

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»



СОГЛАСОВАНО
ООО "Бортеплогаз"
Директор

_____ А.А. Скоробогатов
« 30 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж»

_____ Д.А. Галочкин
_____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника техник
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Организация разработчик: ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Экспертная организация: ООО "Бортеплогаз"

Перевоз
2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
Приложения	34

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык»;

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.02 Литература»;

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык»;

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История»;

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.05 Математика»;

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.06 Астрономия»;

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.07 Физическая культура»;

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.09 Информатика»;

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Физика»;

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.11 Химия»;

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Обществознание (вкл. Экономику и право)»;

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.17 Биология»;

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.18 География»;

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «УД.01 Проектная деятельность»;

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «УД.02 История родного края»;

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Стратегия трудоустройства»

Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности»

Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

Приложение П.31. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материалы и изделия»

Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства»

Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы геодезии»

Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение П.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»

Приложение П.38. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Менеджмент»

Приложение П.39. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.40. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Нормирование труда и сметы»

Приложение П.41. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Метрология, стандартизация, сертификация»

Приложение П.42. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы газовой службы»

Приложение П.43. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Аварийно – ремонтные работы»

Приложение П.44. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Магистральные сети высокого давления»

Приложение П.45. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Охрана труда»

Приложение П.46. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Основы бережливого производства»

Раздел 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, приказ от 28 июля 2014 г. N 852 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014, рег.№ 33644);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

«Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральный институт развития образования, 2014;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-механик (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.3.2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.3.3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы

Техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

3.2.2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

3.2.3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 4. Документы, регламентирующие деятельность

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. Учебный план по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (Приложение 1).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

□□объем каникул по годам обучения.

2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение 2)

3. Рабочие программы (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик представлены в соответствии с рабочим учебным планом.

4. Методическое обеспечение (Приложение 4)

Программа подготовки ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик.

Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестаций обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности являются разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов (Приложение 6).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. (Приложение 7).

Раздел 6. Требования к условиям реализации программ: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 8 Справка о педагогических и научных работниках).

Образовательная организация реализующая ППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 9 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта).

Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Справка об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (Приложение 10 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой).