

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Вад. Строитель»

Шавлиев И.Ю.

«30» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Перевозский строи-

тельный колледж»

Д.А.Галочкин

«30» августа 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог

и аэродромов

Квалификация выпускника

техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Форма обучения заочная

Перевоз

2021 год

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Переозский строительный колледж» по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. №25 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884.

Специальность среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов входит в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Переозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете: Протокол №_1___ от «_30_» ___08___
2021г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	44
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	50

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
Приложение 6 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Приложение 7 Программа Государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 25, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №49884. (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г. (Регистрационный № 49884);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507);

– Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442);

– Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2020 г., регистрационный N 61262);

– Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный N 55615);

– Профессиональный стандарт "Дорожный рабочий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 804н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный N 61714);

– Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»;

– Локальные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получения квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов, по заочной форме обучения – 160 часов.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов определен технологический профиль.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Техник

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дорожный рабочий

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.

<p><i>х элементов автомобильных дорог и аэродромов</i></p>	<p>автомобильных дорог и аэродромов; <i>ПК 1.2.</i> Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; <i>ПК 1.3.</i> Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; <i>ПК 1.4.</i> Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p><i>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</i></p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>

<p><i>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i></p>	<p><i>ПК 3.1.</i> Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.</p>
	<p><i>ПК 3.2.</i> Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p>	<p>Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p>
	<p><i>ПК 3.3.</i> Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; 17 контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.</p>
<p><i>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</i></p>	<p><i>ПК 4.1.</i> Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;</p>	<p>Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p>
	<p><i>ПК 4.2.</i> Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летнее-осенний периоды;</p>	<p>Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>
	<p><i>ПК 4.3.</i> Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию</p>	<p>Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных</p>

	<p>автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p><i>ПК 4.4.</i> Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p><i>ПК 4.5.</i> Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)</i></p>	<p><i>ПК 5.1.</i> Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений.</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную; выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную; выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий; складывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их</p>

		<p>расхода; осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом; очищать прикормовочные лотки и лотки сброса; укреплять обочину; формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза; производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства; осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; осуществлять планировку обочин вручную; производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга; выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин; выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и</p>
--	--	--

		<p>экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза; правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза; правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов; требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути; нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин; виды материалов для укрепления обочин и способы их применения; нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную,</p>
--	--	--

		<p>мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга; нормы расхода антигололедных реагентов; конструкция искусственных сооружений на дорогах; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.2.</i> Выполнение работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по демонтажу бордюрного камня вручную; выполнение работ по демонтажу дорожных покрытий вручную; выполнение работ по демонтажу дорожных оснований вручную.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; обкапывать поребрик со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня; прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня; применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного</p>

		<p>камня; обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших при объемах дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ; вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учетом состояния и вида покрытия; фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной; сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности</p>
--	--	--

		<p>выполнения дорожно- строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; виды, типы и конструкции бордюрного камня; нормы и правила окапывания поребрика штыковой лопатой при демонтаже бордюрного камня; нормы и правила прорезания дорожного покрытия механизированным инструментом (дисковым грунторезом) при демонтаже бордюрного камня; правила удаления бордюрного камня при выполнении работ по его демонтажу в зависимости от типа основания; виды, типы и конструкции дорожных покрытий и оснований; виды основных дорожно- строительных материалов; правила демонтажа дорожного покрытия и основания в соответствии с его видом и состоянием; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно- строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.3.</i> Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно- строительных материалов вручную</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по перекидке песка, гравия и щебня; выполнение работ по засыпке цементобетонных покрытий песком; выполнение работ по распределению дорожно- строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; выполнение</p>

		<p>работ по просеиванию песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; выполнение работ по разливке вяжущих материалов вручную; выполнение работ по заготовке каменной шашки и пакеляжа; выполнение работ по сортировке камня и пакеляжа; выполнение работ по приему смеси из автомобиля- самосвала с очисткой кузова при устройства бетонных покрытий.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; предотвращать потери материала при перекидке песка, гравия и щебня; обеспечивать равномерное распределение песка при засыпке свежеложенного цементобетонного покрытия; исправлять продольные и поперечные неровности дорожного основания и покрытия при их устройстве и ремонте путем распределения (перераспределения) дорожно- строительных материалов; обеспечивать фракционную однородность песка, гравия и щебня путем их просеивания вручную на переносных грохотах; обеспечивать герметизацию швов и трещин связующими материалами; создавать биндерный слой вручную при небольших объемах работ по устройству и ремонту дорожных оснований и покрытий путем распределения по их поверхности вяжущих материалов; производить колку камня на шашки или пакеляж вручную, соблюдая требования к их размеру; производить отбраковку каменной</p>
--	--	--

		<p>шашки и пакеляжа по размеру и признакам качества; сортировать камень по группам; направлять разгрузочный лоток, желоб или рукав в место работы; обеспечивать соответствие чистоты кузова автомобиля- самосвала после выгрузки бетонной смеси требованиям норм; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; виды и маркировка основных дорожно-строительных материалов, в том числе на</p>
--	--	---

		<p>битумной основе (вяжущих); нормы расхода дорожно-строительных материалов при засыпке свежееуложенного цементобетонного покрытия и распределении дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы расхода вяжущих материалов при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; классификация песка, гравия и щебня по фракциям; технология просеивания песка, гравия и щебня вручную при помощи переносных грохотов; технология разливки вяжущих материалов вручную при заделке швов, устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы времени на распределение дорожно-строительных материалов и разливку вяжущих материалов при устройстве и ремонте дорожных покрытий и оснований; нормы времени на заготовку каменной шашки и пакеляжа для различных групп камня; нормы выхода сортовой шашки и пакеляжа; признаки брака каменной шашки и пакеляжа; признаки, характеризующие группу камня; способы и правила приема смеси из кузова автомобиля-самосвала; способы очистки кузова автомобиля-самосвала от остатков бетона; нормы чистоты кузова автомобиля-самосвала, транспортирующего бетонные смеси; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к дорожно-строительным материалам и работам, связанным с их распределением, просеиванием, сортировкой и заготовкой; правила оказания первой помощи; правила</p>
--	--	---

		<p>применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.4.</i> Выполнение работ по профилированию дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по выравниванию по маякам и маячным рейкам поверхности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; выполнение работ по разработке грунта в боковых канавах, перемещению его в насыпь, разравниванию насыпи; выполнение работ по подсыпке песка, пескоцемента, гравия, щебня при выравнивании поверхности дорожных оснований; выполнение работ по определению соответствия профиля дорожного основания из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог заданным значениям.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; обеспечивать заданную ровность дорожных оснований путем разравнивания песка, пескоцемента, гравия, щебня по маякам и маячным рейкам; использовать материал, полученный при разработке боковых канав, для выравнивания поверхности дорожного основания; обеспечивать заданную ровность дорожных оснований путем подсыпки песка, пескоцемента, гравия, щебня; делать заключение о соответствии значения ровности дорожного основания из песка,</p>

		<p>пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог требованиям плана автомобильной дороги; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; допустимые значения ровности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; виды и свойства основных дорожно-строительных материалов; правила устройства и ремонта оснований</p>
--	--	---

		<p>грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; основы устройства дренажей; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к профилированию дорожных оснований; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.5.</i> Выполнение работ по устройству дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по формированию тела дорожного основания из песка, пескоцемента, гравия, щебня; выполнение работ по устранению выбоин и бугров на поверхности дорожного основания; выполнение работ по укладке геосинтетических материалов вручную.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; укладывать и монтировать геосинтетические материалы различного вида и типа вручную; подсыпать верхний слой тела насыпи; определять соответствие качества и ровности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку требованиям проектной документации; выполнять работы в соответствии с</p>

		<p>трудо­вой функцией с соблюдением правил дорож­ного дви­жения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудо­вой функцией с соблю­дением требо­ваний охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инстру­мента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудо­вой функцией; конструкция и назначение ручного инстру­мента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудо­вой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инстру­мента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудо­вой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; виды геосинтетических материалов; способы и правила укладки геосинтетических материалов различных видов на ровных участках и участках с уклоном; виды конструкций дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку; правила формирования тела</p>
--	--	--

		<p>дорожного основания из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку; требования, предъявляемые к дорожным основаниям из песка, пескоцемента, гравия, щебня в различных погодных-климатических условиях; обозначения, применяемые в проектной документации на устройство дорожных оснований, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к устройству дорожных оснований, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.6.</i> Выполнение работ по ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку, разборке дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по заделке выбоин, проломов и просадок, устранению бугров на поверхности грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, щебеночных покрытий; выполнение работ по замене дерна; выполнение работ по подготовке дорожного основания и покрытия к ремонту; выполнение работ по устранению дефектов и исправлению элементов искусственных сооружений; выполнение работ по укладке геосинтетических материалов вручную.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с</p>

		<p> трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; приготавливать песчаные и холодные гравийные (щебеночные) смеси для заделки выбоин, небольших проломов и просадок на поверхности грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных покрытий; производить разборку одерновки с вытаскиванием спиц; выполнять подчистку и планировку постели одерновки; производить укладку дерна с подгонкой по месту с укреплением спицами; производить демонтаж дорожного покрытия и основания с применением механизированного инструмента; производить подсыпку грунта и асфальтобетона при устранении просадок в местах сопряжения моста с насыпью; устранять повреждения отдельных секций или элементов перил и ограждающих устройств, тротуаров, съёмных элементов деформационных швов; производить замену мастики в швах; восстанавливать слои одежды вдоль деформационных швов и на тротуарах; устранять повреждения водоотводных труб; производить антисептирование, окраску пролетных строений и нанесение на них защитных покрытий; устранять дефекты, заделывать трещины, раковины опор и устоев; восстанавливать кладку тела опор, устоев, откосных стенок, шкафной стенки; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать </p>
--	--	---

		<p>первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; способы ликвидации разрушений и восстановления грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку с помощью механизированного инструмента; технология заделки выбоин на поверхности гравийных и щебеночных покрытий; приемы разборки и обрезки покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента; технология устройства одерновки в клетку; виды геосинтетических материалов; способы и правила укладки</p>
--	--	---

		<p>геосинтетических материалов различных видов на ровных участках и участках с уклоном; виды дорожно-строительных и вяжущих материалов, способы их применения при ремонте грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений; погодноклиматические условия производства дорожно-ремонтных работ; виды, типы и способы применения антисептических материалов перед нанесением защитных покрытий; виды, типы и способы защитного окрашивания элементов искусственных сооружений; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку, разборке дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.7.</i> Выполнение работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог вручную с применением лакокрасочных материалов</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия; выполнение работ по нанесению предварительной разметки дорожного покрытия; выполнение работ по нанесению лакокрасочных материалов на поверхность дорожного покрытия.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной</p>

		<p>инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; использовать приемы демаркировки непригодной разметки дорожного покрытия путем закрашивания, смывания напором воды, срезания механически; определять основные контрольные точки разметки дорожного покрытия, фиксировать их меловыми отметками; подготавливать лакокрасочные материалы к нанесению на поверхность дорожного покрытия; прокрашивать осевые линии разметки дорожного покрытия; использовать приемы нанесения разметочного лакокрасочного материала вручную; обеспечивать защиту нанесенного разметочного покрытия до полного высыхания; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации</p>
--	--	---

		<p>ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом; правила выполнения работ на дорогах без закрытия автомобильного движения; допустимые значения глубины срезания асфальта при удалении старой разметки дорожного покрытия; правила определения контрольных точек разметки дорожного покрытия с помощью курвиметра; виды, типы и свойства лакокрасочных материалов для нанесения разметки дорожного покрытия; правила работы с лакокрасочными материалами при нанесении разметки дорожного покрытия; инструкция по применению лакокрасочных материалов для нанесения разметки дорожного покрытия; нормы расхода материалов, применяемых при разметке дорожного покрытия; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к работам по нанесению разметки дорожного покрытия; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении</p>
--	--	---

		<p>работ.</p> <p>Практический опыт: выполнение работ по профилированию покрытия из щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; выполнение работ по окончательной планировке поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; выполнение работ по определению высотных отметок дорожных сооружений при помощи геодезического инструмента.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; использовать приемы работы с геодезическим инструментом при определении высотных отметок дорожных сооружений; устанавливать маяки и маячные рейки; выравнивать поверхность дорожного покрытия из щебня и гравия по маякам, маячным рейкам и шаблонам; равномерно послойно распределять вяжущий материал по поверхности дорожного покрытия из щебня и гравия; осуществлять оценку соответствия качества устроенного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
--	--	--

		<p>выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; марки гравия и щебня по истираемости и дробимости; типы вяжущих материалов, значения их маркировки; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при устройстве дорожных покрытий из гравия и щебня; конструкции дорожных покрытий из щебня и гравия; технологические особенности устройства дорожных покрытий из щебня и гравия; условия устройства дорожных покрытий из щебня и гравия с применением органических вяжущих материалов; критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и</p>
--	--	--

		<p>нормативно- технических документов; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к работам по устройству дорожного покрытия из гравия и щебня; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.9.</i> Выполнение работ по содержанию дорог и искусственных сооружений, ремонту щебеночных, гравийных и цементобетонных покрытий, исправление отдельных повреждений архитектурного оформления автомобильной дороги</p>	<p>Практический опыт: отведение атмосферных осадков с дорог и искусственных сооружений; ремонт щебеночных, гравийных покрытий отдельными картами; обслуживание барьерного и тросового ограждений; отделка и ремонт кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий; обслуживание и исправление отдельных повреждений декоративного озеленения дорожной полосы, малых архитектурных форм (скульптуры, панно), обустроенных площадок отдыха пассажиров.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; обеспечивать безопасную эксплуатацию дорожного покрытия и искусственных сооружений путем использования приемов сбора и отвода атмосферных осадков с их поверхности; устранять выкрашивание, выбоины (гребенку),</p>

		<p>обломы кромок, трещины и колеи щебеночных и гравийных покрытий отдельными картами путем подсыпки дорожно-строительных материалов, перепрофилирования и трамбования отремонтированных участков покрытия; осуществлять осмотр защитных ограждений на наличие повреждений и деформаций; проверять и регулировать натяжение тросов защитного ограждения; производить замену тросов и стоек защитного ограждения; осуществлять разделку, очистку, восстановление геометрии и герметизацию деформационных швов цементобетонных покрытий; устранять сколы кромок плит и выбоины, разрушения поверхности бетона, усадочные трещины, консервировать трещины; укреплять поверхность бетона специальными гидрофобизирующими составами; осуществлять замену поврежденной одерновки и декоративного озеленения дорожной полосы; устранять дефекты малых архитектурных форм дорожной полосы; содержать придорожные площадки отдыха в исправном состоянии; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с</p>
--	--	--

		<p>трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устройство и правила применения геодезического инструмента; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; правила отведения атмосферных осадков с поверхности дорожного покрытия и искусственных сооружений для обеспечения наибольшей эффективности работ; методы оценки состояния дорожных покрытий и искусственных сооружений; методы борьбы в эрозией почв; способы ликвидации гололеда на дорогах; правила эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути; правила бетонирования в зимнее время и способы подогрева бетона; виды, типы и свойства основных дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий; виды и свойства материалов, применяемых для герметизации швов и консервации трещин цементобетонных покрытий; виды и способы приготовления гидрофобизирующих составов для укрепления поверхности бетона; способы перепрофилирования</p>
--	--	--

		<p>щебеночного и гравийного дорожного покрытия вручную с применением средств малой механизации; правила и режимы выполнения трамбования дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий; правила и последовательность действий при проверке и регулировке натяжения тросов защитного ограждения; значение натяжения троса защитного ограждения в зависимости от температуры окружающей среды; технологические приемы замены тросов и стоек защитных ограждений; виды одерновки дорожной полосы, технологические приемы ее замены; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к дорожно-строительным работам; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
	<p><i>ПК 5.10.</i> Выполнение работ по разметке дорожного покрытия, обозначению искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог вручную и с применением пистолета-распылителя лакокрасочными и термопластичными материалами</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по удалению непригодной разметке дорожного покрытия; выполнение работ по нанесению предварительной разметки дорожного покрытия, искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог; выполнение работ по нанесению лакокрасочных материалов на поверхность дорожного покрытия, искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог вручную и с применением пистолета-распылителя; выполнение работ по нанесению</p>

		<p>термопластичных материалов на поверхность дорожного покрытия, искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог вручную и с применением пистолета-распылителя.</p> <p>Умения: подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией; применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; устанавливать предупреждающие знаки и ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; использовать приемы демаркировки непригодной разметки дорожного покрытия, искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог путем закрашивания, смывания напором воды, срезания механически; определять основные контрольные точки разметки дорожного покрытия, искусственных сооружений и световозвращающих элементов автомобильных дорог, фиксировать их меловыми отметками; подготавливать лакокрасочные и термопластичные материалы к нанесению на поверхность дорожного покрытия; прокрашивать осевые линии разметки дорожного покрытия; использовать приемы нанесения разметочного лакокрасочного материала пневматически или гидравлически; обеспечивать защиту нанесенного разметочного покрытия до полного высыхания лакокрасочного материала; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться средствами</p>
--	--	--

		<p>пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания: виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией; виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения разметочных работ, а также назначения мест ограждения; правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях; допустимые значения глубины срезания асфальта при удалении старой разметки дорожного покрытия; правила определения контрольных точек разметки дорожного покрытия с помощью курвиметра; основные виды и свойства лакокрасочных материалов, растворителей и термопластичных материалов, методы определения их вязкости и текучести; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых для разметки дорожного покрытия; способы нанесения лакокрасочных материалов; виды горизонтальной и вертикальной</p>
--	--	--

		<p>разметки, порядок ее нанесения; размеры линий, стрел и надписей горизонтальной разметки; порядок нанесения разметки в сочетании с дорожными знаками или светофорами; технические требования, предъявляемые к дорожной разметке; правила нанесения маркирующих материалов в сочетании с световозвращающими элементами; состав и технология нанесения двухкомпонентных пластичных материалов; правила и приемы работ при нанесении разметки пистолетом-распылителем с применением трафаретов; нормы расхода разметочных материалов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила выполнения работ в условиях с частичным закрытием и без закрытия автомобильного движения; нормы времени на выполнение работ по трудовой функции; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к работам по нанесению горизонтальной и вертикальной дорожной разметки; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы</p>
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 19

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации Техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста специалиста среднего звена Техник.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном, и профессиональном циклах ООП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям), и практикам результатам обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла ООП, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

5.1. Учебный план

Колледжем разработан учебный план (Приложение №1) с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу. Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана. (Приложение №2).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания (Приложение №3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение №4).

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение №5)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики

Информатики
Инженерной графики
Геодезии
Дорожных машин, автомобилей и тракторов
Экономики, менеджмента и смет
Охраны труда
Изыскание и проектирования
Производственных организаций
Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

Технической механики
Электротехники и электроники
Геологии и грунтоведения
Дорожно- строительных материалов
Безопасности жизнедеятельности

Полигоны:

Учебный полигон

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики», оснащена оборудованием:

- разрывная машина;
- образцы;
- штангенциркуль;

- индикатор-угломер;
- лабораторная установка для определения модуля сдвига;
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки;
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащена оборудованием:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока;
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа;
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока;
- демонстрационный стенд: измерительные приборы;
- демонстрационный стенд: трансформаторы;
- демонстрационный стенд: по основам электроники;
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока;
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа;
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока;
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора;
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов;
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока;
- потребителей электроэнергии;
- пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения», оснащена оборудованием:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно – строительных материалов», оснащена оборудованием:

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET, так и в ИС СПК ХАБ (каждый студент имеет свой идентификационный номер).

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты;

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная

итоговая аттестация организовывается, как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

— «Геопространственные технологии».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА (Приложение №6).

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение №7).