

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования**

г. Перевоз  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474</li> <li>3. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Обобщественных объединениях»;</li> <li>11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>13. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;</li> <li>14. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;</li> <li>15. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>17. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</li> <li>18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от</li> </ol>

	<p>29.05.2015. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>20. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;</p> <p>21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>25. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>26. Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>27. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>28. Региональный проект «Социальная активность»;</p> <p>29. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>30. Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»</p> <p>31. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».</p>
Цель программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Создание среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, Эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.</p>

Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Реализация основных направлений программы детализируется в ежегодных планах воспитательной работы колледжа, календарном плане воспитательной работы, и, по результатам внутреннего мониторинга, корректируется ежегодно.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, деканы, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
Цель программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Создание среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, Эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	



Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 26</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;

✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни

невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации:** идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей

конкурсов профессионального мастерства;

- общественно - полезной, лично - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;

- других источников информации и научного знания.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО. Все они представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)

№	Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания
1	Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3	Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом
4	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6	Положение о режиме занятий
7	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
8	Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
11	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
12	Положение о студенческом общежитии
13	Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
14	Положение о Студенческом совете
15	Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

Уровень управления	Наименование мероприятия	Задачи/Планируемый результат	Срок выполнения
Директор	1.Педагогический совет	Выявление, анализ и оценка качества обучения и	В течение года
	2.Совещания	воспитания, выявление результатов	В течение года
	3.Собрания	образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений	В течение года
Заместитель директора по воспитательной работе	1.Совещания социально-педагогической службы	Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности.	Еженедельно
	2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении	Не реже одного раза в месяц
	3. Психолого-педагогический консилиум	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся	

	4. Заседания службы медиации	Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия	По запросу
	Объединенный совет обучающихся	Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии	Не реже одного раза в месяц
	Внутриколледжный совет родителей	Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся	По запросу
Заместитель директора по образовательной деятельности	Методический совет	Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам	По запросу
	Совещания	Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников	По запросу
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Совещания	Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях	По запросу



Декан факультета	1. Заседания стипендиальных комиссии	Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат	ежемесячно
	2. Совещание кураторов	Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально-значимой, творческой деятельности обучающихся	В течение года/ по необходимости
	3. Заседания цикловых комиссий;	Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам	В течение года
Руководители кружков и секций	Проведение кружковой работы с обучающимися.	Внеурочная занятость	В течение года
	Реализация проектной деятельности	Саморазвитие, самореализация.	По плану

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» созданы все необходимые условия для обучающихся любой категории. В соответствии с требованиями ФГОС объекты обучения и воспитания обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для специалистов при проведении коррекционно - развивающих занятий, создана доступная среда. Необходимые меры

доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Учебные аудитории	Имеются, оснащены
Мастерские	Имеются, оснащены
Кабинеты, используемые для учебной практики	Имеются, оснащены
Актальный зал	Имеются, оснащены
Спортивный зал	Имеются, оснащены
Тренажерный зал (при наличии)	Имеются, оснащены
Специализированные центры компетенций (при наличии)	Имеются, оснащены
Библиотека	Имеются, оснащены
Библиотека электронных ресурсов	Имеются, оснащены
Комнаты психологической разгрузки	Имеются, оснащены
Пресс-центр	Имеются, оснащены
Стадион	Имеются, оснащены

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: Главная ([gboupsk.ru](http://gboupsk.ru)), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте ([https://vk.com/gbou\\_psk](https://vk.com/gbou_psk), <https://vk.com/club58542702>), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>) позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», еженедельной газетой Бутурлинского муниципального округа «Бутурлинская жизнь», в которых освещаются важнейшие события воспитательной направленности.

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования*

**г. Перевоз  
2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Площадь перед главным корпусом/актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2
1	Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3
2	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
3	Живая газета «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	онлайн	Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР5

3	Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	онлайн	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 3
2-6	Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта)	1 курс	Учебные аудитории, общежития	Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
2-6	Организационные собрания в общежитиях	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежития 1,2,3,4	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, коменданты	ЛР 3
2-30	Адаптационный месячник «Я – первокурсник»	1 курс	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления	ЛР 9
8	Дискуссионный клуб «Россия молодая» - «День Бородинского сражения»	1-4 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1,2,3
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	Общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 3
8	Единый классный час «1812. Народная война. Бородинское сражение»	1-4	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2,5

9	Выборы органов студенческого самоуправления	1-4 курс	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 2
9	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
9	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
11	Живая газета «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тандер»	1-4 курс	онлайн	Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР5
16-20	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	1 курс	Музей колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
16	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
16	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
19	Совет по профилактике	Студенты, состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 25,26

21	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Зарождение российской государственности»	Участники дискуссионного клуба	Читальный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1
21	Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	1-4 курс	Учебные аудитории, онлайн	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5
23	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
23	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
27	Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования	1—4 курс	Онлайн	Кураторы	ЛР 6,8
27-30	Родительское собрание в формате онлайн	Родители обучающихся 1-4 курсов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы	ЛР 1-26
27	Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма	1-4 курс	официальная группа онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 5
27	Музыкальный флешмоб, посвященный Международному Дню музыки	1-4 курсы	официальная группа онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 11
29	«День первокурсника. Посвящение в студенты»	1, 4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2



30	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
30	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
30	Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-30	Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека.	Участники волонтерского объединения	ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6,8
1-4	Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4,26
1-5	Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель	1-4 курс	онлайн	Кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
1-5	«Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя	1-4 курс	Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн	Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования	ЛР 4,6
4	Живая газета «История Профтех»	1-4 курс	Учебные аудитории, музей колледжа	Педагог дополнительного образования, заведующий музеем	ЛР 4,26
4	Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных)	1-4 курс	Учебные корпуса	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,6

5	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования	ЛР 2,11
6	Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД	1-4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 3
6	Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог	ЛР 8
7	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
7	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
8-11	Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях»	1-4 курс	ПСК ХАБ	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
7-31	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1-4 курс	Общежития 1,2, 3,4	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 9

Октябрь - ноябрь	Осенняя спартакиада	1-4 курс	Спортивные залы, стадионы, территория колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
14	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
14	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
17	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
18	Флешмоб «Папа супер-герой»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
21	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
21	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
22	Живая газета «День белых журавлей»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 4,26

28	Турнир по волейболу для студентов ПСК: базовый колледж; Вадский филиал, ЦПО БСХТ	1-4 курсы	Спортивные залы, стадионы, территория колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
28	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
28	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
30	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий»	Участники дискуссионного клуба	Поливалентный зал	Педагог-дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 8
31	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
31	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1,2
1	Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства	1-4 курс	Поливалентный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2

5	Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский», «Княгининский» (для ЦПО БСХТ) по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3
6	Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 9
11	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
11	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
11	Живая газета «День памяти погибших в первой мировой войне»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 4,26
11	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
16	«Будем жить, друг друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности	1-4 курс	Библиотека	Зав.библиотекой, библиотекарь	ЛР 8

18	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
18	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
21	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
21-22	Открытый микрофон «Говорите маме нежные слова», посвященный Дню матери	1-4 курс	онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 12
22	Онлайн-акция, посвященная Дню матери	1-4 курс	онлайн	Педагог-дополнительного образования	ЛР 12
25	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
25	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
28	Таланты ПСК	1-4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 8, 11
29	Живая газета «Братья наши меньшие»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,6
30	Родительское собрание	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12

**ДЕКАБРЬ**

2	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 8,9
2	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1, 25, 26
3	Акция, посвященная дню неизвестного солдата	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2
3	Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов	1-4 курс	онлайн	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 6,8
4	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4 курс	Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов	Преподаватели информатики	ЛР 2, 4, 10

4 - 5	Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России	Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2,6
5	Живая газета «Международный день волонтеров»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 2,9,10
9	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
9	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
9	День Героев Отечества – онлайн-акция	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 6
10	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР3
12	Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5



13	«Добрые встречи»	1-4 курс	Поливалентный зал	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25,26
16	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
16	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
19	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
23-27	Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой»	Члены студенческого совета	Актный зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
23	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
23	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
25	Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений»	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1-14	Фотоконкурс «Новый год в лицах»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11

2	Информационный обзор «Всемирный день азбуки Брайля»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 8
13	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
13	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
13	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
16	«Добрые встречи» (с врачом-наркологом по Профилактике употребления психоактивных веществ)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
20	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
20	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
24	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9

25	«Татьянин день» - концертная программа	1-4 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 2, 11
27-31	Неделя памяти жертв холокоста	1-4 курс	Учебные аудитории онлайн	Кураторы, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,8
28	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9
27-31	Открытый микрофон – «Стихи о войне»	1-4 курс	Актовый зал	педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2, 5
27	Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
27	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
27	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
28	«Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента)	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 9

31	«Добрые встречи» (встреча с потенциальными работодателями)	4 курс	Пресс-центр	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 25, 26
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
3	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ,ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
3	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
3	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26
7	Профориентационный квест «Билет в будущее»	Обучающиеся общеобразовательных школ	Библиотека электронных ресурсов	Специалист по профориентации	ЛР 2, 25, 26
10-15	Неделя факультета технического направления	обучающиеся в группах факультета технического направления	Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал	Декан факультета технического направления	ЛР 2, 25,26
3-7	Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания)	1-4 курс	онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 4, 10

8	Единый класный час «День российской науки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Методисты	ЛР 2, 25
10	Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина»	1 курс	онлайн	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2
10	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
10	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
11	Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний)	1-4 курс	онлайн	Медицинский работник	ЛР 2,9
15	Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне)	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,6
14-19	Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи».	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2,3
14-19	Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
17	Студенческая акция «Международный день спонтанного проявления доброты»	1-4 курс		Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 6
17	Единый кураторский час «Сила слова. День родного языка»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2,5

17	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
17	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
20	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3,9
21	Тестирование «Проверь свою грамотность» (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.))	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1,2, 4, 5
22	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
23	«День защитников Отечества» - спортивно-развлекательная программа	1-4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2, 11
24	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
24	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
27-28	Масленица	1-4 курс	Стадион	Педагог	ЛР 5

				дополнительного образования, преподаватели физической культуры	
<b>МАРТ</b>					
1	Акция «Добролап»	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, 10
1-4	Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена»	1 курс	Актный зал	Методисты, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 11
	Масленица	1-4 курс	Стадион	Педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры	ЛР 5
3	Единый классный час «Защитники мира»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2,5
3	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ,ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
3	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
3	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-26

7	Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования	ЛР 12
10	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
10	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
1-31	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
10-14	Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
17 - 21	Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом)	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общежитие №3	Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2, 5
17	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
17	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3



18	Живая газета «Крым»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2,5
21	Открытый микрофон «Всемирный день поэзии»	1 курс	онлайн	Преподаватели русского языка и литература	ЛР 5, 11
20	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
24-29	Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность».	1-4 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2, 3
24	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
24	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
март	Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Участники конкурса	г. Нижний Новгород	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2, 11
29	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26

31	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха	1-4 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 5,9, 11
1-30	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
1-30	Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!»	1-4 курс	Стадион Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
1	Информационный обзор «Без птиц невозможно представить планету»	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
7	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
7	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
7	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог,	ЛР 1-26

				педагог-психолог	
7-11	Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР3,9
12	Единый урок «Космос – это мы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 2, 5
12	Живая газета «Дорога к звездам»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
12	Дискуссионный клуб «Поехали!»	Члены дискуссионного клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
13	Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3
14	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
14	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
14-16	Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет)	1-4 курс	Учебные аудитории Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР3, ЛР 9
17-18	Фото-челлендж «День моей профессии»	2-4 курс	онлайн	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26
17	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 3, 9

		профилактического учета		социальный педагог, педагог-психолог	
21	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
21	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
22	Информационный обзор «Земля, где мы живем...» (к Международному дню Матери-Земли – 22 апреля)	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
24-30	Субботник (благоустройство территории колледжа)	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы. Преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 4
26	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
26	Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти»	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 10
28	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
28	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
28-30	Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп	Выпускные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25,26

МАЙ					
1	Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР2, 5
5	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
5	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
5	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-14
5-8	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-4 курс	онлайн	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1, 2,5,7
5-8	Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ	1-4 курс	Учебные аудитории Общежития	Кураторы, воспитатели общежития	ЛР 1, 2,5,7
6	Открытый микрофон «Без срока давности»	1 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 2,5,7
7	Фестиваль патриотической песни	1-4 курс	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, 2,5,7
9	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	Площадь перед колледжем	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 1, 2,5,7

				преподаватели, мастера п/о	
12	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
12	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
12-16	Профориентационная работа со школами	Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет	Общеобразовательные школы	Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 25, 26
15	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
17	«Ночь музеев 2025»	студсовет	МВЦ г. Перевоза	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР11
19	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
19	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
20	Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи)	3-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР12
21	Добрые встречи (экскурсия на предприятия потенциальных работодателей)	3-4 курс факультета строительного направления	п. Пешелань	Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 25,26

24	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 5,11
26	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
26	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
27	Информационный обзор «Профессия вечная, библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек)	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5,11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей)	дети дошкольного и школьного возраста	Актный зал, площадь перед колледжем	Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	ЛР 2, 8
2	Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей»	1-4 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8
5	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы	ЛР 10
2	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
2	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
2	Семинар кураторов	кураторы	Поливалентный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 1-26

				педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	
5	Всероссийский экологический урок «Знаюки воды» (ко Дню эколога)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы	ЛР 10
6	«Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России)	1-4 курс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 11
6	Квиз «Мой Пушкин»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
6	Открытый микрофон «Великий Пушкин»	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, 5, 11
9	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
9	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
9-11	Фото-челлендж «Просторы России»	1-4 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5
11	Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России»	Члены дискуссионного Клуба «Россия молодая»	Пресс-центр	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
12	Всероссийская акция «Окна России»	1-4 курс	Онлайн	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, 2, 5



16	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс	Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ, ЦПО БСХТ/холл 1 этажа	Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2
16	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3
16-20	Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии»	1 курс	Актный зал	Педагог психолог	ЛР 9, 25
19	Совет по профилактике	Студенты состоящие на различных формах профилактического учета	Пресс-центр	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
21	День открытых дверей	Обучающиеся общеобразовательных школ, родители	Мастерские, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 25, 26
22	Участие в городском митинге «День памяти и скорби»	1-4 курс	Мемориал погибшим воинам	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
22	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	Онлайн	Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 1,2, 5
23	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,2,3

26	Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2025 (ко Дню молодежи)	Участники конкурса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1-26
<b>ИЮЛЬ</b>					
4	Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, деканы, кураторы	ЛР 2, 25, 26
8	Фоточелендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2,12
<b>АВГУСТ</b>					
22	Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации)	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5
23	Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	1-4 курс	онлайн	Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1,2, 5

<b>Мероприятия, проводимые в течение года</b>					
<b>В течение года</b>	Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - «Мы вместе»; «Моя профессиональная карьера» и др.	1-4 курсы	Площадки конкурсов	Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1,2,5, 25, 26
<b>В течение года</b>	Индивидуальная работа с родителями	Родители	Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог,	ЛР 1-26
<b>В течение года</b>	Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, кабинет психолога	Кураторы, социальный педагог	ЛР 3,3
<b>В течение года</b>	Работа с родительским комитетом	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Учебные кабинеты, онлайн	Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-26
<b>В течение года</b>	Групповые родительские собрания.	Родители, опекуны, попечители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты, онлайн	Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-26
<b>В течение года</b>	Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий -- стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов -внутриколледжного совета родителей	Кураторы, , обучающиеся, члены комиссий, объединений	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-26

	-объединенного совета обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума				
<b>В течение года</b>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	1-4 курс	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 9, 26
<b>В течение года</b>	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Структурные подразделения	Социальный педагог, Педагог психолог	ЛР 2,9
<b>В течение года</b>	Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями	Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители	Структурные подразделения	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2,3, 9
<b>В течение года</b>	Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития	По запросу	Общежития	По запросу	ЛР 3,9
<b>В течение года</b>	Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-26
<b>В течение года</b>	Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности	Кураторы		Кураторы	ЛР 1-4

<b>В течение года</b>	Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов,	Преподаватели, кураторы		Преподаватели, кураторы	ЛР 1-26
<b>В течение года</b>	Экскурсионная работа, походы в музеи, театр  Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы	1-4 курсы	Музеи, памятники культуры, театры	Деканы , кураторы, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 5, 11
<b>В течение года</b>	Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах	1-4 курсы	По запросу	Преподаватели-предметники, куратор	ЛР 2
<b>В течение года</b>	Организация работы студенческих средств массовой информации: -выпуск ежемесячной студенческой газеты, - подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, - выпуск стенных газет - оформление стендов - подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток	Студсовет	Структурные подразделения	Педагог-организатор	ЛР 2, 25, 26
<b>В течение года</b>	Организация работы волонтерского клуба	Члены молодежной организации	По запросу	Педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2, 8, 9

<b>В течение года</b>	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции	По запросу	Педагог-психолог	ЛР 2, 3, 9, 26
<b>В течение года</b>	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Обучающиеся и их родители	Онлайн, в чатах кураторов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
<b>В течение года</b>	Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы	Сайт колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-26