

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»


СОГЛАСОВАНО

Начальник Вадской районной эксплуатационной газовой службы


Д.Ю. Щербаков
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»


Д.А. Галочкин
«30» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Квалификация выпускника

техник

Срок обучения

3 года 10 месяцев

Форма обучения заочная

Перевоз
2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы учебных дисциплин

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия трудоустройства»

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы и изделия»

1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного производства»

1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Нормирование труда и сметы»

- 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
- 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»
- 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы газовой службы»
- 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация продукции»
- 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Аварийно-ремонтные работы в газовом хозяйстве»
- 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Магистральные сети высокого давления»
- 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

2. Программы профессиональных модулей.

- 2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»
- 2.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»
- 2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»
- 2.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 68, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. №50136. (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32443), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г., регистрационный № 32564), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 7 Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2017 г. № 47442), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 сентября 2017 г. № 671 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. № 35301).
- Локальные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник

Формы обучения: заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов, по заочной форме обучения – 160 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|--|---|-----------------------|
| Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | осваивается |
| Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | осваивается |
| Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и | ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | осваивается |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | |
|--|---|-------------|
| газопотребления | | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p> |
| <p>ОК 07</p> | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> |
| | | <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| | | <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
|-------|---|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Участие в проектировании и систем газораспределения и газопотребления | ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтении чертежей рабочих проектов; - составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; - строить продольные профили участков газопроводов; - вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; - моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; - читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; - конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; - основные элементы систем |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>газораспределения и газопотребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения на чертежах; - устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; - автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; - состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления. |
| | <p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; - определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; - выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; - подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; - устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; - устройство и параметры газовых горелок; - устройство газонаполнительных станций; - требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>установок сжиженных углеводородных газов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы проектирования установок сжиженного газа; - требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии. |
| | <p><i>ПК 1.3.</i> Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры. |
| <p><i>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</i></p> | <p><i>ПК 2.1.</i> Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; - методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов. |
| | <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; - ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; - оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; - определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материальнотехнических ресурсах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;- производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;- разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);- составлять заявки на технологическую |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства однотипных строительных работ; - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; - требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; - виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; - методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников). |
| | <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.</p> | <p>Практический опыт :</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; - осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; - проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; - осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; - выявлении причин отклонений |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; - осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); - осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального контроля качества |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы операционного контроля качества строительных работ. |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ. <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности. |
| | <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности. |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</i></p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; - проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; - осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами; - обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования; - техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; - проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания. |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; - составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>- вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;</p> <p>- обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p> |
| | | <p>Знания :</p> <p>- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>- обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;</p> <p>- осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;</p> <p>- обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.</p> <p>Умения:</p> <p>- организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования. |
| | ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; - осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений. <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования. |
| | ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; - проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте. <p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; - вести табель учета рабочего времени |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.</p> |
| | <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; - домового газового оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; - осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; - осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; - выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; - контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; - актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; - ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; - осуществлении проверки технического |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;</p> <p>- анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>- выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;</p> <p>- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p> <p>Знания:</p> <p>- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>- специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - свойства газа и его дератизации; - свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов; - принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов. |
| <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p> | <p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств; - проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; - выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов; - осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов; - очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорноповесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи; - выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов; - удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией; - получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства; - проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; - отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ; - демонтаж запорной и регулирующей |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа; - монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства; - профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты; - слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки; - получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта; - проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты; - подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства; - проверка сварочных соединений на «мел-керосин»; - подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; - проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ; - проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рациональные и безопасные маршруты следования для осмотра арматуры и трубопроводов; - подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять поверхностные дефекты на газовых сетях домохозяйства и принимать меры к их устранению; - применять инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты при производстве работ; - определять наличие влаги и конденсата в газовых сетях домохозяйства; - соблюдать требования технических регламентов при обслуживании газовых сетей домохозяйства; - производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства; - определять необходимость проведения ремонтных работ системе антикоррозийной электрохимической защиты; - производить ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты, не останавливая режим ее функционирования; - подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ; - изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства; - определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ; - готовить составы для проверки герметичности резьбовых сварных соединений; - руководствоваться требованиями технической документации при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства; - выполнять слесарные работы; - соблюдать основы безопасности при производстве работ. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>домохозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства;- свойства газа с учетом его дератизации;- внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства;- правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства;- требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства;- слесарное дело;- устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;- правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства;- свойства газа с учетом его дератизации; принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства;- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;- требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства;- слесарное дело;- технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства;- свойства газа с учетом его дератизации; методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений;- требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;- слесарное дело. |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации Техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- квалификация, присваиваемая выпускнику – техник.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном, и профессиональном циклах ООП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям), и практикам результатам обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Психология общения», «Русский язык и культура речи», «Стратегия трудоустройства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла ООП, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. Учебный план по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приложение 1).

Учебный план определяет следующие характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана. (Приложение 2)

3. Рабочие программы (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в соответствии с учебным планом.

4. Методическое обеспечение (Приложение 4).

Программа подготовки ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик.

Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и междисциплинарному курсу разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестаций обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности являются разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов (Приложение 6).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 7).

Раздел 7. Условия образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Инженерной графики
Технической механики
Материалов и изделий
Строительного производства
Геодезии
Газифицированных котельных агрегатов
Газовых сетей и установок
Экономики и менеджмента
Охраны труда
Подготовки к итоговой аттестации
Методический

Лаборатории:

Экологии и безопасности жизнедеятельности
Испытания материалов
Электротехники и электроники
Гидравлики и теплотехники
Природных и искусственных газов
Автоматики и телемеханики систем газоснабжения
Информационных технологий

Мастерские:

Слесарные
Сварочные
Заготовительные

Полигоны:

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.