

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
**15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида
Основания для разработки программы	<p>Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психологомедико-педагогической комиссии»;</li> <li>- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 148н, регистрационный номер №418;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Плиточник", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, регистрационный номер № 45388;</li> <li>- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06- 281);</li> <li>- Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».</li> <li>- Локальные акты техникума</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, декан факультета строительного направления, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Выпускник профессиональной подготовки рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида согласно ФГОС должен обладать профессиональными и общими компетенциями.

**Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
------	---

**Профессиональные компетенции выпускника**

Код	Наименование
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

С учетом требований законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, выпускники, в результате реализации данной программы, должны иметь следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	<b>ЛР 2</b>

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;

✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации**: идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте

идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно - деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- общественно - полезной, личностно - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО. Все они представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)

№	Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания
1	Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3	Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом
4	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6	Положение о режиме занятий
7	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
8	Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
11	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
12	Положение о студенческом общежитии
13	Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
14	Положение о Студенческом совете
15	Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

Уровень управления	Наименование мероприятия	Задачи/Планируемый результат	Срок выполнения
Директор Галочкин Дмитрий Анатольевич	1.Педагогический совет	Выявление, анализ и оценка качества обучения и воспитания, выявление результатов	В течение года
	2.Совещания		В течение года

	3.Собрания	образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений	В течение года
Заместитель директора по воспитательной работе  Тельнова Наталья Александровна	1.Совещания социально-педагогической службы	Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности.	Еженедельно
	2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении	Не реже одного раза в месяц
	3. Психолого-педагогический консилиум	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
	4. Заседания службы медиации	Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия	По запросу
	5.Объединенный совет обучающихся	Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов	Не реже одного раза в месяц

		сотрудничества и автономии	
	6. Внутриколледжный совет родителей	Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся	По запросу
	7. Проведение кружковой работы с обучающимися.	Внеурочная занятость	В течение года
Заместитель директора по образовательной деятельности Ананьина Юлия Владимировна	Методический совет	Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам	По запросу
	Совещания	Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников	По запросу
Заместитель директора по учебно-производственной работе Платонов Валентин Евгеньевич	Совещания	Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях	По запросу
Деканы факультета Доможирова Наталья Владимировна	1. Заседания стипендиальных комиссии	Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат	ежемесячно
	2. Совещание кураторов	Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально-значимой, творческой деятельности обучающихся	В течение года/ по необходимости
	3. Заседания цикловых комиссий;	Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам	В течение года

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- педагога-психолога;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

Мастерские:

- штукатурных работ;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: [Главная \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте ([https://vk.com/gbou\\_psk](https://vk.com/gbou_psk)), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>), Телеграм <https://t.me/pskcollege> позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», в которой освещаются важнейшие события воспитательной направленности.

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для профессиональной подготовки рабочих

15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур

из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида

на период 2023/2024 учебный год



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2 курс	Площадь перед главным корпусом/актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2
1	Единый классный час «Год науки и технологий»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
3	Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 3
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
4-8	Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта)	1 курс	Учебные аудитории, общежития	Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
4-29	Адаптационный месячник «Я – первокурсник»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого	ЛР 9

				самоуправления	
4-8	Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и секции дополнительного образования	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, зав.объединениями ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 2
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 3
21	Квест «Введение в профессию»	1 курс	Учебные аудитории	Декан, кураторы	ЛР 1
21	Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	1-2 курс	Учебные аудитории, онлайн	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
27	Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования	1-2 курс	онлайн	Кураторы	ЛР 6,8
27-30	Родительское собрание в формате онлайн	Родители обучающихся курсов 1-2	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы	ЛР 1-25
27	Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма	1-2 курс	официальная группа онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 5
28	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2
28	Организационное собрание кураторов учебных групп в 2023-2024 учебном году	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1-14

				педагог дополнительного образования	
29	Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России	1-2курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 25
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-30	Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека.	Участники волонтерского объединения	ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6,8
2, 9, 16, 23, 30	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2, 9, 16, 23, 30	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	День СПО	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Образовательное пространство ПСК, официальная страница ВК	Амбассадоры профессионалитета, специалист по профориентации, декан факультета	ЛР 2, 25
2-6	Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4
1-6	Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель	1-2 курс	онлайн	Кураторы, педагог	ЛР 4,6

				дополнительного образования	
1-6	«Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя	1-2 курс	Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн	Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
4	Живая газета «История Профтеха»	1-2 курс	Учебные аудитории, музей колледжа	Педагог дополнительного образования, заведующий музеем	ЛР 4
4	Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных)	1-2курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,6
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
6	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД	1-2 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 3
6	Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог	ЛР 8
9-13	Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях»	1-2 курс	ПСК ХАБ	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
2-27	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1-2 курс	Общежития 1,2, 3,4	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 9
16	Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики	1-2 курс	онлайн	Преподаватели математики	ЛР 2
19	Семинар кураторов	кураторы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР1, 25

				Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	
27	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
30	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий»	Участники дискуссионного клуба	Актный зал	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 8
<b>НОЯБРЬ</b>					
13,20,27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1-10	Онлайн-акция #ПСКлучший	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1,2,5
2	Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1,2
8	Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3

	сообщества				
8-30	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс"	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Площадки конкурса	Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о	ЛР8, 25
8	Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 9
16	«Будем жить, друг-друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности	1-2 курс	Библиотека	Зав.библиотекой, библиотекарь	ЛР 8
16	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 - 25
27-30	Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова, посвященный Дню матери	1-2 курс	онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 12
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
29	Онлайн-акция, посвященная Дню матери	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12

29	Таланты ПСК – онлайн конкурс	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 8, 11
30	Родительское собрание	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Учебные аудитории	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
1	Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
4	Акция, посвященная дню неизвестного солдата	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
4	Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов	1-2 курс	онлайн	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 6,8
4,11,18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4,11,18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3

4	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-2 курс	Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов	Преподаватели информатики	ЛР 2, 4, 10
4 - 5	Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России	Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2,6
9	День Героев Отечества – онлайн-акция	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 6
11	Единый урок «Права человека»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР3
12	Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5
14	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
25-29	Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой»	Члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог дополнительного образования,	ЛР 2, 11



				кураторы	
25	Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
26	День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ)	Члены студенческого совета	Мастерские, учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 8, 25
28	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
8, 15, 22, 29	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
22-31	Неделя памяти жертв холокоста	1-2 курс	Учебные аудитории онлайн	Кураторы, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,8
21	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
25	«Татьянин день» - концертная программа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного	ЛР 2, 11

				образования, кураторы	
26	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9
22-26	Открытый микрофон – «Стихи о войне»	1-2 курс	Актный зал	педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,5
26	Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2,25
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
5, 12, 19, 26	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО	Педагог-дополнительного образования,	ЛР 1,2

			БСХТ, актовый зал	заместитель директора по ВР	
5, 12, 19, 26	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1-2 курс, обучающиеся общеобразовательных школ	Официальная страница ВК	Специалист по профориентации, Амбассадоры профессионалитета	ЛР 2, 25
7-12	Олимпиада «Строительные технологии»	1-2 курс	Учебные аудитории	Декан факультета строительного направления	ЛР 2, 25
5-9	Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания)	1-2 курс	онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 4, 10
8	Единый классный час «День русской науки»	1-2 курс	Учебные аудитории	Методисты	ЛР 2, 25
9	Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина»	1 курс	онлайн	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2
19-16	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи».	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2,3
19-16	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
22	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25

22	«День защитников Отечества» - концертная программа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 11
28	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
<b>МАРТ</b>					
1	Акция «Добролап»	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 10
1-2	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-2 курс	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
4, 11, 18, 25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
4, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта	1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог	ЛР 12

				дополнительного образования	
18-22	Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
18	Дискуссионный клуб «День воссоединения Крыма с Россией»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5
18	Живая газета «Крым»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
18 - 22	Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом)	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общежитие №3	Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2, 5
28	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
25-29	Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность».	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2, 3
29	День открытых дверей	Обучающиеся	Мастерские, учебные	Заместитель директора	ЛР 2, 25

		общеобразовательных школ, родители	аудитории	по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	
29	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1, 8, 15, 22, 29	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
1, 8, 15, 22, 29	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1	Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 5,9, 11
1-30	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
1-30	Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!»	1-2 курс	Стадион Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
8-12	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3,9
12	Единый урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора	ЛР 1, 2, 5

				по воспитательной работе, кураторы	
12	Живая газета «Дорога к звездам»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
12	Дискуссионный клуб «Поехали!»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
15	Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3
16	Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД»	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3
15-16	Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет)	1-2 курс	Учебные аудитории Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР 3, ЛР 9
25	Семинар кураторов	кураторы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
22-26	Диагностика профессиональной готовности	Выпускные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25

	студентов выпускных групп				
22-26	Субботник (благоустройство территории колледжа)	1-2 курс	Территория колледжа	Кураторы. Преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 4
26	Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти»	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>МАЙ</b>					
1	Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 5
6, 13, 20, 27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
6, 13, 20, 27	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
6	Фестиваль патриотической песни	1-2 курс	Актовый зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2,5,7
1-6	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-2 курс	онлайн	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
6-8	Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ	1-2 курс	Учебные аудитории Общежития	Кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1, 2,5,7



7	Открытый микрофон «Без срока давности»	1 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 2,5,7
9	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-2 курс	Площадь перед колледжем	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
13	Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5,7
13-17	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
15	«Ночь музеев 2022»	студсовет	Распределенный музей истории ПСК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11
16	Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 12
23	Семинар кураторов	кураторы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
27-31	Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за	1-2 курс	Учебные аудитории, онлайн	Социальный педагог	ЛР 2,3

	противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.)				
24	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры)	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 5,11
26	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
27	Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5,11
31	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей)	дети дошкольного и школьного возраста	Актовый зал, площадь перед колледжем	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2, 8
1	Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8
3, 10, 17, 24	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-2 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа, ЦПО БСХТ, актовый зал	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора	ЛР 1,2

				по ВР	
3, 10, 17, 24	Разговоры о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
5	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы	ЛР 10
6	«Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 11
6	Квиз «Мой Пушкин»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
6	Открытый микрофон «Великий Пушкин»	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
10-11	Единый классный час «Россия – Родина моя»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-12	Фото-челлендж «Просторы России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
12	Всероссийская акция «Окна России»	1-2 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, 2, 5
10-14	Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом	1-2	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2, 13
10-14	Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог психолог	ЛР 9, 25
13	Семинар кураторов	кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-25
15	День открытых дверей	Обучающиеся	Мастерские, учебные	Заместитель директора	ЛР 2, 25

		общеобразовательных школ, родители	аудитории	по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	
22	Участие в городском митинге «День памяти и скорби»	1-2 курс	Мемориал погибшим воинам	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2,5
22	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Онлайн	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2,5
25	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
27	Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2024 (ко Дню молодежи)	Участники конкурса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1-25
<b>ИЮЛЬ</b>					
4	Торжественное вручение дипломов	2 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы	ЛР 2, 25
8	Фоточеллендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2,12
<b>АВГУСТ</b>					
22	Викторина «Российский триколор» (ко Дню	1-2 курс	онлайн	Педагог	ЛР 1,2,5

	Государственного Флага Российской Федерации			дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	
23	Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	1-2 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
27	Информационный обзор «Профессий много, но Прекрасней всех — кино» (ко Дню российского кино)	1-2	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
<b>Мероприятия, проводимые в течение года</b>					
В течение года	Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ; - «Твой ход» - «Моя профессиональная карьера» и др.	1-2 курсы	Площадки конкурсов	Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	Родители	Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог,	ЛР 1-25
В течение года	Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	1-2 курсы	Учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3,3

В течение года	Работа с родительским комитетом	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Учебные кабинеты, оелайн	Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-25
В течение года	Групповые родительские собрания.	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты, онлайн	Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-25
В течение года	Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий -- стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов -внутриколлежского совета родителей -объединенного совета обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума	Кураторы, , обучающиеся, члены комиссий, объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 1-25
В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	1-2 курс	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 9
В течение года	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 2,9
В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями	Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их	Структурные подразделения	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2,3,9

		родители			
В течение года	Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития	По запросу	Общежития	По запросу	ЛР 3,9
В течение года	Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-25
В течение года	Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-2
В течение года	Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов,	Преподаватели, кураторы		Преподаватели, кураторы	ЛР 1-25
В течение года	Экскурсионная работа, походы в музеи, театр. Реализация проекта «Пушкинская карта» Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы	1-2 курсы	Музеи, памятники культуры, театры	Деканы, кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5, 11
В течение года	Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах	1-2 курсы	По запросу	Преподаватели-предметники, куратор	ЛР 2
В течение года	Организация работы волонтерского клуба	Члены молодежной организации	По запросу	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8, 9

В течение года	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции	По запросу	Педагог-психолог	ЛР 2, 3, 9
В течение года	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Обучающиеся и их родители	Онлайн, в чатах кураторов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
В течение года	Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы	Сайт колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-25