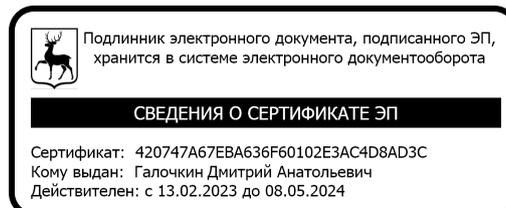


Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Конференция работников и обучающихся  
колледжа  
Протокол № 1 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Галочкин  
Приказ № 342-лс от 28.03.2023



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Перевозский строительный колледж»  
(ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»)  
за 2022 год

Перевоз  
2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения о ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» .....	4
2. Система управления образовательной организацией .....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
3.1. Организация приема обучающихся .....	7
3.2. Контингент обучающихся колледжа .....	9
3.3. Качество подготовки обучающихся .....	17
4. Содержание и организация учебного процесса .....	22
5. Востребованность выпускников колледжа .....	24
6. Кадровое обеспечение образовательной организации .....	25
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	26
8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	37
9. Материально-техническая база колледжа .....	38
10. Внутренняя система оценки качества .....	39
11. Организация воспитательной работы .....	46
12. Показатели деятельности ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2022 году .....	51

## Введение

Самообследование проведено в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом колледжа, планом работы колледжа на 2022-2023 учебный год, приказом директора колледжа от 20.02.2023г. № 129- лс «О проведении самообследования».

Состав комиссии:

Председатель комиссии:	Галочкин Д.А.	директор
Зам. председателя комиссии	Ананьина Ю.В	заместитель директора по образовательной деятельности, к.п.н.
Члены комиссии:	Платонов В.Е.	заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию
	Тельнова Н.А.	заместитель директора ВР
	Никоноров И.И.	заместитель директора по экономике и финансам
	Пачков Л.Е.	заместитель директора по безопасности
	Люхвина Н.В.	главный бухгалтер
	Мальшева О.В.	руководитель УЦПК, к.п.н.
	Сатов Н.В.	начальник отдела производственного обучения
	Копнина И.Н.	начальник отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности
	Кокина М.Н.	начальник отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания
	Черняк К.Р.	начальник отдела документационного и правового обеспечения
	Цыганова Т.И.	специалист по кадрам
	Семашко Д.В.	начальник отдела информационных технологий
	Платонова О.Н.	И.о. руководителя Вадского филиала
	Маринина Н.В.	зам. руководителя Вадского филиала по УВР
	Бойко А.В.	Заведующий ЦПО «БСХТ»
	Кудряшов Г.В.	Заведующий Дальнеконстантиновским ЦПО
	Доможирова Н. В.	декан факультета
Щеглова Е.И.	декан факультета	
Красильников М.В.	декан факультета	
Рогожина Т. В.	декан факультета	
Фомина Е.Ю.	зав. библиотекой	

## **1. Общие сведения о ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» образовано в соответствии с постановлением правления Всероссийского объединения межколхозных строительных организаций от 17 августа 1967 г. № 4/2 как Перевозский строительный техникум Росколхозстройобъединения. Постановлением Совета Министров РСФСР от 5 апреля 1972 г. № 207 Перевозскому строительному техникуму Росколхозстройобъединения присвоено имя И.И. Чугунова с дальнейшим наименованием его как Перевозский строительный техникум имени И.И. Чугунова.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 10 декабря 1990 г. № 218 Перевозский строительный техникум имени И.И. Чугунова переименован в Перевозский строительный колледж.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27 мая 1998 года Перевозский строительный колледж переименован в Государственное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 08.06.2001 года № 603 Государственное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 г. № 1548 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2007 г. № 1261-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Перевозский государственный гуманитарно-технологический колледж» и в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вадский строительный техникум».

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2431-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» передано в ведение министерство образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3214 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 19.02.2015 № 413 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 06.07.2020 № 681-р создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» путем изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 01.07.2021 № 316-01-63-1633/21 ликвидировано обособленное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лукояновский Губернский колледж» - Дальнеконстантиновский филиал ГБПОУ ЛКГ и на основании распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений Нижегородской области государственное имущество изъято из оперативного управления ГБПОУ ЛКГ и передано в оперативное управление ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», где в настоящее время находится Дальнеконстантиновский Центр профессионального образования.

На основании Распоряжения Правительства Нижегородской области «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» от 17.08.2022 № 929-р государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» реорганизовано с сохранением его наименования в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение имеет:

- филиал: Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»;
- структурное подразделение: Дальнеконстантиновский центр профессионального образования;
- структурное подразделение: Центр профессионального образования «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум» (ЦПО БСХТ).

Адрес колледжа: 607400, Нижегородская область, г.Перевоз, пр.Советский, д.27; [psk@gboupsk.ru](mailto:psk@gboupsk.ru), [www.gboupsk.ru](http://www.gboupsk.ru).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д.27; 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Молодежная, д. 13; 606310, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, р.п. Дальнее Константиново, ул. Советская, д. 57; 606380, Нижегородская область, Вадский район, с. Вад, улица Полевая, д.2 (Вадский филиал), 607440, Нижегородская область, Бутурлинский район, р.п. Бутурлино, улица Комсомольская, д.7.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212791 (выписка из реестра лицензий).

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 января 2023г. серия 52А01 N0002788, регистрационный N 82, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия свидетельства – бессрочно.

ИНН: 5225001122 ОГРН: 1025201018072

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированном Межрайонной ИФМС России №6 по Нижегородской области 11 августа 2020 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Колледжа, разработаны локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

**Вывод:** Локальные акты разработаны в полном объеме и своевременно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения избирается на Конференцией работников и обучающихся сроком на 3 года.

Коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, является Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Органом студенческого самоуправления в Учреждении является Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом:

(<https://gboupsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>)

## Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



### Факультеты

- общеобразовательного направления
- строительного направления
- экономико-правового направления
- технического направления
- заочного обучения

**Вывод:** Созданная в колледже система управления является эффективной. Структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

## 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Организация приема обучающихся

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2022 год утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2331/21 и приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.05.2022 № 316-01-63-1291/22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021 № 316-01-63-2331/21.

На обучение по очной форме в Колледж поступило 575 человек по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 14 программам подготовки специалистов среднего звена и по следующим профессиям и специальностям:

- ✓ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- ✓ 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- ✓ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)
- ✓ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- ✓ 29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)
- ✓ 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)
- ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ✓ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование
- ✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- ✓ 21.02.08 Прикладная геодезия
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 39.02.01 Социальная работа
- ✓ 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- ✓ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- ✓ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (Вадский филиал)
- ✓ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)
- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)
- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)

Средний балл аттестата по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,39, по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 3,56.

На обучение по заочной форме в Колледж поступило:

- 75 человек на бюджетной основе по специальностям:
  - ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - ✓ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
  - ✓ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 98 человек с полным возмещением затрат по специальностям:
  - ✓ 39.02.01 Социальная работа
  - ✓ 40.02.02 Правоохранительная деятельность
  - ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.06.2022 № 316-01-63-1490/22 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.05.2021 № 316-01-63-1319/21» установлен план приема граждан по основным программам профессионального обучения:

- ✓ по профессии Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник – 12 человек.
- ✓ по профессии 19727 Штукатур; 13450 Маляр - 12 человек.
- ✓ по профессии 13249 Кухонный рабочий; 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов – 12 человек.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение в 2022 году выполнены на 100%.

На официальном сайте колледжа, во вкладке "Абитуриенту", размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов; документы для поступления; вступительные испытания. Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация о колледже.

Для качественной организации приема в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- Разработана «дорожная карта» по организации приема в 2022 году.
- Публикация статей в СМИ, размещение рекламы в СМИ.
- Ведение страниц в официальных группах в социальных сетях VK, FB, ОК. Расширяется линия рекламных продуктов: ручки, значки, футболки, бейсболки, блокноты, календари, линейки, буклеты и т.д.
- Размещение на сайте колледжа информации о трудоустройстве и профессиональной ориентации, в информационной системе «ПСК ХАБ» материалов для профтестирования, размещение материалов о колледже и проведенных мероприятиях на портале «Образование НН».
- Проведение профессиональной диагностики на Дне открытых дверей, во время выездных мероприятий в общеобразовательные учреждения, ярмарки вакансий учебных мест, во время проведения профессиональных проб, организация On-line тестирования в ИС «ПСК ХАБ».
- Проведение дней открытых дверей, мастер-классов, экскурсий на предприятия, посещение музея колледжа, встреча с ветеранами труда, встреча с успешными выпускниками колледжа, встреча с ведущими специалистами профессионального направления, «Моя профессиональная карьера», встречи с Амбассадорами ФП «Профессионалитет».
- Разработана профориентационная программа «Общаться ЛЕГКО!» Реализуется программа популяризации в рамках ФП «Профессионалитет», волонтерская программа «Молодые обучают молодых», мастер-классы «Город мастеров», выставка специальностей «Город Мастеров», круглый стол «Профессия по способности или по спросу рынка труда?», реализация проекта «АРТ -театр» мизансцена «Трудоустройство», тренинг «Модель резюме», тренинг «Мой коллектив», тренинг «Карьерное проектирование», тренинг «Успешное трудоустройство».
- Проведение научно-практической конференции «Студенческая наука – 2022».

### **3.2. Контингент обучающихся колледжа**

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- заочная (бюджет, с полным возмещением затрат).

Колледж реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения.
- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные профессиональные программы.

В колледже реализуется подготовка обучающихся по 7 профессиям и 21 специальности среднего профессионального образования и 3 направления ПО (коррекция).

### Контингент обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Специальности/профессии	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	25	25		0	0	50
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	25	23	24	0	0	72
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	0	0	23	0	0	23
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	25	49	0	0	99
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Вадский филиал)	очная	26	24	24	0	0	74
6.	29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)	очная	24	0	0	0	0	24
7.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)	очная	25	25	0	0	0	50
8.	07.02.01 Архитектура	очная	24	25	0	0	0	49
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25	22	25	23	0	95
10.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	25	24	25	25	0	99
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	49	25	26	21	0	121
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	25	25	21	24	0	95
13.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная	24	22	23	21	0	90
14.	21.02.08 Прикладная геодезия	очная	25	25	25	23	0	98
15.	22.02.06 Сварочное производство	очная	0	0	0	22	0	22

16.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	25	24	24	25	0	98
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	0	0	24	0	0	24
18.	39.02.01 Социальная работа	очная	25	25	24	22	0	96
19.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	очная	25	25	25	25	0	100
20.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	очная	25	25	0	0	0	50
21.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	25	25	26	17	0	93
22.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	очная	25	24	0	0	0	49
23.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	очная	25	26	23	24	0	98
24.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	очная	25	25	25	0	0	75
25.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	очная	0	0	21	22	0	43
26.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	очная	0	0	23	22	0	45
27.	19.02.10 Технология продукции общественного питания (ЦПО БСХТ)	очная	0	0	16	0	0	16
28.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ЦПО БСХТ)	очная	0	0	17	0	0	17
29.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	очная	25	22	0	0	0	47
	<b>Итого очная форма обучения (бюджет)</b>		<b>572</b>	<b>511</b>	<b>513</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>1912</b>
	<b>в т.ч. Вадский филиал</b>		<b>125</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>363</b>
	<b>ЦПО БСХТ</b>		<b>50</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>175</b>
30.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	25	23	24	23	0	95
31.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	заочная	25	25	0	0	0	50

32.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	заочная	25	25	25	23	0	98
33.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	0	0	0	26	0	26
34.	39.02.01 Социальная работа (на базе основного общего образования)	заочная	0	0	25	0	0	25
35.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	заочная	0	0	25	0	0	25
36.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	заочная	50	48	51	50	41	240
37.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (внебюджет)	заочная	0	0	0	7	0	7
38.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	заочная	10	7	12	0	0	29
39.	39.02.01 Социальная работа (внебюджет)	заочная	14	9	9	0	0	32
40.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (внебюджет)	заочная	24	28	23	0	0	75
	<b>Итого заочная форма обучения</b>		<b>173</b>	<b>165</b>	<b>194</b>	<b>129</b>	<b>41</b>	<b>702</b>
	<b>в том числе внебюджет</b>		<b>98</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>383</b>
	<b>Всего обучающихся по программам СПО</b>		<b>745</b>	<b>676</b>	<b>707</b>	<b>445</b>	<b>41</b>	<b>2614</b>
	19727 Штукатур; 13450 Маляр (ЦПО БСХТ)	очная	12	0	0	0	0	12
	13249 Кухонный рабочий; 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов (ЦПО БСХТ)	очная	12	0	0	0	0	12
	Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (Дальнеконстантиновский ЦПО)	очная	12	0	0	0	0	12
	<b>Всего обучающихся по программам ПО (коррекция)</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>Всего обучающихся</b>		<b>781</b>	<b>676</b>	<b>707</b>	<b>445</b>	<b>41</b>	<b>2650</b>

УЦПК осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных, в том числе, на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций. Результаты подготовки по данным программам соответствуют 3 – 6 квалификационным уровням. Приоритетной для УЦПК является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров. Реализуемые Центром образовательные программы имеют положительные заключения профильных объединений работодателей, крупных компаний отрасли, заинтересованных в подготовке соответствующих

кадров.

Целями деятельности УЦПК является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Волго-Вятского региона и Российской Федерации.

УЦПК реализует более 200 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – как очно, так и с применением дистанционных технологий. Обучение по данным программам, имеющим модульную основу, могут проходить не только частные заказчики из числа взрослого населения и работники предприятий партнеров (высвобождаемые либо нуждающиеся в повышении квалификации), но и студенты колледжа, обучающиеся по программам СПО, которые могут таким образом получить не одну, а несколько дополнительных рабочих профессий.



## Реализация программ профессионального обучения Подготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 2

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном году
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1)	138	19
2	Водитель категории "В"	202	134
3	Тракторист категории "С"	471	41
4	Тракторист категории "Е"	475	1
5	Секретарь - администратор	245	4
6	Повар	400	19
7	Кондитер	240	10
8	Специалист по маникюру	180	19
9	Парикмахер	400	7
10	Социальный работник	144	309

11	Штукатур	220	12
12	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	220	6
13	Слесарь по ремонту автомобилей	300	1
14	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	320	55
15	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе	276	1
16	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	220	10
17	Облицовщик-плиточник	220	10
18	Бетонщик	160	18
19	Каменщик	220	6
20	Маляр	220	4
21	Стропальщик	160	3
22	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	220	17
23	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	220	8
24	Слесарь-сантехник	220	10
25	Швея	220	1
26	11441 Водитель транспортных средств кат. В	200	34

### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 3

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году
1	Тракторист категории "С"	471	76
2	Тракторист категории "D"	513	3
3	Тракторист категории "Е"	475	2
4	Повар	144-320	3
5	Официант	164	2
6	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	196	1
7	Лаборант по физико-механическим испытаниям	396	2
8	Машинист экскаватора	427	73
9	Машинист бульдозера	427	9
10	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	427	16
11	Машинист автогрейдера	427	18
12	Водитель погрузчика	290	96
13	Машинист укладчика асфальтобетона	427	1

14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	196	3
15	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	294	7
16	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	260	1
17	Бетонщик	126	9
18	Каменщик	196	2
19	Штукатур	196	2
20	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	196	1
21	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе	260	2
22	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	196	6
23	Облицовщик-плиточник	196	1
24	Сварщик газовой сварки	260	1
25	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	216	1
26	Социальный работник	144-196	49
27	Кондитер	240	1
28	Парикмахер	144	2
29	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	196	4
30	Слесарь-сантехник	196	1
31	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	196	1
32	19756 Электрогазосварщик	480	13

### Повышение квалификации кадров рабочих профессий

Таблица 4

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном году
1	Повар	160	22
2	Тракторист категории "С"	173	5
3	Тракторист категории "D"	146	52
4	Тракторист категории "E"	144	38
5	Водитель категории "С"	89	4
6	Официант	80	1
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20	58
8	Современные технологии устройства асфальтобетонных покрытий	20	13
9	Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств по безопасности дорожного движения	16	80

10	Водитель погрузчика	218	7
11	Кондитер	80	1
12	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	80	1
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	1
14	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом	100	1
15	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	80	1
16	Печник	80	1
17	Каменщик	80	3
18	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	80	1
19	Швея	80	1
20	11442 Водитель транспортных средств кат. С	60	2

## Реализация программ дополнительного профессионального образования

### Повышение квалификации руководителей и специалистов

Таблица 5

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Руководители и специалисты строительных организаций	72 -102	46
2	Социальные работники	72-144	109
3	Работники образовательных организаций	16-90	107
4	Работники финансовой сферы	72-108	5
5	Пожарная безопасность	36	34
6	Бережливое производство	36	12
7	Технологии информационного моделирования	36-72	14

### Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Работники образовательных организаций	320-500	8
2	Специалист по охране труда	253	1

3	Специалист кадровой службы	256	2
4	Специалист по социальной работе	256	80
5	Инженерно-геодезические изыскания в строительстве	256	1

### Программы дополнительного образования

Таблица 7

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Охрана труда	16-40	74
2	Пользователь ПК с навыками Web-конструирования	72	10
3	Оказание первой помощи пострадавшим	8	85
4	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	16-32	5
5	Робототехника	72-144	16
6	Социальная работа	72	13
7	Теоретические основы безопасной эксплуатации самоходных машин	20	26

### 3.3. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 05.09.2022г. № 316-01-63-2357/22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплинам Математика, Физика, Обществознание, Информатика и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, биология).

## Результаты ВПР (Перевоз)

Таблица 8

Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	141	3,67	3,32
Математика (завершившие)	111	3,08	3,77
Физика (1 курс)	81	2,76	3,22
Физика (завершившие)	91	3,22	3,74
Обществознание (1 курс)	49	3,96	4,12
Обществознание (завершившие)	49	3,16	4,31
Метапредмет (1 курс)	357	3,75	-
Метапредмет (завершившие)	256	3,28	-
<b>ЦПО БСХТ:</b>			
Математика (1 курс)	17	2,7	3,4
Математика (завершившие)	22	3	3,3
Метапредмет (1 курс)	33	3,1	-
Метапредмет (завершившие)	46	3,5	-

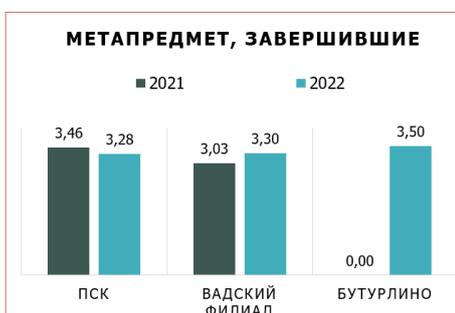
## Результаты ВПР (Вадский филиал)

Таблица 9

Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	25	3,8	3,2
Информатика (1 курс)	50	3,0	3,2
Метапредмет (1 курс)	124	3,6	-
Математика (завершившие)	24	3,3	3,8
Информатика (завершившие)	49	2,0	3,6
Метапредмет (завершившие)	91	3,3	-

Ниже на графиках представлена статистика по оценкам в разрезе предметов и в сравнении с результатами предыдущего года.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



По результатам анализа ВПР были внесены корректировки в программы соответствующих предметов и составлен график повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла.

По результатам промежуточной аттестации 63 % студентов имеют оценки «отлично» и «хорошо».

601 студент колледжа успешно сдал демонстрационный экзамен, в том числе:

- в рамках промежуточной аттестации - 211 чел., в том числе по компетенциям:
  - Геопространственные технологии – 25 чел.,
  - Кирпичная кладка – 22 чел.,
  - Монтаж и эксплуатация газового оборудования – 23 чел.,
  - Печное дело – 24 чел.,
  - Социальная работа – 22 чел.,
  - Сухое строительство и штукатурные работы – 23 чел.,
  - Технология информационного моделирования BIM – 24 чел.,
  - Холодильная техника и системы кондиционирования – 23 чел.,
  - Электромонтаж – 25 чел.,
- в рамках государственной итоговой аттестации - 390 чел., в том числе по компетенциям:
  - Технология информационного моделирования BIM – 48 чел.,
  - Бухгалтерский учет – 15 чел.,
  - Геопространственные технологии – 31 чел.,
  - Кирпичная кладка – 22 чел.,
  - Монтаж и эксплуатация газового оборудования – 49 чел.,
  - Облицовка плиткой – 25 чел.,
  - Поварское дело – 22 чел.,
  - Программные решения для бизнеса – 19 чел.,
  - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 67 чел.,
  - Сантехника и отопление – 25 чел.,

- Холодильная техника и системы кондиционирования – 20 чел.,
- Электромонтаж – 23 чел.,
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 24 чел.

36 студентов ЦПО БСХТ успешно сдали демонстрационный экзамен, в том числе

- в рамках промежуточной аттестации - 11 чел., в том числе по компетенциям:
  - Операционная деятельность в логистике – 11 чел.,
- в рамках государственной итоговой аттестации - 25 чел., в том числе по компетенциям:
  - Бухгалтерский учет – 16 чел.
  - Технология парикмахерского искусства – 9 чел.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации;
- издан приказ о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных (работ) проектов, назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены министерством образования Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших по ГИА оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших красные дипломы, %
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	72,73	0
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	32	0
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	71,42	4,8
4.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	76,0	0

5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	45,8	12,5
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23	74	13
7.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	25	92,0	20,0
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	100	21
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	69,6	17,4
10.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	60	0
11.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	77,27	9
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	87,5	16,6
13.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	24	83,3	0
14.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Перевоз)	24	87,5	8
15.	39.02.01 Социальная работа	25	96	28
16.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	48	100	48
17.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	86	5
18.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	21	23,8	4,8
19.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	21	38,1	9,5
20.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ЦПО БСХТ)	9	100	0
Заочная форма				
21.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	79,17	16,67
22.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	8	87,5	0
23.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24	100	8,33
24.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	90,9	18,2
25.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	100	13,33
26.	39.02.01 Социальная работа	7	100	0
27.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	91,3	13,04

28.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	38	92,1	7,89
29.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	25	0	0
30.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	16	93,6	12,5

**Вывод:** В 2022 году обучение по программам среднего профессионального обучения осуществлялось по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования. Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования Нижегородской области. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Выпуск в 2022 году составил 669 человек, в том числе ЦПО БСХТ – 92 человека. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по ГИА составила 77 %, доля обучающихся, получивших красные дипломы составила 13,34 % (77 человек) (Перевоз) и 5,43 % (5 чел.) - ЦПО БСХТ.

#### 4. Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового и углубленного уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в колледже начинается 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки по ФГОС ТОП -50 и актуализированным ФГОС составляет 36 часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

В колледже создана единая информационная образовательная среда как необходимый элемент инфраструктуры колледжа в управлении профессиональными знаниями. Создание единой информационной среды колледжа позволило:

- унифицировать электронный документооборот;
- сократить затраты времени на обработку данных и составление отчетности и как следствие высвободить трудовые ресурсы для решения более сложных задач;
- осуществлять регистрацию абитуриентов дистанционно – через интернет;
- создать независимую систему мониторинга показателей качества образования;
- вести электронный журнал по основным образовательным программам - теоретическому и практическому курсам обучения, а также по программам дополнительного образования;
- внедрить дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, посредством созданной электронной информационной образовательной среды;
- формировать электронное портфолио обучающихся.

Практическая подготовка в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и ВО и Министерства просвещения № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся».

**Сетевое взаимодействие:** успешный опыт социального партнерства с ведущими предприятиями-работодателями и отраслевыми объединениями работодателей, которые выступают надёжными партнёрами колледжа как в реализации инновационных

образовательных проектов, так и в укреплении и развитии учебно-материальной базы: ООО «ННПП Армпласт», АО «Дорожно-строительная кампания «Автобан», ООО «Силикат Строй», ОАО «Керма», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Лоймина», ООО «Компания АС-Запчасть», ООО «АТОН», ООО «БИМ-ОН», ГБУ «Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Перевозский», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Перевозского района», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Вадского района», МАОУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка», АО «СофтЛайн Трейд», ГКУ «Центр занятости населения Вадского района», ООО «Мотор-Технология», МООСПМТР «Мобильные кадры страны», ООО «ГАРАНТСТРОЙ», РОО «Нижегородская Гильдия печников и трубочистов», ООО «Торговый дом «Агат», ООО «ПЕНОПЛЭКС СПб», ООО «Специализированный застройщик ННДК», ООО «Молодежный кадровый резерв».

**Вывод:** Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и организация практики в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью.

## 5. Востребованность выпускников колледжа

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который проводит консультационную работу со студентами, организует временную занятость студентов (в стройотрядах), взаимодействует с предприятиями и организациями – социальными партнерами, с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. Через центр содействия трудоустройству выпускников организуется трудоустройство по предварительным заявкам от стратегических партнеров. Проводятся дни карьеры; ярмарки вакансий; встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства; мастер классы; тренинги; групповые собеседования; экскурсии на предприятия; профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Студенты колледжа работают в студенческих стройотрядах по профилю специальности, являются активными участниками волонтерского движения. Колледж имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей.

Одним из направлений развития системы трудоустройства выпускников является работа по формированию кадрового ресурса бизнес партнеров. Это позволяет обеспечить адресность подготовки и раннее включение в бизнес среду и корпоративную культуру будущего работодателя.

Коллектив колледжа поддерживает связь со своими выпускниками, в колледже создана база успешных выпускников.

Колледжем налажено сотрудничество по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ОАО «Керма», МО МВД России «Перевозский», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО СеликатСтрой г. Дзержинск, ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района», Управление Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области в Перевозском районе, Управление Федеральной службы гос.регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области в Перевозском районе, Прокуратура Перевозского муниципального района Нижегородской области; филиал ЗАО

«Меридиан», ООО «Компания АС-Запчасть», ДСК АВТОБАН, ООО «АТОН», ООО «БИМ-ОН», ГБУ «Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Перевозский», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Перевозского района», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Вадского района», МАУ г.о. Перевозский «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка», АО «СофтЛайн Трейд», ГКУ «Центр занятости населения Вадского района», ООО Компания «Мотор-Технология», Межрегиональная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны», ООО «ГАРАНТСТРОЙ», Региональная Общественная Организация «Нижегородская Гильдия печников и трубочистов», Арзамасское линейно-производственное управление магистральных газопроводов- филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Вад Строитель», ООО «ДУК», ООО «Профессионал-СтройПроект», ООО «СРЦ», ОАО «Строитель», МП «Вадское» ПАП, ООО «Ресурс», ООО «Лоймина», Перевозское МУП «Жилсервис», ООО «Ичалковский карьер», ООО «Монолит», ООО «Вадская теплоснабжающая компания», Вадское районное потребительское общество, МП «Вадресурс», филиал №3 ОАО «Нижегородоблгаз» Вадская районная эксплуатационная служба», ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ», ООО «Дельта», ООО «Скан-Транс НН», ООО «Скан-Видео НН», ООО «ИНТЕКС-НН», ОАО «Российский сельскохозяйственный банк», Перевозский РЭС ПО «Арзамасские электрические сети» филиал «Нижновэнерго», ОАО «Перевозская семеноводческая станция», Лукояновский отдел Управления Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, филиал ЗАО «Меридиан» в г. Перевоз, МУП «Коммунальщик», Перевозское МУП «Жилсервис», ООО «Перевозская швейная фабрика», ООО «Перевозские семена», ООО «Агродок», ОАО «Самородок», Администрация Вадского сельсовета муниципального района, Вадский филиал ГПНО «Нижтехинвентпризация», ООО «Дорожник», СПК «Каменский», Перевозское райпо, СПК «Ягодное», ОАО ХПП, ИП Кулугин А.В, ИП Ворыгина А.В., ИП Малугин А.В., ИП Орлов К.Д., ИП Демкин А.П., ИП Шкарбутко Е.В., ИП Автосервис на Заречке, ИП Крюкова О.И., ИП Ширин А.Ю., ИП Хилов Д.Ю, ООО «ПЕНОПЛЭКС СПб», ООО «Специализированный застройщик ННДК», ООО «Молодежный кадровый резерв».

ЦПО «БСХТ» налажено сотрудничество по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ООО "Бутурлинский бекон", ООО "Бутурлинское зерно", ИП Михеев М.Е., ООО"Б-Бакалдское", Бутурлинское РАЙПО, ООО "Бутурлино Агро", ИП "Июнычева А.А.", МУП "Бутурлинский водоканал", ОАО "Базинское", ОАО "Бутурлинский хлебоприемное предприятие", АО "Пергалеинское", ООО "Бутурлинский водоканал", ООО "Вперед", АО "За Мир", ООО "Родник", ООО ПМК "Бутурлинская", СПССК Бутурлинский рынок "Нива"

В 2022 году было трудоустроено 72,96% выпускников, 16,81% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, 8,15% - продолжили обучение, 2,08% - в отпуске по уходу за ребенком.

В ЦПО «БСХТ» 2022 году было трудоустроено 76,5 % выпускников, 13,7% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, 9,8% - продолжили обучение

**Вывод:** Результаты качества подготовки обучающихся позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

## 6. Кадровое обеспечение образовательной организации

### Качественный состав педагогических работников

Таблица 11

		Из них
--	--	--------

	Число штатных работников	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое: ученая степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	42	42	12	0	3
Педагогические работники	134	120	61	14	3
Иные работники	189	64	12	93	0

### Сведения о повышении квалификации

Таблица 12

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года		
		Всего	В т.ч. путем стажировки	Удельный вес в общей численности
Руководители и заместители	42	42	8	100%
Педагогические работники	134	134	43	100 %

Образовательный процесс осуществляют 65 преподавателей и 18 мастеров производственного обучения, из которых:

-имеют ученую степень - 3 человека;

-высшую и первую квалификационные категории - 66 человек;

-сотрудники предприятий, осуществляющие педагогическую деятельность в колледже - 25 человека (МО МВД России «Перевозский», ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района» и др.).

В колледже организована система повышения квалификации и стажировок преподавателей. Стажировки проводятся на производственных базах социальных партнеров, таких как ОАО «Керма», ООО «СиликатСтрой», ООО Пешеланский гипсовый завод, ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района».

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение:

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно-методическая работа. Методическая работа ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа и направлена на обеспечение в колледже информационно-развивающего

пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона. Методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

В 2022 году методическая работа была нацелена на создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50; обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики региона.

Приоритетными задачами методической деятельности в колледже являются:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения педагогическими работниками современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы», ФГОС СПО по ТОП – 50.

2. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями работодателей.

3. Научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Внедрение инновационных образовательных технологий.

5. Организация участия преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и конференциях различного уровня.

6. Организация работ по представлению колледжа на региональных и всероссийских выставках, конференциях и форумах.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

8. Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников.

Методическая работа организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, а именно: методический совет, инструктивно-методические совещания, мобильные творческие группы, открытые занятия и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение их опыта работы.

Центром методической работы колледжа является отдел информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

В 2022 году отделом информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания были организованы:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения инновационных учебных занятий, в том числе с использованием инструментов дистанционного обучения;

- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);

- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;

- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);

- консультации по вопросам разработки и создания электронных учебно-методических комплексов и онлайн-курсов;

- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;
- выставки, обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;
- работа по информационному наполнению сайта колледжа, в том числе формирование контента официальных страниц колледжа в социальных сетях;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);
- организационно-консультативная помощь в проведении «недель факультета»;
- консультации по аттестации педагогических работников;
- работа по актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;
- разработка учебно-методических комплексов дисциплин, ПМ и электронных учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО ТОП-50.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методической документации в колледже ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, которые реализуются в колледже.

Преподаватели на основании Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям и профессиям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению заданий на лабораторных работах и практических занятиях;
- учебно-методические пособия, рабочие тетради, учебные элементы.

Содержание учебно-методических комплексов организуется в соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В колледже образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все реализуемые учебные дисциплины и МДК обеспечены интерактивными учебно-информационными, тестовыми материалами, размещенными в программно-образовательном комплексе «ПСК ХАБ».

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Отделом информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 6 педагогических работников.

В колледже организована система повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировки проводятся на производственных базах социальных партнеров, таких как ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ОАО «Керма», ООО Торговый дом «Русь», ООО «ПрофессионалДорСтрой», ООО «ВадСтроитель», Межмуниципальный отдел МВД России «Перевозский», ООО «БорТеплоГаз», ООО «Профессионал-СтройПроект»

На базе колледжа успешно функционирует Школа начинающего педагога «Педагогический поиск», занятия в которой проходят ежемесячно под руководством методистов с привлечением педагога-психолога, опытных педагогических работников в качестве экспертов и наставников.

Занятия в Школе призваны помочь преподавателям плодотворно организовать свою педагогическую деятельность. Выделяются отдельные этапы работы с преподавателями: 1 – «Преподаватель в начале пути», 2 – «Самостоятельный творческий поиск», 3 – «Формирование индивидуального педагогического стиля».

Отделом ИМСиСО организовано проведение мастер-классов опытных, творчески работающих преподавателей, передающих свой опыт начинающим преподавателям.

Для повышения эффективности процесса обучения при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы в колледже применяются современные технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология педагогических мастерских, графических организаторов;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технологии;
- технология «Дебаты»;
- мультимедиа-технологии.

Важными подразделениями колледжа, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются предметно-цикловые комиссии. В 2022 году колледже создано 9 объединений предметно-цикловых комиссий:

1. Объединение предметно – цикловых комиссий Строительного направления;
2. Объединение предметно – цикловых комиссий Дорожного строительства и прикладной геодезии;
3. Объединение предметно – цикловых комиссий Экономического направления;
4. Объединение предметно – цикловых комиссий Социально - правового направления;
5. Объединение предметно – цикловых комиссий Информационных технологий;
6. Объединение предметно – цикловых комиссий Технического обслуживания автомобильного транспорта и электрооборудования;
7. Объединение предметно – цикловых комиссий Общеобразовательного направления;
8. Объединение предметно – цикловых комиссий Физического воспитания;
9. Объединение предметно – цикловых комиссий Вадского филиала.

Колледж активно продолжает работу по руководству Региональным учебно-методическим объединением № 11 по УГС 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Педагогические работники колледжа входят в состав Федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) в системе среднего профессионального образования.

Наименование профессии, специальности	ФИО педагогического работника	Должность, категория
<b>ФУМО СПО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства</b>		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Антонов Олег Юрьевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория
08.01.06 Мастер сухого строительства (6 квалификаций)	Плотников Алексей Викторович	Преподаватель, высшая квалификационная категория
	Канатьев Александр Александрович	Мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Алтынбаева Ирина Геннадьевна	Преподаватель, высшая квалификационная категория
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Гришанов Алексей Николаевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория
	Карпова Валентиновна Татьяна	Преподаватель, высшая квалификационная категория
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Малафеева Светлана Николаевна	Преподаватель, высшая квалификационная категория
<b>ФУМО СПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Грищенко Алексей Анатольевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория
<b>ФУМО СПО УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>		
21.02.08 Прикладная геодезия	Гришанов Алексей Николаевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория

## 7.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году колледж занял 1 место в рейтинге независимой оценки качества образования среди ПОО Нижегородской области, награжден по итогам работы в 2021-2022 учебном году Почетным штандартом Губернатора Нижегородской области в отрасли «Профессиональное образование».

Перевозский строительный колледж в 2022 году принимал активное участие в реализации инновационных образовательных программ и проектов:

- ✓ Федеральная пилотная площадка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.
- ✓ Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- ✓ Колледжу продолжил работу в качестве экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Строительные подрядные организации колледжа как форма государственно-частного партнерства».
- ✓ Повышение эффективности функционирования базы созданных в 2019 и в 2020 гг. 10 мастерских в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Монтаж и эксплуатация

газового оборудования», «Печное дело», «Сантехника и отопление», «Технологии информационного моделирования BIM», «Холодильная техника и системы кондиционирования».

✓ Реализация программы повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

✓ Участие в мероприятиях по внедрению бережливых технологий в системе образования в Нижегородской области: колледж получил статус регионального образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

✓ Перевозский строительный колледж является победителем конкурсного отбора федерального проекта «Профессионалитет». Колледж получил статус базовой организации образовательно-производственного центра (кластера) подготовки строителей Нижегородской области.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» заключено соглашение о партнерстве между Министерством образования и науки Нижегородской области, Министерством строительства Нижегородской области, Министерством транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области, ОАО «Керма», ООО «Кермастрой», АО ДСК «Автобан», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии».

На базе кластера будут реализовываться 4 образовательные программы:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В 2022 году колледж совместно с Академией Ворлдскиллс Россия реализует федеральную программу повышения квалификации преподавателей и мастеров строительных колледжей России.

В 2022 году колледж стал площадкой для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В 2022 году по итогам областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области Перевозский строительный колледж занял 2 место в номинации «Бережливый колледж».

Колледж является площадкой для проведения демонстрационных экзаменов в рамках итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Колледж вошел в топ-25 образовательных организаций – лидеров по проведению демонстрационного экзамена (по итогам мониторинга Агентства развития навыков и профессий с 2017 по 2022 год) и стал абсолютным лидером в Нижегородской области по проведению ДЭ;

В 2022 году было сертифицировано 15 ЦПДЭ по компетенциям «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геопространственные технологии», «Сантехника и отопление», «Технологии информационного моделирования BIM», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Печное дело», «Социальная работа», «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Колледж является организатором и базой проведения мероприятий различного уровня.

В феврале 2022 года на базе колледжа была организована и проведена 12-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», в которой приняли участие более 350 участников из 70 образовательных организаций не только Нижегородской области, но и Республики Беларусь, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Республики Марий Эл, Республики Чувашия, Красноярского края, Алтайского края, Московской, Смоленской, Пензенской, Владимирской, Новосибирской, Муромской и Самарской областей.

В апреле 2022 года колледж стал площадкой проведения Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В апреле в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на базе колледжа была организована площадка по компетенции «Печное дело».

Согласно плану работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в июне 2022 года был успешно проведен Всероссийский форум «Образовательная среда - 2022». Гибридный формат проведения форума: очный и онлайн – позволил принять участие в работе Форума более 300 участников из 52 профессиональных образовательных учреждений региона и 19 колледжей других регионов Российской Федерации.

В октябре 2022 г. колледж стал площадкой Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 2022» по номинации «Водитель самосвала».

Колледж активно транслирует опыт в педагогическом сообществе, представляя инновационную деятельность в сфере подготовки высококвалифицированных кадров.

В июне 2022 года в рамках панельной дискуссии "Система среднего профессионального образования в контексте новой цифровой экономики", организованной Минпросвещения России и "Научно-образовательной политикой" при участии Росатома и Правительства Нижегородской области была представлена практика цифровой трансформации Перевозского строительного колледжа.

В октябре 2022 года была презентована практика колледжа в рамках международного круглого стола «Современные подходы, эффективные практики воспитательной работы», организаторы мероприятия: Институт развития профессионального образования и Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь.

Преподаватель колледжа Карпова Татьяна Валентиновна является рецензентом «Образовательно-издательского центра «Академия».

Преподаватель колледжа Сатов Николай Владимирович является экспертом Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Деятельность педагогических работников колледжа получила высокую оценку в профессиональном сообществе:

- победитель ежегодного Всероссийского конкурса «Дороги России» в номинации «За успехи в подготовке кадров дорожников»;

- Областной смотр-конкурс достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся «Достижения, активность, развитие» (ДАР) - победитель»;

- Региональный этап Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году – 2 место;

- Областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования» - 3 место.

Педагоги колледжа входят в состав экспертного сообщества Ворлдскиллс Россия: 2 сертифицированных эксперта, 22 эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, 39 экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Преподаватели успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 13

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс профессионального мастерства</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Сертификаты
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Сертификаты
3.	Всероссийский конкурс «Практические аспекты внедрения системы дистанционного образования»	Сертификат
4.	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет», посвященный 80-летию Победы Советских войск в Сталинградской битве	Сертификаты
5.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения	Сертификат
6.	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	Сертификаты
7.	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Сертификат
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результат, опыт, перспективы»	Сертификат
9.	Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	1,3 место
10.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса	3 место
11.	Областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования»	3 место
12.	Областной конкурс «Лучший видеоурок/видеозанятие»	1 место
13.	Областной конкурс «Мастер года»	1 место
14.	Областной конкурс «Цифровой Нижний»	Сертификат
15.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Сертификат
16.	Областная выставка-ярмарка «Твой выбор-твоя возможности»	1 место
17.	Областной конкурс «Наставник года 2022»	Сертификат
18.	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения им. А.А. Куманева. Векторы развития образования: от теории к практике»	Сертификаты

Под руководством преподавателей колледжа обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

Таблица 14

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы, конференции, олимпиады</b>	<b>Результат</b>
1.	VI Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	1, 2, 3 места
2.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Сертификаты
3.	Международный конкурс исследовательских работ «Цифровая среда»	Сертификат

4.	Международная научно-практическая конференция «Сегодня исследователь – завтра профессионал»	Сертификат
5.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука.Юность.Творчество»	Дипломы 1, 2, 3 степени
6.	Международная научно-практическая конференция «Знание. Поиск. Творчество»	Гран-при 1,3 место
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	1 место
8.	Всероссийского конкурса «Первый управленческий».	1, 2 место
9.	Всероссийском проекте "Уроки качества" в рамках Международного форума «Всемирный день качества - 2022»	Сертификаты
10.	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет», посвященный 80-летию Победы Советских войск в Сталинградской битве	Сертификаты
11.	Всероссийская интернет-олимпиада «Экономико-бухгалтерский учет»	1,2,3 место
12.	Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1, 2 место
13.	Всероссийская студенческая наука 2022	1,2,3 место
14.	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества»	Сертификат
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск Творчество. Мастерство»	2,3 место
16.	Всероссийский конкурс «Ты в хорошей компании»	Сертификат
17.	Всероссийский конкурс «Волшебное перо»	1 место
18.	Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник»	2 место
19.	Всероссийский конкурс «Твое дело. Молодой предприниматель России»	Сертификат
20.	Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний - 2022»	1 место
21.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	1,2 место
22.	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификат
23.	Всероссийский конкурс учебных и творческих работ среди обучающихся по специальности «Архитектура «Творчество рождает творца»	Сертификат
24.	Всероссийская олимпиада по истории «Российское предпринимательство»	Сертификат
25.	IX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Сертификат
26.	I Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Инновации в строительстве региона»	1,2 место
27.	XVI Межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	1,2 место
28.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация 2022»	2,3 место
29.	Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «МОЕ ПРИЗВАНИЕ - СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА!»	3 место
30.	Межрегиональная олимпиада по английскому языку	1,2,3 место

31.	Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии производства»	1, 2 место
32.	Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	1, 2, 3 место
33.	I Всероссийский молодежный форум «ПРОДвижение – 2022»	1 место
34.	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	1, 2, 3 место
35.	Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	Сертификат
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат
37.	Окружная научно-практическая конференция «Путь к знаниям»	Сертификат
38.	Областная студенческая научно-практическая конференция среди профессиональных образовательных организаций «Юность. Поиск. Открытие»	1,3 место
39.	Областной слет «Мы творцы! Мы родом из ПРОФТЕХ-2022!»	Сертификат
40.	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	1 место
41.	Областной конкурс «Цифровой Нижний»	Сертификат
42.	Областной конкурс «Наставник года 20222»	Сертификат
43.	Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	Сертификат
44.	Областной поэтический конкурс «Живые строки Люкина»	Сертификат
45.	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	3 место
46.	Областная олимпиада по литературе среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат
47.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат
48.	Областная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат
49.	Областные предметные олимпиады по обществознанию и физике «Молодые таланты – аграрной науке»	Сертификаты
50.	Областной творческий конкур по основам программирования «Юный программист»	Сертификат
51.	Учебные военно-спортивные сборы Приволжского Федерального округа	1 место
52.	XII Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1,2,3 место

**В 2022 году при проведении Областных олимпиад профессионального мастерства обучающиеся Перевозского строительного колледжа показали результаты:**

Таблица 15

№ п/п	Областная олимпиада профессионального мастерства	Результат
1.	По направлению УГС 40.00.00 Юриспруденция	1 место
2.	По направлению УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	3 место
3.	По направлению УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Грамота участника

4.	По направлению УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Грамота участника
5.	По направлению УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	Грамота участника
6.	По направлению УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Грамота участника
7.	По направлению УГС 38.00.00 Экономика и управление	Грамота участника

### Участие студентов в чемпионатах WorldSkills:

Таблица 16

№ п/п	Компетенция	Результат
<b>Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b>		
1.	Геопространственные технологии	3 место
<b>Итоговые соревнования в рамках Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b>		
1.	Печное дело	2 место
2.	Кирпичная кладка	Медальон за профессионализм
3.	Технологии информационного моделирования BIM	Медальон за профессионализм
<b>Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»</b>		
1.	Геопространственные технологии	Диплом участника
<b>VI региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»</b>		
1.	Облицовка плиткой	Диплом участника

### ЦПО «БСХТ»:

- Региональная олимпиада профмастерства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 3 место;
- областной конкурс профессионального мастерства «День Поля» - 1 место;
- Региональный конкурс методических материалов-1,2,3, места;
- Региональный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина» -1,2,3 места, гран-при,
- Региональный конкурс НПК «Мой край родной. Люди, события, факты» -1,2,3 место,
- Региональный конкурс «Мастер года» - участие,
- X Всероссийской научно-практической конференции для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний - 2022» - участие,
- Всероссийской конференции-конкурса Молодых исследователей «Агробиоинженерия – 2022» -участие,
- Областная научно-практическая конференция «Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Векторы развития образования: от теории к практике» - участие,
- Заочная региональная НПК «Мой профессиональный выбор» -1,3 место,
- Областной конкурс им.Гузанова «Рыцарь студеного моря» - участие,

- Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество»
- Корнева А.А.- эксперт,
- Профориентационный конкурс, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Корабль Победы», номинация: «Мы помним. Мы правнуки Победы» -1 место,
- Областная олимпиада профмастерства 38.00.00 Экономика и управление» участие;
- Бутурлинские Чтения им.В.И.Казакова- победитель, Интернет-проект «Я помню, я горжусь!» -1 место,
- Областной фестиваль национальностей «Я-Нижегородец!» -1 место,
- Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» -1,2,3 место,
- Региональные юношеские чтения им.Вернадского- участие.

**Вывод:** организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже достаточно эффективна и направлена на создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования и повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из подразделений колледжа, осуществляющим библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, помогая реализовывать различные формы обучения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Общий фонд библиотеки колледжа – 90003 экземпляров, в том числе 73669 экз. учебной литературы, в среднем на 1 студента приходится - 40 экз., на 1 преподавателя – 1384 экз. В состав фонда входят различные виды документов, в том числе на электронных носителях – 647 экз., доступные широкому кругу пользователей. Выписывается 5 наименований периодических изданий.

Библиотека колледжа работает с программой по автоматизации рабочего места библиотекаря «1С: Библиотека колледжа». Выдача и возврат учебников производится с помощью сканера штрих-кодов.

Колледж давно и активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности, и главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. В колледже функционирует библиотека электронных ресурсов на 70 автоматизированных рабочих мест, которая содействует образовательному процессу, предоставлению не только учебного материала, но и необходимых дополнительных источников информации. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Не первый год в нашем колледже заключен договор с ЭБС IPRbooks, благодаря которому одновременно 100 пользователей имеют возможность работать с электронными ресурсами. ЭБС IPRbooks - надежный ресурс для получения образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Он объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. ЭБС IPRbooks содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиозданий. Работать с данной ЭБС можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, в том числе

с мобильных устройств, плюс — это быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы.

Преподаватели и обучающиеся колледжа в ходе учебного процесса имеют возможность использовать СПС Консультант Плюс, которая содержит огромный массив правовой информации. СПС Консультант Плюс является надёжным помощником в их образовательной деятельности.

Также имеется доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет свою локальную сеть и выход в локальную сеть колледжа.

## **9. Материально-техническая база колледжа**

Колледж имеет современную учебно-материальную базу.

Инфраструктура колледжа представлена 35 объектами недвижимости, включая 12 учебно-производственных зданий, 6 общежитий, 5 корпусов спортивно-оздоровительного лагеря, общей площадью 61785 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются 4 столовых, 5 спортивных залов, тренажерный зал, 3 актовых зала, 5 медицинских кабинетов, типография, 4 библиотеки с читальными залами, библиотека электронных образовательных ресурсов на 70 посадочных мест, современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием.

Для реализации образовательных программ и программ профессиональной подготовки в колледже оборудовано 23 компьютерных классов, которые объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет, как проводной, так и беспроводной, функционирует и постоянно обновляется сайт колледжа, 72 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и LED-панелями, 15 кабинетов интерактивными электронными досками.

На базе Перевозского строительного колледжа создан и функционирует Ресурсный центр, основными составляющими которого являются учебно-производственные полигоны и мастерские.

На базе Ресурсного центра организовано практико-ориентированное производственное обучение, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов различных отраслей производства.

В 2019г. на базе Ресурсного центра созданы 5 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж».

В 2020 г. на базе Вадского филиала созданы 5 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Сантехника и отопление», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Технологии информационного моделирования BIM», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Печное дело».

Полностью переоборудован учебный автодром для подготовки водителей категории «В» и «С» с учетом новых требований, модернизированы мастерские по компетенциям

«Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Социальная работа».

В 2022 г. на базе колледжа открылся Центр по развитию ИТ-образования «ИТ ХАБ». Центр «ИТ ХАБ» включает не только современные ИТ-аудитории, но и образовательные локации в холле – образовательные пространства для мини-команд в сфере IT, digital, медиа для совместной проектной деятельности. Здесь собирается, работает и повышает свои компетенции, увлечённая созданием IT- и медиа-продуктов, молодёжь.

### Компьютерное обеспечение

Таблица 17

Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации и не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
1059	652	899	1059	1059	1059

**Вывод:** Материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием информационных технологий. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной инновационной образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 10. Внутренняя система оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в колледже действует внутренняя система оценки качества образования: <https://disk.yandex.ru/d/GGxDB-vu4FR0XQ>.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;

- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающихся осуществляется посредством формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете информационной системы «ПСК ХАБ».

В 2022 году осуществлялись:

- мониторинг образовательных услуг;
- мониторинг условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса.

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих мероприятий: входного контроля; текущего контроля; промежуточных аттестаций студентов.

Мониторинг и измерение условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса, оценивает: содержание образования; реализацию воспитательных программ; информационно-методическое обеспечение; педагогические кадры; материально-техническое обеспечение; используемые образовательные технологии; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов колледжа качеством предоставляемых услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в колледже;
- мониторинг динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Основной формой оценки студентами колледжа содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос в форме анкетирования.

Таблица 18

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования» Анкетирование «Твоя жизненная позиция»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования студентов ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования родителей студентов ГАПОУ «Перевозский

			строительный колледж»
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования»	Оценка степени удовлетворенности педагогического состава ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» состоянием образовательного процесса
4.	Проведение исследований по выявлению лидеров и изучению социально-психологического климата в учебных группах	Социометрическое исследование	Выявление лидеров учебных групп и измерение социально-психологического климата
5.	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Оценка уровня адаптированности обучающихся нового набора по результатам первых месяцев обучения
6.	Исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования	Анкетирование «Дополнительное профессиональное образование»	Оценка удовлетворенности перечнем предлагаемых УЦПК дополнительных услуг и их качеством
7.	Проведение исследования степени удовлетворенности обучающихся качеством проживания в общежитиях (Программа социально-психологической адаптации студентов первокурсников)	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	Оценка степени удовлетворенности качеством проживания в общежитиях
8.	Проведение исследований по раннему выявлению подростков, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.	Анонимное анкетирование «Подросток и наркотики»	Сбор информации об осведомленности обучающихся о вреде употребления токсических и наркотических веществ.
9.	Проведение социально-психологического тестирования	Анонимное анкетирование	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в

			отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
10.	Проведение углубленной диагностики суицидального риска	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона Диагностика коммуникативной агрессивности В.В. Бойко	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений.
11.	Исследование уровня профессиональной готовности студентов выпускных групп	Анкетирование «Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускника»	Оценка удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Результаты опросов обучающихся ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 19

Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/ нет</i>	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>	Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	75/23/2	73/24/3	81/16/3

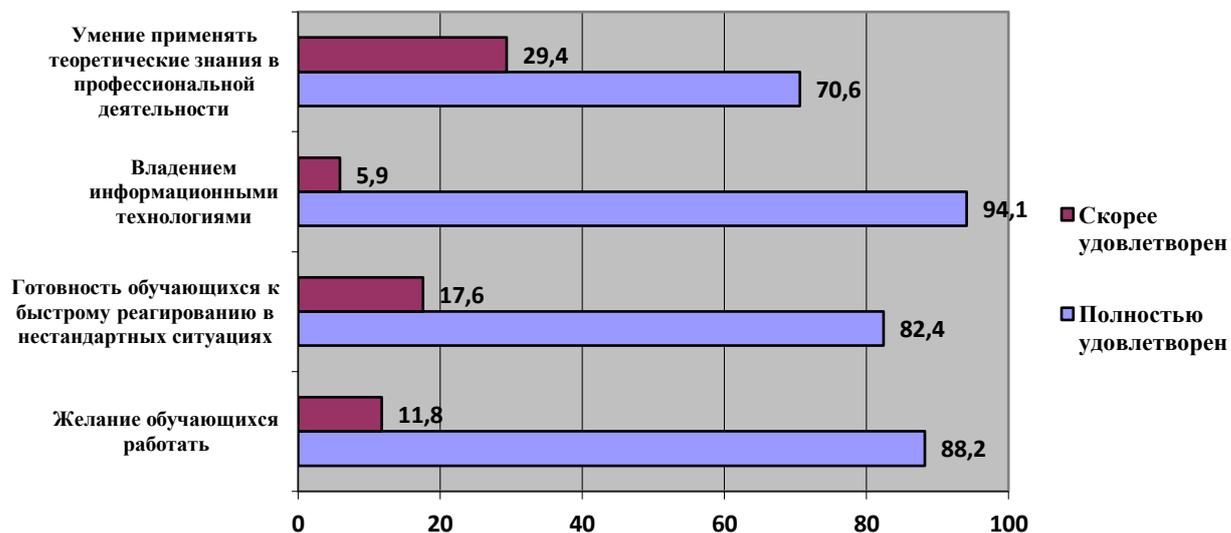
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	71/27/2	74/25/1	77/20/3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70/28/2	72/26/2	79/18/3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70/28/2	71/28/1	78/19/3
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)	71/27/2	72/26/2	79/18/3
29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)	71/26/3	71/27,5/1,5	80/17/3
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)	72/24/4	71/25/4	83/15/2
07.02.01 Архитектура	79/20,5/0,5	72/26/2	84/15/1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	84/15/1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	84,5/12,5/3	84,5/15,5/-	80/20/-
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	83/16/1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	79/20,5/0,5	72/26/2	84/15/1
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	76,5/22/	80/19/1	80/19/1
21.02.08 Прикладная геодезия	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	83/16/1
22.02.06 Сварочное производство	75/23/2	77/20/3	81/16/3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82,5/17/0,5	81/18/1	87/12/1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	80/19/1	72/26/2	84/15/1
39.02.01 Социальная работа	84/12/4	84,5/15,5/-	80/18/2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	84,5/12,5/3	84/15/1	80/19/1

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	82,5/17/0,5	81/18/1	87/12/1
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	75/23/2	73/24/3	81/16/3
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	80/19/1	72/26/2	84/15/1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	79/20/1	73/25/2	84/15/1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	79/20/1	74/25/3	85/14/1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	75/23/2	71/26/3	81/16/3
19.02.10 Технология продукции общественного питания (ЦПО БСХТ)	76,5/22/1,5	80/19/1	80/19/1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ЦПО БСХТ)	76/22/2	79/20/1	81/18/1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	80/19/1	72/26/2	84/15/1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82,5/17/0,5	81/18/1	87/12/1

В заключении можно отметить, что в целом опрос показал высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

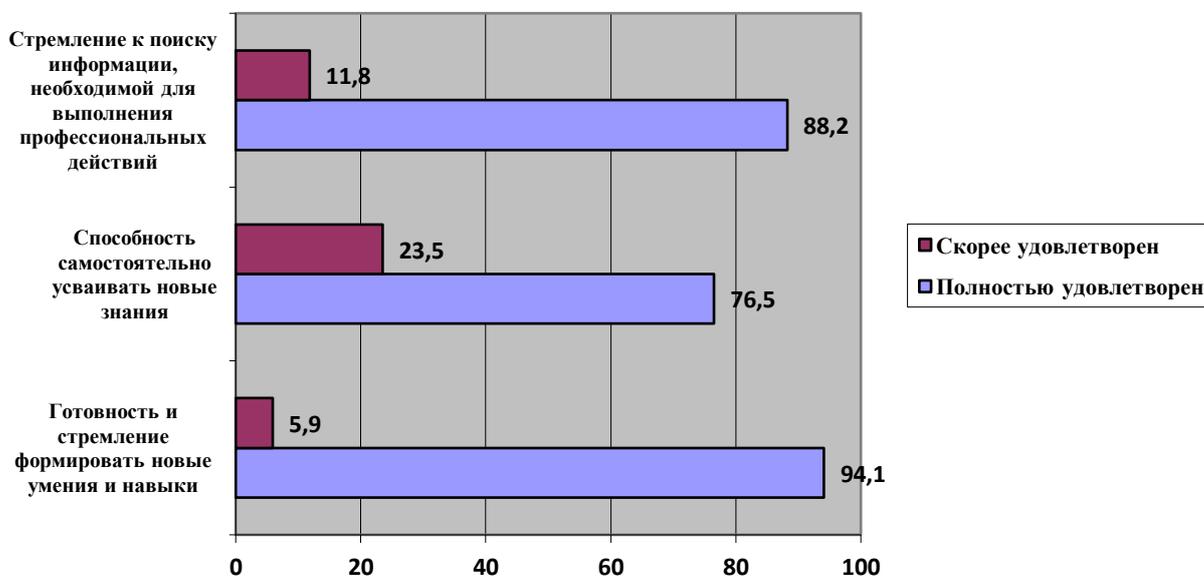
В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился ежегодный опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



**Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся**

По данным опроса респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.



**Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию**

При ответе на вопрос «Что побудило Вас сотрудничать с ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» работодатели-практики выбрали из предлагаемого списка: «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации». Среди направлений, по которым работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с Колледжем, выбраны:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников организации образовательном процессе Колледжа в качестве преподавателей;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- проведение на базе предприятия занятий для студентов Колледжа.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (выпускников) колледжа.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году проводился ежегодный опрос педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Около 90% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (91%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

97,7% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет Колледжа. При этом полезным (за последние 3 года) преподаватели считают обучение по программам ДПО, связанное с формированием ИКТ-компетентности (51%), и прохождение стажировок на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (35%).

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

97,7% опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.

Своей работой удовлетворены 88,4% педагогических работников. 9,3% затруднились ответить на данный вопрос.

## 11. Организация воспитательной работы

**Миссия (цель) воспитательной работы в колледже:** формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важно задачей воспитательной деятельности является создание среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях (рис 1.).

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Рисунок 1. Воспитательное пространство колледжа

Воспитательное пространство Перевозского строительного колледжа охватывает следующие направления деятельности:

1. Профилактика асоциальных явлений
2. Студенческое самоуправление
3. Внеаудиторный блок
4. Аудиторный блок

Система профилактики включает в себя психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, социальную поддержку обучающихся, осуществление досуга и занятости обучающихся, межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики. Данные направления реализует целый штат специалистов: педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель центра социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заместитель руководителя Вадского филиала по воспитательной работе, а также все кураторы учебных групп. Результатом работы системы профилактики является постоянное снижение количества правонарушений, совершенных студентами колледжа и рост вовлеченности обучающихся колледжа в кружки и секции дополнительного образования.

В целях профилактики преступлений и правонарушений, обучающихся в колледже сформирована база ЛНА, разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения. (Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Регламент о порядке действий в случаях самовольных уходов Планы межведомственного взаимодействия с МО МВД, КДН, ЦРБ, ГИБДД, ФОК «Чайка», Планы работы Совета родителей, Совета по профилактике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма и т.д.).

В колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в общежитии.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании (СПТ), направленном на выявление немедицинского потребления наркотических

средств и психотропных веществ. В 2022 году в СПТ приняли участие 1738 студентов с 1 по 4 курс.

По итогам СПТ выявлено 3 чел. (4,41%), студенты 1 курса, которые относятся в группу явного риска вовлечения.

По результатам СПТ разработан план дополнительных мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой и молодежной среде. Мероприятия профилактической деятельности были направлены на развитие личностных ресурсов обучающихся, способствующих формированию здорового жизненного стиля, когнитивного компонента поведения, повышению стрессоустойчивости и формировании навыков противостояния групповому давлению.

Студенческое самоуправление колледжа решает вопросы профориентации школьников, реализует социальные проекты «Учись у ровесника», «Soft Skills», «Волонтерский стартап», ведет социальные сети и принимает участие в издании газеты «Спутник».

Студенческое самоуправления проводит активную работу по вовлечению обучающихся в участие в региональных и Всероссийских проектах по реализации государственной молодежной политики, акциях и мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей»: «Мастерская кадрового партнерства», Всероссийский фестиваль «Студенческая весна», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Студент года», «Твой ход», «Просто действуй» и др.

По инициативе студенческого самоуправления в колледже создан целый ряд неформальных площадок (коворкинг-зон) для проведения досуга студентов: chillZone (зона досуга и отдыха), тренажерный зал, караоке-клуб, бильярд-зал, зал аэро-хоккея, шахматный клуб, фитнес-центр.

Лидеры и активисты студенческого самоуправления реализуют проект «Студенческие встречи», в рамках которого организуются встречи с успешными людьми, социальными партнерами, работодателями. В результате встреч заключаются договора и соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, создаются новые общественные объединения, в которые активно включаются студенты колледжа.

Огромный блок внеаудиторной деятельности охватывает деятельность 6 студенческих общежитий, воспитателями в которых трудятся опытные специалисты. В каждом общежитии функционирует Студенческое самоуправление, реализующее непрерывный процесс вовлечения студентов в управление общественными инициативами в колледже.

Волонтерское объединение "ОстровОК" работает в колледже с 2011 года. Основной целью объединения является консолидация организационных, кадровых, интеллектуальных ресурсов для оказания помощи социально незащищённым группам населения. Партнерами нашей организации являются Молодежное общественное движение «Волонтеры Победы»; Государственное бюджетное учреждение «Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» Перевозского района.

Волонтерское объединение реализует такие проекты как Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе #Безбумаги, Добровольцы детям, #Щедрыйвторник, «Учись у ровесника. Поколение Z», «Школа активности» #МыВместе и др.

В 2022 году было принято решение о создании на базе ПСК местного отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Отряд был создан, возглавляет местное отделение ВСКС преподаватель колледжа.

В колледже сложилась эффективная система дополнительного образования и внеурочной занятости и досуга, целью которой является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, спортивном развитии, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. Реализация программ дополнительного образования в колледже осуществляется через платформу Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В 2022 году в колледже сформировано 76 объединений дополнительного

образования по следующим направлениям (табл.20.):

Таблица 20

**Количество объединений дополнительного образования**

№ п/п	Направленность	Количество объединений
1	Естественно-научная	3
2	Социально-гуманитарная	27
3	Техническая	20
4	Художественная	12
5	Физкультурно-спортивная	13
6	Туристско-краеведческая	1

По итогам работы объединений дополнительного образования в 2022 учебном году по развитию технического (профессионального) творчества, ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" признан победителем в смотре-конкурсе "Достижения, активность, развитие". Экспертная комиссия Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отметила высокий профессионализм преподавателей-руководителей творческих объединений профессионального профиля по карьерному проектированию, что подтверждается высокими результатами студентов, являющимися активными участниками и победителями областных мероприятий, а также мероприятий Всероссийского уровня.

В марте 2022 года в колледже создан центр по развитию образования в сфере информационно-коммуникационных технологий IT-хаб. Центр IT-хаб включает не только современные IT-аудитории, но и образовательные локации в холле – образовательные пространства для мини-команд в сфере *IT, digital*, медиа для совместной проектной деятельности. Здесь собираются, работают и повышают свои компетенции, увлечённые созданием *IT*- и медиа-продуктов, студенты. У центра большой ресурс по развитию личностного потенциала обучающихся. В первую очередь, это мощная образовательная площадка. Здесь проходят курсы, мастер-классы, встречи с экспертами, работодателями. Кроме того, центр - это место для встреч, обсуждений, работы над проектами участников команд.

База спортивно-оздоровительного лагеря «Борок», являющегося структурным подразделением колледжа, активно используется для организации каникулярных, профильных и адаптационных студенческих смен. В период летней оздоровительной кампании студенты колледжа имеют возможность трудоустройства в СОЛ «Борок» в качестве вожатых, работников пищеблока, обслуживающего персонала.

Студенты Перевозского строительного колледжа всегда были активными участниками студенческих строительных отрядов. В настоящее время на каждой производственной площадке колледжа сформированы строительные отряды, выполняющие работы разной сложности: косметические и капитальные ремонты, реконструкции, замены оборудования. Объектами работ строительных отрядов становятся учебные помещения и лаборатории, 4 студенческих общежитий, корпуса СОЛ «Борок» и др. Мотивация участия студентов в трудовых бригадах обусловлена серьезными трудовыми обязательствами, которые они берут на себя и в выполнении которых заинтересованы как морально, так и материально.

В соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021-2022 учебного года в колледже внедряется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, направленные на формирование личностных результатов. В 2022 году Перевозский строительный колледж стал инновационной площадкой института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования по внедрению Рабочей программы воспитания. Под запросы образовательных процессов, связанных с внедрением Рабочей программы воспитания информационная система колледжа

ПСК ХАБ пополнилась новыми сервисами и функциями, позволяющими осуществлять эффективное управление воспитательной деятельностью. Сервис «Электронное портфолио» формирует все индивидуальные достижения студентов, как по основным образовательным программам, так и программам дополнительного профессионального образования, а также все социальные активности студентов и отражает сформированность личностных результатов определенных участием студента в тех или иных мероприятиях календарного плана воспитательной работы.

Данная цифровая система выполняет роль не только обработки информации образовательных процессов колледжа, но и является своего рода системой мотивации для обучающихся, формирующий рейтинг успешности, о чем говорят результаты воспитательной работы за 2022 год (рис.2).



Рисунок 2. Результаты воспитательной работы за 2022 год

В 2022 году Перевозский строительный колледж стал победителем федерального проекта «Профессионалитет», став образовательно-производственным кластером (центром) региона в сфере "Строительство". Студенты активно включились в деятельность по реализации региональной программы популяризации ФП «Профессионалитет»: в колледже сформирована и активно работает команда Амбассадоров, создан медиациентр ПСК, деятельность которых направлена на формирование медиапространства через активное включение в работу студентов, с целью формирования у них медиакомпетенций. В рамках информационной кампании ФП «Профессионалитет» студентами колледжа создаются публикации в социальных сетях, снимаются и монтируются видеоролики о ключевых событиях и мероприятиях, организуются интервью и пресс-конференции.

Таким образом, система воспитательной работы в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» основывается на создании условий и возможностей для эффективной самореализации каждого студента, формировании системы мотивации к активной трудовой и общественной деятельности и направлена на формирование личностных результатов, отвечающих современным вызовам.

## 12. Показатели деятельности ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	392
1.1.1	По очной форме обучения	человек	392
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2222
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1520
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	702
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	28
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	575
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	510/76.23%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1010/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	134/36.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	120/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/57,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	49/36,6%

1.11.2	Первая	человек/%	28/20.9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	134/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3.73%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		363
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	391236.6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2919,67
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	801,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,3
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27,42
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1190/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	50/13.7%