

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Вал Строитель»
Шавлиев И.Ю.
« 16 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж»
Д.А.Галочкин
« 16 » августа 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Срок обучения
3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Перевоз
2024 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»

Одобрено на педагогическом совете:
Протокол №5 от «1» июля 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>10</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>18</i>
5.2. <i>Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>21</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>24</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>24</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>24</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>36</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>37</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>38</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>39</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>39</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	39

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор».
- Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».
 - Локальные акты ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации

проектной документации	
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

	деятельности	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>

	команде	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для	Практический опыт: - сбора, обработки и систематизации

<p>архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации</p>	<p>проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p>данных для разработки эскизного архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и
--	---	---

		<p>иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;</p>
	<p>ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации</p>	<p>Практический опыт: - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;</p> <p>Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и</p>

		<p>применяемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и
--	--	--

		<p>особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических Показателей учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	<p>ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным

		<p>архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
<p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере

		<p>градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	<p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные

		<p>формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практик, подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс				III курс				
					Самостоятельная учебная работа	По учебным дисциплинам и МДК			По программам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 22,5 нед.	3 сем. 16,5 нед.		4 сем. 22,5 нед.		5 сем. 16,5 нед.		6 сем. 24 нед.			
						Теоретического обучения	лаб. и практик занятий по МДК и дисциплинам	курсового проектирование						учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Обязательная часть образовательной программы		1у/11д/4э	1476	0	0	1440	678	762	0	0	18	18	604	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательный цикл		1у/7д/3э	1476	0	0	1440	678	762	0	0	18	18	604	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-Э	77		0	72	22	50			2	3	32	40									
ООД.02	Литература	-ДЗ	108			108	68	40					48	60									
ООД.03	История	-ДЗ(к)	136			136	90	46					66	70									
ООД.04	Обществознание	-ДЗ	72			72	42	30					26	46									
ООД.05	География	ДЗ	36			36	16	20					36										
ООД.06	Иностранный язык	-ДЗ	72			72	0	72					32	40									
ООД.07	Математика	-ЭЭ	340			327	177	150			4	9	134	193									
ООД.08	Информатика	-ДЗ	108			108	48	60					34	74									
ООД.09	Физическая культура	ЭДЗ	72			72	2	70					32	40									
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-ДЗ	68			68	26	42						68									
ООД.11	Физика	-Э	180			162	112	50			12	6	66	96									
ООД.12	Химия	-ДЗ	72			72	32	40					32	40									
ООД.13	Биология	ДЗ	36			36	26	10					36										
ООД.14	Проектная деятельность	-ДЗ	32			32	14	18					14	18									
ООД.15	Основы строительного черчения	-ДЗ	67			67	3	64					16	51									
СГ Социально-гуманитарный цикл		5у/5д/0э	366	276	0	366	78	288	0	0	0	0	0	0	130	0	58	0	122	0	56	0	
СГ.01	История России	ДЗ(к)	36			36	24	12							36								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ	102	98		102	4	98							26		26		24		26		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48		68	20	48											68				
СГ.04	Физическая культура	3.3.3.3.3.ДЗ	124	114		124	10	114							32		32		30		30		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	16		36	20	16							36								
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		0у/9д/2э	590	326	0	590	264	326	0	0	0	0	0	0	216	0	184	0	68	0	122	0	
ОП.01	Техническая механика	ДЗ	36	20		36	16	20							36								
ОП.02	Начертательная геометрия	ДЗ(к)	72	60		72	12	60							72								
ОП.03	Рисунок и живопись	-ДЗ	96	86		96	10	86									64		32				
ОП.04	История архитектуры	ДЗ(к)	72	14		72	58	14							72								
ОП.05	Типология зданий	ДЗ(к)	36	20		36	16	20									36						
ОП.06	Архитектурное материаловедение	ДЗ(к)	36	22		36	14	22							36								
ОП.07	Основы геодезии	ДЗ	36	22		36	14	22									36						

2 курс

на базе основного общего образования, курс 2, учебный год 2025-2026

Наименование	Наименование календарно-тематического расписания, профессионального модуля, МДК, арабские	2025 - 2026 учебный год																																			Итого часов																														
		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март						Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					2026 - 2027 учебный год				
		1 сем. - 1 кв.					2 сем. - 2 кв.					3 сем. - 3 кв.					4 сем. - 4 кв.					1 сем. - 1 кв.					2 сем. - 2 кв.					3 сем. - 3 кв.						4 сем. - 4 кв.					1 сем. - 1 кв.					2 сем. - 2 кв.					3 сем. - 3 кв.					4 сем. - 4 кв.									
		31	30	29	28	27	30	29	28	27	26	29	28	27	26	25	28	27	26	25	24	27	26	25	24	23	26	25	24	23	22	25	24	23	22	21		24	23	22	21	20	23	22	21	20	19	22	21	20	19	18															
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1																																			180																														
СГ.01	История России	2																																			36																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2																																			36																														
СГ.03	Физическая культура	4																																			72																														
СГ.06	Основы физической подготовки	2																																			36																														
ОП.09	Общепрофессиональный цикл	10																																			180																														
ОП.01	Техническая механика	2																																			36																														
ОП.02	Натуральная геометрия	6																																			108																														
ОП.03	Рисунки в живописи	6																																			108																														
ОП.04	История архитектуры	6																																			108																														
ОП.05	Технология зданий	2																																			36																														
ОП.06	Архитектурное материаловедение	2																																			36																														
ОП.07	Основы геодезии	2																																			36																														
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2																																			36																														
П.09	Профессиональный цикл	10																																			180																														
ПМ.01	Разработка проектной архитектурной документации, в том числе в объеме и планировочных, разрезов в системе проектной документации	8																																			144																														
МДК.01.01	Планировка архитектурно-планировочная	4																																			72																														
МДК.01.03	Конструкция зданий и сооружений с комплексным освоением	4																																			72																														
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	10																																			180																														
МДК.02.01	Изготовление архитектурного замысла при проектировании	4																																			72																														
МДК.02.02	Объемно-пространственная компоновка и компоновка планировочная	6																																			108																														
МДК.02.03	Проектирование процесса архитектурного проектирования	2																																			36																														
МДК.02.04	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	2																																			36																														
УП.02.01	Учебная практика (рабочая)	36																																			36																														
УП.02.02	Учебная практика (архитектурная)	36																																			36																														
ПП.02	Производственная практика	36																																			36																														
ЭК	Метод классификационный	18																																			18																														
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4																																			72																														
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 27534 Чертежник-конструктор	4																																			72																														
УП.03	Учебная практика	36																																			36																														
ПП.03.01	Производственная практика	36																																			36																														
ЭК	Классификационный метод	18																																			18																														
Итого часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36																																			1470																														
Итого часов в неделю самостоятельной работы студентов		0																																			0																														
Итого часов в неделю		36																																			1470																														

3 курс

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- истории;
- обществознания;
- географии;
- физики;
- химии;
- биологии;
- информатики;
- основ строительного черчения;
- социально-экономических дисциплин;

иностранного языка
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
архитектурного материаловедения;
основ геодезии;
основ строительного производства;
объемно-пространственной композиции;
основ градостроительства;
конструкций зданий и сооружений;
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
основ бережливого производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:

эскизная
архитектурной графики
макетная

Спортивный комплекс

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;

- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Математики»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Макеты геометрических тел.

Кабинет «Истории»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Обществознания»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Географии»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Физики»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол демонстрационный;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Халаты лабораторные;
- Набор чертежных инструментов;
- Динамометр;

- Психрометр;
- Амперметр;
- Вольтметр;
- Термометр;
- Барометр;
- Набор грузов разной массы;
- Набор выпуклых и вогнутых линз;
- Набор светофильтров;
- Набор проводов соединительных;
- Калориметр;
- Штатив;
- Магнит полосковый;
- Линза на поставке;
- Машина электрофорная малая;
- Реостат;
- Весы рычажные;
- Электрометр;
- Маятник нитяной;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Набор демонстрационный «Механика»;
- Набор демонстрационный «Оптика»;
- Насос Комовского;
- Модель ДВС;
- Виртуальная лаборатория;
- Набор для проведения опытов «Магнитные свойства»;
- Тарелка вакуумная со звонком;
- Ведерко Архимеда;
- Комплект блоков демонстрационный;
- Шар с кольцом;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария);
- Магнит U-образный демонстрационный;
- Машина магнито-электрическая (генератор ручной);
- Прибор для демонстрации правила Ленца.

Кабинет «Химии»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Стол демонстрационный;
- Вытяжной шкаф;
- Демонстрационная коллекция по химии;
- Химическая посуда;
- Виртуальная лаборатория.

Кабинет «Биологии»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;

- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Микроскопы;
- Коллекция синтез белка;
- Коллекция сохранности ископаемых растений и животных;
- Коллекция образцов коры и древесины.

Кабинет «Информатики»:

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры в сборке с клавиатурой мышью и монитором с лицензионным программным обеспечением.

программным обеспечением.

Кабинет «Основ строительного черчения»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Кульманы;
- Наборы чертежные;
- Макеты геометрических тел;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска маркерная;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Иностранного языка»:

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска маркерная;

- Ноутбуки;
- Гарнитура;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Лингафонный кабинет «Аудиториум».

Кабинет «Технической механики»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Микрометры;
- Штангенциркули;
- Комплект электронных плакатов.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: маски для сердечно-легочной реанимации;
- Перевязочный материал;
- Шины спасательные;
- Носилки;
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника: шина Крамера; шины спасательные; бандаж для шейного отдела позвоночника.
- Аптечки первой помощи;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ»;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
- Винтовки пневматические;
- Средства индивидуальной защиты.

Кабинет «Начертательной геометрии»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Столы компьютерные;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Комплект чертежных инструментов;
- Кульманы;
- Наборы чертежные;

- Макеты геометрических тел;
- Макеты объемных фигур;
- Компьютеры в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Наборы для рисования;
- Мольберты;
- Комплект многогранников;
- Предметы быта, инструменты;
- Комплект муляжей овощей и фруктов.

Кабинет «Истории архитектуры»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Архитектурного материаловедения»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы лабораторные;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Пресс гидравлический;
- Машина разрывная;
- Твердомер;
- Комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- Комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- Набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; техническими средствами обучения:
- Средства индивидуальной защиты.

Кабинет «Основ геодезии»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;

- Ноутбуки;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Рейки телескопические;
- Рейки деревянные;
- Штативы;
- Кольшки (деревянные, металлические);
- Теодолиты 4Т30П;
- Оптические нивелиры;
- Электронный нивелир;
- Вехи;
- Мини вехи;
- Призмы 360°;
- Призмы круглые;
- Мини призмы;
- Тахеометры 2Т2КП;
- Теодолиты 3Т2КП;
- Комплекты роботизированного тахеометра;
- Комплекты GNSS RTK-база или использование сети постоянно действующих станций (ПДБС);
- Вехи телескопическая для GNSS RTK-ровера;
- Кронштейны для крепления полевого контроллера;
- Кольца для крепления полевого контроллера на вехе;
- Минипризмы 360 для проверки;
- Минивехи со съемным круглым уровнем;
- МФУ;
- Молотки;
- Рулетки;
- Топографические карты и планы;
- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- Программное обеспечение для обработки данных сканирования;
- Жилеты сигнальные светоотражающие;
- Головные уборы.

Кабинет «Основ строительного производства»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором;
- Натуральные образцы материалов (в ассортименте).

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;

- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором;
- Кульман;
- Мольберт.

Кабинет «Основ градостроительства»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Макеты зданий и сооружений.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора.

Кабинет «Основ бережливого производства»

- Столы ученические;

- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Средства индивидуальной защиты;
- Мобильная фабрика процессов в строительстве;
- Мобильная фабрика бережливого офиса.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Макеты зданий и сооружений.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

- Столы лабораторные;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;

- Пресс гидравлический;
- Машина разрывная;
- Твердомер;
- Комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- Комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- Набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; техническими средствами обучения:
- Средства индивидуальной защиты.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: маски для сердечно-легочной реанимации;
- Перевязочный материал;
- Шины спасательные;
- Носилки;
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника: шина Крамера; шины спасательные; бандаж для шейного отдела позвоночника.
- Аптечки первой помощи;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ»;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
- Винтовки пневматические;
- Средства индивидуальной защиты;
- Макет автомата Калашникова;
- Макеты ручных гранат;
- Маты гимнастические.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- Столы ученические;
- Столы компьютерные;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- Колонки.

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

- Стол ученический;
- Стул ученический;
- Стол преподавателя;

- Стул преподавателя;
- Стол компьютерный;
- Стул компьютерный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Телевизор на стойке;
- Ноутбук;
- Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Эскизная»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Мольберты;
- Наборы для рисования;
- Комплект многогранников;
- Предметы быта, инструменты;
- Комплект муляжей овощей и фруктов.

Мастерская «Архитектурной графики»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Столы компьютерные;
- Компьютеры в сборке с программным обеспечением;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Макеты зданий и сооружений;
- Мольберты;
- Кульманы;
- Наборы для рисования;
- Комплекты чертежных инструментов;
- Наборы чертежные.

Мастерская «Макетная»

- Столы ученические;
- Стулья ученические;
- Стол преподавателя;
- Стул преподавателя;
- Доска ученическая;
- Ноутбук;
- Телевизор;
- Стойка для телевизора;
- Наборы инструментов для макетирования;
- Материалы для макетирования;
- Коврики для резки.

¹⁰ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET, так и в ИС СПК ХАБ (каждый студент имеет свой идентификационный номер).

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.1. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.⁴⁷

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество на 1 человека
1	Операционные системы Windows	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
2	Пакет офисных программ Office	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности	1
3	Master PDF	ОП.01 Техническая механика ОП.04 История архитектуры ОП.05 Типология зданий ОП.06 Архитектурное материаловедение ОП.07 Основы геодезии ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования ОП.09 Основы строительного производства	1
4	Renga BIM	ОП. 02 Начертательная геометрия	1
5	Renga Collaboration Server	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
6	Adobe Acrobat DC	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	1
7	Pilot-ICE enterprise	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	1
8	Pilot-BIM (с расширением TASQ)		1
9	Система САПР «КОМПАС-3D»		1
10	Система САПР NANOCAD		1
11	Kaspersky Endpoint Security		1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

⁴⁷ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса

⁴⁸ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.