

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ "Перевозский
строительный колледж"
Д.А. Егличкин
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Перевоз, 2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол №1 от

«30» 08 2022г.

Председатель Студенческого совета

 А.В.Адушев

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол №1 от

«30» 08 2022г.

Председатель Совета родителей

 М.А.Миронова

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной

организацией студентов

Протокол №1 от

«30» 08 2022г.

Председатель Первичной

Профсоюзной организацией студентов

 Н.В.Сатов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от

«30» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 39.02.01 Социальная работа |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;– Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;– Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;– Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;– Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015. № 996-р «Стратегия развития воспитания в |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ; 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 14. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 15. Федеральные государственные образовательные стандарты; 16. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»; 17. Региональный проект «Молодые профессионалы»; 18. Региональный проект «Социальная активность»; 19. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; 20. Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» 21. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» |
| <p>Цель программы</p> | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Создание среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2021 – 2025</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Реализация основных направлений программы детализируется в ежегодных планах воспитательной работы колледжа, календарном плане воспитательной работы, и, по результатам внутреннего мониторинга, корректируется ежегодно. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, деканы, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию | ЛР 13 |
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

✓ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

✓ **инклюзия** - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;

✓ **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

✓ **наставничество** – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

✓ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

✓ **толерантность** - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

✓ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

✓ **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

✓ **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

✓ **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

✓ **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

✓ **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

✓ **принцип ориентации на идеал** - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

✓ **следование нравственному примеру** - следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития студента имеет пример педагогов.

✓ **принцип диалогического общения** со значимыми другими - большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и «проповеди», а предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни

невозможны вне диалогического общения подростка и молодого человека «со значимым другим».

✓ **принцип идентификации:** идентификация — устойчивое отождествление себя «со значимым другим», стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

✓ **полисубъектность воспитания и социализации:** в современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно -деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: колледжа, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива колледжа в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации молодых людей в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности.

✓ **принцип совместного решения проблем:** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

✓ **принцип системно-деятельностной организации воспитания:** интеграция содержания различных видов деятельности студентов в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- общественно - полезной, личностно - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО. Все они представлены на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» [Локальные нормативные акты \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru)

| № | Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания |
|----|---|
| 1 | Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» |
| 2 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 3 | Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "ПСК" и студентом |
| 4 | Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 5 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 6 | Положение о режиме занятий |
| 7 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов |
| 8 | Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет |
| 9 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 10 | Положение об индивидуальной образовательной программе обучения |
| 11 | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки |
| 12 | Положение о студенческом общежитии |
| 13 | Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» |
| 14 | Положение о Студенческом совете |
| 15 | Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год |

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС. Механизмы управленческого взаимодействия субъектов воспитания представлены в таблице.

| Уровень управления | Наименование мероприятия | Задачи/Планируемый результат | Срок выполнения |
|--------------------|--------------------------|--|-----------------|
| Директор | 1. Педагогический совет | Выявление, анализ и оценка качества обучения и | В течение года |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | 2.Совещания | воспитания, выявление результатов | В течение года |
| | 3.Собрания | образовательной деятельности, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений | В течение года |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1.Совещания социально-педагогической службы | Еженедельный анализ работы, планирование и контроль работы, обсуждение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Координация педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности. | Еженедельно |
| | 2. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Выявление обучающихся «группы риска», определение направлений работы и мер помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении | Не реже одного раза в месяц |
| | 3. Психолого-педагогический консилиум | Выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся | |
| | 4. Заседания службы медиации | Конструктивное решение конфликтных ситуаций. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов | По запросу |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | восстановительного правосудия | |
| | Объединенный совет обучающихся | Защита и представление прав и интересов обучающихся; взаимодействие с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии | Не реже одного раза в месяц |
| | Внутриколледжный совет родителей | Содействие колледжу в осуществлении воспитания и образования обучающихся | По запросу |
| Заместитель директора по образовательной деятельности | Методический совет | Методическое обеспечение образовательного процесса, наставническая помощь педагогам | По запросу |
| | Совещания | Координация образовательной деятельности, обеспечение повышения квалификации педагогических работников | По запросу |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Совещания | Планирование, организация и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях | По запросу |
| Декан факультета | 1. Заседания стипендиальных комиссии | Организация порядка назначения, выплаты, прекращения выплат стипендий и других форм социальной и материальной поддержки обучающихся; назначение поощрительных выплат | ежемесячно |
| | 2. Совещание кураторов | Содействие в формировании общих компетенций будущего специалиста, планирование и анализ социально-значимой, творческой | В течение года/ по необходимости |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------|
| | | деятельности обучающихся | |
| | 3. Заседания цикловых комиссий; | Разработка программ деятельности. Методическая и наставническая помощь педагогам | В течение года |
| Руководители кружков и секций. | Проведение кружковой работы с обучающимися. | Внеурочная занятость | В течение года |
| | Реализация проектной деятельности | Саморазвитие, самореализация. | По плану |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» созданы все необходимые условия для обучающихся любой категории. В соответствии с требованиями ФГОС объекты обучения и воспитания обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование для специалистов при проведении коррекционно - развивающих занятий, создана доступная среда. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|---------------------|
| Учебные аудитории | Имеются, оснащены |
| Мастерские | Имеются, оснащены |
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Имеются, оснащены |
| Актный зал | Имеются, оснащены |
| Спортивный зал | Имеются, оснащены |
| Тренажерный зал (при наличии) | Имеются, оснащены |
| Специализированные центры компетенций (при наличии) | Имеются, оснащены |
| Библиотека | Имеются, оснащены |
| Библиотека электронных ресурсов | Имеются, оснащены |
| Комнаты психологической разгрузки | Имеются, оснащены |
| Пресс-центр | Имеются, оснащены |
| Стадион | Имеются, оснащены |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»: [Главная \(gboupsk.ru\)](http://gboupsk.ru), что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие официальных страниц в социальных сетях Вконтакте (https://vk.com/gbou_psk), Одноклассники (<https://ok.ru/perevozkolledzh>), Фейсбук (<https://www.facebook.com/psk1967/>), Инстаграм (<https://www.instagram.com/pskcollege/>), Ютуб (<https://www.youtube.com/channel/UCFwvOQsmcXWVjyWcZjvtATw>) позволяет своевременно распространять информацию о мероприятиях воспитательной и профориентационной направленности на значительную аудиторию.

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» сотрудничает с общественно-политической еженедельной газетой городского округа Перевозский «Новый путь», в которой освещаются важнейшие события воспитательной направленности

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

на 2022 – 2023 учебный год

**г. Перевоз
2022**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|------------------------------------|--|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Площадь перед главным корпусом/актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор | ЛР 2 |
| 1 | Единый классный час «Год науки и технологий» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 1 | Единый классный час для студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка | 1 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 |
| 3 | Живая газета «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 курс | онлайн | Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор | ЛР5 |
| 3 | Онлайн-челлендж «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 3 |
| 5 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 5 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 5-9 | Сбор информации и ознакомление с контингентом групп 1 курса (составление социального паспорта) | 1 курс | Учебные аудитории, общежития | Кураторы, воспитатели общежитий, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 12 |
| 5-9 | Организационные собрания в общежитиях | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежития 1,2,3,4 | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели общежитий, | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------|--|----------|---|--|----------|
| | | | | коменданты | |
| 5-30 | Адаптационный месячник «Я – первокурсник» | 1 курс | Учебные корпуса | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 |
| 5-9 | Презентация кружков и секций дополнительного образования. Вовлечение студентов в кружки и секции дополнительного образования | 1-4 курс | Учебные корпуса, официальная группа ПСК ВКонтакте | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. объединениями ПЦК, педагоги дополнительного образования, преподаватели, кураторы | ЛР 2 |
| 7 | Дискуссионный клуб «Россия молодая» - «210 лет со Дня Бородинского сражения» | 1-4 курс | Поливалентный зал | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1,2,3 |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Общежития | Воспитатели общежитий | ЛР 3 |
| 8 | Единый классный час «1812. Народная война. Бородинское сражение» | 1-4 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2,5 |
| 9 | Выборы органов студенческого самоуправления | 1-4 курс | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 |
| 12 | Еженедельная церемония поднятия и спуска | 1-4 курс | Площадь перед | Педагог- | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------------------|--|---|----------|
| | государственного флага и исполнения гимна РФ | | колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | дополнительного образования, заместитель директора по ВР | |
| 12 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 12 | Квиз «По страницам жизни К.Э. Циолковского» к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского | 1-2 курс | Читальный зал | Преподаватели естественнонаучных дисциплин, педагог дополнительного образования | ЛР 3,5 |
| 13-18 | Посещение музея колледжа студентами 1 курса | 1 курс | Музей колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, заведующий музеем, преподаватели истории и обществознания | ЛР 5 |
| 18 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 18 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 21 | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Зарождение российской государственности» | Участники дискуссионного клуба | Читальный зал | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 |
| 21 | Живая газета «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» | 1-4 курс | Учебные аудитории, онлайн | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 5 |
| 26 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------------------------|---|-------------|
| | | | | по ВР | |
| 26 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 27 | Челлендж «Спасибо за детство» ко Дню работника дошкольного образования | 1—4 курс | Онлайн | Кураторы | ЛР 6,8 |
| 27-30 | Родительское собрание в формате онлайн | Родители обучающихся 1-4 курсов | онлайн | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы | ЛР 1-26 |
| 27 | Информационный обзор «Край Нижегородский», посвященный Всемирному дню туризма | 1-4 курс | официальная группа онлайн | педагог дополнительного образования | ЛР 5 |
| 27 | Музыкальный флешмоб, посвященный Международному Дню музыки | 1-4 курсы | официальная группа онлайн | педагог дополнительного образования | ЛР 11 |
| 29 | «День первокурсника. Посвящение в студенты» | 1, 4 курс | Акутовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, деканы факультетов, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 |
| 30 | Организационное собрание кураторов учебных групп в 2021-2022 учебном году | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования | ЛР 1-14 |
| 30 | Единый кураторский час «Безопасный интернет», посвященный Дню интернета в России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 10 |
| 30 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, | ЛР 1, 25,26 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|--|--|----------|
| | | профилактического учета | | социальный педагог, педагог-психолог | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1-30 | Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» в рамках месячника пожилого человека. | Участники волонтерского объединения | ГБУ «Перевозский дом-интернат», ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района», г.о. Перевозский | Руководитель волонтерского объединения | ЛР 6,8 |
| 1-4 | Единый кураторский час, посвященный Дню Профтехобразования | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 4,26 |
| 1-5 | Онлайн-акции #учитель52, #спасибоучитель | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 4,6 |
| 1-5 | «Учитель – профессия вечная» - выставка поздравление ко Дню Учителя | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки официальная группа онлайн | Заведующий библиотекой, педагог дополнительного образования | ЛР 4,6 |
| 3 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 3 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 4 | Живая газета «История Профтеха» | 1-4 курс | Учебные аудитории, музей колледжа | Педагог дополнительного образования, заведующий музеем | ЛР 4,26 |
| 4 | Акция «Добролап» (ко Всемирному дню защиты животных) | 1-4 курс | Учебные корпуса | Педагог дополнительного образования | ЛР 2,6 |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|----------|
| 5 | Праздничный концерт ко Дню учителя | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования | ЛР 2,11 |
| 6 | Профилактическая акция «Дороги для жизни» с участием сотрудников ГИБДД | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог дополнительного образования | ЛР 3 |
| 6 | Онлайн-акция «Движемся вместе», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог | ЛР 8 |
| 7 | День здоровья на День учителя | 1-4 курс | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 10 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 10 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 14 | Велопробег для преподавателей, сотрудников и ветеранов педагогического труда г.Перевоз – ПСК – Вадский филиал; с.Вад посвященный 55-летию ПСК | Преподаватели, сотрудники и ветераны педагогического труда г.Перевоз – ПСК – Вадский филиал | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 11-15 | Анонимное анкетирование «Что ты знаешь о курительных смесях» | 1-4 курс | ПСК ХАБ | Педагог-психолог, социальный педагог, | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|---|-------------|
| | | | | кураторы | |
| 4-29 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1-4 курс | Общежития 1,2, 3,4 | Педагог-психолог | ЛР 2, 7, 9 |
| Октябрь - ноябрь | Осенняя спартакиада | 1-4 курс | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 15 | Информационный обзор, посвященный Всемирному дню математики | 1-4 курс | онлайн | Преподаватели математики | ЛР 2 |
| 15 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1, 25, 26 |
| 16 | Флешмоб «Папа супер-герой» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 17 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 17 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 20 | Встреча с социальным партнером ООО «АСПОР НН» по вопросам трудоустройства | 3-4 курсы | Поливалентный зал | Заместитель директора по УПР, декан ФСН, кураторы | ЛР 13,26 |
| 24 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, | Педагог-дополнительного | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|-------------|
| | РФ | | ВФ/холл 1 этажа | образования, заместитель директора по ВР | |
| 24 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 25-29 | Неделя факультета экономико-правового направления | обучающиеся в группах факультета экономико-правового направления | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета экономико-правового направления | ЛР 2, 25,26 |
| 26 | Турнир по волейболу для студентов ПСК: базовый колледж; Вадский филиал, Бутурлинский филиал | 1-4 курсы | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 |
| 29 | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «День памяти жертв политических репрессий» | Участники дискуссионного клуба | Поливалентный зал | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 8 |
| 29 | Турнир по хоккею для выпускников колледжа (ПСК – сборная Б.Мурашкино; Починки) | 1-4 курсы | Спортивные залы, стадионы, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 31 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|--|--|-------------|
| | | | | заместитель директора по ВР | |
| 31 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Праздничный концерт, посвященный 55-летию ПСК | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1,2, 5 |
| 1-7 | Онлайн-акция #ПСКлучший55 | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1,2, 5 |
| 2 | Единый классный час «Навеки в памяти народной», посвященный Дню народного единства | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1,2 |
| 3 | Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - «Если мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства | 1-4 курс | Поливалентный зал | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2 |
| 7 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 7 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 8 | Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Перевозский» по вопросам принятия мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 3 |
| 8-30 | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс" | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ | Площадки конкурса | Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, | ЛР8, 25, 26 |

| | | | | | |
|------|---|----------|--|---|-----------|
| | | | | преподаватели, мастера п/о | |
| 8-30 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | 3-4 курс | Площадки конкурса | Заместитель директора по УПР, деканы факультетов, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 8 | Ситуационная игра «Победить и удержаться», посвященная международному дню отказа от курения | 1-4 курс | Актный зал | Педагог-психолог, медицинский работник | ЛР 9 |
| 14 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 14 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 16 | «Будем жить, друг-друга уважая!» Информационный обзор, посвященный международному дню толерантности | 1-4 курс | Библиотека | Зав.библиотекой, библиотекарь | ЛР 8 |
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1 - 26 |
| 21 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 21 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--------------|
| 22-28 | Неделя факультета экономико-правового направления | 1-4 курс | Учебные аудитории, Актовый зал, Спортивный зал | Декан факультета экономико-правового направления, Зав. ПЦК | ЛР 2, 25, 26 |
| 25-26 | Открытый микрофон «Говорите мамам нежные слова, посвященный Дню матери | 1-4 курс | онлайн | Преподаватели литературы | ЛР 12 |
| 25 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3 |
| 26 | Живая газета «Информация – залог успеха!», посвященная Всемирному дню Информации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования | ЛР 10 |
| 28 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 28 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 29 | Онлайн-акция, посвященная Дню матери | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 29 | Таланты ПСК – онлайн конкурс | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 2, 8, 11 |
| 30 | Родительское собрание | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР12 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|-------------|
| 1 | Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Учебные аудитории | социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 8,9 |
| 2 | Всероссийская акция «СТОП_ВИЧ_СПИД» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 8,9 |
| 3 | Акция, посвященная дню неизвестного солдата | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2 |
| 3 | Акция «Невозможное возможно» к Международному дню инвалидов | 1-4 курс | онлайн | Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 6,8 |
| 4 | День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека электронных ресурсов | Преподаватели информатики | ЛР 2, 4, 10 |
| 4 - 5 | Марафон #Мы вместе, приуроченный ко Дню добровольца в России | Члены студенческого совета, участники волонтерского объединения | https://dobro.ru/ | Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | ЛР 2,6 |
| 5 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 5 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 9 | День Героев Отечества – онлайн-акция | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории | ЛР 1, 6 |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|-------------|
| | | | | и обществознания | |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР3 |
| 10 | «И влекла меня жажда безумная, Жажда жизни – вперед и вперед!» - открытый микрофон, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | Читальный зал | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2, 11 |
| 12 | Онлайн-акция «День Конституции Российской Федерации» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5 |
| 12 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 12 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 13 | «Добрые встречи» (с победителями и участниками чемпионата профессионального мастерства по стандартам Вордскиллс по разным компетенциям») | 1-4 курс | Поливалентный зал | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25,26 |
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--------------|
| | | | | педагог-психолог | |
| 19 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 19 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 20-29 | Участие в организации новогоднего праздника «Когда в дом входит год молодой» | Члены студенческого совета | Актный зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 23 | Профилактическая беседа со студентами группы риска на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |
| 24 | Математический квест, посвященный 165-летию со дня рождения И.И.Александрова | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, преподаватели математики, физики | ЛР 2 |
| 26 | День открытых дверей (для учащихся школ, в том числе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) | Члены студенческого совета | Мастерские, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 8, 25, 26 |
| 26 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 26 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 29 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--------------|
| 1-14 | Фотоконкурс «Новый год в лицах» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 2 | Информационный обзор «Всемирный день азбуки Брайля» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 8 |
| 2 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 2 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 9 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 9 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 13 - 31 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 25, 26 |
| 16 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 16 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 18 | «Добрые встречи» (с врачом-наркологом по профилактике употребления психоактивных веществ) | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|-------------|
| 21-31 | Неделя памяти жертв холокоста | 1-4 курс | Учебные аудитории онлайн | Кураторы, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,8 |
| 21 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 23 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 23 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 25 | «Татьянин день» - концертная программа | 1-4 курс | Актный зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 2, 11 |
| 26 | «Быстрее, выше, сильнее!» (Веселые старты, посвященные Дню студента) | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 9 |
| 24-29 | Открытый микрофон – «Стихи о войне» | 1-4 курс | Актный зал | педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1,2, 5 |
| 24-29 | Неделя факультета строительного направления | обучающиеся в группах факультета | Учебные аудитории, актовый зал, пресс- центр, спортивный | Декан факультета строительного направления | ЛР 2, 25,26 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|------------|
| | | строительного направления | зал | | |
| 27 | Дискуссионный клуб «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 27 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| 30 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2,25,26 |
| 30 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 30 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 31 | «Добрые встречи» (с представителями ОАО «Керма») | 4 курс | Пресс-центр | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования | ЛР 25, 26 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Живая газета «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные аудитории | преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 6 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, | Педагог-дополнительного | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------------|
| | РФ | | ВФ/холл 1 этажа | образования, заместитель директора по ВР | |
| 6 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 7 | Профориентационный квест «Билет в будущее» | Обучающиеся общеобразовательных школ | Библиотека электронных ресурсов | Специалист по профориентации | ЛР 2, 25, 26 |
| 7-12 | Неделя факультета технического направления | обучающиеся в группах факультета технического направления | Учебные аудитории, актовый зал, пресс-центр, спортивный зал | Декан факультета технического направления | ЛР 2, 25,26 |
| 7-12 | Неделя безопасного интернета (классные часы, родительские собрания) | 1-4 курс | онлайн | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2, 4, 10 |
| 8 | Единый классный час «День российской науки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Методисты | ЛР 2, 25 |
| 10 | Открытый микрофон – «День памяти А.С. Пушкина» | 1 курс | онлайн | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2 |
| 11 | Добрые встречи (с медицинским работником колледжа по вопросам профилактики инфекционных заболеваний) | 1-4 курс | онлайн | Медицинский работник | ЛР 2,9 |
| 13 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 13 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 15 | Дискуссионный клуб «Афганистан глазами наших земляков» (с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне) | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,6 |

| | | | | | |
|-------|---|----------|--|---|--------------|
| 14-19 | Неделя правовых знаний: «Мы в ответе за свои поступки»; «Наша сила – в единстве»; «Мы за мир без насилия»; «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и радикализма среди молодежи». | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | ЛР 2,3 |
| 14-19 | Серия психотренингов «Эффективные коммуникации» (для выпускников) | 3-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 17 | Студенческая акция «Международный день спонтанного проявления доброты» | 1-4 курс | | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 6 |
| 17 | Единый кураторский час «Сила слова. День родного языка» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2,5 |
| 18 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 20 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 20 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 21 | Тестирование «Проверь свою грамотность» (21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО.)) | 1-4 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 1,2, 4, 5 |
| 23 | «День защитников Отечества» - концертная программа | 1-4 курс | Актный зал | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 11 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--------------|
| 24 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3,9 |
| 27 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог- дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 27 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 28 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразователь- ных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Акция «Добролап» | 1-4 курс | Молодежный центр | Педагог дополнительного образования | ЛР 2, 10 |
| 1-4 | Подготовка участников к IX Областному поэтическому конкурсу им. А.И. Люкина «Поэт на все времена» | 1 курс | Актный зал | Методисты, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 11 |
| 3-4 | Масленица | 1-4 курс | Стадион | Педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры | ЛР 5 |
| 3 | Единый классный час «Защитники мира» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2,5 |
| 6 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог- дополнительного образования, | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--------------|
| | | | | заместитель директора по ВР | |
| 6 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 7 | Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, преподаватели, педагог дополнительного образования | ЛР 12 |
| 10 | Мисс и мистер ПСК 2022 | Участники конкурса | Актовый зал | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 9, 11 |
| 13 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 13 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 1-31 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 14-18 | Серия тренингов по профилактике асоциального поведения (Арт-театр) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |
| 18 | Дискуссионный клуб «День воссоединения Крыма с Россией» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5 |
| 18 | Живая газета «Крым» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, | ЛР 1,2,5 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|-----------|
| | | | | преподаватели истории и обществознания | |
| 14 - 18 | Добрые встречи (с социальным педагогом, педагогом-психологом) | Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Общежитие №3 | Руководитель центра социальной адаптации, воспитатели общежития, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1,2, 5 |
| 18 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 20 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 20 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 21 | Открытый микрофон «Всемирный день поэзии» | 1 курс | онлайн | Преподаватели русского языка и литература | ЛР 5, 11 |
| 21-25 | Неделя правовых знаний: «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Антикоррупционное законодательство»; «Беспризорность и безнадзорность». | 1-4 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | ЛР 2, 3 |
| 27 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------------|---|--------------|
| | | | | по ВР | |
| 27 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 28 | Литературный вечер, посвященный 155-летию со дня рождения Максима Горького | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка и литература | ЛР 5, 11 |
| март | Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Участники конкурса | г. Нижний Новгород | Педагоги дополнительного образования | ЛР 2, 11 |
| 29 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 31 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Фотоконкурс «Апрельская капель», посвященный Дню смеха | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 5,9, 11 |
| 1-30 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 1-30 | Весенняя спартакиада «О спорт! Ты жизнь!» | 1-4 курс | Стадион Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 1 | Информационный обзор «Без птиц | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|------------|
| | невозможно представить планету» | | | | |
| 3 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 3 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 4-8 | Серия тренинговых занятий «PRO нас» (профилактика асоциального поведения) | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР3,9 |
| 10 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 10 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 12 | Единый урок «Космос – это мы» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 12 | Живая газета «Дорога к звездам» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5 |
| 12 | Дискуссионный клуб «Поехали!» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 13 | Диспут «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 3 |
| 14 | Круглый стол «Ответственность за нарушения ПДД» | 1-4 курс | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| 14-16 | Уроки безопасности (информационно-просветительские лекции, беседы, | 1-4 курс | Учебные аудитории Онлайн | Заместитель директора по воспитательной | ЛР3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------------|
| | инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях, в сети Интернет) | | | работе Педагог дополнительного образования | |
| 17 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 17 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 18-19 | Фото-челлендж «День моей профессии» | 2-4 курс | онлайн | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 21 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-14 |
| 22 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |
| 22 | Информационный обзор «Земля, где мы живем...» (к Международному дню Матери-Земли – 22 апреля) | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |
| 24 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--------------------------------|--|-------------|
| 24 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 25-30 | Диагностика профессиональной готовности студентов выпускных групп | Выпускные группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 25,26 |
| 25-30 | Субботник (благоустройство территории колледжа) | 1-4 курс | Территория колледжа | Кураторы. Преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 4 |
| 26 | Информационный обзор «Чернобыль в нашей памяти» | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 10 |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Фото-челлендж «Мир. Труд. Май», посвященный Празднику весны и труда | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР2, 5 |
| 5 | Фестиваль патриотической песни | 1-4 курс | Актный зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, 2,5,7 |
| 5 | Единый классный час «9 мая: Победа народа» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2,5 |
| 4-6 | Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письма Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». | 1-4 курс | онлайн | Кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, 2,5,7 |
| 4-6 | Тематические классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ | 1-4 курс | Учебные аудитории Общежития | Кураторы, воспитатели общежития | ЛР 1, 2,5,7 |
| 6 | Открытый микрофон «Без срока давности» | 1 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 2,5,7 |
| 9 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы | 1-4 курс | Площадь перед колледжем | Директор, заместитель директора по | ЛР 1, 2,5,7 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--------------|
| | | | | воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о | |
| 11 | Дискуссионный клуб «Великая Отечественная... Взгляд из будущего» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5,7 |
| 11-13 | Профориентационная работа со школами | Обучающиеся общеобразовательных школ, студсовет | Общеобразовательные школы | Специалист по профориентации, педагог дополнительного образования | ЛР 2, 25, 26 |
| 15 | «Ночь музеев 2022» | студсовет | МВЦ г. Перевожа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР11 |
| 15 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 15 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 16 | Тренинг «Семейные ценности» (К международному дню семьи) | 3-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР12 |
| 17 | Добрые встречи (экскурсия на ООО «Пешеланский гипсовый завод») | 3-4 курс факультета строительного направления | п. Пешелань | Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 25,26 |
| 19 | Единый классный час «100-летие ВПО им. В.И.Ленина, День детских общественных объединений России» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2,5 |
| 19 | Дискуссионный клуб «Я теперь вспоминаю как песню...» (к 100-летию Пионерской | Члены дискуссионного | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|----------|
| | организации) | клуба «Россия молодая» | | | |
| 19 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-14 |
| 22 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 22 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 23-27 | Неделя правовых знаний (Беседы: «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; «Ответственность за противоправное поведение»; «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; «Виды ответственности» и др.) | 1-4 курс | Учебные аудитории, онлайн | Социальный педагог | ЛР 2,3 |
| 24 | Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (ко Дню славянской письменности и культуры) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 5,11 |
| 26 | Защита индивидуальных проектов (бизнес-проектов) (ко Дню российского предпринимательства) | 1 курс | Пресс-центр | Преподаватели экономики, кураторы | ЛР 25,26 |
| 26 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| 27 | Информационный обзор «Профессия вечная, | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 5,11 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|-------------|
| | библиотечная» (к Общероссийскому Дню библиотек) | | | | |
| 29 | День открытых дверей | Студенты состоящие на различных формах профилактического учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| 29 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 29 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Акция «Детство – это я и ты!» (Игровая программа к Международному дню защиты детей) | дети дошкольного и школьного возраста | Актный зал, площадь перед колледжем | Педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | ЛР 2, 8 |
| 2 | Флешмоб «1 июня – международный день защиты детей» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 8 |
| 5 | Всероссийский экологический урок «Знатоки воды» (ко Дню эколога) | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели естественнонаучных дисциплин, кураторы | ЛР 10 |
| 5 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, РЦ, ВФ/холл 1 этажа | Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 5 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 6 | «Душа России – Пушкин» Информационный обзор (6 июня – Пушкинский день в России) | 1-4 курс | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР 1, 5, 11 |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|---|--------------|
| 6 | Квиз «Мой Пушкин» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 5, 11 |
| 6 | Открытый микрофон «Великий Пушкин» | 1-4 курс | Онлайн | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы | ЛР 1, 5, 11 |
| 9-10 | Единый классный час «Россия – Родина моя» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 9-10 | Фото-челлендж «Просторы России» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5 |
| 10 | Дискуссионный клуб «Мы патриоты – мы дети России» | Члены дискуссионного клуба «Россия молодая» | Пресс-центр | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 12 | Всероссийская акция «Окна России» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1, 2, 5 |
| 14-18 | Диагностика удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом | 1-4 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 2, 13 |
| 14-18 | Серия тренинговых занятий «Подготовка к экзаменационной сессии» | 1 курс | Актный зал | Педагог психолог | ЛР 9, 25 |
| 16 | Семинар кураторов | кураторы | Поливалентный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| 19 | День открытых дверей | Обучающиеся общеобразовательных школ, родители | Мастерские, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по профориентационной работе, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 25, 26 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--------------|
| 19 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, ВФ/холл 1 этажа | РЦ, Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 19 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 22 | Участие в городском митинге «День памяти и скорби» | 1-4 курс | Мемориал погибшим воинам | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет | ЛР 1,2, 5 |
| 22 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Онлайн | Педагог-организатор, волонтеры, студсовет | ЛР 1,2, 5 |
| 23 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на различных формах профилактического о учета | Пресс-центр | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| 26 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | 1-4 курс | Площадь перед колледжем, ВФ/холл 1 этажа | РЦ, Педагог-дополнительного образования, заместитель директора по ВР | ЛР 1,2 |
| 26 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1,2,3 |
| 27 | Торжественное награждение лучших студентов колледжа, по итогам конкурса «Студент года 2022 (ко Дню молодежи) | Участники конкурса | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1-26 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 4 | Торжественное вручение дипломов | 3-4 курс | Актный зал | Директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по воспитательной | ЛР 2, 25, 26 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|------------------|
| | | | | работе, деканы, кураторы | |
| 8 | Фоточелендж «Семья» (ко Дню семьи, любви и верности) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2,12 |
| 19 | 130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского, литературный вечер | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 5, 11 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | Викторина «Российский триколор» (ко Дню Государственного Флага Российской Федерации) | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 23 | Информационный обзор «День воинской славы России (Курская битва, 1943)» | 1-4 курс | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| 27 | Информационный обзор «Профессий много, но Прекрасней всех — кино» (ко Дню российского кино) | 1-4 | онлайн | Педагог дополнительного образования, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2, 5 |
| Мероприятия, проводимые в течение года | | | | | |
| В течение года | Участие во Всероссийских проектах: - «Россия-страна возможностей»; - «Большая перемена»; - «Лидеры России»; - «Мы вместе»; «Моя профессиональная карьера» и др. | 1-4 курсы | Площадки конкурсов | Методисты, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1,2,5, 25, 26 |
| В течение | Индивидуальная работа с родителями | Родители | Онлайн, телефонная связь, родительские чаты, учебные | Кураторы, Педагог психолог, Социальный педагог, | ЛР 1-26 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|--|----------|
| года | | | кабинеты, кабинет психолога | | |
| В течение года | Правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности. Организация профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах учета. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, кабинет психолога | Кураторы, социальный педагог | ЛР 3,3 |
| В течение года | Работа с родительским комитетом | Родители, опекуны, попечители обучающихся | Учебные кабинеты, олайн | Деканы Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| В течение года | Групповые родительские собрания. | Родители, опекуны, попечители обучающихся | Актный зал, учебные кабинеты, онлайн | Заведующий СП Кураторы, тьютор Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 1-26 |
| В течение года | Проведение плановых (и внеплановых) заседаний/совещаний в соответствии с установленным графиком - педагогического совета -цикловых комиссий -- стипендиальной комиссии - совета по профилактике -семинара кураторов -внутриколледжного совета родителей -объединенного совета обучающихся -социально-педагогической службы -психолого-педагогического консилиума | Кураторы, , обучающиеся, члены комиссий, объединений | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-26 |
| В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | 1-4 курс | Структурные подразделения | Социальный педагог, Педагог психолог | ЛР 9, 26 |
| В течение года | Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ | Структурные подразделения | Социальный педагог, Педагог психолог | ЛР 2,9 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------------------------|--|----------------|
| года | | | | | |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителями | Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и их родители | Структурные подразделения | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2,3, 9 |
| В течение года | Контроль условий проживания обучающихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка общежития | По запросу | Общежития | По запросу | ЛР 3,9 |
| В течение года | Создание папки документации, регламентирующей деятельность кураторов | Кураторы | | Кураторы | ЛР 1-26 |
| В течение года | Формирование копилки методических материалов по вопросам воспитательной деятельности | Кураторы | | Кураторы | ЛР 1-4 |
| В течение года | Курсы повышения квалификации, вебинары (в том числе онлайн) для преподавателей, кураторов, | Преподаватели, кураторы | | Преподаватели, кураторы | ЛР 1-26 |
| В течение года | Экскурсионная работа, походы в музеи, театр Ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры местами боевой славы | 1-4 курсы | Музеи, памятники культуры, театры | Деканы , кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 1, 2, 5, 11 |
| В течение года | Организация и проведение предметных общеколледжных олимпиад участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах | 1-4 курсы | По запросу | Преподаватели-предметники, куратор | ЛР 2 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------|--|----------------|
| года | | | | | |
| В течение года | <p>Организация работы студенческих средств массовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск ежемесячной студенческой газеты, - подготовка материалов для публикации в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм, - выпуск стенных газет - оформление стендов - подготовка прокламаций, флаеров, буклетов, памяток | Студсовет | Структурные подразделения | Педагог-организатор | ЛР 2, 25, 26 |
| В течение года | Организация работы волонтерского клуба | Члены молодежной организации | По запросу | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 2, 8, 9 |
| В течение года | <p>Психологическая коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования | Обучающиеся, нуждающиеся в коррекции | По запросу | Педагог-психолог | ЛР 2, 3, 9, 26 |
| В течение года | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | Обучающиеся и их родители | Онлайн, в чатах кураторов | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, 9 |
| В течение года | Размещение информации на официальном сайте колледжа для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) | Обучающиеся, родители, преподаватели, кураторы | Сайт колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-26 |