технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами</li> <li>• категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий</li> <li>• правила раскроя гипсовых пазогребневых плит</li> <li>• условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит</li> <li>• правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</li> <li>• назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит</li> <li>• технологии провешивания поверхностей</li> <li>• технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений</li> <li>• технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами</li> <li>• условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>• правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов</li> <li>• правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>• правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>• назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК</li> <li>• основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм</li> <li>• технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3</b> Выполнять отделку обшивных конструкций каркасно-</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установки защитных элементов (углков, лент, профилей)</li> <li>• приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений</li> <li>• шлифовки поверхностей после шпаклевания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очищать и грунтовать поверхности</li> <li>• устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</li> <li>• производить установку маяков</li> <li>• выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</li> <li>• устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами</li> <li>• наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между</li> </ul>

		<p>листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</li> <li>• применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</li> <li>• способы подготовки поверхностей под различные виды работ</li> <li>• виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке</li> <li>• назначение и порядок установки защитных уголков</li> <li>• правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации</li> <li>• правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами</li> <li>• технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей</li> <li>• технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами</li> <li>• технологии финишных покрытий</li> <li>• категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий</li> <li>• технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</li> <li>• требования охраны труда при выполнении отделочных работ</li> </ul>
	ПК 1.4	<b>Навыки:</b>

	<p>Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>• удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>• применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>• подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>• осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения</li> <li>• назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>• способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</li> <li>• правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</li> <li>• назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> </ul>
<p><b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b></p>	<p><b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать схемы производства работ</li> <li>• определять основные свойства материалов</li> <li>• пользоваться установленной технической документацией</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</li> <li>• организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>• выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий</li> <li>• сортировать, подготавливать плитки к облицовке</li> <li>• приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава</li> <li>• производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали</li> <li>• производить оштукатурку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия</li> <li>• контролировать качество подготовки и обработки поверхности</li> <li>• соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>• основы экономики труда</li> <li>• виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой</li> <li>• состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования</li> <li>• технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных</li> </ul>
--	--	--

		<p>покрытий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</li> <li>• виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий</li> <li>• технологическая последовательность приготовления мозаичных составов</li> <li>• виды декоративных и художественных мозаичных покрытий</li> <li>• правила построения рисунка</li> <li>• правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</li> <li>• требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ</li> <li>• использовать различные материалы при проведении облицовочных работ</li> <li>• готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</li> <li>• сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой</li> <li>• работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</li> <li>• выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку</li> <li>• формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой</li> <li>• производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение</li> <li>• выполнять облицовку на поверхности сложной формы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ</li> <li>• виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ</li> <li>• технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ</li> <li>• правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</li> <li>• состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</li> <li>• требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>• использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>• читать схемы и проекты декоративных и художественных работ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</li> <li>• соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</li> <li>• соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>• виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>• правила чтения рабочих чертежей и схемы</li> <li>• способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета</li> <li>• способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ</li> <li>• способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</li> <li>• технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</li> <li>• требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.4</b> Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами</li> <li>• выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>• виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами</li> <li>• способы и технология ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей</li> <li>• требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</li> </ul>
<p><b>Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</b></p>	<p>ПК 3.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</li> <li>• выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения</li> <li>• создание обмерного плана помещений выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений</li> <li>• систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения</li> <li>• осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения</li> <li>• создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера</li> </ul>

		<p>разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить обмерный план, используя прикладное программное обеспечение</li> <li>• проводить анализ возможностей и целесообразности использования прикладного различного программного обеспечения при проектировании интерьеров</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная терминология в области дизайна...</li> <li>• технические характеристики и свойства материалов</li> <li>• перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения</li> <li>• основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров</li> <li>• особенности цветового восприятия. особенности колористики в интерьере</li> <li>• основные приемы и особенности построения композиции</li> <li>• элементы композиции</li> <li>• закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности</li> <li>• основные принципы построения эскиза дизайна интерьера</li> <li>• законы формообразования, систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)</li> <li>• преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> <li>• последовательность обмера помещений</li> <li>• интерфейс программ</li> <li>• общие правила оформления чертежей</li> <li>• алгоритм построения обмерного плана помещений ресурсами прикладного программного обеспечения</li> <li>• преимущества и недостатки основных компьютерных программ при проектировании современных интерьеров</li> </ul>
	ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-	<p><b>Навыки:</b> Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика</p>

	проекта интерьера	и технических характеристик помещения создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта создание макетов цветового оформления помещений соотношение и подбор стилистического и колористического решение интерьеров подбора вариантов отделки, декора и отдельных элементов интерьера в соответствии с выбранным стилем и колористическим решением
		<b>Умения:</b> Систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения подбирать и соотносить материалы (отделка, текстиль, декор, элементы интерьера) со стилем и колористическим решением создавать макет, коллаж компонентов интерьера в соответствии со стилем и общей колористикой создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования создавать цветовую палитру интерьера
		<b>Знания:</b> Технические характеристики и свойства материалов цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров особенности цветового восприятия особенности цветовой композиции и колористики в интерьере
	ПК 3.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в	<b>Навыки:</b> Создание обмерного плана помещений контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового

	области дизайна и современных ИКТ	<p>оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест</p> <p>самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации</p> <p>применение профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования</p> <p>применять современные тенденции в дизайне при проектировании работы с современным прикладным программным обеспечением при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения</p> <p>работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>разбивать помещения на функциональные зоны</p> <p>создавать различные варианты планировок и цветового оформления помещения ресурсами прикладного программного обеспечения;</p> <p>реализовывать в электронном формате дизайн выбранный заказчиком</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения</p> <p>основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>технологии производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-</p>

		<p>конструкторской документации</p> <p>принципы функционального зонирования помещений</p> <p>основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров</p> <p>основные приемы и особенности построения композиции</p> <p>закономерности использования в дизайне: пропорциональности; функциональности; эргономичности</p>
	<p>ПК 3.4</p> <p>Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта</p> <p>разработка художественно-конструкторских проектов</p> <p>создание планов с использованием прикладного ПО</p> <p>визуализация интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения</p> <p>использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>оформлять чертежи, планы помещений по ГОСТ с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p> <p>создавать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения.</p> <p>придерживаться концепции дизайна при визуализации в электронном формате</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров</p> <p>основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем и других программных программ</p> <p>последовательность работы по визуализации интерьеров</p> <p>приемы работы с библиотеками программ Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений</p> <p>закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности</p>

		<p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач в производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>
--	--	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

##### При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	<b>ВД 01</b> <b>Выполнение монтажа</b> <b>каркасно-обшивных</b> <b>конструкций</b>	<b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций	16.054	<b>А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	<b>А/01.04</b> Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
		<b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по монтажу каркасно- обшивных конструкций из различных материалов	16.054	<b>А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	<b>А/01.04</b> Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
		<b>ПК 1.1.</b> Выполнять	16.054	<b>А</b> Устройство КОК из	<b>А/02.04</b> Монтаж

<sup>2</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		листовых и плитных материалов	строительных листовых и плитных материалов КОК
		<b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	<b>А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	<b>А/02.04</b> Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
		<b>ПК 1.3.</b> Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	<b>А/03.04</b> Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
		<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	<b>В/01.03</b> Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных	<b>В/02.04</b> Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

				материалов	
		<b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	<b>В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	<b>В/03.04</b> Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
		<b>ПК 1.4.</b> Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	<b>В/04.04</b> Ремонт обшивок КОК, оснований пола
		<b>ПК 1.1</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>С</b> Устройство КОК сложной геометрической формы	<b>С/01.05</b> Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
		<b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	<b>С</b> Устройство КОК сложной геометрической формы	<b>С/02.05</b> Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

		<b>ПК 1.3</b> Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054	<b>С</b> Устройство КОК сложной геометрической формы	<b>С/03.05</b> Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
<b>ВД 02</b> <b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	<b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	16.104	<b>А</b> Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	<b>А/01.02</b> Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
	<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и	<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и	16.104		

		сооружений <b>ПК 2.4</b> Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		плиток	
		<b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	16.104	<b>В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	<b>В/01.03</b> Подготовительные и заключительные работы
		<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений <b>ПК 2.3</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	<b>В</b> Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	<b>В/02.03</b> Плиточные работы внутри зданий
		<b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,	16.104	<b>С</b> Облицовка наружных поверхностей зданий керамической	<b>С/01.03</b> Подготовительные и заключительные работы

		мозаичных и декоративных работ		плиткой	
		<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений <b>ПК 2.3</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	<b>С</b> Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	<b>С/02.03</b> Облицовка наружных частей зданий плиткой
ВД по ФГОС СПО вариативная	<b>ВД 03</b> <b>Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</b>	<b>ПК 3.1</b> Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013	<b>А</b> Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>А/01.05</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		<b>ПК 3.2</b> Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера	11.013	<b>А</b> Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>А/01.05</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	<b>ПК 3.3</b> Осуществлять процесс	11.013	<b>А</b> Выполнение работ	<b>А/01.05</b> Создание эскизов и	







МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	о	о	о	о	о				о											о	о	о	о								
УП.03	Учебная практика	о	о	о	о	о				о												о	о	о	о							
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о				о												о	о	о	о							

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план <sup>4</sup>

Индекс	Наименование <sup>5</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, лиф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия <sup>6</sup>	Практики	Курсовой проект (работа) <sup>7</sup>	Самостоятельная работа <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>710</b>	<b>1440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>1476</b>		<b>532</b>	<b>692</b>	<b>146</b>	<b>70</b>
ООД.01	Русский язык	Э	77	50	72				5	77		32	40		
ООД.02	Литература	ДЗ	108	40	108					108				38	70
ООД.03	История	ДЗ	136	46	136					136		62	74		
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	30	72					72		36	36		

<sup>4</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<sup>5</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>6</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>7</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>8</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.05	География	ДЗ	36	20	36					36		36			
ООД.06	Иностранный язык	З, ДЗ	72	72	72					72		34	38		
ООД.07	Математика	Э, Э	340	150	327				13	340		95	124	108	
ООД.08	Информатика	ДЗ	108	60	108					108		34	74		
ООД.09	Физическая культура	З, ДЗ	72	70	72					72		34	38		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	42	68					68		32	36		
ООД.11	Физика	Э	180	50	162				18	180		76	86		
ООД.12	Химия	ДЗ	72	40	72					72		32	40		
ООД.13	Биология	ДЗ	36	10	36					36			36		
ООД.14	Проектная деятельность	ДЗ	32	18	32					32		14	18		
ООД.15	Основы строительного черчения	ДЗ	67	12	67					67		15	52		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>180</b>	<b>110</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>180</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
СГ.01	История России	ДЗ	36	8	36					36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	30	34			2		36				14	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	20	34			2		36				36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40	36	40					40				14	26
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	32					32					32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>140</b>	<b>62</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>140</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	18	34			2		36		36			

ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	24	34			2		36		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	4	32					36					36
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32	16	32			2		32			32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>904</b>	<b>740</b>	<b>254</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>832</b>	<b>72</b>	<b>506</b>	<b>655</b>	<b>133</b>	<b>146</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	Эк	<b>460</b>	<b>382</b>	<b>112</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>424</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>181</b>	<b>178</b>
МДК.01.01	Технология каркасно-обшивных конструкций		136	58	112			6	18	136			47	37	34
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144			36	36	72
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180		180				144	36			108	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	Эк	<b>444</b>	<b>358</b>	<b>142</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>408</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>138</b>	<b>262</b>
МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ		156	70	142			4	10	156			34	30	82
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144				36	108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				108	36			72	72
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ООО "КермаСтрой" (не менее 50% объема вариативной части)</b>		<b>216</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>174</b>
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	42	16	40			2			42			42	
<b>ПМ.03ц</b>	<b>Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</b>	Эк	<b>174</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>
МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	ДЗ	102	22	90			4	8		102				102
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36				36

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					
Всего			2952	1734	2134	684	0	26	72	1188	288	604	841	607	792

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	42	1		<p>По запросу работодателя данная дисциплина вводится для освоения профессиональных знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>- Средств профилактики перенапряжения;</li> <li>- Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- Соблюдения требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, а также требований охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>- Владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах и т.д.</li> </ul> <p>Профессиональные и общие компетенции формируются исходя из потребностей</p>

				регионального рынка труда.
2.	ПП.02 Производственная практика	36	1	
3.	ПП.02 Производственная практика	36	1	
4.	ПМ.03ц Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	174	1,2	<p>По запросу работодателя вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>-Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения;</li> <li>-Создание обмерного плана помещений;</li> <li>-Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта.</li> </ul> <p>Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.</p>
<b>Итого</b>		288		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>9</sup>	Ответственный от предприятия
1.	<p>1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>2. Разметка поверхностей.</p> <p>3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>7. Подготовка листовых материалов</p>	<p>ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p>	180	3,4	Рабочий участок «Производство монтажа каркасно-обшивных конструкций»	Мастер

<sup>9</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>к монтажу.</p> <p>8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>9. Устройство бескаркасных облицовок.</p> <p>10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.</p> <p>12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>					
2.	<p>1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</p> <p>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.</p> <p>3. Выполнение затирки швов.</p> <p>4. Проверка качества облицованной поверхности</p> <p>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с</p>	<p>ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	144	3,4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»	Мастер

<p>инструкциями и регламентами.</p> <p>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.</p> <p>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</p> <p>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки.</p> <p>9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием.</p> <p>10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.</p> <p>11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.</p> <p>13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей</p> <p>14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.</p> <p>15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.</p> <p>16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой.</p> <p>17. Ремонт и восстановление</p>					
---	--	--	--	--	--

	художественно-декоративных мозаичных покрытий.					
3.	<p>1. Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>2. Создание чертежей облицовочных элементов.</p> <p>3. Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов.</p> <p>4. Оформление чертежей - Простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей.</p>	<p>ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	36	4	Рабочий участок «Производство цифрового моделирования дизайнерских и проектных работ»	Мастер

## 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																															
	Порядковые номера недель учебного года																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			
2	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	31 5	П	П	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.		ак.ч.	нед.
1 курс	39,2	1409	16,8	604	22,4	805	0,9	31	0,2	8	0,6	23	1	36			1	36					11	1476
2 курс	20,9	751	9,9	355	11	396	1,1	41	0,1	5	1	36	18	648	7	252	11	396	1	36			2	1476
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>26,7</b>	<b>959</b>	<b>33,4</b>	<b>1201</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>0,3</b>	<b>13</b>	<b>1,6</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>13</b>	<b>2952</b>

## Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

– практики (36 ак.ч. в неделю);

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «КермаСтрой», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах... курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «КермаСтрой» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

Русского языка

Литературы

Истории

Химии

Биологии

Географии

Экологии

Математики

Физика

Информатики

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Бережливого производства

Строительного черчения

Материаловедения

Строительных машин и средств малой механизации

Основ технологии общестроительных работ

#### **Лаборатории:**

Материаловедения

#### **Мастерские и зоны по видам работ:**

Облицовка плиткой

Сухое строительство и штукатурные работы

Зона под вид работ Строительные машины

Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов  
строительно-монтажных работ

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актальный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессии 08.01.27 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «КермаСтрой», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ».....</b>	<b>53</b>
<b>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ».....</b>	<b>29</b>
<b><u>«ПМ.03 ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ» .....</u></b>	<b><u>51</u></b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u></b>	<b>55</b>
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	55
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	55
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-ПО</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b> .....	<b>61</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	61
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	61
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	63
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> .....	63
... ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b> .....	<b>74</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	74
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	74
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> .....	<b>74</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

#### Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-
<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	<p>деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<b>ОК 04</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
<b>ОК 09</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
<b>ПК 1.1.</b>	<p>читать архитектурно-строительные чертежи пользоваться установленной технической документацией организовывать рабочее место транспортировать и складировать материалы проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту создавать безопасные условия труда применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных</p>	<p>правила чтения рабочих чертежей правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих</p>	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>

	<p>конструкций с помощью ручного инструмента</p> <p>осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов</p> <p>очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов</p> <p>выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости</p> <p>рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов</p>	<p>свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов</p> <p>технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>	
<b>ПК 1.2.</b>	<p>пользоваться установленной технической документацией</p> <p>размечать поверхности для монтажа КОК</p> <p>резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их</p> <p>применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</p> <p>устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования</p> <p>усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна</p> <p>монтировать строительные листовые и плитные материалы</p>	<p>правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов</p> <p>способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций</p> <p>правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p> <p>условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <p>правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных</p>	<p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p> <p>устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</p>

	<p>в проектное положение к каркасу</p> <p>устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов</p> <p>вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов</p> <p>выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения</p> <p>выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</p> <p>приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей</p> <p>монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости</p> <p>осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами, выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.</p> <p>укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы</p> <p>укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение</p> <p>выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы</p> <p>изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа</p> <p>размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы</p> <p>применять приборы и</p>	<p>материалов</p> <p>правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы</p> <p>технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами</p> <p>категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий</p> <p>правила раскроя гипсовых пазогребневых плит</p> <p>условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит</p> <p>технологии провешивания поверхностей</p> <p>технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов</p> <p>способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений</p> <p>технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами</p> <p>условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых</p>	
--	--	---	--

	<p>приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</p> <p>производить расчет узлов сложных конструкций</p> <p>устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.</p> <p>изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования</p> <p>крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы</p> <p>производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</p> <p>шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы</p> <p>монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией</p> <p>устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <p>правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм</p> <p>технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b></p>	<p>очищать и грунтовать поверхности</p> <p>устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</p> <p>производить установку маяков</p> <p>выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между</p>	<p>назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды работ</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность</p>	<p>установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)</p> <p>приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений</p> <p>шлифовки поверхностей после шпаклевания</p>

	<p>листовыми и плитными материалами наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>операций при их установке назначение и порядок установки защитных уголков правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами технологии финишных покрытий категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов требования охраны труда при выполнении отделочных работ</p>	
<b>ПК 1.4.</b>	<p>определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов применять электрифицированное и ручное</p>	<p>виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения назначение и правила</p>	<p>подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p>

	<p>оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов</p>	<p>применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p>	<p>удаления повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов</p>
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	10
Курсовая работа (проект)	0	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 01 в форме экзамена	18	-
Всего	460	334

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 1.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	145	72	73	67	-	6	72		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 2.</b> Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	63	36	27	27	-	-	36		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 3.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	27	18	9	9	-	-	18		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4	<b>Раздел 4.</b> Ремонт каркасно-обшивочных конструкций	27	18	9	9	-	-	18		
	Учебная практика	144	144					144		
	Производственная практика	180	180						180	
	Промежуточная аттестация	18								18
	<b>Всего:</b>	<b>460</b>	<b>324</b>	<b>118</b>	<b>112</b>		<b>6</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>18</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>		145/72	
<b>МДК 01.01 Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		73/40	
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	7	
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК		ПК 1.1 ОК 09
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря		
	3. Организация труда на рабочем месте		
	4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
1. Практическое занятие 1 «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
2. Практическое занятие 2 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК»	1		
3. Практическое занятие 3 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей»	1		
4. Практическое занятие 4 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК»	1		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных</b>	<b>Содержание</b>	9	
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК. Гипсовые листовые и плитные материалы. Плитные материалы на цементной основе. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы		ПК 1.1 ОК 09

<b>конструкций</b>	Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 6 «Расчет расхода материалов»	2	
	3. Практическое занятие 7 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений»	2	
4. Практическое занятие 8 «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности»	1		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Общие сведения о монтаже каркасно-обшивочных конструкций. Методы организации труда на рабочем месте. Подборка материалов и комплектующих. Виды основных материалов, применяемых при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ТБ и охрана труда при монтаже каркасно-обшивочных конструкций		
	2. Инструменты для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 9 «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки»	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 10 «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»»	1	
	3. Практическое занятие 11 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции»	1	
	4. Практическое занятие 12 «Построение схемы организации рабочего места»	1	
	5. Практическое занятие 13 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК»	1	
	6. Практическое занятие 14 «Расчёт потребности в материалах для монтажа	1	

	КОК»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.4. Разметка и подготовка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов		
	3. Очистка и грунтование поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
<b>Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 09
	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. Технология укладки электропроводки. Способы удлинения и порядок крепления профилей. Нормы расхода материалов		
	3. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 16 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
2. Практическое занятие 17 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	1		

	3. Практическое занятие 18 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	1	
	4. Практическое занятие 19 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу</b>	<b>Содержание</b>	9	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении		
	2.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др		
	4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом		
	5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 21 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 22 «Составление таблицы «Виды листовых материалов»	1	
3. Практическое занятие 23 «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»	1		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	11	

<b>Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</b>	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.). Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Виды и назначение крепежных изделий		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления		
	3. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ		
	4. Технология монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Устройство сухих сборных стяжек (оснований пола). Заделка стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
1. Практическое занятие 25 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ»	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
2. Практическое занятие 26 «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель»	1		
3. Практическое занятие 27 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных	1		

	материалов»		
	4. Практическое занятие 28 «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	1	
	5. Практическое занятие 29 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола»	1	
	6. Практическое занятие 30 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов»	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.8. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 09
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит		
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
1 Практическое занятие 32 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит»	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
<b>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</b>		<b>63/36</b>	
<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>27/10</b>	
<b>Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Контроль качества при производстве работ		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 09
	2. Номенклатура и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения		
3. Назначение и применение армирующих лент. Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)			

	4. Техника безопасности при производстве работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 33 «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой»	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 34 «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов»	1	
<b>Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей		
	2. Конструктивные решения облицовок		
	3. Правила приготовления монтажных растворов		
	4. Бескаркасная облицовка стен Монтаж облицовки стен по варианту С611 А Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б Монтаж облицовки стен по варианту С611 В		
	5. Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 35 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 36 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	1	
	3. Практическое занятие 37 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	1	
4. Практическое занятие 38 «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	1		
5. Практическое занятие 39 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов»	1		
<b>Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 09
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки		
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей		

	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 40 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Тема 2.4. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
	1.Подготовительные работы при производстве обоевых работ		
	2. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест		
	3. Подбор материалов и приготовление составов для малярных работ		
	4.Технологическая последовательность выполнения малярных работ		
<b>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>		<b>27/18</b>	
<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>	<b>Содержание</b>	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм		
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы		
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов. Организация рабочего места		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 41 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 42 «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	1	
	3. Практическое занятие 43 «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	1	
<b>Раздел 4. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций</b>		<b>27/18</b>	

<b>МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 4.1. Ремонт монтажа каркасно- обшивочных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	9	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 09
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения		
	2. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 44 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок»	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09
2. Практическое занятие 45 «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	2		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК Разметка поверхностей Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам Приготовление монтажных растворов Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Приготовление монтажных растворов Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания		72/72	
<b>Производственная практика раздела 1</b>		*	*
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок 2. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок 3. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям		36/36	

<p>4.Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>5.Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>6.Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</p> <p>7.Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»</p> <p>8.Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p> <p>9.Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>10.Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>11.Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>12. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</p> <p>13. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</p> <p>14. Пакетный раскрой обоев на станке</p> <p>15. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>16. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>17. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>18. Удаление старых обоев и наклеивание новых</p> <p>19. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>20. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов</p> <p>21. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов</p> <p>22. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>23. Окраска поверхностей неводными составами</p> <p>24. Окраска поверхностей неводными составами</p> <p>25. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p>	<p>*</p>	
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК</p> <p>Изготовление шаблонов</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций</p>	<p>18/18</p>	

Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов		
<b>Производственная практика раздела 3</b>	*	
<b>Учебная практика раздела 4</b> <b>Виды работ</b> Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов Выполнение ремонта каркасно-обшивных гипсокартонных конструкций и плит	18/18	
<b>Производственная практика</b>	180/180	
<b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
<b>Промежуточная аттестация</b>	18	
<b>Всего</b>	460	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ технологии отделочных и строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Сухое строительство и штукатурные работы», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. – М.: Академия, 2022. – 304с.

2. Плешивцев, А. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 135с.  
<http://www.iprbookshop.ru/89243.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Готовит рабочие места, оборудования, материалы и инструменты для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Готовит материалы и инструменты для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики Промежуточная аттестация
ПК 1.2.	Выполняет работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверяет работоспособность и исправность инструмента, выполняет монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Готовит гипсовые пазогребневые плиты к монтажу. Выполняет работы по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда	

<b>ПК 1.3.</b>	<p>Выполняет работы по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Готовит шпаклевочные составы из сухих строительных смесей в соответствии с инструкцией, заделку стыков и мест сопряжений</p> <p>Шлифует поверхности после шпаклевания</p>	
<b>ПК 1.4.</b>	<p>Выполняет ремонт каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами санитарных норм и соблюдение правил безопасности труда.</p> <p>Выполняет монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций, подготовку материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда</p>	
<b>ОК 01.</b>	<p>Знает методы работы в профессиональной и смежной сферах</p> <p>Определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализует составленный план.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных занятий</p>
<b>ОК 02.</b>	<p>Знает формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации.</p> <p>Планирует процесс поиска, структурирование получаемой информации</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Владеет оформлением результатов поиска информации, современных средства и устройств информатизации.</p>	
<b>ОК 03.</b>	<p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 04.</b>	<p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	

	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<b>ОК 09.</b>	Знает лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умеет выстраивать простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ**  
**РАБОТ»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u></b>	<b>31</b>
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	31
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....	31
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....	38
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u> .....</b>	<b>38</b>
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....	38
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....	39
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....	40
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> .....	
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u> .....</b>	<b>47</b>
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	47
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	47
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>.....</b>	<b>47</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

#### Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации	-

<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
<b>ОК 06</b>	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
<b>ОК 07</b>	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения	

		климатических условий региона	
<b>ОК 08</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
<b>ОК 09</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
<b>ПК 2.1.</b>	читать архитектурно-строительные чертежи пользоваться установленной технической документацией организовывать рабочее место транспортировать и складировать материалы проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту создавать безопасные условия	правила чтения рабочих чертежей правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря назначение и	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и

	<p>труда</p> <p>применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента</p> <p>осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов</p> <p>очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов</p> <p>выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости</p> <p>рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов</p>	<p>свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов</p> <p>технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>ломаных элементов КОК</p>
<p><b>ПК 2.2.</b></p>	<p>пользоваться установленной технической документацией</p> <p>размечать поверхности для монтажа КОК</p> <p>резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их</p> <p>применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</p> <p>устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными</p>	<p>правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов</p> <p>способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций</p> <p>правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p> <p>условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и</p>	<p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p> <p>устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</p>

	<p>трассами и навесного оборудования</p> <p>усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна</p> <p>монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу</p> <p>устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов</p> <p>вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов</p> <p>выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения</p> <p>выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</p> <p>приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей</p> <p>монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости</p> <p>осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.</p> <p>укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы</p> <p>укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение</p> <p>выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы</p> <p>изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов,</p>	<p>звукоизоляционных материалов</p> <p>правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <p>правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы</p> <p>технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами</p> <p>категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий</p> <p>правила раскроя гипсовых пазогребневых плит</p> <p>условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит</p> <p>технологии провешивания поверхностей</p> <p>технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов</p> <p>способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений</p> <p>технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами</p>	
--	---	---	--

	<p>многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа</p> <p>размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы</p> <p>применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</p> <p>производить расчет узлов сложных конструкций</p> <p>устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.</p> <p>изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования</p> <p>крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы</p> <p>производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</p> <p>шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы</p> <p>монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией</p> <p>устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <p>правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм</p> <p>технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе</p>	
<p><b>ПК 2.3.</b></p>	<p>очищать и грунтовать поверхности</p> <p>устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)</p> <p>производить установку маяков</p>	<p>назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по</p>	<p>установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)</p> <p>приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей</p>

	<p>выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами</p> <p>наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений</p> <p>осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды работ</p> <p>виды маяков, их назначение,</p> <p>последовательность операций при их установке</p> <p>назначение и порядок установки защитных уголков</p> <p>правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации</p> <p>правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами</p> <p>технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей</p> <p>технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами</p> <p>технологии финишных покрытий</p> <p>категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий</p> <p>технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>требования охраны</p>	<p>и заделка стыков и мест сопряжений</p> <p>шлифовки поверхностей после шпаклевания</p>
--	--	---	--

		труда при выполнении отделочных работ	
<b>ПК 2.4.</b>	<p>определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов</p>	<p>виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения</p> <p>назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p>	<p>подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>удаления повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	142	16
Курсовая работа (проект)	0	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 02 в форме экзамена	10	-
Всего	444	304

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	<b>Раздел 1.</b> Выполнение облицовочных работ	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	70	-	-			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 2.</b> Выполнение мозаичных и декоративных работ	<b>152</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	44	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>	
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 3</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	<b>212</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	28	-	4	<b>108</b>	<b>72</b>	
	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>								10
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>288</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение облицовочных работ</b>		<b>70/0</b>	
<b>МДК 02.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>70/38</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК01
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства		
	2. Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		
	3. Чтение чертежей с раскладкой плитки		
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	ПК 2.1 ОК 01
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.2 ОК 07
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения		
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	1. Практическое занятие 2 «Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления»	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 07
	2. Практическое занятие 3 «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку»	4	
<b>Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	50	ПК2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ		
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей		
	3. Облицовка углов плиткой		
	4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом		
	5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений		
	6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки		
	7. Технологические процессы облицовки потолков		
	8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.		
	9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.		
	10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений»	6	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Практическое занятие 5 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	6	
3. Практическое занятие 6 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ»	6		
4. Практическое занятие 7 «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности»	6		
5. Практическое занятие 8 «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки	6		

	поверхностей различной степени сложности»			
<b>Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ</b>		<b>152/108</b>		
<b>МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>44/16</b>		
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	
	1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий			
	2. Объемы работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подбор материалов и приготовление составов			
	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ»	2	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 01	
<b>Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ. Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия			
	3. Правила построения рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
		1. Практическое занятие 10 «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»		2
<b>Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	26		
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия		ПК2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 06, ОК 07	
	2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилоч по рисунку			
	3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия			

	4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения		
	5. Программные средства для разработки и визуализации мозаичных поверхностей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия»	4	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
	2. Практическое занятие 12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовки эскиза мозаичного покрытия»	4	ОК 02, ОК 03
	3. Практическое занятие 13 «Расчёт времени и потребности в материалах на выполнение мозаичного покрытия»	4	
<b>Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</b>		<b>212 /180</b>	
<b>МДК 02.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>32 /16</b>	
<b>Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4
	2. Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей		ОК 03, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 14 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона затирки»	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2. Практическое занятие 15 «Расчёт времени и потребности в материалах на выполнение ремонтных работ облицованной поверхности»	4	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий		ПК 2.4 ОК 03
	2. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий»	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Практическое занятие 17 «Расчёт времени и потребности в материалах на	4	

	выполнение ремонтных работ облицованной поверхности»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ:</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой 4. Подбор плитки и проверка её качества 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали	36 /36	
	<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ:</b> 1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности 3. Выполнение затирки швов 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола 11. Приготовление мозаичного состава 12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов 13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно	72 /72	
	<b>Учебная практика раздела 3</b>	108/108	

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений</li> <li>2. Облицовка поверхностей сложной формы</li> <li>3. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов</li> <li>4. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ</li> <li>5. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</li> <li>6. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам</li> <li>7. Устройство одноцветного мозаичного покрытия из мозаичной керамической плитки</li> <li>8. Резка плитки по художественную мозаику в соответствии с проектом</li> <li>9. Устройство художественного мозаичного покрытия пола или стен из керамической плитки</li> <li>10. Подготовка фрагментированной плитки</li> <li>11. Устройство мозаичного покрытия пола или стен из фрагментированной керамической плитки</li> <li>12. Контроль качества выполненных работ</li> <li>13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами</li> <li>14. Устранение дефектов без замены плитки</li> <li>15. Устранение дефектов с заменой плитки</li> <li>16. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</li> <li>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности</li> <li>3. Выполнение затирки швов</li> <li>4. Проверка качества облицованной поверхности</li> <li>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами</li> <li>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой</li> <li>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</li> <li>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки</li> <li>9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием</li> <li>10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола</li> </ol>	72 /72	

11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов		
13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей		
14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно		
15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту		
16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой		
17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий		
<b>Промежуточная аттестация</b>	10	
<b>Всего</b>	444	

## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ технологии отделочных и строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Облицовка плиткой», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. Лещинская, Л. В. Плиточные работы: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 303с.

<https://www.iprbookshop.ru/93155.html>.

2. Малевич, И. А. Технология облицовки вертикальных поверхностей: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 168с.

<https://www.iprbookshop.ru/93438.html>.

3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник. – М.: Академия, 2018. – 192с.

<http://www.iprbookshop.ru/67789.html>.

4. Скепко, И. В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум: пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 107с.

<http://www.iprbookshop.ru/94330.html>.

5. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник. – М.: Академия, 2020. – 240с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
---------------	--	-----------------------------------

<b>ПК 2.1</b>	Осуществляет выполнение подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
<b>ПК 2.2</b>	Выполняет облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	
<b>ПК 2.3</b>	Применяет различные материалы при проведении декоративных и художественно мозаичных поверхностей	
<b>ПК 2.4</b>	Выполняет ремонт облицованных поверхностей, мозаичных и декоративных поверхностей, соблюдая требования безопасности, в том числе пожарной безопасности	
<b>ОК 01</b>	Знает методы работы в профессиональной и смежной сферах Определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализует составленный план. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Промежуточная аттестация
<b>ОК 02</b>	Знает формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации. Планирует процесс поиска, структурирование получаемой информации Оценивает практическую значимость результатов поиска Владеет оформлением результатов поиска информации, современных средства и устройств информатизации.	
<b>ОК 03</b>	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации. Применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
<b>ОК 04</b>	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<b>ОК 05</b>	Владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений Излагает грамотно свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
<b>ОК 06</b>	Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	

	<p>Понимает значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p>	
<b>ОК 07</b>	<p>Выполняет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Определяет пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Выполняет принципы бережливого производства</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
<b>ОК 08</b>	<p>Знает основы здорового образа жизни</p> <p>Владеет условиями профессиональной деятельности и зонами риска физического здоровья для профессии</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения, характерные для данной профессии</p>	
<b>ОК 09</b>	<p>Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выстраивать простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 53</b>	
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u> .....53	
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> .....53	
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u> .....55	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля ..... 55</b>	
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u> .....55	
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u> .....56	
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u> .....57	
2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u> .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля ..... 674</b>	
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....674	
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....674	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..... 674</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ»

#### Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя ООО «Керма».

#### 1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	-

<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
<b>ОК 09</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
<b>ПК 3.1.</b>	представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений	профессиональную терминологию в области дизайнf	изучения проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
<b>ПК 3.2.</b>	систематизировать и проводить анализ данных, технических	технические характеристики и	выбора стиля и цветовой гаммы

	характеристик помещения	свойства материалов	интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения
<b>ПК 3.3.</b>	осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения	перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения	создания обмерного плана помещений
<b>ПК 3.4.</b>	создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения	основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров	выбора способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта

#### 1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b> <b>ПК 3.4.</b>	<p>профессиональную терминологию в области дизайна... технические характеристики и свойства материалов</p> <p>перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения</p> <p>основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров</p> <p>представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий,</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Базовые понятия и этапы дизайн проектирования</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Предпроектный анализ</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Современные технологии отделки стен и декора помещений при проектировании дизайна</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение для реализации проекта</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Разработка чертежей конструктивных элементов каркасно-</p>	174	По запросу работодателя ООО «КермаСтрой» вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций: - Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; - Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; - Создание обмерного плана помещений; 29 - Выбор способа

		<p>проходных и других принадлежащих организации сооружений систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения</p> <p>изучения проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>выбора стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения</p> <p>создания обмерного плана помещений</p> <p>выбора способа</p>	<p>обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Периферийные устройства для передачи данных и печати</p>	<p>реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта. Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.</p>
--	--	---	--	---

		реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта			
--	--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	90	
Курсовая работа (проект)	0	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 03 в форме экзамена	8	-
Всего	174	72

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<b>Раздел 1. Дизайн проектирование интерьеров</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	30	-	2	-	-	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>Раздел 2. Цифровые системы в профессиональной деятельности</b>	<b>134</b>	72	<b>62</b>	60	-	2	36	36	
	Учебная практика	36	36					36		
	Производственная практика	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	8								8
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	<b>90</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Дизайн проектирование интерьеров</b>		<b>32/0</b>	
<b>МДК 03.01. Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ</b>		<b>32/0</b>	
<b>Тема 1.1 Базовые понятия и этапы дизайн проектирования</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Определение понятия процесса «проектирования»		
	2. Методология проектирования интерьеров жилых и общественных помещений		
	3. Этапы проектирования и стадии реализации дизайн проекта		
	4. Средства для реализации проекта		
	5. Нормативная база проектировании дизайна помещений		
	6. Этические принципы работы дизайнера		
<b>Тема 1. 2. Предпроектный анализ</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Сбор первичной информации. Предпроектный анализ		
	2. Выбор стиля интерьера. Выбор цветовой гаммы помещения		
	3. Особенности композиции. Пропорциональность, функциональность и эргономичность		
	4. Выбор способа реализации проекта		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
1. Практическое занятие 1 «Эскиз интерьера помещения»	2	ПК 3.1, ПК 3.2	
1. Практическое занятие 2 «Создание цветового решения	2	ПК 3.3	

	интерьера»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Современные технологии отделки стен и декора помещений при проектировании дизайна</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1.Современные технологии и методы отделки стен помещений 2.Современные методы и приемы декорирования помещений		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 2. Цифровые системы в профессиональной деятельности</b>		<b>134/72</b>	
<b>МДК 03.01. Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ</b>		<b>62/0</b>	
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение для реализации проекта</b>	<b>2.1. Содержание</b>	25	
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (Renga, AutoCAD)		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03
	2. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация		
	3. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1.Практическое занятие 3 «Изучение интерфейса программы, Создание простейших объектов, Применение команд редактирования при создании модели»	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2.Практическое занятие 4 «Построение простейших графических	2	

	элементов в системе AutoCad/ Renga»		
	3.Практическое занятие 5 «Построение обмерного плана в системе AutoCad/ Renga»	2	
	4. Практическое занятие 6 «Построение развертки стен, пола с точной раскладкой плитки в системе AutoCad/ Renga»	2	
	5. Практическое занятие 7 «Построение стен, потолка, окон и дверей. Визуализация отделки и декора в системе AutoCad/ Renga»	2	
	6. Практическое занятие 8 «Создание дизайн проекта интерьера в системе AutoCad/ Renga»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.2. Разработка чертежей конструктивных элементов каркасно- обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов</b>	<b>Содержание</b>	34	
	1. Эскизное проектирование. Построение формообразующих конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов. Работа с инструментами создания и редактирования		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Создание чертежей, их детализация и оформление в соответствии с ГОСТ конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций, облицовочных, мозаичных и декоративных элементов.		
	3. Получение рабочей документации. Формирование спецификаций, чертежей. Размещение на листах		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие 10 «Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций»	3	ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 11. «Создание чертежей облицовочных элементов»	3	
	Практическое занятие 12 «Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов»	3	
4. Практическое занятие 13 «Оформление чертежей - простановка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей»	3		
<b>Тема 2.3. Периферийные</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер,		ПК 3.2, ПК 3.4

<b>устройства для передачи данных и печати</b>	сканер, проектор и т.п.). Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать		ОК 03, ОК 09
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций Создание чертежей облицовочных элементов Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов Оформление чертежей - Простановка размеров, выносок, условных обозначений Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей		36/36	
<b>Производственная практика раздела 2</b> Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций Создание чертежей облицовочных элементов Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов Оформление чертежей: Простановка размеров, выносок, условных обозначений Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компонировка чертежей		36/36	
<b>Промежуточная аттестация</b>		8	
<b>Всего</b>		174	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Дизайнерских и проектных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. Бакулевская С. С. Основы автоматизированного проектирования. Элективный курс: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018. — 159с.

<https://www.iprbookshop.ru/74390.html>.

2. Еркович В. В. Проектирование в дизайне: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 216с.

<https://www.iprbookshop.ru/125422.html>.

3. Мефодьева Л. Я. Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 173с.

<https://www.iprbookshop.ru/125573.html>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<b>ПК 3.1</b>	Изучает проектное задание на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; Определяет выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; Создает обмерный план помещений; Выполняет анализ и выбор способов реализации проекта/ прикладного программного обеспечения для реализации разработки дизайн-проектов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения самостоятельных работ; Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;
<b>ПК 3.2</b>	Создает эскизы элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта; Создает макет цветового оформления помещений; Соотносит и выполняет стилистическое и колористическое решение интерьеров; Подбирает варианты отделки, декора и отдельных элементов интерьера в соответствии с выбранным стилем и колористическим решением	Промежуточная аттестация

<p><b>ПК 3.3</b></p>	<p>Осуществляет контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха;</p> <p>Выполняет разработку художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации;</p> <p>Применяет профессиональные знания о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования;</p> <p>Учитывает современные тенденции в дизайне при проектировании;</p> <p>Демонстрирует работы с применением современного прикладного программного обеспечения при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)</p>	
<p><b>ПК 3.4.</b></p>	<p>Выполняет разработку художественно-конструкторских проектов;</p> <p>Создает проекты с использованием прикладного ПО;</p> <p>Визуализирует интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения</p>	
<p><b>ОК 01</b></p>	<p>Выбирает решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Экспертное наблюдение;</p>
<p><b>ОК 02</b></p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения практических работ;</p>
<p><b>ОК 03</b></p>	<p>Применяет современную научную и профессиональную терминологию</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ;</p>
<p><b>ОК 04</b></p>	<p>Взаимодействует и работает в коллективе и в команде при реализации проектной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения работ при</p>
<p><b>ОК 05</b></p>	<p>Оформляет документы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, выстраивает устную коммуникацию</p>	<p>прохождении учебной практики;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>ОК 09</b></p>	<p>Применяет простые и сложные предложения на профессиональные темы</p> <p>Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....</b>	<b>113</b>
<b>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>12</b>
<b>«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>24</b>
<b>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....</b>	<b>34</b>
<b>«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....</b>	<b>4</b>
<b>«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ».....</b>	<b>55</b>
<b>«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....</b>	<b>67</b>
<b>«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» .....</b>	<b>81</b>
<b>«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....</b>	<b>93</b>
<b>«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ».....</b>	<b>103</b>

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>114</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>115</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	115
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	115
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>116</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	116
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	117
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	122
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	122
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ИСТОРИЯ РОССИИ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
<b>ОК 03</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Излагать грамотно свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей профессии Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>		2 / 0	
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире	2	ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		12 / 0	
<b>Тема 2.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b> 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества	2	ОК 03, ОК 05
<b>Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза</b>	<b>Содержание</b> 1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06

и русская культура.	искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене	2	ОК 03
<b>Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева»	2	ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 3. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 3.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и	4	ОК 03, ОК 06

	<p>текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей</p>		
<b>Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
<b>Раздел 4. Суверенная Россия</b>		<b>10 / 0</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 4.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	(Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 4.4.</b> <b>Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Академия, 2020. – 384с.

##### Основные электронные издания:

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Носова И. В. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 187с. <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 354с. <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- Современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-Современной научной и профессиональной терминологии</li> <li>-Построения возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> <li>-Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- Правил оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>-Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Проверочные работы</li> <li>Самостоятельные работы</li> <li>Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>

<p>- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-Значимость профессиональной деятельности по_профессии</p> <p>- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умеет:</p> <p>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>- Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>- Излагать грамотно свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- Описывать значимость своей профессии</p> <p>- Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-Значимости профессиональной деятельности по_профессии</p> <p>- Стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>- Излагать грамотно свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- Описывать значимость своей профессии</p> <p>- Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
--	---	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>15</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	15
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	15
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>17</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	17
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	18
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>22</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	22
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	22
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>22</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию Оценивать практическую значимость результатов поиска	Приемы структурирования информации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной	-

		направленности	
<b>ПК 1.1.</b>	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
<b>ПК 1.2.</b>	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций	Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов	Технологии финишных покрытий	Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений
<b>ПК 2.1</b>	Определять основные свойства материалов	Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.2</b>	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ	Выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
<b>ПК 2.3</b>	Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ	Виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ	Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
<b>ПК 2.4</b>	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах	Требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ	Выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии.» Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	ОК 02, ОК 09
<b>Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Правила построения предложений при ведении беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 02, ОК 09
	2. Основные правила ведения диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. Речевые фразы, клише. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных декоративных работ</b>		<b>30/0</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и</b>	<b>Содержание</b>	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	1. Практическое занятие 2 «Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

декоративных работ	обшивных конструкций.» Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них.		OK 02, OK 09
	2. Практическое занятие 3 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ.» Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2	
	3. Практическое занятие 4 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ.» Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	4. Практическое занятие 5 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.» Грамматический материал: основные правила использования времен группы Simple/Indefinite (Present, Past, Future).	2	
	5. Практическое занятие 6 «Работа с профессионально ориентированными текстами.»	2	
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 7 Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous	2	ПК 1.2, ПК 1.3 OK 09
2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little..	2		
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 9 «Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.» Грамматический материал: времена группы Perfect.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 OK 02, OK 09
2. Практическое занятие 10 «Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.»	2		

	Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Малярные и декоративно-художественные работы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 11 «Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.» Грамматический материал: типы вопросов в английском языке	2	ПК 2.3 ОК 02, ОК 09
	2. Практическое занятие 12 «Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.» Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 2.2 ОК 02, ОК 09
	1. Практическое занятие 13 «Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.» Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени	2	
	2. Практическое занятие 14 «Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности.» Грамматический материал: Страдательный залог	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перевод профессионального текста	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 15 «Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.» Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. – М.: Академия, 2018. – 208с.

##### Основные электронные издания

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267с. <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

2.Процуто, М.В. Англо-русский словарь технических терминов для архитектурно-строительных специальностей [Электронный ресурс]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 145с. <http://www.iprbookshop.ru/80741.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- Приемы структурирования информации</li> <li>- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Основные</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-Приемов структурирования информации</li> <li>-Порядков их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>-Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения профессионально-ориентированных задач на теоретических и практических занятиях, тестировании, проверочных, самостоятельных и контрольных работах, зачетах.</p>

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Особенности произношения</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>-Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</li> <li>-Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>-Технологии финишных покрытий</li> <li>-Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой</li> <li>-Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ</li> <li>-Виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>-Требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Определять необходимые источники информации</li> <li>- Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Особенностей произношения</li> <li>-Правил чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>-Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</li> <li>-Правил устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>-Технологии финишных покрытий</li> <li>-Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой</li> <li>-Видов, свойств и назначения материалов при проведении облицовочных работ</li> <li>-Видов, свойств и назначения материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>-Требований безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Определять необходимые источники информации</li> <li>- Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>Применять приборы и</p>	
---	---	--

<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</li> <li>-Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</li> <li>-Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</li> <li>-Определять основные свойства материалов</li> <li>-Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ</li> <li>-Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>-Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</li> </ul>	<p>приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</li> <li>-Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</li> <li>-Определять основные свойства материалов</li> <li>-Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ</li> <li>-Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>-Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>25</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>26</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	26
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	26
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>27</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	27
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	28
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>32</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	32
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	32
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>32</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>36</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 04, ОК 06
	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 04, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 04, ОК 07
	2. Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тестирование по разделу 1	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>24/0</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 06

	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение воинских званий и знаков различия»	2	ОК 04, ОК 06
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового. Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	ОК 04, ОК 06
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй»	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение стрельбы из автомата	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	ОК 04, ОК 08

	2. Практическое занятие 9 «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях»	2	
	3. Практическое занятие 10 «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях»	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>24/0</b>	
<b>Тема 3.1. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	24	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ОК 04, ОК 08
	2. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	
	3. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при электротравме и ожогах	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»	2	ОК 04, ОК 08
	1. Практическое занятие 5 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	2	
	2. Практическое занятие 6 «Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	
	4. Практическое занятие 7 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	2	
	4. Практическое занятие 8 «Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током»	2	
5. Практическое занятие 9 «Первая помощь при отравлении, укусах,	2		

	обморожении, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами»		
	6. Практическое занятие 10 «Первая помощь при клинической смерти»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. – 208с.

##### Основные электронные издания

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159с.

<http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

2.Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326с.

<https://www.iprbookshop.ru/126132.html>.

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121с.

<http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>Основы здорового образа жизни</li> <li>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>Основ здорового образа жизни</li> <li>Условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии</li> <li>Средств профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>Описывать значимость своей профессии</li> <li>Соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Определять необходимые источники информации</li> <li>- Планировать процесс поиска;</li> <li>Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
--	---	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>35</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>36</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	36
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	36
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>37</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	37
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	38
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>42</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	42
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	42
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>42</b>

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	40	36

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретический</b>		4/0	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	2	
<b>Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда</p>	2	

<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>36/0</b>	
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1.Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Практические занятия 1 «Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 60м, 100м.»	2	ОК 08
	2. Практическое занятие 2 «Техника длительного бега: бег 3000 м.(юноши), бег 2000 м. (девушки). Кросс по пересеченной местности»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	4. Практическое занятие 4 «Бег на средние дистанции: 500м.(юноши), 300м. (девушки). Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений»	2	
5. Практическое занятие 5 «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений. Челночный бег, эстафетный бег»	2		
<b>Тема 2.2. Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Опорные прыжки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие 8 «Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. Опорный прыжок через гимнастического козла и коня»	2	ОК 08

	2. Практическое занятие 9 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках»	2	
	3. Практическое занятие 10 «Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости на гимнастических снарядах и в вольных упражнениях»	2	
<b>Тема 2.3. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Лыжная подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Воспитание общей и скоростной выносливости.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Практическое занятие 11 «Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий»	2	ОК 08
	2. Практическое занятие 12 «Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.»	2	
<b>Тема 2.4. Спортивные игры</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Терминология спортивной игры. Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол). Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	1. Практическое занятие 6 «Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей»	4	ОК 08
	2. Практическое занятие 7 «Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите.	4	

	Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей»		
<b>Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Практическое занятие 14 «Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями»	2	ОК 08
	Практическое занятие 15 «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Круговая тренировка с элементами упражнений ППФП»	2	
Практическое занятие 16 «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств»	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2020. – 320с.

##### Основные электронные издания

1. Быченков, С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122с.

<http://www.iprbookshop.ru/77006.html>.

2. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.

<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>.

3. Буров, А. Э. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261с.

<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>.

4. Ермакова, С. Г. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80с.

<http://www.iprbookshop.ru/86139.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- Основы здорового образа жизни</li> <li>- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>- Средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p>Умеет:</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основ здорового образа жизни</li> <li>- условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии</li> <li>- средств профилактики перенапряжения</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования физкультурно-оздоровительной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение</p> <p>Практическое выполнение</p> <p>Тестирование: в контрольных точках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе – начало учебного года, семестра</li> <li>- на выходе – в конце учебного года, семестра</li> </ul> <p>Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности).</p>

<p>-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          - использования средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии</p>	
---	--	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>45</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>46</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	46
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	46
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>47</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	47
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	49
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>52</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	52
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	52
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>52</b>

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	-

	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	-
<b>ОК 09</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
<b>ПК 1.2</b>	Пользоваться установленной технической документацией	Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
<b>ПК 1.4</b>	Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов	Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения	Удаления повреждений, ремонт поверхностей и замены обшивок из листовых и плитных материалов
<b>ПК 2.1</b>	Контролировать качество подготовки и обработки поверхности	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>8/ 0</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время». Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Выявление потерь в организации»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
2. Практическое занятие 2 «Построение и анализ карты текущего состояния потока. Определение скрытых потерь»	2		
<b>Раздел 2. Применение методов и инструментов бережливого производства в процессе обеспечения деятельности организации</b>		<b>24/0</b>	
<b>Тема 2. 1. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-уоке); статистическое управление	2	

	процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества»	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 4 «Статистическое управление процессами SPC. Анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis). Процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process)»	2	
<b>Тема 2.2. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий их оценка	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты»	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Практическое занятие 6 «Механизм реализации бережливых проектов и его эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка»	2	
<b>Тема 2.3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 7 «Условия оптимального внедрения бережливого производства для реализации модели бережливого производства»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Практическое занятие 8 «Формирование компетенции бережливой	2	

	личности»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные электронные издания

1. Ключев А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87с. <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>.

2. Пурыжова Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82с. <https://www.iprbookshop.ru/122169.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- структуру плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способов их устранения</li> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- структуры плана для решения задач</li> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемов структурирования информации</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации, современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</li> <li>Тестирование Проверочные, самостоятельные работы</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>

<p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>-основы проектной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>-пользоваться установленной технической документацией</p> <p>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>-определять необходимые ресурсы</p> <p>-реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>средств и устройств информатизации</p> <p>-порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>-основ проектной деятельности</p> <p>-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>- пользоваться установленной технической документацией</p> <p>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>-определять необходимые ресурсы</p> <p>-реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>-определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>-структурировать получаемую информацию</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-оформлять результаты поиска,</p>	
--	---	--

<p>наставника)          -определять задачи для поиска информации          -определять необходимые источники информации          -планировать процесс поиска          -структурировать получаемую информацию          -выделять наиболее значимое в перечне информации          -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          -использовать современное программное обеспечение          -Организовывать работу коллектива и команды          -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы          -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          -использовать современное программное обеспечение          -организовывать работу коллектива и команды          -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы          -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	
---	---	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>56</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>57</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	57
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	57
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>58</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	58
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	59
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>64</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	64
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	64
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>64</b>

## 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные	-

	тексты на базовые профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
<b>ПК 1.1</b>	Читать архитектурно-строительные чертежи	Правила чтения рабочих чертежей	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
<b>ПК 2.3</b>	Читать схемы и проекты декоративных и художественных работ	Правила чтения рабочих чертежей и схемы	Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		4/ 0	
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам. 2. Форматы чертежей, штампы (ГОСТ 2.301), масштабы (ГОСТ2.303), линии чертежей (ГОСТ2.303), шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304). 3.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 1 «Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 1.1 ОК 01
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		4/0	
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4	

	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек и прямых линий 3.Изображение кривых линий 4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	ПК 1.1 ОК 01
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды (ГОСТ 2.305)	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали и фронтальной диметрической или изометрической проекции»	2	ПК 1.1 ОК 01
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах (ГОСТ 2.305). 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах (ГОСТ 2.305).	2	ПК 1.1 ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 1.1 ОК 01
<b>Тема 3.3. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной	2	ПК 1.1 ОК 01

	изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 м, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>8/0</b>	
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. (ГОСТ Р.21-101, ГОСТ Р 21.501) 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями (ГОСТ 2.306) 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов (ГОСТ 21.204)	2	ПК 1.1 ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 1.1 ОК 01
	2. Практическое занятие 7 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа по выполнению и оформлению строительных чертежей.</b>	2		
<b>Раздел 5. Основы технического рисунка</b>		<b>7/0</b>	
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. 2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. 3. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. 4. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки.	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09

	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени. Светотеневое моделирование формы отмывкой»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09
<b>Тема 5.2. Рисунки интерьеров</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Понятие о рисунках интерьера. 2. Выбор точки зрения. Рекомендуемые схемы построения рисунков. Перспективные изображения. Точка схода. 3.Композиционное решение рисунка для чертежей. 5.Рисование интерьера здания по чертежу 6. Техника отмывки	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 9 «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола. Увеличение трафаретного рисунка»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник. – М.: Академия, 2021 – 368с.

2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник. – М.: Академия, 2020 – 336с.

##### Основные электронные издания

1. Артюхин Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 179с. <https://www.iprbookshop.ru/116485.html>.

2. Мефодьева Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 93с. <https://www.iprbookshop.ru/106628.html>.

3. Филонова А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 103с. <https://www.iprbookshop.ru/93441.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила чтения рабочих чертежей</li> <li>-правила чтения рабочих чертежей и схемы</li> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил чтения рабочих чертежей</li> <li>-правил чтения рабочих чертежей и схем</li> <li>-актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</li> <li>-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемов структурирования информации</li> <li>-особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>-правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать архитектурно-строительные чертежи</li> <li>-читать схемы и проекты декоративных и художественных работ</li> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>-определять необходимые источники информации</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться установленной технической документацией</li> <li>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-определять необходимые ресурсы</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>-определять необходимые источники информации</li> <li>-планировать процесс поиска</li> <li>-структурировать получаемую информацию</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul>	
--	--	--

профессиональные темы	-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
-----------------------	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>114</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>115</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	115
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	115
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>116</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	116
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	117
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	122
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	122
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>

## 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»: подготовить сознательных, компетентных и квалифицированных рабочих, которые смогут применять свои знания при работе с различными строительными материалами на практике.

Дисциплина «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Составлять план действия Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Особенности социального и культурного контекста Сущность гражданско-	-

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей профессии	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии	
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по профессии	-
<b>ОК 07</b>	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
<b>ОК 09</b>	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
<b>ПК 1.1</b>	Проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов	Назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих Свойства материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов	Контроля качества используемых материалов
<b>ПК 2.1</b>	Определять основные свойства материалов	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Основных свойств материалов
<b>ПК 2.2</b>	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ	Выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
<b>ПК 2.3</b>	Использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ	Виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и	Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей

		декоративных работ	
<b>ПК 2.4</b>	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	Выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о материалах</b>		<b>6/ 0</b>	
<b>Тема 1.1. Общая классификация строительных материалов. Физические, механические, специальные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<p>1. Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).</p> <p>2. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.</p> <p>3. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.</p> <p>4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ</p> <p>5. Определения и методы измерения эстетических характеристик- формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры)</p>	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Лабораторная работа 1 «Определение плотностей, различных строительных материалов»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 06
	2. Лабораторная работа 2 «Определение влажности и водопоглощения различных строительных материалов»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Раздел 2. Виды материалов</b>		<b>24/0</b>	

<b>Тема 2.1. Природные каменные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1.Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Свойства главнейших горных пород используемых в строительстве. 2.Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. 3.Технические требования к каменным материалам. 4.Виды материалов и изделий 5. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической точек зрения.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с главнейшими горными породами, используемыми в строительстве»	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.2. Керамические материалы</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1.Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. 2.Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. 3.Свойства керамических строительных материалов.	1	ПК 2.3 ОК 03, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 2 «Ознакомление с различными видами керамических изделий»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 04
	Практическое занятие 3 «Ознакомление с различными видами изделий из стекла»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	1	

<b>Металлические строительные материалы и изделия</b>	1.Сведения об основах производства и вида черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. 2.Номенклатура металлических материалов. 3.Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. 4.Стальной прокат и металлические строительные конструкции. 5.Стальная арматура. Виды. Обозначения	1	ПК 2.3 ОК 03, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Древесные материалы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Лабораторная работа 3. «Макро- и микроструктура древесины. Пороки древесины Изучение свойств древесины»	2	ПК 1.1 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Тестирование по теме «Древесные материалы»	2	
<b>Тема 2.5. Минеральные вяжущие материалы</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1. Общие сведения о вяжущих веществах. Классификация вяжущих. Вяжущие воздушные и гидравлические. Гипс и известь строительные. Гипсовые вяжущие вещества. Изделия из гипса. 2. Цементы- сырье и производство. Минеральный состав. Твердение. Свойства, хранение и применение. Виды. Цемент для строительных растворов. 3.Роль заполнителей в растворах. 4.Природные пески их минеральный состав, виды песков, свойства.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Лабораторная работа 4 «Изучение основных свойств гипса и цемента»	2	ПК 2.2 ОК 02
	2. Лабораторная работа 5 «Изучение основных свойств песка и щебня»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.6. Строительные растворы и смеси</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1. Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению). 2. Свойства растворных смесей. 3. Свойства затвердевших растворов. 4. Виды растворов. Применение 5. Транспортирование растворных смесей.	1	ПК 2.2 ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 4 «Подбор состава сложного раствора»	2	ПК 2.2 ОК 02
	1. Лабораторная работа 6 «Приготовление растворной смеси и определение ее подвижности.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.7. Лакокрасочные и теплоизоляционные материалы</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Назначение лакокрасочных материалов, основные виды лаков и красок, их состав и роль компонентов. 2. Назначение теплоизоляционных и акустических материалов. Номенклатура теплоизоляционных материалов. Виды теплоизоляционных материалов и изделий. Применение	1	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Изделия для отделочных и декоративных работ</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 3.1. Штукатурно-облицовочные изделия</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Изделия из гипсовых вяжущих 2. Изделия на цементных вяжущих 3. Изделия на известковых вяжущих	1	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5 «Изучение изделий на основе гипсовых и цементных вяжущих».	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Материалы для полов. Стеновые отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1.Листовые и плиточные изделия (ДСП, ДВП, вагонка, фанера).	1	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 6 «Изучение изделий для пола»	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Бычков, А.В. Материаловедение: учебник. – М.: Академия, 2021 – 144с.

##### Основные электронные издания

1.Дергунов С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства): учебное пособие для СПО. —Саратов: Профобразование, 2020 — 106с.

<https://www.iprbookshop.ru/92174.html>

2.Донских С.А. Основы современного материаловедения [Электронный ресурс]: тесты. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 85с.

<http://www.iprbookshop.ru/71573.html>

3. Широкий Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 303с.

<https://www.iprbookshop.ru/93427.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих -свойства материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	Демонстрирует знания: - назначения и свойств, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих -свойств материалов, применяемых для устройства сухих сборных полов -видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой -видов, свойств и назначений	Оценка результатов изучения содержания учебного материала Тестирование Промежуточная аттестация

<p>-виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структуру плана для решения задач номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-лексический минимум,</p>	<p>материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>-видов, свойств и назначений материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>- видов, свойств и назначений материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами</p> <p>-актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структуры плана для решения задач</p> <p>-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемов структурирования информации</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>-современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>-особенностей социального и культурного контекста</p> <p>-сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимости профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимости профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p> <p>-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>- пользоваться установленной технической документацией</p> <p>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности</p>	
---	---	--

<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов</li> <li>-определять основные свойства материалов</li> <li>-использовать различные материалы при проведении облицовочных работ</li> <li>-использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</li> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>-определять необходимые источники информации</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-описывать значимость своей профессии</li> <li>-описывать значимость своей профессии</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-определять необходимые ресурсы</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>-определять необходимые источники информации</li> <li>-планировать процесс поиска</li> <li>-структурировать получаемую информацию</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	
---	---	--

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
---	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>82</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>83</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	83
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	83
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>85</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	85
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	86
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>89</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	89
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	89
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>89</b>

## 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»: сформировать у будущих выпускников целостное представление об устройстве, назначении и технических характеристиках строительных машин и средств малой механизации.

Дисциплина «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их	Разметки поверхностей и элементов конструкций

		эксплуатации	
<b>ПК 1.2</b>	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций Применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций		Пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
<b>ПК 1.3</b>		Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений	Выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
<b>ПК 1.4</b>	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов	Ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
<b>ПК 2.1</b>	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования	Подготовки рабочих мест
<b>ПК 2.2</b>	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ Состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования	Работы со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями
<b>ПК 2.3</b>		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении	Приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств

		облицовочных, мозаичных и декоративных работ Способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации	малой механизации
<b>ПК 2.4</b>	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ	Виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Проведения облицовочных, мозаичных и декоративных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>	
<b>Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке	2	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	4	ПК 1.2 ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	ПК 1.2 ОК 03, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>	
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	4	ПК 2.3 ОК 01

	4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	ПК 2.3 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>6 / 0</b>	
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	
<b>Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

##### Основные электронные издания

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.

<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование: лабораторный практикум для СПО. — Саратов: Профобразование, 2019 — 127с.

<https://www.iprbookshop.ru/87278.html>.

3. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с.

<https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания: - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить -методов работы в профессиональной и смежных сферах -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -современной научной и профессиональной терминологии -особенностей социального и	Устный опрос Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии Проверочные, самостоятельные работы Промежуточная аттестация

<p>-современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>-перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>-назначение и правила применения инструментов,</p> <p>-приспособления и инвентарь, необходимые для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>-назначение и правила применения используемых инструментов,</p> <p>-приспособления и инвентарь, необходимые для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>-состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>-состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>культурного контекста;</p> <p>-правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>-перечня применяемых машин, инструментов и приспособлений, правил и особенностей их эксплуатации</p> <p>-назначения и правил применения инструментов,</p> <p>-приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>-назначение и правила применения используемых инструментов,</p> <p>-приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>-состава набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правил и порядка их использования</p> <p>-видов, назначения и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных работ</p> <p>-состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>-видов, назначения и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>-способов приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>-видов, назначения и прицепов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>- Демонстрирует умения:</p>	
--	---	--

<p>способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-определять необходимые ресурсы</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</li> <li>-применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</li> <li>-применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</li> <li>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-определять необходимые ресурсы</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</li> <li>-применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</li> <li>-применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций</li> <li>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</li> <li>-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ</li> <li>-работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</li> <li>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</li> </ul>	
---	---	--

<p>для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ -работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</p>		
--	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>94</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>95</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	95
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	95
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>96</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	97
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	122
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	122
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>122</b>

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОСНОВЫ БИЗНЕСА КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи Составлять план действия Реализовывать составленный план	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях Структуры плана для решения задач	-
ОК 02	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи	Содержания актуальной нормативно-правовой документации Современной, научной и профессиональной терминология Возможной траектории профессионального развития и самообразования Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности Правил разработки бизнес-планов Кредитных банковских продуктов	-

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>14</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>19/0</b>	
<b>Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	ОК 01, ОК 02
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.2. Банки и банковские продукты.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1.Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 2 «Отбор критериев для анализа информации о банке. Анализ возможностей. Изучение депозитного договора»	2	ОК 02
<b>Тема 1.3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	1	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации	2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 3 «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2	ОК 02, ОК 03
	2. Практическое занятие 4 «Порядок расчета НДФЛ, расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога»	4	
<b>Раздел 2. Основы бизнеса</b>		<b>13/0</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес- планирование</b>	<b>Содержание</b>	9	
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации»	4	ОК 03

<b>Тема 2.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем»	2	ОК 02, ОК 03
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 128с.

3. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Академия, 2021. – 208с.

4. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2019. – 271с.

##### Основные электронные издания

1. Кисова А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/121370.html>.

2. Решетникова Е. В. Русский язык и основы деловых коммуникаций: учебное пособие. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 104с.

<https://www.iprbookshop.ru/117111.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания: - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях -структуры плана для решения задач -формата оформления результатов поиска информации, современных	Устный опрос Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии Проверочные, самостоятельные работы Промежуточная аттестация

<p>-формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современную, научную и профессиональную терминологию</p> <p>-возможную траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки бизнес-планов</p> <p>-кредитные банковские продукты</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры</li> </ul>	<p>средств и устройств информатизации</p> <p>-содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>-возможной траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности</p> <p>-правил разработки бизнес-планов</p> <p>-кредитных банковских продуктов</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>-составлять план действия</li> <li>-реализовывать составленный план</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>	
--	--	--

<p>выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования -организовывать работу коллектива и команды</p>		
---	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>104</b>
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	<b>105</b>
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	105
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	105
<b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>106</b>
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	106
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	107
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>1220</b>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	1220
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	1220
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>1220</b>

## 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»: вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; выявления и идентификации негативных факторов производственной среды; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства.

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 08	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 2.1	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Пожарной и электробезопасности
ПК 2.3	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и	Действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента

		инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда</b>		<b>28/0</b>	
<b>Тема 1.1. Понятия и термины охраны труда и техники безопасности (ТБ)</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия и термины	2	ОК 01, ОК 09
<b>Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы труда</b>	<b>Содержание</b> 1. Правовые основы труда	2	ОК 01, ОК 09
<b>Тема 1.3. Гигиеническая классификация условий труда</b>	<b>Содержание</b> 1. Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.4. Классификация условий труда</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.5. Организация обучения по охране труда, система конструирования</b>	<b>Содержание</b> 1. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охранетруда	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.6. Организация обучения по охране труда и ТБ, система инструктирования</b>	<b>Содержание</b> 1. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.7. Организация обучения по</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

охране труда и ТБ на профессию или вид работ	1. Практическое занятие 1 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на профессию или видработ»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 3
<b>Тема 1.8.</b> Идентификация вредных, опасных, тяжелых и напряженных факторов	<b>Содержание</b> 1.Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09</b>
<b>Тема 1.9.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Практическое занятие 2 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на травмирующие и вредные факторы»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09, КК 1, КК 3
<b>Тема 1.10.</b> Порядок расследования и учета несчастных случаев	<b>Содержание</b> 1. Виды травм. Квалификация несчастных случаев 2.Порядок расследования несчастного случая	4	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09</b>
<b>Тема 1.11.</b> Порядок оказание первой помощи пострадавшим на производстве	<b>Содержание</b> 1.Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>
<b>Тема 1.12.</b> Порядок оформления документов, фиксирующих несчастные случаи на производстве	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Практическое занятие 3 «Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, местапроисшествия, оформление акта Н-1»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 2
<b>Тема 1.13.</b> Порядок моделирования ситуаций по оказанию помощи пострадавшим на производстве	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1.Практическое занятие 4 «Оказание помощи пострадавшим на производстве (моделирование ситуаций)»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09
<b>Раздел 2. Охрана труда и ТБ в строительстве</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Требования охраны труда и ТБ при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве	<b>Содержание</b> 1.Опасные зоны. Знаки безопасности. Работы повышенной опасности.	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>

Тема 2.2. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к организации рабочих мест	Содержание	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5 «Требования охраны труда к организации рабочих мест»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 4
Тема 2.3. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к производственным территориям (оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности)	Содержание	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6 «Оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09
Тема 2.4. Требования охраны труда при проведении строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ)	Содержание	4	
	1. Требования безопасности при проведении отделочных, строительных и декоративных работ на территории производственного объекта.	2	<b>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7 «Составление акта допуска для производства строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ)»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09
Тема 2.5. Требования охраны труда при проведении работ на высоте	Содержание	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 8 «Составить перечень организационных мероприятий с соблюдением требований охраны труда и ТБ для проведения работ (отделочных, строительных и декоративных работ) на высоте»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Охраны труда и техники безопасности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные издания**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – М.: Академия, 2021. – 416с.

##### **Основные электронные издания**

1. . Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197с.

<https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

2. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156с.

<https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.

##### **Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>-условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средств профилактики перенапряжения</li> <li>-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>-видов, назначения и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

работ -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке		
--	--	--

**Приложение 3**

**к ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**1.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Литературы»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Истории»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Химии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Виртуальная лаборатория	УМК	Специализированное	Виртуальные лабораторные работы по химии	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10	Демонстрационный стол	Мебель	Специализированное	Столешница 1200x800	
11	Вытяжной шкаф	Мебель	Специализированное	Лабораторный	
12	Демонстрационная коллекция по химии	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
13	Химическая посуда	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	

## Кабинет «Биологии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб	
11	Микроскоп	Оборудование	Специализированное	Оптический	
12	Коллекция синтез белка	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
13	Коллекция сохранности ископаемых растений и животных	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	
14	Коллекция образцов коры и древесин	Оборудование	Специализированное	Для проведения лабораторных работ	

## Кабинет «Географии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Экологии»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

## Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	Циркуль, 2 прямоугольных треугольника, транспортир, линейка	
10	Макеты геометрических тел	Оборудование	Специализированное	Набор демонстрационный	

## Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Виртуальная лаборатория	УМК	Специализированное	Виртуальные лабораторные работы по химии	
10	Динамометр	Оборудование	Специализированное	Пружинный 0-4 Н	
11	Психрометр	Оборудование	Специализированное	Спиртовой	
12	Магнит полосковый	Оборудование	Специализированное	Лабораторный, 95x63x10 мм	
13	Набор проводов соединительных	Оборудование	Специализированное	Максимальная сила тока 10А	
14	Набор грузов разной массы	Оборудование	Специализированное	Цилиндрические, 50г	
15	Набор выпуклых и вогнутых линз	Оборудование	Специализированное	Оптические	
16	Набор линз и зеркал	Оборудование	Специализированное	Стекло, 62 мм	
17	Барометр	Оборудование	Специализированное	Безжидкостный, d 10 см	
18	Штатив	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
19	Машина электрофорная малая	Оборудование	Специализированное	Радиальное биение двух электрофоров – не более 1,5 мм	
20 21	Электрометр	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22	Амперметр, Вольтметр, Гальванометр	Оборудование	Специализированное	АГ и ВГ демонстрационные учебные	
23	Палочка эбонитовая	Оборудование	Специализированное	Длина 28 см	
24	Набор демонстрационный «Механика»	Оборудование	Специализированное	скамья на магнитных держателях; грузы; платформа для подключения датчиков; тележки, ролики; цифровые датчики оптоэлектрические; специальная оснастка для проведения экспериментов; пластиковый лоток для хранения с прозрачной крышкой	
25	Набор демонстрационный «Оптика»	Оборудование	Специализированное	Собирающие линзы; Полуцилиндрическая пластина; Рассеивающая линза; Плоскопараллельная пластина; Треугольная призма	
26	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Вакуумный	
27	Модель ДВС	Оборудование	Специализированное	Демонстрационная объемная модель	
28	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	циркуль, линейка 1 м, транспортир 50см, угол прямой 50см, угол	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				равнобедренный 50см	
29	Халат	Оборудование	Специализированное	Лабораторный, р-р 48-50	
30	Реостат ученический	Оборудование	Специализированное	100 Ом, 200 Ом, 1000 Ом	
31	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Электрический	
32	Насос Комовского	Оборудование	Специализированное	Механический	
33	Метроном	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
34	Конденсатор	Оборудование	Специализированное	Переменной емкости, лабораторный	
35	Модель кристаллической решетки	Оборудование	Специализированное	металлическая	
36	Термометр	Оборудование	Специализированное	спиртовой 0-100С	
37	Маятник Максвелла	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
38	Чайник электрический	Оборудование	Специализированное	Vinzor 1500w	
39	Вилочный камертон с резонатором	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
40	Набор магнитный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
41	Тарелка вакуумная со звонком	Оборудование	Специализированное	Лабораторная	
42	Ведро Архимеда	Оборудование	Специализированное	Лабораторное	
43	Комплект блоков демонстрационный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
44	Шар с кольцом	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
45	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
46	Магнит U-образный демонстрационный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
47	Машина магнито-электрическая (генератор ручной)	Оборудование	Специализированное	Лабораторная	
48	Прибор для демонстрации правила Ленца	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	

## Кабинет «Информатики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Strorage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	

## Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
10	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	

## Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Наушники с микрофоном	Оборудование	Специализированное	Диапазон воспроизводимых частот 20 Hz-20kHz	
10	Лингафонный кабинет «Аудиториум»	УМК	Специализированное	Лингафонный кабинет	

## Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом	
10	Учебно-тренировочный тренажер «Максим»	Оборудование	Специализированное	Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами	
11	Макет автомата Калашникова	Оборудование	Специализированное	АК-74М (складной приклад)	
12	Макеты ручных гранат	Оборудование	Специализированное	500, 700 грамм	
13	Винтовка	Оборудование	Специализированное	пневматическая «Baikal»	
14	Носилки	Оборудование	Специализированное	металлические, складные	
15	Противогаз	Оборудование	Специализированное	ГП – 5	
16	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Специализированное	Средства индивидуальной защиты	
17	Макет учебный автомат Калашникова	Оборудование	Специализированное	ММГ – АК 74М ИЖ (складной пластиковый приклад)	
18	Универсальный фильтрующий	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	малогабаритный самоспасатель «Шанс- Е»				
19	Рентгенметр ДП – 5В	Оборудование	Специализированное	Измеритель мощности дозы	
20	ВПХР	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки войсковой	
21	Комплект измерителей дозы (дозиметров) ДП – 22 В (ДП – 24)	Оборудование	Специализированное	Лабораторный	
22	Палатка	Оборудование	Специализированное	Брезентовая двухместная	
23	Перевязочный материал	Оборудование	Специализированное	Бинты, косынки	
24	Устройство для проведения сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Средства защиты	
25	Жгут	Оборудование	Специализированное	Резиновый	

## Кабинет «Бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
9	Фабрика процессов «Бережливый офис»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	
10	Фабрика процессов «Монтаж опалубки»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	
11	Фабрика процессов «Монтаж трубопровода»	Оборудование	Специализированное	Мобильная	

## Кабинет «Строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Офисный	
6	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
7	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
8	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 ГБ	
10	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
11	Набор чертежных инструментов	Оборудование	Специализированное	циркуль стальной, кронциркуль, пенал с запасным грифелем, карандаш черно- графитный, карандашная вставка, ручка, удлинитель, игольная вставка	
12	Кульман	Оборудование	Специализированное	Доска чертежная, А3	
13	Макеты геометрических тел	Оборудование	Специализированное	Демонстрационные	

## Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Столы лабораторные	Мебель	Основное	1200x500 мм	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
7	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
8	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	
10	Образцы материалов	Оборудование	Специализированное	Демонстрационные	

## Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
9	Модели строительной техники	Оборудование	Специализированное	Масштаб 1:55	

## Кабинет «Основ технологии общестроительных работ»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Доска	Мебель	Основное	Магнитно –маркерная 2000x1000 мм	
6	Ноутбук	ТС	Основное	RAM 4GB, Storage 256GB SSD, display 39.62 cm FHD	
7	Телевизор	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
8	Стойка для телевизора	Мебель	Основное	Мобильная, весом до 50 кг	

### 1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный	Мебель	Специализированное	1200x500 мм	
2	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	Геометрическое исполнение напольное	
3	Машина разрывная	Оборудование	Специализированное	Тип силоизмерителя маятниковый, наибольшая предельная нагрузка 5000кг	
4	Прибор Вика	Оборудование	Специализированное	Диаметр иглы $I, I \pm 0,04$	
5	Печь муфельная	Оборудование	Специализированное	220В, частотой 50Гц, максимально потребляемая мощность $2,4 \pm 0,24$ кВт	
6	Вискозиметр Сутгарда	Оборудование	Специализированное	Внутренний диаметр цилиндра 50 мм, высота цилиндра 100 мм	
7	Прибор «Кольцо и шар»	Оборудование	Специализированное	Высота кольца 6,4мм	
8	Электронный измеритель прочности бетона	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерения прочности 3...100 МПа	
9	Столик встряхивающий	Оборудование	Специализированное	Масса перемещающихся частей 3,5 кг, высота падения 10 мм	
10	Конус для определения подвижности раствора	Оборудование	Специализированное	Конус ПГР	
11	Набор сит для песка и щебня	Оборудование	Специализированное	Различного диаметра	
12	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	Халаты, х/б перчатки	
13	Образцы материалов	Оборудование	Специализированное	Образцы материалов	

## Мастерская «Облицовка плиткой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол рабочий	Мебель	Основное	стол специальной конструкции, размер 1500x1500мм из ДСП, фанеры, гвоздимая и ровная поверхность.	
2	Стол под оборудование	Мебель	Специализированное	1200x630мм, нержавеющий каркас и полка.	
3	Стул	Мебель	Основное	офисный	
4	Запираемый шкафчик	Мебель	Специализированное	Шкаф имеет две секции, в каждой из которых предусмотрено 2 отделения.	
5	Стеллаж	Мебель	Специализированное	металлический, 4 полки.	
6	Гидравлическая тележка	Мебель	Специализированное	типа Рохля	
7	Ноутбук	ТС	Основное	операционная система Windows 10 или аналог, оперативная память 8 ГБ	
8	МФУ (принтер/сканер/копир/факс)	ТС	Основное	струйный, цветной, для бумаги А3 и А4	
9	Удлинитель, 4 розеток	ТС	Основное	влагозащитный корпус, длина 10м.	
10	Станок электрический	Оборудование	Специализированное	Длина реза, мм 610 Мощность, Вт 1600 Частота вращения шпинделя, об/мин 4200	
11	Лобзик электрический	Оборудование	Специализированное	Рабочая поверхность: 45 x 40 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Мощность: 150 Вт	
12	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	Оборудование	Специализированное	Емкость аккумулятора, А/ч: 1.3 Напряжение аккумулятора, В: 10.8 Число оборотов холостого хода, 1 скорость, об/мин: 0-450 Число оборотов холостого хода, 2 скорость, об/мин: 0-1500	
13	Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)	Оборудование	Специализированное	Частота вращения 1450 об/мин Диаметр вытяжного штуцера 55 мм	
14	Водопылесос	Оборудование	Специализированное	Высота, мм: 480; Ширина, мм: 450; Глубина, мм: 450.	
15	Миксер усиленный	Оборудование	Специализированное	Мощность: 1400 Вт; Количество венчиков: 2.	
16	Эталонный строительный уровень	Оборудование	Специализированное	1500мм погрешность до 0,5 мм.	
17	Эталонная линейка	Оборудование	Специализированное	металлическая 500, 1000 мм.	
18	Эталонная рулетка	Оборудование	Специализированное	3 м, с прорезиненным корпусом.	
19	Эталонное правило	Оборудование	Специализированное	алюминиевое, 2000мм.	
20	Щуп клиновой	Оборудование	Специализированное	по шаговый от 1мм. до 10мм.	

## Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол рабочий	Мебель	Основное	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600	
2	Стол	Мебель	Основное	1200*600 мм	
3	Стул	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ) 470х590х890 мм	
4	Рохля для транспортировки ГСП, смесей	Оборудование	Специализированное	Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150х540 мм.	
5	Стеллаж	Мебель	Специализированное	Стеллаж металлический универсальный усиленный (5 ПОЛОК)	
6	Ноутбук	ТС	Основное	с возможностью к подключению к Вай-фай (на ноутбуке должны быть установлены программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader , а также установлены драйвера для принтера) или аналог	
7	Принтер	ТС	Основное	(А4, 20 стр / мин, 512Мб, черно-белый лазерный МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	
8	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит	Оборудование	Специализированное	2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч	
9	Электромиксер для приготовления строительных растворов	Оборудование	Специализированное	(дрель+венчик)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Средство подмащивания («стремянка»)	Оборудование	Специализированное	высота подъема от пола мах=1,5м Алюминиевая стремянка 4 ступени	
11	Шпатель	Оборудование	Специализированное	Ширина лезвия, 150 - 200 мм	
12	Шпатель-кельма	Оборудование	Специализированное	Материал лезвия нержавеющая сталь	
13	Шпатель широкий	Оборудование	Специализированное	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь.	
14	Тёрка для шлифования	Оборудование	Специализированное	Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	
15	Рубанок обдирочный	Оборудование	Специализированное	Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42 Материал корпуса пластик	
16	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	Оборудование	Специализированное	Материал корпуса - металл.	
17	Ножницы по металлу	Оборудование	Специализированное	до 1.2 мм	
18	Просекатель для соединения металлических профилей	Оборудование	Специализированное	для скрепления металлических профилей	
19	Разметочный шнур с красящим порошком	Оборудование	Специализированное	шнуровка в корпусе 30 м и флакон	
20	Пилка для ГКЛ	Оборудование	Специализированное	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм	
21	Плоскогубцы	Оборудование	Специализированное	Плоскогубцы 160мм	
22	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Оборудование	Специализированное	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.	
23	Струбцины	Оборудование	Специализированное	ширина зажима 300-500	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм, мехаизм сжатия - рычажный	
24	Ножовка для гипса	Оборудование	Специализированное	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана.	
25	Уровень пузырьковый	Оборудование	Специализированное	300, 400, 800, 1200, 2000 мм	
26	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	Оборудование	Специализированное	лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	
27	Рулетка	Оборудование	Специализированное	3-5 м	
28	Тачка строительная	Оборудование	Специализированное	грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное	

## Зона под вид работ «Строительные машины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Мебель	Основное	Высота 2000 мм	
2	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
3	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
4	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 ГБ DDR4, дискретная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.	
5	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
6	Погрузчик фронтальный	Оборудование	Специализированное	Эксплуатационная масса не более 18000 кг. Рабочий объем двигателя не более 7,5 л. Мощность на маховике не более 200 л.с. Ковш - 3 м <sup>3</sup> Номинальная грузоподъемность не юолее 5000 кг	
7	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники	Оборудование	Специализированное	Подвесная. Грузоподъемность 2 тонны. Пролет 6м. Высота подъема 6м. Ток переменный - 380 В; 50 Гц.	
8	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн	Оборудование	Специализированное	Самосвал. Трехосный. Грузоподъемность 20т.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Двигатель дизельный (Евро-5). Мощность 294кВт	
9	Автокран грузоподъемностью 20 тонн	Оборудование	Специализированное	Автокран. Шасси 3-х осное. Грузоподъемность 20т. Длина стрелы 9-23м.	
10	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 5м.	
11	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 12,5т. Диаметр 24мм. Длина 10м.	
12	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность min 26,5т. Диаметр 33мм. Длина 3м.	
13	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность: 2000 кг. Тип двигателя: Дизельный. Высота подъема: 3000 мм. Свободный ход: 240 мм. Наклон мачты (вперед/назад): 6°/12° Коробка передач: гидравлика/автоматика ( технология TCM )	
14	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398- 037-10973749-2015	
15	Огнетушитель	Оборудование	Специализированное	Огнетушитель ОУ-1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Защитные очки	Оборудование	Специализированное	Очки защитные, цвет прозрачный, тип открытые, материал поликарбонат, защита от мелких частиц, использование с корректирующими очками	
17	Перчатки	Оборудование	Специализированное	Перчатки, материал основы латекс, двойное хлопковое напыление, текстурированная ладонь.	
18	Беруши	Оборудование	Специализированное	Акустическая эффективность (SNR): 33 дБ. Многоразовые	
19	Респиратор	Оборудование	Специализированное	Респиратор противопыльный 3М 8102, тип полумаска, загрязнение внешней среды до 12 ПДК, тип загрязнения аэрозоль и пыль, принцип работы фильтрующий	

## Зона под вид работ «Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
2	Стол компьютерный для учебного класса	Мебель	Основное	Компьютерный размер столешницы 800x750	
3	Стул	Мебель	Основное	Офисный с мягкой обивкой	
4	Стол	Мебель	Основное	Офисный столешница 1200x800	
5	Ящик для спецодежды на рабочем месте	Мебель	Основное	Высота 2000мм. Собственного изготовления	
6	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации строительных работ и строительной техники	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб. Операционная система. Компьютеры объединены в локальную сеть. Монитор тип LED, размер 21". ПО для работы с программами DXF-файлами.	
7	Пакет офисных программ	УМК	Основное	ПО для работы с текстовой документацией, презентациями и электронными таблицами	
8	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для	ТС	Основное	Экран 65"/ 165см, 3840 x 2160, LED, Ultra HD 4K,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	наглядной демонстрации выполнения рабочих операций			Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2. Особенности: SMART TV; HDR	
9	Коммутатор 24-портовый	ТС	Основное	Коммутатор L3 Бюджет PoE/PoE+ 370Вт Пропускная способность 12,8 Гбит/с Неблокируемая коммутационная матрица	
10	МФУ лазерный А4	ТС	Основное	Принтер-сканер-копир. А4. Максимальное разрешение ч/б копирования 600х600 dpi. Размеры 409х267х398.5 мм. Вес 9.7 кг	
11	Тренажер-имитатор автомобильного крана	Оборудование	Специализированное	Тренажер имитатор соответствует рабочей кабине автокрана	
12	Аптечка	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оснащения промышленных предприятий, в соответствии с ТУ 9398- 037-10973749-2015	
13	Огнетушитель	Оборудование	Специализированное	Огнетушитель ОУ-1	

### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

#### Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Офисный, двухтумбовый	
2	Стулья	Мебель	Основное	Офисные	
3	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Офисное	
4	Стекланный шкаф	Мебель	Основное	Для кубков	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для одежды	
6	Шкаф	Мебель	Основное	Офисный	
7	Полка	Мебель	Основное	Книжная	
8	Тумбочка	Мебель	Основное	Офисная	
9	Ноутбук	ТС	Основное	Samsung ЦП Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU T5800 @ 2.00GHz 2.00 GHz, ОЗУ 3гб	
10	Перекладина	Оборудование	Специализированное	Гимнастическая	
11	Брусья (разновысокие)	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	
12	Конь	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
13	Козёл	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
14	Мостик (подкидной)	Оборудование	Специализированное	Гимнастический	
15	Скамейки	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
16	Стенка	Оборудование	Специализированное	Гимнастическая	
17	Маты	Оборудование	Специализированное	Гимнастические	
18	Мячи	Оборудование	Специализированное	Баскетбольные	
19	Мячи	Оборудование	Специализированное	Волейбольные	
20	Мячи	Оборудование	Специализированное	Футзальные	
21	Щиты с кольцами	Оборудование	Специализированное	Баскетбольные	
22	Сетка	Оборудование	Специализированное	Волейбольная	
23	Насос	Оборудование	Специализированное	Для мячей	
24	Вышка	Оборудование	Специализированное	Судейская	
25	Стол	Оборудование	Специализированное	Теннисный	
26	Мячи	Оборудование	Специализированное	Для настольного тенниса	
27	Гранаты	Оборудование	Специализированное	Для лёгкой атлетики	
28	Секундомер	Оборудование	Специализированное	Для лёгкой атлетики	
29	Лыжи	Оборудование	Специализированное	Пластиковые	
30	Палки	Оборудование	Специализированное	Лыжные	
31	Ботинки	Оборудование	Специализированное	Лыжные	
32	Крепления	Оборудование	Специализированное	Лыжные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
33	Штанга	Оборудование	Специализированное	Для тяжелой атлетики	
34	Гиря(16кг, 24кг, 32кг)	Оборудование	Специализированное	Для гиревого спорта	
35	Перекладина	Оборудование	Специализированное	Подвесная	
36	Стол	Оборудование	Специализированное	Для армспорта	

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ресепшен	Мебель	Основное	Офисный	
2	Стеллаж	Мебель	Основное	Офисный	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Офисный	
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный	
5	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Офисный	
6	Тумбочка	Мебель	Основное	С выдвижными ящиками	
7	Шкаф	Мебель	Основное	Двухстворчатый	
8	Компьютер в сборе с клавиатурой, мышью и монитором с программным лицензионным обеспечением	ТС	Основное	LED, диагональ 55", 140 см. Частота обновления экрана 60 Гц	
9	Телевизор	ТС	Основное	Процессор 6x2.5 ГГц, 16 Гб DDR4, дискретная видеокарта 4 Гб, SSD 512 Гб	
10	МФУ	ТС	Основное	Принтер-сканер-копир	

## Актовый зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Посадочные места для зрителей	Мебель	Основное	Стул мягкий с обивкой	
2	Кафедра	Мебель	Основное	Трибуна оратора	
3	Проектор	Оборудование	Специализированное	Optoma EH400	
4	Экран для проектора рулонный с электроприводом			3*5m	
5	Акустическая система	Оборудование	Специализированное	JBL PRX 835	
6	Активный сабвуфер	Оборудование	Специализированное	Turbosound IQ18b	
7	Пульт микшерный цифровой	Оборудование	Специализированное	Allen&Heath QU16	
8	Микрофон	Оборудование	Специализированное	Sennheiser EM XSW1	
9	Заливочный свет	Оборудование	Специализированное	Заливочный свет	
10	Вращающиеся головы	Оборудование	Специализированное	Stage4 Beam	
11	Монитор	Оборудование	Специализированное	Turbosound IX12	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>257</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>258</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: мастер отделочных строительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций	ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций
ВД 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве	ПМ 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД 03. Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПМ.03ц Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций	<b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
	<b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	<b>ПК 1.3.</b> Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
	<b>ПК 1.4.</b> Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве	<b>ПК 2.1</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	<b>ПК 2.2</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
	<b>ПК 2.3</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
	<b>ПК 2.4</b> Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

**Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## **Примерная структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является составной частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее ФГОС СПО).

Согласно ФГОС СПО по профессии, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N340

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 с изменениями и дополнениями (далее-Порядок проведения ГИА, Приложение 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.10.2022 №05-1813 О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3. Государственная итоговая аттестация проверяет степень и уровень освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: степень и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.4. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

1.5. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

1.6. Программа ГИА рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии строительного направления и утверждается после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Область применения программы ГИА требования к результатам освоения программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

### **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, требованиям ФГОС СПО. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании по профессии .01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПОП-П соответствующим требованиям ФГОС.

## **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

3.1.Формой ГИА по образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер

отделочных строительных и декоративных работ в соответствии с ФГОС СПО демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

3.2. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техники и технологии строительства
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.3. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.4. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.5. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует

области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.6. Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников.

3.7. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.8. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.9. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

3.10. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА каждой образовательной программы.

Для проведения ГИА выбран профильный уровень проведения демонстрационного экзамена (инвариантная и вариативная части) на основании заявлений выпускников.

Требование к продолжительности ДЭ.

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА в рамках ГИА

п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности )	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы	Продолжительность ДЭ
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	4,00	<b>4 часа 30 мин.</b>
Выполнение работ по монтажу каркасно- обшивных конструкций из различных материалов.		38,00		
Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций		34,00		
Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		2,00		
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>	
<b>ВСЕГО (вариативная часть)</b>			<b>20,00</b>	
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,0 0</b>	

4.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ располагаются на территории колледжа. Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.4. Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утвержденным ГЭЕ совместно с заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ. Колледж знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведения ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должно обеспечивать проведения ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, с том числе в части наличия расходных материалов.

4.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членом экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.9. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.10. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) колледжа
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров, по согласованию с колледжем;
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютер (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- к) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие гласному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ в ЦПДЭ принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ,

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.11. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (по решению задания на демонстрационный экзамен);
- б) представители оператора (по согласованию с колледжем);
- в) медицинские работники (по решению колледжа);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организация и согласованию с колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 4.10, 4.11 Порядка обязаны:

- соблюдать установленные требованиями по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.12 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

4.13. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

4.14 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками Порядка.

4.15. При привлечении медицинского работника колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.16. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта,

направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению задания, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

4.17. Представитель колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.18. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.19. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;

- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;

- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

4.20. Допуск выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.21. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.22. После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.23. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.24. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.25. Центр проведения экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.26. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения ДЭ.

4.27. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.28. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.29. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.30. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий

выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.31. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.32. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

4.33. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

5.2. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

5.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после

завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов

## **6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии,

что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную

итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол ГЭК.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и**  
**декоративных работ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Перевозский строительный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

#### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского

<p>государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни,</p>

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Нижегородской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий

готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Перевозский строительный колледж – современное многофункциональное учебное заведение, которое вносит большой вклад в развитие экономики Нижегородской области, решая вопросы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

За 55 лет своего существования колледж выпустил на рынок труда более 30000 высококвалифицированных специалистов, в колледже обучается 2750 человек по программам СПО, более 2500 человек в год по программам дополнительного профессионального образования, география обучающихся охватывает более 30 регионов. В колледже реализуется 28 программ СПО и более 200 программ ДПО. Колледж принимает активное участие в реализации проектов Федерального и регионального уровней, имеет опыт реализации таких проектов, как «Профессионалитет», «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Демография» и др.

Приоритетными направлениями модернизации воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» являются развитие личностного потенциала обучающихся, умений решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, формирование мотивации к профессиональному росту, обеспечивающему конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда и их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, успешно функционируют объединения дополнительного образования и спортивные секции. Колледж является неоднократным победителем областного смотра-конкурса достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся «Достижения, активность, развитие» (ДАР). По итогам регионального этапа, открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов Перевозский строительный колледж занял 2 место - в номинации «Лучшая аккредитованная ПОО по организации физкультурно-спортивной работы» и 3 место - в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».

В колледже действуют: Молодежный центр, Центр социальной адаптации детей-сирот, Волонтерский клуб «Островок», Медиациентр, образовательные локации распределенного музея. В колледже успешно внедрена целевая модель наставничества.

Весомая роль в реализации и развитии личностного потенциала обучающихся принадлежит студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправление, реализует непрерывный процесс вовлечения студентов в управление общественными инициативами в колледже. Лидеры и активисты студенческого самоуправления реализуют проект «Студенческие встречи», в рамках которого организуются встречи с успешными людьми, социальными партнерами, работодателями. В результате встреч заключаются договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, создаются новые общественные объединения, в которые активно включаются студенты колледжа.

Студенческое самоуправления проводит активную работу по вовлечению обучающихся в участие в региональных и Всероссийских проектах по реализации государственной молодежной политики, акциях и мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей»: школа деловой журналистики, Областной форум СОобщество, Мастерская кадрового партнерства, Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Студент года», «Твой ход» и др.

В колледже создан целый ряд неформальных площадок (коворкинг-зон) для проведения досуга студентов: ChillZone (зона досуга и отдыха, IT ХАБ, тренажерный зал, Караоке-клуб, Бильярд-зал; Зал аэро-хоккея, Шахматный клуб, Фитнес-центр. База спортивно-оздоровительного лагеря «Борок», являющегося структурным подразделением колледжа, активно используется для организации каникулярных, профильных и адаптационных студенческих смен. В 2022 для студентов организованы образовательные площадки нового распределенного формата Музея истории колледжа. Идея «распределенного» музея заключается в том, что экспозиции выходят за пределы отдельного помещения и располагаются во всех общественных пространствах колледжа и становятся доступными для посещения и проведения различных мероприятий.

Воспитательное пространство ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» основывается на творческом потенциале педагогов-наставников, системе мотивации к активной деятельности студентов, раскрытии их познавательных и интеллектуальных способностей, формировании гибких навыков и направлено на формирование конкурентоспособности и эффективной самореализации выпускников, отвечающим современным вызовам.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии, в том числе с применением программных продуктов;

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах
--

профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по профессии участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал</b>
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебной работе	Отвечает за организацию учебной деятельности, осуществляет контроль образовательного процесса
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе и сетевому взаимодействию	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения

		обучающимися всех видов практик
5	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты профессии
6	Декан факультета	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по профессии, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися
7	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
8	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ
9	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
10	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов
11	Руководитель физического воспитания	Организует проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности
12	Куратор группы	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы
13	Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей
14	Зав. музеем истории	Реализует программу воспитания, организует музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии профессии
15	Воспитатели в общежитии	Реализуют программу воспитания, организуют, проводят и сопровождают воспитательные мероприятия в общежитии.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации программы воспитания разработано нормативно-методическое обеспечение:

Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «ПСК» и студентом
Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Положение о режиме занятий
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
Положение о студенческом общежитии
Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
Положение о Студенческом совете
Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год
приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
--

### Календарный план воспитательной работы по профессии

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Классные часы «Час безопасности»	1-2 курсы	1.09.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Адаптационные мероприятия для первокурсников: -- Адаптационный месячник «Я – первокурсник» --студенческий интенсив «Мой колледж» – адаптационные тренинги – библиотечные уроки – запись в кружки и секции колледжа – психологическая диагностика – консультация социального педагога	1-2 курсы	сентябрь	Зам. директора по В., руководитель физвоспитания, педагог-психолог
3.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-2курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
5.	Разговоры о важном	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»	1-2курсы	апрель	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-2курсы	По плану колледжа	Кураторы учебных групп
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
4.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-2курсы	1 раз в неделю	Декан факультета, Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	День наставника по профессии «Мастерская наставника»	1-2курсы	октябрь	Преподаватели, мастера производственного обучения
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-2курсы	сентябрь	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.	День туризма (27 сентября)	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1 курс	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп

4.	День среднего профессионального образования (2 октября)	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
5.	День самоуправления	1-2курсы	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
6.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	1-2курсы	октябрь	Зам. директора по ВР, Кураторы учебных групп
7.	Осенняя спартакиада	1-2курсы	октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
8.	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» «Если мы едины–мы непобедимы!» ко Дню народного единства	1-2курсы	ноябрь	Преподаватели истории и обществознания
9.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-2 курсы	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
	«Татьянин день» - концертная программа	1-2 курсы	январь	Педагог дополнительного образования, кураторы
	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курсы	январь	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования
10.	Всероссийская НПК «Студенческая наука: от мечты к профессии»	1-2курсы	февраль	Заместитель директора по УР, кураторы учебных групп
11.	День открытых дверей	1-2 курсы	март-апрель	Зам. директора по ВР, Декан факультета
12.	Конкурс профессионального мастерства	1-2курсы	март-апрель	Зам. директора по УПР и сетевому взаимодействию, Преподаватели, мастера производственного обучения
13.	День космонавтики (12 апреля)	1-2курс	апрель	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
14.	День Науки (17 апреля)	1-2курс	апрель	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию
15.	Олимпиада по спецпредметам «Марафон профессий» Конкурс «Моя профессия – самая лучшая!»	1-2 курс	апрель	Декан факультета, педагоги спец. дисциплин, Кураторы учебных групп
16.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы	1-2курсы	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
17.	Выпускной	2 курс	июнь	Зам. директора по ВР , зам. директора по УР, Декан факультета

18.	Разговоры о важном	1-2курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
19.	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2курс	в течение учебного года	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР
20.	Россия – мои горизонты	1-2курсы	в течение учебного года	Декан факультета
21.	Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства	1-2 курсы	в течение учебного года	Декан факультета, зав. ПЦК, педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-2курсы	Январь-февраль	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	организация музейно-выставочного пространства в соответствии со спецификой профессии	1-2курсы	в течение учебного года	Зав. музеем истории
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
2.	Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена»	2 курс	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
3.	Индивидуальная работа с родителями	1-2курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Выборы актива групп	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, кураторы учебных групп
2.	Заседание актива групп	1-2курсы	ежемесячно	Советник директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, кураторы учебных групп
3.	Выборы актива Студсовета	1-2курсы	сентябрь	Педагог-организатор, председатель студсамоуправления
4.	Заседание актива Студсовета	1-2курсы	ежемесячно	Председатель студсамоуправления
5.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Московской области и РФ.	1-2курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, кураторы учебных групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1.	Месячник безопасности	1-2курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	«Добрые встречи» (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний)	1-2курсы	январь	Зам директора по ВР, медицинский работник
3.	«Добрые встречи» (с врачом-наркологом по Профилактике употребления психоактивных веществ)	1-2курс	декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
4.	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи».	1-2курсы	февраль	Педагог-психолог
5.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
6.	Совет по профилактике	1-2курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, декан факультета, кураторы учебных групп
7.	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГАИ	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
8.	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий на проф. предприятия	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию, Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей
2.	«Добрые встречи» (встреча с потенциальными работодателями)	1-2курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию, Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-2курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
2.	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	Выпускной курс	февраль	Педагог-психолог
3.	Ярмарка ВУЗов	2 курс	март	Заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию
4.	Фото-челлендж «День моей профессии»	1-2 курс	апрель	Кураторы, преподаватели, мастера п/о
5.	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	Выпускной курс	апрель	Педагог-психолог
6.	Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей и др.	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию,

				педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп
7.	Неделя факультета, неделя профессии	1-2 курсы	в течение учебного года	Декан факультета, Педагоги спец. дисциплин, кураторы учебных групп