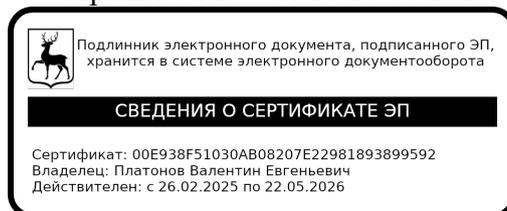


Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Конференция работников и обучающихся  
колледжа  
Протокол № 1 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ В.Е. Платонов  
Приказ № 274-лс от 28.03.2025



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Перевозский строительный колледж»  
(ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»)  
за 2024 год

Перевоз  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения о ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» .....	4
2. Система управления образовательной организацией .....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
3.1. Организация приема обучающихся .....	8
3.2. Контингент обучающихся колледжа .....	10
3.3. Качество подготовки обучающихся .....	18
4. Содержание и организация учебного процесса .....	24
5. Востребованность выпускников колледжа .....	27
6. Кадровое обеспечение образовательной организации .....	28
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	40
9. Материально-техническая база колледжа .....	41
10. Внутренняя система оценки качества .....	43
11. Организация воспитательной работы .....	51
12. Показатели деятельности ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2024 году .....	57

## Введение

Самообследование проведено в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом колледжа, планом работы колледжа на 2024-2025 учебный год, приказом директора колледжа от 14.03.2025 г. № 220-лс «О проведении самообследования».

Состав комиссии:

Председатель комиссии:	Платонов В.Е.	и.о. директора, заместитель директора по безопасности
Члены комиссии:	Сатов Н.В.	заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию
	Тельнова Н.А.	заместитель директора ВР
	Копнина И.Н.	заместитель директора по УР
	Пачков Л.Е.	заместитель директора по АХД
	Люхвина Н.В.	главный бухгалтер
	Малышева О.В.	руководитель УЦПК, к.п.н.
	Панькова Н.В.	начальник отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности
	Кокина М.Н.	начальник отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания
	Хмуркина А.И.	юрисконсульт
	Цыганова Т.И.	специалист по кадрам
	Семашко Д.В.	начальник отдела информационных технологий
	Коньков С.В.	руководитель Вадского филиала
	Маринина Н.В.	зам. руководителя Вадского филиала по УВР
	Кривова О. В.	заведующий ЦПО «БСХТ»
	Кудряшов Г.В.	заведующий Дальнеконстантиновским ЦПО
	Доможирова Н. В.	декан факультета
Щеглова Е.И.	декан факультета	
Красильников М.В.	декан факультета	
Рогожина Т. В.	декан факультета	
Фомина Е.Ю.	зав. библиотекой	

## **1. Общие сведения о ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» образовано в соответствии с постановлением правления Всероссийского объединения межколхозных строительных организаций от 17 августа 1967 г. № 4/2 как Перевозский строительный техникум Росколхозстройобъединения. Постановлением Совета Министров РСФСР от 5 апреля 1972 г. № 207 Перевозскому строительному техникуму Росколхозстройобъединения присвоено имя И.И. Чугунова с дальнейшим наименованием его как Перевозский строительный техникум имени И.И. Чугунова.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 10 декабря 1990 г. № 218 Перевозский строительный техникум имени И.И. Чугунова переименован в Перевозский строительный колледж.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27 мая 1998 года Перевозский строительный колледж переименован в Государственное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 08.06.2001 года № 603 Государственное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 г. № 1548 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2007 г. № 1261-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Перевозский государственный гуманитарно-технологический колледж» и в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вадский строительный техникум».

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2431-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» передано в ведение министерство образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3214 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 19.02.2015 № 413 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 06.07.2020 № 681-р создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» путем изменения типа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 01.07.2021 № 316-01-63-1633/21 ликвидировано обособленное подразделение

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лукояновский Губернский колледж» - Дальнеконстантиновский филиал ГБПОУ ЛКГ и на основании распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений Нижегородской области государственное имущество изъято из оперативного управления ГБПОУ ЛКГ и передано в оперативное управление ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», где в настоящее время находится Дальнеконстантиновский Центр профессионального образования.

На основании Распоряжения Правительства Нижегородской области «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» от 17.08.2022 № 929-р государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» реорганизовано с сохранением его наименования в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение имеет:

- филиал: Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»;
- структурное подразделение: Дальнеконстантиновский центр профессионального образования;

- структурное подразделение: Центр профессионального образования «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум» (ЦПО БСХТ);

- структурное подразделение: Центр профессионального образования «Нижегородстрой».

Адрес колледжа: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, д. 27; электронная почта: [psk\\_suz@mail.52gov.ru](mailto:psk_suz@mail.52gov.ru); сайт колледжа: <https://gapou-psk.ru/>.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д. 27; 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, улица Молодежная, д. 13; 606310, Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, р.п. Дальнее Константиново, улица Советская, д. 57; 606380, Нижегородская область, Вадский район, с. Вад, улица Полевая, д. 2 (Вадский филиал), 607440, Нижегородская область, Бутурлинский район, р.п. Бутурлино, улица Комсомольская, д. 7; 603041, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Красноуральская, д. 8.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212791 (выписка из реестра лицензий).

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 января 2023 г. серия 52А01 N0002788, регистрационный N 82, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия свидетельства – бессрочно.

ИНН: 5225001122 ОГРН: 1025201018072

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированном Межрайонной ИФМС России №6 по Нижегородской области 11 августа 2020 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента

Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Колледжа, разработаны локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

**Вывод:** Локальные акты разработаны в полном объеме и своевременно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения избирается на Конференцией работников и обучающихся сроком на 3 года.

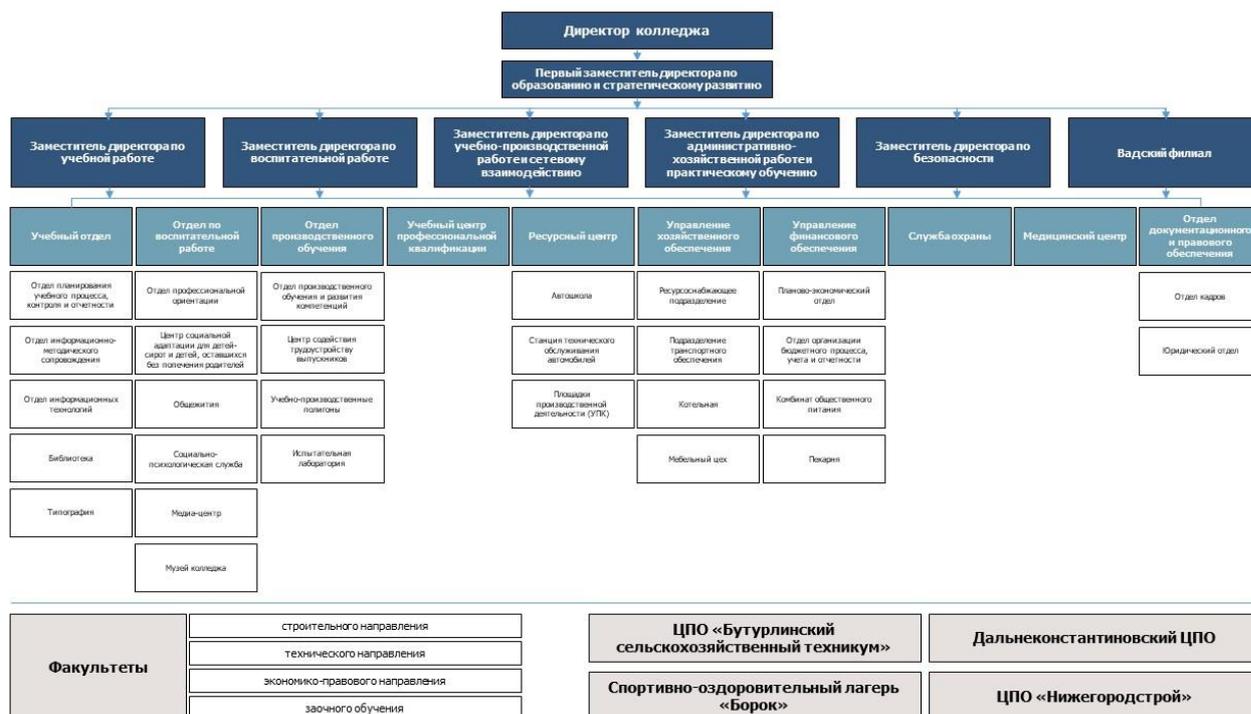
Коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, является Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Органом студенческого самоуправления в Учреждении является Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом: <https://gapou-psk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>.

# Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



## Эффективная модель управления «Колледж под ключ»

### ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ КОЛЛЕДЖЕМ КОЛЛЕДЖ ПОД КЛЮЧ

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

АВТОНОМНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ

МНОГОПРОФИЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО



### РЕСУРСЫ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

28 СПО  
>200 ПО, ДПО и ДО

#### КАДРЫ

170 человек – НПР  
45 года – ср. возраст НПР  
> 82% высшая категория  
> 10% ученая степень

#### УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА

- Учебный центр профессиональной квалификации
- Сетевой Ресурсный центр проведения ДЭ
- Учебно-производственные полигоны
- Автошкола
- Испытательная лаборатория
- СТО
- Комбинат общественного питания
- Пекарня

#### ИНФРАСТРУКТУРА

>70 тыс. м<sup>2</sup> учебно-производственные площади  
38 объектов недвижимости  
9 учебно-производственных зданий  
6 общежитий  
6 корпусов спортивно-оздоровительного лагеря

- 4 Обособленных структурных подразделения
- Ресурснообслуживающее подразделение
- Спортивно-оздоровительный лагерь
- Медицинский центр
- Мебельный цех



### ИНСТРУМЕНТЫ

#### ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

> 200 предприятий  
> 20 ООО СПО и ВО  
> 50 школ

#### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ФП «Профессионалитет»
- Иновационные площадки Минпросвещения РФ, ИРПО, РОСАТОМ, АСИ, РАНХиГС
- ФП «Молодые профессионалы»

#### ПОДРЯДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

ООО «Строй Подряд ПСК»

ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА 30+ ЦЛДЭ  
90+ Экспертов ДЭ



### РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР (КЛАСТЕР) ПОДГОТОВКИ СТРОИТЕЛЕЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ТРУДОУСТРОЙСТВО  
>30 площадок производственной деятельности (УПК) по каждому направлению подготовки совместно с работодателями

#### ЧЕМПИОНАТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ

ЧЕМПИОНАТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ АБИЛИМПКС  
23 Компетенции  
123 Победителя и призера РЧ  
18 Победителей и призеров НЧ

#### КОНТИНЕНТ

>40000 выпускников  
>30 география обучающихся регионов  
2750 контингент обучающихся человек по ПО, ДО и ДПО (ежегодно)  
АБСОЛЮТНЫЙ ЛИДЕР среди ПОО Нижегородской области по проведению ДЭ

#### ТОП-500 ПОО Нижегородской области

ТОП-500 России  
ПОЧЕТНЫЙ ШТАНДАРТ ГУБЕРНАТОРА в отрасли «Профессиональное образование»  
1 МЕСТО Независимая оценка качества условий

**Вывод:** Созданная в колледже система управления является эффективной. Структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Организация приема обучающихся

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2024 год утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2024 год», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 12.02.2024 № 316-01-63-297/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 19.06.2024 № 316-01-63-1371/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 08.07.2024 № 316-01-63-1583/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 13.08.2024 № 316-01-63-1923/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23» и приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2050/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23».

На обучение по очной форме в Колледж поступило 575 человек по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 13 программам подготовки специалистов среднего звена и по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Вадский филиал)
- 07.02.01 Архитектура
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (Вадский филиал)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 39.02.01 Социальная работа
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.04 Юриспруденция
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Средний балл аттестата по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,58, по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 3,81.

На обучение по заочной форме в Колледж поступило:

- 75 человек на бюджетной основе по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

- 84 человека с полным возмещением затрат по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.04 Юриспруденция.

Приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 30.05.2023 № 316-01-63-1442/23 «О приеме граждан на обучение по основным программам профессионального обучения в 2024 году» и приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.06.2024 № 316-01-63-1267/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.05.2023 № 316-01-63-1442/23» установлен план приема граждан по основным программам профессионального обучения:

- ✓ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 15415 Овощевод – 12 человек
- ✓ по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный - 12 человек
- ✓ по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный (Вадский филиал) - 12 человек
- ✓ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур - 12 человек.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования и науки Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение в 2024 году выполнены на 100%.

На официальном сайте колледжа, во вкладке "Абитуриенту", размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов; документы для поступления; вступительные испытания.

Для качественной организации приема в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Разработана «дорожная карта» по организации приема в 2024 году.
- Публикация статей в СМИ, размещение рекламы в СМИ.
- Ведение страниц в официальных группах в социальных сетях VK, ОК. Расширяется линия рекламных продуктов: ручки, значки, футболки, бейсболки, блокноты, календари, линейки, буклеты и т.д.
- Размещение на сайте колледжа информации о трудоустройстве и профессиональной ориентации, в программно-образовательном комплексе «ПСК ХАБ» материалов для профтестирования, размещение материалов о колледже и проведенных мероприятиях на портале «Образование НН».
- Проведение профессиональной диагностики на Дне открытых дверей, во время выездных мероприятий в общеобразовательные учреждения, ярмарки вакансий учебных мест, во время проведения профессиональных проб, организация On-line тестирования в ПОК «ПСК ХАБ».
- Проведение дней открытых дверей, мастер-классов, экскурсий на предприятия, посещение музея колледжа, встреча с ветеранами труда, встреча с успешными выпускниками колледжа, встреча с ведущими специалистами профессионального направления, «Моя профессиональная карьера», встречи с Амбассадорами ФП «Профессионалитет».

- Разработана профориентационная программа «Общаться ЛЕГКО!» Реализуется программа популяризации в рамках ФП «Профессионалитет», волонтерская программа «Молодые обучают молодых», мастер-классы «Город мастеров», выставка специальностей «Город Мастеров», круглый стол «Профессия по способности или по спросу рынка труда?», реализация проекта «АРТ-театр» мизансцена «Трудоустройство», тренинг «Модель резюме», тренинг «Мой коллектив», тренинг «Карьерное проектирование», тренинг «Успешное трудоустройство».

- Проведение научно-практической конференции «Студенческая наука – 2024».

### 3.2. Контингент обучающихся колледжа

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- заочная (бюджет, с полным возмещением затрат).

Колледж реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена,

- основные программы профессионального обучения,
- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные профессиональные программы.

В колледже реализуется подготовка обучающихся по 11 профессиям и 22 специальностям среднего профессионального образования и 6 направлениям ПО (коррекция).

#### Контингент обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Специальности/профессии	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	очная	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>394</b>
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	0	0	25	0	0	25
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	0	0	24	0	0	24
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)	очная	0	0	23	0	0	23
4.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная	24	25	0	0	0	49
5.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	25	25	0	0	0	50
6.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)	очная	26	25	0	0	0	51

7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	0	25	24	0	0	49
8.	29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)	очная	0	25	24	0	0	49
9.	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Вадский филиал)	очная	25	0	0	0	0	25
10.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)	очная	0	0	24	0	0	24
11.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ЦПО БСХТ)	очная	0	25	0	0	0	25
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	очная	<b>478</b>	<b>390</b>	<b>400</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>1578</b>
12.	07.02.01 Архитектура	очная	25	23	22	25	0	95
13.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	50	23	25	22	0	120
14.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	0	25	24	24	0	73
15.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	очная	0	0	25	22	0	47
16.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	очная	25	25	24	25	0	99
17.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	очная	25	0	0	0	0	25
18.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	очная	25	28	0	0	0	53
19.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	50	25	43	25	0	143
20.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ЦПО БСХТ)	очная	25	0	0	0	0	25
21.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	0	25	25	25	0	75

22.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	25	0	0	0	0	25
23.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная	0	0	19	22	0	41
24.	21.02.08 Прикладная геодезия	очная	0	0	25	24	0	49
25.	21.02.20 Прикладная геодезия	очная	0	24	0	0	0	24
26.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	52	25	25	24	0	126
27.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЦПО БСХТ)	очная	26	0	0	0	0	26
28.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	21	0	0	0	21
29.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	очная	0	0	22	0	0	22
30.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	очная	0	0	28	0	0	28
31.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	очная	0	25	0	0	0	25
32.	39.02.01 Социальная работа	очная	25	23	23	22	0	93
33.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	0	24	0	0	0	24
34.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	очная	25	25	25	25	0	100
35.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	очная	25	25	21	0	0	71
36.	40.02.04 Юриспруденция (Вадский филиал)	очная	25	0	0	0	0	25
37.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	25	24	24	25	0	98
38.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ЦПО БСХТ)	очная	25	0	0	0	0	25
<b>Итого очная форма обучения (бюджет)</b>			<b>578</b>	<b>540</b>	<b>544</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>1972</b>
<b>в т.ч. Вадский филиал</b>			<b>126</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>394</b>
<b>ЦПО БСХТ</b>			<b>76</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>
39.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	25	25	25	20	0	95
40.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	заочная	0	25	24	24	0	73
41.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	заочная	25	25	25	25	0	100

42.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	заочная	25	0	0	0	0	25
43.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	заочная	11	14	10	0	0	35
44.	39.02.01 Социальная работа (внебюджет)	заочная	0	0	10	0	0	10
45.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (внебюджет)	заочная	0	39	24	0	0	63
46.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	заочная	41	57	51	48	40	237
47.	40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	заочная	32	0	0	0	0	32
<b>Итого заочная форма обучения</b>			<b>159</b>	<b>185</b>	<b>169</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>670</b>
<b>в том числе внебюджет</b>			<b>84</b>	<b>110</b>	<b>95</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>377</b>
<b>Всего обучающихся по программам СПО</b>			<b>737</b>	<b>725</b>	<b>713</b>	<b>427</b>	<b>40</b>	<b>2642</b>
48.	Рабочий зеленого хозяйства, 15415 Овощевод (ЦПО БСХТ)	очная	12	0	0	0	0	12
49.	Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник (Дальнеконстантиновский ЦПО)	очная	0	11	0	0	0	11
50.	13249 Кухонный рабочий, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов (ЦПО БСХТ)	очная	0	15	0	0	0	15
51.	15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур (Дальнеконстантиновский ЦПО)	очная	12	11	0	0	0	23
52.	19727 Штукатур, Маляр строительный (Вадский филиал)	очная	12	0	0	0	0	12
53.	19727 Штукатур, Маляр строительный (ЦПО БСХТ)	очная	12	0	0	0	0	12
54.	19727 Штукатур, 13450 Маляр (ЦПО БСХТ)	очная	0	14	0	0	0	14
<b>Всего обучающихся по программам ПО (коррекция)</b>			<b>48</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>
<b>Всего обучающихся</b>			<b>785</b>	<b>776</b>	<b>713</b>	<b>427</b>	<b>40</b>	<b>2741</b>

Целями деятельности Учебного центра профессиональной квалификации является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Нижегородской области.

**ПЕРЕВОЗСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ 200+**  
**КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ >3000** ЕЖЕГОДНО  
**КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ:**  
 РАБОТНИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ  
 ГРАЖДАНЕ, ИЩУЩИЕ РАБОТУ  
 ЧАСТНЫЕ ЛИЦА  
 СТУДЕНТЫ  
 ШКОЛЬНИКИ

**ГЕОГРАФИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 30+ РЕГИОНОВ**

**ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ:**  
 ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ  
 ВЫСОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
 ВОЗМОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ "ПКС-ХАБ" В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ  
 СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА  
 ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА

**СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
 БЕЗОПАСНОСТЬ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ  
 ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН**  
**ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ**  
**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖКХ**  
**ВЫБЕРИ СВОЙ КУРС**  
**СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**  
 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ  
**ДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**  
**СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

**ГЕОДЕЗИЯ**  
**ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА**  
**ТРАНСПОРТ**

ЦПО «НИЖЕГОРОДСТОЙ»  
 С. НИЖЕГОРОД, УЛ. КРАСИВОУЛЬСКАЯ, 8  
 ЦПО ДАЛЬНЕКОНСТАНТИНОВСКИЙ  
 Я.П. ДАКОНСТАНТИНОВО, УЛ. СОВЕТСКАЯ, 86  
 ЦПО «ПЕРВОЗСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
 Т. ПЕРМЯКОВ, ИР. СЕВЕРНЫЙ, 27  
 ЦПО «БУТУРИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
 ИЛ. КУРЬЕВ, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, 7

+79200499009  
 www.gbgroupsk.ru

Учебный центр профессиональной квалификации реализует более 200 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Среди обучающихся УЦПК - работники предприятий и организаций, граждане, ищущие работу, частные лица, студенты и школьники. Обучение ведется на 5 площадках и в рамках проектной деятельности – проектах Содействие занятости НП «Демография», стажировки ФП «Профессионалитет», "Билет в будущее", "Код будущего" и других. Студенты колледжа, могут получить не одну, а несколько дополнительных рабочих профессий.

## Реализация программ профессионального обучения

### Подготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 2

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном году
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1)	208	38
2	Водитель категории «В»	201	75
3	Тракторист категории «С»	471	148
4	Тракторист категории «D»	513	3
5	Тракторист категории «Е»	475	4
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1400	3
7	Водитель погрузчика категории «С»	540	46
8	Машинист экскаватора категории «С»	680	10

9	Секретарь - администратор	245	1
10	Повар	320	12
11	Мастер маникюра	180	25
12	Парикмахер	400	18
13	Социальный работник	220	114
14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	220	16
15	Электромонтер по монтажу, наладке и обслуживанию электрического оборудования подъемных сооружений	220	1
16	Контролер технического состояния автотранспортных средств	144	2
17	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	320	30
18	Электрогазосварщик	480	11
19	Машинист крана (крановщик)	480	5
20	Лаборант по физико-механическим испытаниям	320	2
21	Овощевод	220	2
22	Рабочий зеленого хозяйства	220	2
23	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	220	1
24	Помощник по уходу	220	145
25	Печник	220	2
26	Облицовщик-плиточник	220	2
27	Бетонщик	160	1
28	Стропальщик	160	12
29	Дробильщик	320	6
30	Охранник	40	61

### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 3

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Тракторист категории «С»	173	2
2	Тракторист категории «D»	146	55
3	Тракторист категории «E»	144	27
4	Машинист экскаватора	335	68
5	Машинист автогрейдера	335	10
6	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	294	9
7	Машинист бульдозера	335	16

8	Водитель погрузчика	290	111
9	Машинист крана (оператор) крана-манипулятора	240	26
10	Машинист крана автомобильного	320	36
11	Машинист автовышки и автогидроподъемника	320	11
12	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	274	3
13	Плотник	320	1
14	Штукатур	196	2
15	Маляр	196	2
16	Столяр	294	1
17	Повар	300	2
18	Кондитер	220	11

### Повышение квалификации кадров рабочих профессий

Таблица 4

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном году
1	Машинист крана автомобильного	160	69
2	Машинист трубоукладчика	206	4
3	Машинист автовышки и автогидроподъемника	160	2
4	Машинист бульдозера	248	1
5	Водитель погрузчика	212-218	45
6	Машинист экскаватора	248	24
7	Машинист бурильно-крановой самоходной машины	248	2
8	Машинист крана (крановщик)	240	1
9	Электрогазосварщик	256	2
10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	100	11
11	Повар	160	32
12	Водитель автомобиля (Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций)	20	58
13	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	80	1
14	Печник	80	1

## Реализация программ дополнительного профессионального образования

### Повышение квалификации руководителей и специалистов

Таблица 5

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Руководители и специалисты строительных организаций	72	11
2	Социальное обслуживание	72	31
3	Работники образовательных организаций	16-90	335
4	Работники финансовой сферы и бизнеса	108	2
5	Пожарная безопасность	30-36	28
6	Антитеррористическая подготовка руководителей и лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность организаций	20	20
7	Предупреждение коррупции в системе государственной и муниципальной службы	54	2
8	Гражданская оборона и защита от ЧС	36	7
9	Сфера IT-технологий	150	4
10	Промышленная безопасность	40	29

### Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Работники образовательных организаций	256-300	5
2	Специалист по охране труда	253	2
3	Бухгалтерский учет	300	1
4	Специалист по социальной работе	256	1

### Программы дополнительного образования

Таблица 7

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения (час.)	Обучено в отчётном учебном году
1	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	48
2	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ в организации и оценки профессиональных рисков	16	55
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются	16	58

	дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда		
4	Пользователь ПК с навыками Web-конструирования	72	6
5	Оказание первой помощи пострадавшим	8	284
6	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	16-40	35
7	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16	11
8	Обучение перед повторной проверкой знаний эксплуатации и обслуживанию подъемных сооружений (для рабочих профессий)	8	59
9	Скоро в школу	144	5
10	Цифровые миры	72	12

### 3.3. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1007 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году", обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре и октябре 2024 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплине «Математика», «Обществознание» и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, история).

#### Результаты ВПР (Перевоз)

Таблица 8

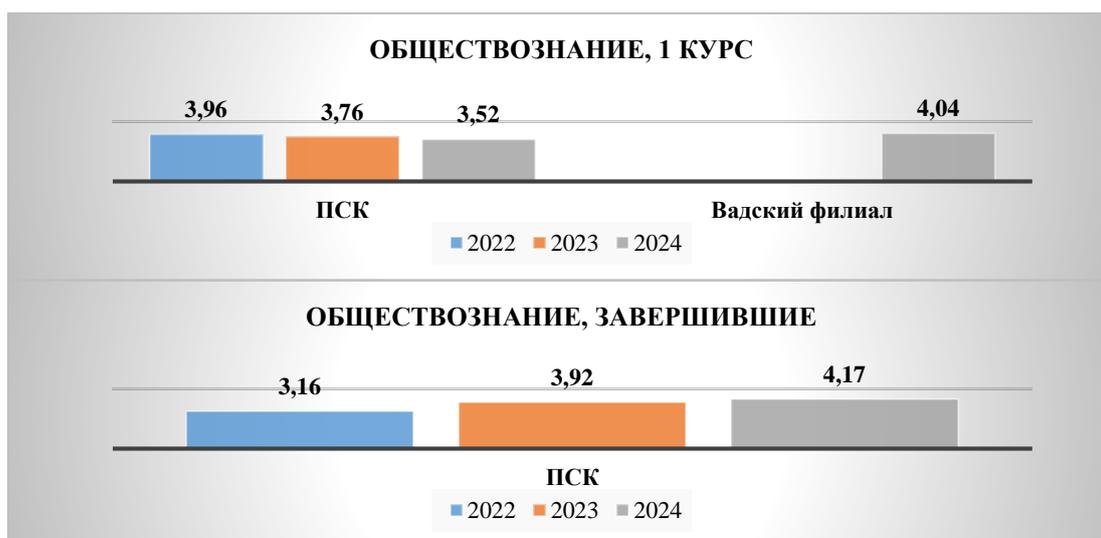
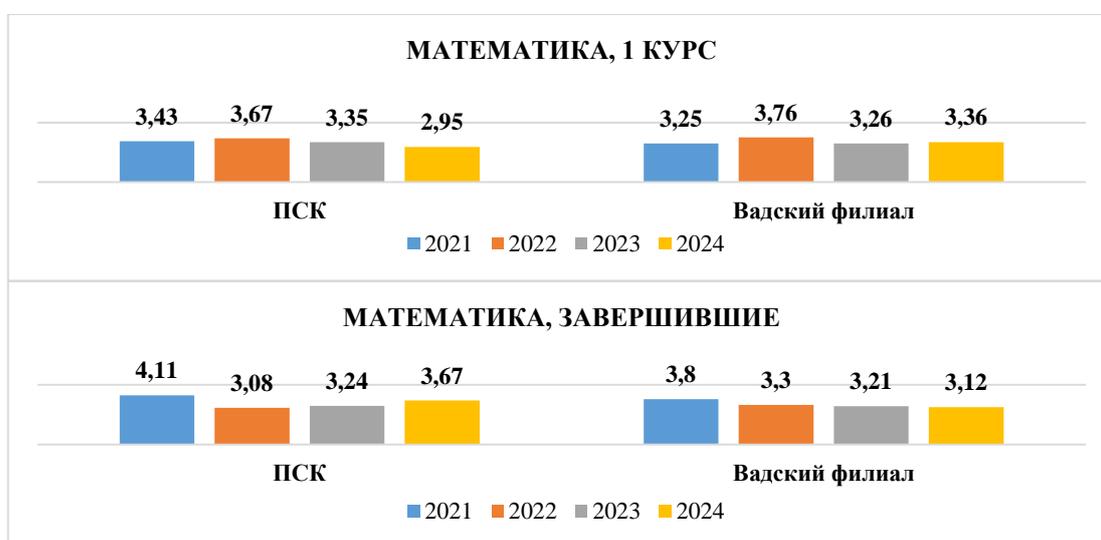
Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	328	2,95	3,32
Математика (завершившие)	254	3,67	3,83
Обществознание (1 курс)	25	3,52	4,24
Обществознание (завершившие)	48	4,17	4,27
Метапредмет (1 курс)	404	3,49	-
Метапредмет (завершившие)	302	3,64	-

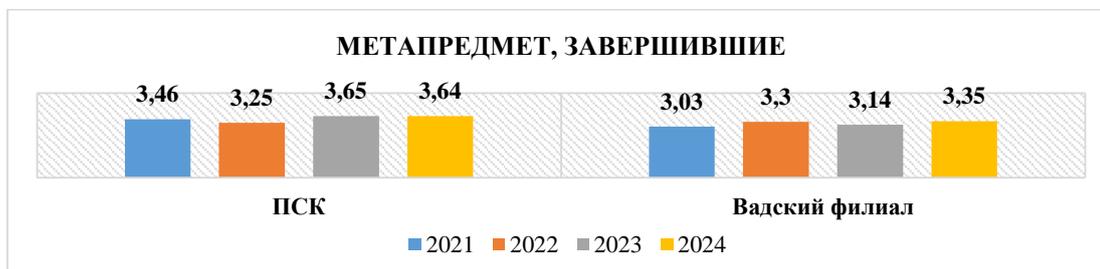
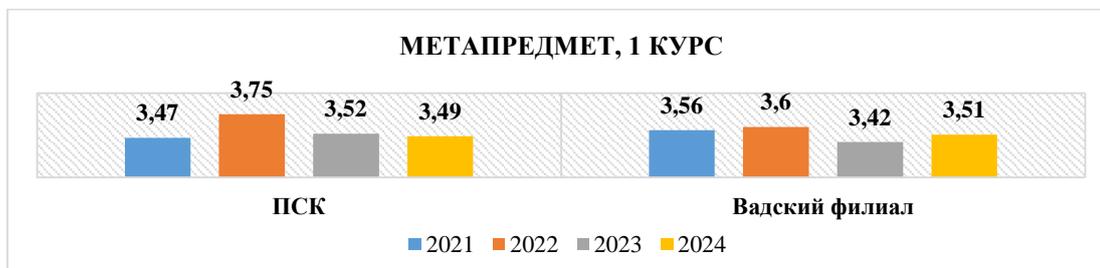
## Результаты ВПР (Вадский филиал)

Таблица 9

Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	50	3,36	3,42
Математика (завершившие)	51	3,12	3,57
Обществознание (1 курс)	25	4,04	3,48
Метапредмет (1 курс)	125	3,51	-
Метапредмет (завершившие)	51	3,35	-

Ниже на графиках представлена статистика по оценкам в разрезе предметов и в сравнении с результатами предыдущего года.





По результатам анализа ВПР были внесены корректировки в программы соответствующих предметов и составлен график повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла.

По результатам промежуточной аттестации 63 % студентов имеют оценки «отлично» и «хорошо».

692 студента колледжа успешно сдали демонстрационный экзамен, из них в рамках промежуточной аттестации - 237 человек и в рамках государственной итоговой аттестации - 455 человек, в том числе по специальностям/профессиям:

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Форма аттестации (ГИА/ПА)	Уровень (база/профиль)	Количество обучающихся	Доля обучающихся, получивших «отлично» и «хорошо», %
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ГИА	профиль	24	14/58,3%
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГИА	профиль	21	10/47,6%
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГИА	профиль	23	13/56,5%
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГИА	профиль	47	42/89,4%
5.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГИА	профиль	25	24/96,0%
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ГИА	профиль	46	41/89,1%

7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	профиль	26	18/69,2%
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГИА	профиль	21	16/76,2%
9.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ГИА	профиль	23	18/78,3%
10.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГИА	профиль	25	18/72,0%
11.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГИА	профиль	24	20/83,3%
12.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГИА	база	22	12/54,5%
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГИА	профиль	49	49/100%
14.	39.02.01 Социальная работа	ГИА	профиль	55	52/94,5%
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГИА	профиль	24	22/91,7%
16.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПА		24	19/79,2%
17.	07.02.01 Архитектура	ПА		25	21/84,0%
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПА		21	19/90,5%
19.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПА		25	18/72,0%
20.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПА		23	16/69,6%
21.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПА		25	20/80,0%
22.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	ПА		25	13/52,0%

	электромеханического оборудования (по отраслям)				
23.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПА		49	44/ <b>89,8%</b>
24.	39.02.01 Социальная работа	ПА		20	12/ <b>60,0%</b>

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации;

- издан приказ о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности;

- изданы приказы о закреплении тем дипломных (работ) проектов, назначении руководителей выпускных квалификационных работ;

- разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены министерством образования Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших по ГИА оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших красные дипломы, %
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	24	14/ <b>58,3%</b>	3/ <b>12,5%</b>
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	10/ <b>47,6%</b>	2/ <b>9,5%</b>
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Вадский филиал)	23	13/ <b>56,5%</b>	1/ <b>4,3%</b>
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	18/ <b>72,0%</b>	6/ <b>24,0%</b>
5.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)	24	20/ <b>83,3%</b>	2/ <b>8,3%</b>
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	19/ <b>79,2%</b>	9/ <b>37,5%</b>
7.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	24/ <b>96,0%</b>	1/ <b>4,0%</b>

8.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	22	21/95,5%	4/18,2%
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	21/80,8%	8/30,8%
10.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	17/81,0%	5/23,8%
11.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23	19/82,6%	3/13,0%
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	14/87,5%	2/12,5%
13.	21.02.08 Прикладная геодезия	25	19/76,0%	8/32,0%
14.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	21/87,5%	6/25,0%
15.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ЦПО БСХТ)	23	20/87,0%	0/0,0%
16.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	22	20/90,9%	4/18,2%
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	24	24/100,0%	4/16,7%
18.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	20	16/80,0%	0/0,0%
19.	39.02.01 Социальная работа	21	21/100,0%	7/33,3%
20.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	50/100,0%	25/50,0%
21.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	23/95,8%	9/37,5%
<b>Заочная форма</b>				
22.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	20/87,0%	5/21,7%
23.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24	24/100,0%	4/16,7%
24.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	20/80,0%	0/0,0%
25.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	5	5/100,0%	0/0,0%
26.	39.02.01 Социальная работа	34	34/100,0%	10/29,4%
27.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28	26/92,9%	5/17,9%
28.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	35/94,6%	6/16,2%

## Результаты итоговой аттестации

Таблица 12

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших по ИА оценки «отлично» и «хорошо», %
<b>Программы профессионального обучения (коррекция)</b>			
29.	Рабочий зеленого хозяйства (коррекция) (Дальнеконстантиновский ЦПО)	12	<b>9/75,0%</b>
30.	18103 Садовник (коррекция) (Дальнеконстантиновский ЦПО)		<b>9/75,0%</b>
31.	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов (коррекция) (ЦПО БСХТ)	12	<b>8/66,7%</b>
32.	13249 Кухонный рабочий (коррекция) (ЦПО БСХТ)		<b>7/58,3%</b>
33.	13450 Маляр (коррекция) (ЦПО БСХТ)	12	<b>7/58,3%</b>
34.	19727 Штукатур (коррекция) (ЦПО БСХТ)		<b>8/66,7%</b>

**Вывод:** В 2024 году обучение по программам среднего профессионального обучения осуществлялось по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования. Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования Нижегородской области. Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Выпуск в 2024 году составил 683 человека по программам среднего профессионального образования и 36 человек по программам профессионального обучения (коррекция). Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по ГИА составила 86,1% (588 человек); доля обучающихся, получивших красные дипломы составила 20,4% (139 человек).

### 4. Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового и углубленного уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в колледже начинается 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

В колледже создана единая информационная образовательная среда как необходимый элемент инфраструктуры колледжа в управлении профессиональными знаниями. Создание единой информационной среды колледжа позволило:

- унифицировать электронный документооборот;
- сократить затраты времени на обработку данных и составление отчетности и как следствие высвободить трудовые ресурсы для решения более сложных задач;
- осуществлять регистрацию абитуриентов дистанционно – через интернет;
- создать независимую систему мониторинга показателей качества образования;
- вести электронный журнал по основным образовательным программам - теоретическому и практическому курсам обучения, а также по программам дополнительного образования;

- внедрить дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, посредством созданной электронной информационной образовательной среды;
- формировать электронное портфолио обучающихся.

Практическая подготовка в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и ВО и Министерства просвещения № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся».

**Сетевое взаимодействие:** успешный опыт социального партнерства с ведущими предприятиями-работодателями и отраслевыми объединениями работодателей, которые выступают надёжными партнёрами колледжа как в реализации инновационных образовательных проектов, так и в укреплении и развитии учебно-материальной базы: ООО «НПП Армпласт», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ООО «Силикат Строй», ОАО «Керма», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Лоймина», ООО «Компания АС-Запчасть», ООО «АТОН», ООО «БИМ-ОН», ГБУ «Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Перевозский», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Перевозского района», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Вадского района», МАОУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка», АО «СофтЛайн Трейд», ГКУ «Центр занятости населения Вадского района», ООО «Мотор-Технология», МООСПМТР «Мобильные кадры страны», ООО «ГАРАНТСТРОЙ», РОО «Нижегородская Гильдия печников и трубочистов», ООО «Торговый дом «Агат», ООО «ПЕНОПЛЭКС СПб», ООО «Специализированный застройщик ННДК», ООО «Молодежный кадровый резерв», ООО «Бутурлино Агро», ООО «Объединенные заводы строительных конструкций», ООО «ПРОМКОЛОР», АО «ЛОНМАДИ», ООО «АвтоЦентр-НН», ООО «Профессионал ДорСтрой», ООО «ВадСтроитель», ООО «Ваш дом», ООО «КермаСтрой», ООО «Профессионал СтройПроект», ООО «ПеревозСпецМонтаж», АО «Акведук», ООО «Перевозское молоко», ООО «Лидер», ООО «Спутник», ООО «Профессионал СтройРесурс», ООО «Бутурлинское зерно», ООО «Зерно», ООО «Газпром газораспределение Перевозская РЭГС», ООО «Вперед», ООО «Родник», ООО «Ичалковский карьер», ООО «Монолит», МПВМО НО «ВАДРЕСУРС», ООО «Бутурлино Агро», ФКУ «Следственный изолятор №3 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области», Товарищество на вере «Михеев и Компания», МАУ «Хозяйственно-эксплуатационная контора», Потребительский кооператив «Вадское районное потребительское общество», ООО «Бор Теплогаз», ООО «Б-Бакалдское», АО «Базинское», ООО «Вираз ДК», АО «Пергалейское», ООО «Торговый дом «Русь», ООО «Кедр», ООО «Молочный Завод Перевозский», АО «Перевозское хлебоприемное предприятие», ОАО «Перевозская семеноводческая станция», ООО ПМК «Бутурлинская», Потребительский кооператив «Бутурлинское районное потребительское общество», ООО «Колос», АО «За мир», ПАО «Т Плюс», ООО «ЕФТ ГРУПП», АО «Группа компаний «Лесавик», ООО «Судоходная компания «Ока», ООО «Бауерхоф», ООО «ИнфоТЭК».

**Вывод:** Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и организация практики в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью.

## 5. Востребованность выпускников колледжа

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа, центрами занятости населения, Молодежным центром карьеры Нижегородской области».

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который проводит консультационную работу со студентами, организует временную занятость студентов (в стройотрядах), взаимодействует с предприятиями и организациями – социальными партнерами, с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. Через центр содействия трудоустройству выпускников организуется трудоустройство по предварительным заявкам от стратегических партнеров. Проводятся дни карьеры; ярмарки вакансий; встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства; мастер классы; тренинги; групповые собеседования; экскурсии на предприятия; профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Студенты колледжа работают в студенческих стройотрядах по профилю специальности, являются активными участниками волонтерского движения. Колледж имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей.

Одним из направлений развития системы трудоустройства выпускников является работа по формированию кадрового ресурса бизнес партнеров. Это позволяет обеспечить адресность подготовки и раннее включение в бизнес среду и корпоративную культуру будущего работодателя.

Коллектив колледжа поддерживает связь со своими выпускниками, в колледже создана база успешных выпускников.

Колледжем налажено сотрудничество по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ОАО «Керма», МО МВД России «Перевозский», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО СиликатСтрой г. Дзержинск, ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района», Управление Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области в Перевозском районе, Управление Федеральной службы гос.регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области в Перевозском районе, Прокуратура Перевозского муниципального района Нижегородской области; филиал ЗАО «Меридиан», ООО «Компания АС-Запчасть», ДСК АВТОБАН, ООО «АТОН», ООО «БИМ-ОН», ГБУ «Перевозский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Перевозский», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Перевозского района», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Вадского района», МАУ г.о. Перевозский «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка», АО «СофтЛайн Трейд», ГКУ «Центр занятости населения Вадского района», ООО Компания «Мотор-Технология», Межрегиональная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны», ООО «ГАРАНТСТРОЙ», Региональная Общественная Организация «Нижегородская Гильдия печников и трубочистов», Арзамасское линейно-производственное управление магистральных газопроводов- филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Вад Строитель», ООО «ДУК», ООО «Профессионал-СтройПроект», ООО «СРЦ», ОАО «Строитель», МП «Вадское» ПАП, ООО «Ресурс», ООО «Лоймина», Перевозское МУП «Жилсервис», ООО «Ичалковский карьер», ООО «Монолит», ООО «Вадская теплоснабжающая компания», Вадское районное потребительское общество, МП «Вадресурс», филиал №3 ОАО «Нижегородоблгаз» Вадская районная эксплуатационная служба», ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ», ООО «Дельта», ООО «Скан-Транс НН», ООО «Скан-Видео НН», ООО «ИНТЕКС-НН», ОАО «Российский сельскохозяйственный банк», Перевозский РЭС ПО «Арзамасские электрические сети» филиал «Нижновэнерго», ОАО «Перевозская семеноводческая станция», Лукояновский отдел Управления Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по

Нижегородской области, филиал ЗАО «Меридиан» в г. Перевоз, МУП «Коммунальщик», Перевозское МУП «Жилсервис», ООО «Перевозская швейная фабрика», ООО «Перевозские семена», ООО «Агродок», ОАО «Самородок», Администрация Вадского сельсовета муниципального района, Вадский филиал ГПНО «Нижтехинвентпризация», ООО «Дорожник», СПК «Каменский», Перевозское райпо, СПК «Ягодное», ОАО ХПП, ИП Кулугин А.В, ИП Ворыгина А.В., ИП Малугин А.В., ИП Орлов К.Д., ИП Демкин А.П., ИП Шкарбутко Е.В., ИП Автосервис на Заречке, ИП Крюкова О.И., ИП Ширин А.Ю., ИП Хилов Д.Ю, ООО «ПЕНОПЛЭКС СПб», ООО «Специализированный застройщик ННДК», ООО «Молодежный кадровый резерв», ООО «Объединенные заводы строительных конструкций», ООО «ПРОМКОЛОР», АО «ЛОНМАДИ», ООО «АвтоЦентр-НН», ООО "Бутурлинский бекон", ООО "Бутурлинское зерно", ИП Михеев М.Е., ООО"Б-Бакалдское", Бутурлинское РАЙПО, ООО "Бутурлино Агро", ИП "Ионычева А.А.", МУП "Бутурлинский водоканал", ОАО "Базинское", ОАО "Бутурлинский хлебоприемное предприятие", АО "Пергалеysкое", ООО "Бутурлинский водоканал", ООО "Вперед", АО "За Мир", ООО "Родник", ООО ПМК "Бутурлинская", СПССК Бутурлинский рынок "Нива", ООО «Колос», ООО «Б-Бакалдское», Товарищество на вере «Михеев и Компания», ПАО «Т Плюс», ООО «ЕФТ ГРУПП», АО «Группа компаний «Лесавик», ООО «Судоходная компания «Ока», ООО «Бауерхоф», ООО «ИнфоТЭК».

В 2024 году было трудоустроено 68,01% выпускников, 19,47% - призваны служить в Вооруженные силы РФ, 8,34% - продолжили обучение, 4,17% - в отпуске по уходу за ребенком.

**Вывод:** Результаты качества подготовки обучающихся позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

## 6. Кадровое обеспечение образовательной организации

### Качественный состав педагогических работников

Таблица 13

	Число штатных работников	из них имеют образование			среднее профессиональное
		высшее	из них		
			педагогическое	из них	
				ученую степень кандидата наук, доктора наук	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	43	43	11	3	0
Педагогические работники	187	174	77	3	13
Иные работники	209	72	4	0	132

## Сведения о повышении квалификации

Таблица 14

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года		
		Всего	В т.ч. путем стажировки	Удельный вес в общей численности
Руководители и заместители	43	43	11	100%
Педагогические работники	187	187	72	100 %

Образовательный процесс осуществляют 95 преподавателей и 19 мастеров производственного обучения, из которых:

- имеют ученую степень - 3 человека;
- высшую и первую квалификационные категории – 94 человека.

Сотрудников предприятий, осуществляющих педагогическую деятельность в колледже - 64 человека (МО МВД России «Перевозский», ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района», ОАО «Керма», Управление сельского хозяйства Вадского муниципального округа и др.).

В колледже организована система повышения квалификации и стажировок преподавателей. Стажировки проводятся на производственных базах социальных партнеров, таких как ОАО «Керма», ООО «Кермастрой», АО ДСК «Автобан», ООО «ПрофессионалДорСтрой», ООО «ВадСтроитель», МО МВД России «Перевозский», ООО «Профессионал-СтройПроект». ООО Пешеланский гипсовый завод, ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Перевозского района».

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение:

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно-методическая работа. Методическая работа ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа и на обеспечение в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона. Методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

В 2024 году методическая работа была нацелена на создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики региона.

Приоритетными задачами методической деятельности в колледже являются:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения педагогическими работниками современных образовательных технологий,

обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и федерального проекта «Профессионалитет».

2. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей.

3. Научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе новой образовательной технологии «Профессионалитет».

5. Организация участия преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и конференциях различного уровня.

6. Организация работ по представлению колледжа на региональных и всероссийских выставках, конференциях и форумах.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

8. Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников.

9. Организация и проведение изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий, в том числе через организацию работы Школы педагогического мастерства;

10. Оказание методической помощи начинающим преподавателям в организации педагогического процесса и профессиональном становлении, в том числе через организацию работы Школы начинающего педагога.

Методическая деятельность осуществляется как в групповом, так и в индивидуальном формате: методический совет, инструктивно-методические совещания, мобильные творческие группы, открытые занятия и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение их опыта работы.

Центром методической работы колледжа является отдел информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания (далее – отдел ИМСиСО), одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

В 2024 году отделом были организованы:

- консультации и семинары-практикумы для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения инновационных учебных занятий, в том числе с использованием цифровых технологий;

- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);

- консультации по вопросам участия в работе конкурсов педагогического мастерства, научно-практических конференций, семинаров и т.п.;

- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);

- консультации по вопросам разработки и создания электронных учебно-методических комплексов;

- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;

- транслирование опыта работы лучших педагогов;

- работа по информационному наполнению сайта колледжа, в том числе формирование контента официальных страниц колледжа в социальных сетях;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий;

- организационно-консультативная помощь в проведении «недель факультета»;
- консультации по аттестации педагогических работников;
- работа по актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;
- разработка учебно-методических комплексов дисциплин, ПМ и электронных учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методической документации ведется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, которые реализуются в колледже.

Преподаватели на основании Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям и профессиям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению заданий на практических и лабораторных занятиях;
- учебно-методические пособия, рабочие тетради, учебные элементы.

Содержание учебно-методических комплексов организуется в соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В колледже образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все реализуемые учебные дисциплины и МДК обеспечены интерактивными учебно-информационными, тестовыми материалами, размещенными в программно-образовательном комплексе «ПСК ХАБ».

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Отделом ИМСиСО оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 16 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 2 педагогических работников.

Также отдел ИМСиСО оказывает методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников.

В рамках реализации программы образовательно-производственного центра (кластера) подготовки строителей Нижегородской области прошли повышение квалификации:

- по программе повышения квалификации «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании» (ФГБОУ ДПО ИРПО) - 15 чел.
- по программе профессиональной переподготовки «Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» (ФГБОУ ДПО ИРПО) - 5 чел.
- по программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (ВДЦ «Смена») – 13 чел.

В рамках реализации программы «5000 мастеров» проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» паспорта ФП "Профессионалитет" повышение квалификации прошли 4 педагога.

5 педагогов колледжа прошли повышение квалификации по программе ФГБОУ ДПО ИРПО «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена».

В колледже организована система стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировки проводятся на производственных базах социальных партнеров, таких как ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород», ООО «БорТеплоГаз», ОАО «Керма», Межмуниципальный отдел МВД России «Перевозский», ООО «ПрофессионалДорСтрой», ООО «Профессионал-СтройПроект», ООО «ВадСтроитель», ООО Торговый дом «Русь».

Также новым направлением методической работы стало участие педагогов колледжа в разработке оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2025 году.

Преподаватели Перевозского строительного колледжа являются экспертами-разработчиками 2-х комплектов оценочной документации:

Зайцева С.С. - по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация юрист), Плотников А.В. - по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (квалификация каменщик и печник).

Большую помощь в разработке оценочных материалов экспертам-разработчикам оказали преподаватели Бачаев А.А. и Антонов О.Ю., которые вошли в состав инициативной рабочей группы.

На базе колледжа успешно функционирует Школа начинающего педагога «Педагогический поиск», занятия в которой проходят ежемесячно под руководством методистов с привлечением педагога-психолога, опытных педагогических работников в качестве экспертов и наставников.

Занятия в Школе призваны помочь преподавателям плодотворно организовать свою педагогическую деятельность. Выделяются отдельные этапы работы с преподавателями: 1 – «Преподаватель в начале пути», 2 – «Самостоятельный творческий поиск», 3 – «Формирование индивидуального педагогического стиля».

Отделом ИМСиСО организовано проведение мастер-классов опытных, творчески работающих преподавателей, передающих свой опыт начинающим преподавателям.

Для повышения эффективности процесса обучения при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы в колледже применяются современные технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология педагогических мастерских, графических организаторов;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технологии;
- технология «Дебаты»;
- мультимедиа-технологии;
- применение нейросетей и искусственного интеллекта.

Важными подразделениями колледжа, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются предметно-цикловые комиссии. В 2024 году колледже функционировало 10 объединений предметно-цикловых комиссий:

1. Объединение предметно – цикловых комиссий Строительного направления;
2. Объединение предметно – цикловых комиссий Дорожного строительства и прикладной геодезии;

3. Объединение предметно – цикловых комиссий Экономического направления;
4. Объединение предметно – цикловых комиссий Социально - правового направления;
5. Объединение предметно – цикловых комиссий Информационных технологий;
6. Объединение предметно – цикловых комиссий Технического обслуживания автомобильного транспорта и электрооборудования;
7. Объединение предметно – цикловых комиссий Общеобразовательного направления;
8. Объединение предметно – цикловых комиссий Физического воспитания;
9. Объединение предметно – цикловых комиссий Вадского филиала;
10. Объединение предметно – цикловых комиссий ЦПО БСХТ.

Колледж активно продолжает работу по руководству Региональным учебно-методическим объединением № 11 по УГС 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Педагогические работники колледжа входят в состав Федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) в системе среднего профессионального образования.

Таблица 15

<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Должность, категория</b>
<b><i>ФУМО СПО УГПС 07.00.00 Архитектура</i></b>	
Плотников Алексей Викторович	Преподаватель, высшая квалификационная категория
<b><i>ФУМО СПО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства</i></b>	
Канатьева Татьяна Александровна	Преподаватель, высшая квалификационная категория
Карпова Татьяна Валентиновна	Преподаватель, высшая квалификационная категория
<b><i>ФУМО СПО УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i></b>	
Гришанов Алексей Николаевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория
<b><i>ФУМО СПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</i></b>	
Грищенко Алексей Анатольевич	Преподаватель, высшая квалификационная категория

## **7.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Перевозский строительный колледж в 2024 году принимал активное участие в реализации инновационных образовательных программ и проектов:

- Базовая организация образовательно-производственного центра (кластера) подготовки строителей Нижегородской области федерального проекта «Профессионалитет».

- Федеральная пилотная площадка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

- Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

- Повышение эффективности функционирования базы созданных в 2019 и в 2020 гг. 10 мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой»,

«Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Печное дело», «Сантехника и отопление», «Технологии информационного моделирования BIM», «Холодильная техника и системы кондиционирования».

▪ Участие в мероприятиях по внедрению бережливых технологий в системе образования в Нижегородской области: колледжу присвоен статус регионального образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

▪ Реализация федерального проекта «Код будущего».

▪ Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

▪ Реализация регионального марафона профессионального самоопределения «От мечты - к профессии» при Грантовой поддержке Движения Первых.

▪ Участие в реализации областной программы «Архивыходные в области» совместно с министерством градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области.

▪ Участие в реализации областного детского эколого-просветительского проекта «Твой след» совместно с министерством образования и науки Нижегородской области.

▪ Реализация грантового проекта «Молодежный интенсив-практикум «ЭкоМир» при поддержке министерства образования и науки Нижегородской области.

▪ Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» заключено соглашение о партнерстве между Министерством образования и науки Нижегородской области, Министерством строительства Нижегородской области, Министерством транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области, ОАО «Керма», ООО «Кермастрой», АО ДСК «Автобан», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии».

На базе кластера реализуются 4 образовательные программы:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Колледж является организатором и базой проведения мероприятий различного уровня.

В феврале 2024 года на базе колледжа была организована и проведена 14-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии», в которой приняли участие более 350 участников из 70 образовательных организаций не только Нижегородской области, но и Республики Беларусь, Республики Казахстан, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Республики Марий Эл, Республики Чувашия, Владимирской, Ленинградской, Смоленской, Пензенской, Владимирской, Новосибирской, Омской, Свердловской, Самарской и Тюменской областей.

В декабре 2024 года на базе колледжа был организован и проведен Нижегородский форум СПО, объединивший более 400 участников из 73 профессиональных образовательных организаций Нижегородской области и других регионов Российской Федерации.

На базе ЦПО БСХТ в 2024 году были организованы и проведены:

- межрегиональная научно - практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты», в которой приняли участие 180 студентов и школьников из 18 профессиональных образовательных учреждений Нижегородской области, 24 ПОО-других регионов России и республики Беларусь, и 12 общеобразовательных школ.

- Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт», в котором приняли участие 335 педагогов из 56 учебных заведений Нижегородской, Владимирской, Самарской, Оренбургской, Брянской, Свердловской, Новосибирской, Мурманской, Тюменской, Кемеровской областей, Краснодарского края, республик ЛНР, ДНР, Башкортостана, Казахстана, республики Беларусь, Санкт-Петербурга.

На базе колледжа в октябре был организован и проведен Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший водитель самосвала 2024" в рамках сотрудничества с АО ДСК «Автобан».

В ноябре 2024 года колледж стал площадкой проведения Областных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненным группам специальностей 40.00.00 Юриспруденция и 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В июне 2024 года колледж стал площадкой проведения выездного мероприятия комитета Законодательного Собрания по экономике по вопросам подготовки кадров для развития экономики региона.

В ноябре 2024 года на площадке колледже было проведено выездное мероприятие комитета Законодательного Собрания по транспорту и дорожному хозяйству и министерства транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области по вопросу подготовки кадров для дорожной отрасли региона.

Колледж активно транслирует опыт в педагогическом сообществе, представляя инновационную деятельность в сфере подготовки высококвалифицированных кадров.

В октябре 2024 года на XI Международной специализированной выставке «Дорога 2024» в рамках панельной дискуссии «Дорожное образование. Компетенции будущего» руководители Перевозского строительного колледжа приняли участие в обсуждении таких вопросов, как своевременное реагирование образовательных учреждений на технологические преобразования и инновации в дорожном хозяйстве, расширение партнерства между образовательными учреждениями и работодателями, проведение профориентационных мероприятий и внедрение института наставничества.

В 2024 году преподаватели колледжа стали экспертами различных образовательных и инновационных проектов:

- рецензенты «Образовательно-издательского центра «Академия»;
- эксперты Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»;
- эксперты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций.

Деятельность Перевозского строительного колледжа получила высокую оценку в профессиональном сообществе:

- награжден Почётным штандартом Губернатора Нижегородской области по итогам работы за 2023-2024 учебный год. Колледж отмечен за высокие показатели эффективности в отрасли «Профессиональное образование»;
- победитель Приволжского федерального округа среди образовательных организаций в рамках международной олимпиады «IT-Планета 2024»;
- победитель Всероссийского конкурса фотографий «Профессии будущего» федерального проекта «Профессионалитет»;
- победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;
- победитель областного конкурса «Лидер профессионального ориентирования»;

- победитель областного смотра-конкурса достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся «Достижения, активность, развитие» (ДАР);

- призер регионального этапа Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций.

Преподаватели успешно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 16

№ п/п	Конкурс профессионального мастерства	Результат
1.	Международная заочная конференция «Инновационное развитие профессионального образования»	Сертификаты участников, публикации в сборнике
2.	Конкурс «Активное IT- образование – 2024» Всероссийского Чемпионата «IT-Планета Профессионалы 2024»	1 место
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в номинации «Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей»	2 место
4.	Нижегородский Форум СПО	Сертификаты участников, публикации в сборнике
5.	Всероссийский конкурс «Наставничество» в номинации «Наставничество в сфере образования»	Сертификат участника
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива 2024»	Сертификаты участников
7.	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик –образ специалиста будущего»	Сертификаты участников
8.	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Сертификаты участников, публикации в сборнике
9.	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО	Сертификат участника
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»	Сертификат участника
11.	XVIII Горюновские чтения. Заочная Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»	Сертификаты участников, публикации в сборнике
12.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии»	победитель

13.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии»	победитель
14.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание основ безопасности и защиты Родины»	победитель
15.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	победитель
16.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	победитель
17.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Педагогическая лига»	победитель
18.	Всероссийская НПК «Профессионалитет: траектория цифрового развития»	3 место
19.	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего»	Сертификаты участников, публикации в сборнике
20.	X Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	Сертификаты участников, публикации в сборнике
21.	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени»	Сертификат участника, публикация в сборнике
22.	Региональный конкурс интернет-ресурсов учителей физической культуры и ОБЖ	Лауреат (второе место)

Под руководством преподавателей колледжа обучающиеся успешно приняли участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

Таблица 17

№	Конкурсы, конференции, олимпиады	Результат
1.	Международная научно-практическая конференция IX Музруковские чтения	2 место
2.	Международная олимпиада «IT-Планета 2024»	1 место
3.	Международная НПК «Наука и будущее: путь к профессии»	Специальный диплом
4.	Международный фестиваль литературно-художественного творчества студентов «Есенинская осень – 2024»	2 место
5.	V Международная научно-практическая конференция «Учётно-аналитические документы развития сельских территорий»	1 место
6.	Учебно-исследовательская конференция с международным участием «В мире поиска, в мире науки».	Сертификат участника
7.	XII Всероссийская научно – практическая конференция «Галактика знаний»	2, 3 место
8.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом финалиста

9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии»	1,2,3 место
10.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Поиск. Творчество. Мастерство!»	1, 2 место
11.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой мир: математика, технологии, связь»	1 место
12.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	1 место
13.	II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций, г. Тольятти	2 место Сертификат участника
14.	XVII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	3 место
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 место
16.	Всероссийский конкурс "Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований "Кибердром"	Сертификат по итогам курса
17.	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	1, 2 место
18.	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы технического сервиса в АПК»	Сертификат участника
19.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Сертификат участника
20.	Всероссийский конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»	Победитель
21.	IV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства национальной кухни «Чак-чак 2024»	1, 2 место
22.	Региональная научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия»	1, 2, 3 место
23.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса	2, 3 место
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций «Отечество»	3 место
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Сертификат участника
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
27.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства	Диплом Призёра
28.	Региональная научно-практическая конференция «Мой профессиональный выбор»	1 место
29.	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	1, 2, 3 место

30.	XV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1 место
31.	Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	2, 3 место
32.	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» по компетенции «Поварское дело»	2 место
33.	Областной конкурс профессионального мастерства «День поля»	Сертификат участника
34.	Областной поэтический конкурс «Живые строки Люкина»	Сертификат участника
35.	II Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций СПО «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	1, 2, 3 места
36.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество-2024»	1, 2 место
37.	IV Молодёжный цифровой форум	Сертификат участника
38.	Областная олимпиада по истории среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	В командном зачёте – 1 место; в индивидуальном зачёте - 2 место
39.	Областная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника
40.	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника
41.	Областная олимпиада по литературе среди обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника

В 2024 году при проведении Областных олимпиад профессионального мастерства обучающиеся Перевозского строительного колледжа показали результаты:

Таблица 18

№ п/п	Областная олимпиада профессионального мастерства	Результат
1.	По УГС 07.00.00 Архитектура	3 место
2.	По УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	1 место
3.	По УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Грамота участника
4.	По УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	Грамота участника
5.	По УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2 место
6.	По УГС 40.00.00 Юриспруденция	3 место
7.	По УГС 38.00.00 Экономика и управление	Грамота участника

Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства:

Таблица 19

№ п/п	Компетенция	Результат
<b>Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"</b>		
<b>Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области</b>		
1.	Технологии информационного моделирования BIM	1, 2 место
2.	Геопространственные технологии	1, 2, 3 место

3.	Печное дело	1, 2, 3 место
4.	Кирпичная кладка	1 место
5.	Сухое строительство и штукатурные работы	1 место
6.	Социальная работа	2 место
7.	Облицовка плиткой	Диплом участника
8.	Поварское дело	Диплом участника
<b>Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"</b>		
1.	Кирпичная кладка	3 место
2.	Печное дело	Диплом участника 4 место
3.	Геопространственные технологии	3 место
4.	Технологии информационного моделирования BIM	Диплом участника 5 место
5.	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом участника
<b>Финал чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"</b>		
1.	Геопространственные технологии	Диплом участника
2.	Технологии информационного моделирования BIM	Диплом участника
<b>Чемпионат высоких технологий</b>		
<b>Региональный этап Чемпионата высоких технологий</b>		
1.	Цифровые возможности для бизнеса	Диплом участника
<b>Чемпионат "Абилимпикс"</b>		
<b>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"</b>		
1.	Поварское дело	2 место
2.	Документационное обеспечение управления	3 место
3.	Малярное дело	Диплом участника

**Вывод:** организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже достаточно эффективна и направлена на создание условий для достижения доступности качественного образования и повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из подразделений колледжа, осуществляющим библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, помогая реализовывать различные формы обучения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Общий фонд библиотеки колледжа – 91218 экземпляров, в том числе 74848 экземпляров учебной литературы. В состав фонда входят различные виды документов, в том числе на электронных носителях – 650 экземпляров. Библиотекой колледжа выписывается 3 наименования периодических изданий в печатном виде, а также необходимые для учебного процесса периодические издания доступны в электронном виде в ЭР PROФобразование.

Библиотека колледжа работает с программой по автоматизации рабочего места библиотекаря «1С: Библиотека колледжа». Выдача и возврат учебников производится с помощью сканера по штрих-кодам, нанесённым на учебную литературу.

Колледж давно и активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности, и главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной

информационной поддержкой. В библиотеке функционируют 70 автоматизированных рабочих мест, которые предоставляют не только учебный материал, но и необходимые дополнительные источники информации. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

У колледжа заключен договор с ЭР (Электронный Ресурс) PROФобразование, благодаря которому каждому обучающемуся и преподавателю нашего учебного заведения открыт доступ к цифровой образовательной среде PROФобразование ([www.profspro.ru](http://www.profspro.ru)). На платформе можно полноценно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудио и каталогом тестов. ЭР PROФобразование - электронный ресурс, разработанный специально для учреждений среднего профессионального образования. Он позволяет получить качественное образование с доступом к эксклюзивным специализированным электронным учебникам, а также периодическим изданиям для разных направлений обучения.

Электронный ресурс помогает получить необходимые знания, подготовиться к урокам, семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Многие учебники на платформе рекомендованы к образовательному процессу как основные источники в Примерных образовательных программах, в том числе в новых профессиях и специальностях (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 №336). ЭР PROФобразование - уникальная система цифрового наставничества и доступ к более 8000 учебникам, учебным пособиям и практикумам; к более 16000 номеров периодических изданий; к более 2500 аудио и 12800 видеоматериалам. Материалы укомплектованы в полном соответствии с ФГОС СПО, платформа PROФобразование содержит эксклюзивную линейку издательства «Профобразование». Доступ к электронному ресурсу PROФобразование открыт 24/7 с любых электронных устройств с помощью сети Интернет.

Также преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа в ходе учебного процесса имеют возможность использовать справочно-правовую систему (СПС) Консультант Плюс, которая содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником в образовательной деятельности.

Также имеется доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам.

## **9. Материально-техническая база колледжа**

Колледж имеет современную учебно-материальную базу.

Инфраструктура колледжа представлена 35 объектами недвижимости, включая 12 учебно-производственных зданий, 6 общежитий, 5 корпусов спортивно-оздоровительного лагеря, общей площадью 62036 кв. м.

В учебных корпусах колледжа располагаются 4 столовых, 5 спортивных залов, тренажерный зал, 3 актовых зала, 5 медицинских кабинетов, типография, 4 библиотеки с читальными залами, библиотека электронных образовательных ресурсов на 70 посадочных мест, современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием.

Для реализации образовательных программ и программ профессиональной подготовки в колледже оборудовано 26 компьютерных классов, которые объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет, как проводной, так и беспроводной, функционирует и постоянно обновляется сайт колледжа, 87 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и LED-панелями.

На базе Перевозского строительного колледжа создан и функционирует Ресурсный центр, основными составляющими которого являются учебно-производственные полигоны и мастерские.

На базе Ресурсного центра организовано практико-ориентированное производственное обучение, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов различных отраслей производства.

В 2019 г. на базе Ресурсного центра созданы 5 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж».

В 2020 г. на базе Вадского филиала созданы 5 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство»: «Сантехника и отопление», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Технологии информационного моделирования BIM», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Печное дело».

Полностью переоборудован учебный автодром для подготовки водителей категории «В» и «С» с учетом новых требований, модернизированы мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Социальная работа».

В 2022 г. на базе колледжа открылся Центр по развитию ИТ-образования «ИТ ХАБ». Центр «ИТ ХАБ» включает не только современные ИТ-аудитории, но и образовательные локации в холле - образовательные пространства для мини-команд в сфере IT, digital, медиа для совместной проектной деятельности. Здесь собирается, работает и повышает свои компетенции, увлечённая созданием IT- и медиа-продуктов, молодёжь.

В 2023 г. в рамках ФП «Профессионалитет» был создан Образовательно-производственный центр (кластер) подготовки строителей Нижегородской области, который включает себя следующие зоны выполнения работ:

Зона под вид работ: Арматурные работы;

Зона под вид работ: Бетонные работы;

Зона под вид работ: Полигон строительных машин;

Зона под вид работ Полигон дорожных машин;

Зона под вид работ Полигон производства дорожно-строительных материалов;

Зона под вид работ Полигон цифровых систем управления в строительстве;

Зона под вид работ: Полигон цифровой трансформации технологических процессов строительно-монтажных работ.

В 2024 году в колледже был запущен Центр интеллектуальных решений «SMART-ХАБ» - образовательная площадка, на которой проходят различные проектные активности, образовательные интенсивы, встречи с экспертами и наставниками.

### Компьютерное обеспечение

Таблица 20

Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
1169	768	1053	1169	1169	1169

**Вывод:** Материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием информационных технологий. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной инновационной образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 10. Внутренняя система оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);

- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающихся осуществляется посредством формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете информационной системы «ПСК ХАБ».

В 2024 году осуществлялись:

- мониторинг образовательных услуг;
- мониторинг условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса.

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих мероприятий: входного контроля; текущего контроля; промежуточных аттестаций студентов.

Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса, оценивает: содержание образования; реализацию воспитательных программ; информационно-методическое обеспечение; педагогические кадры; материально-

техническое обеспечение; используемые образовательные технологии; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов колледжа качеством предоставляемых услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Колледже;
- мониторинг динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Основной формой оценки студентами Колледжа содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос в форме анкетирования.

Таблица 21

<b>№</b>	<b>Направления мониторинговых исследований</b>	<b>Тематика мониторинговых исследований</b>	<b>Цель проведения мониторингового исследования</b>
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования» Анкетирование «Твоя жизненная позиция»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования студентов ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования родителей студентов ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг «Удовлетворенность потребителей качеством образования»	Оценка степени удовлетворенности педагогического состава ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» состоянием образовательного процесса
4.	Проведение исследований по выявлению лидеров и изучению социально-психологического климата в учебных группах	Социометрическое исследование	Выявление лидеров учебных групп и измерение социально-психологического климата
5.	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Оценка уровня адаптированности обучающихся нового набора по результатам

			первых месяцев обучения
6.	Исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования	Анкетирование «Дополнительное профессиональное образование»	Оценка удовлетворенности перечнем предлагаемых УЦПК дополнительных услуг и их качеством
7.	Проведение исследования степени удовлетворенности обучающихся качеством проживания в общежитиях (Программа социально-психологической адаптации студентов первокурсников)	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	Оценка степени удовлетворенности качеством проживания в общежитиях
8.	Проведение исследований по раннему выявлению подростков, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.	Анонимное анкетирование «Подросток и наркотики»	Сбор информации об осведомленности обучающихся о вреде употребления токсических и наркотических веществ.
9.	Проведение социально-психологического тестирования	Анонимное анкетирование	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
10.	Проведение углубленной диагностики суицидального риска	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), диагностика уровня субъективного	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений.

		ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона Диагностика коммуникативной агрессивности В.В. Бойко	
11.	Исследование уровня профессиональной готовности студентов выпускных групп	Анкетирование «Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускника»	Оценка удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Результаты опросов обучающихся ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 22

<b>Образовательная программа</b>	<b>Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, %</b> <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/ нет</i>	<b>Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом, %</b> <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>	<b>Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, %</b> <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	72/25/3	71/25/4	83/15/2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	71/28/1	71/28/1	78/19/3
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	83/16/1	85/14/1	84/15/1
08.01.27 Мастер общестроительных работ	75/23/2	73/24/3	81/16/3
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	72/27/1	74/25/1	77/20/3
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию	73/25/2	73/25/2	80/18/2

инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71/27/2	71/28/1	78/19/3
29.01.08 Оператор швейного оборудования	80/18/2	71/28/1	84/14/2
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	86/13/1	84/14/2	70/27/3
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (ЦПО БСХТ)	72/24/4	71/25/4	83/15/2
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ЦПО БСХТ)	71/27/2	74/25/1	77/20/3
07.02.01 Архитектура	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	83/16/1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	84/15/1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	84,5/12,5/3	84,5/15,5/-	80/20/-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	84/15/1	86/13/1	73/24/3
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	85/14/1	79/20/1	76/23/1
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	83/13/4	82/16/2	81/16/3
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних	81/18/1	74/25/1	70/28/2

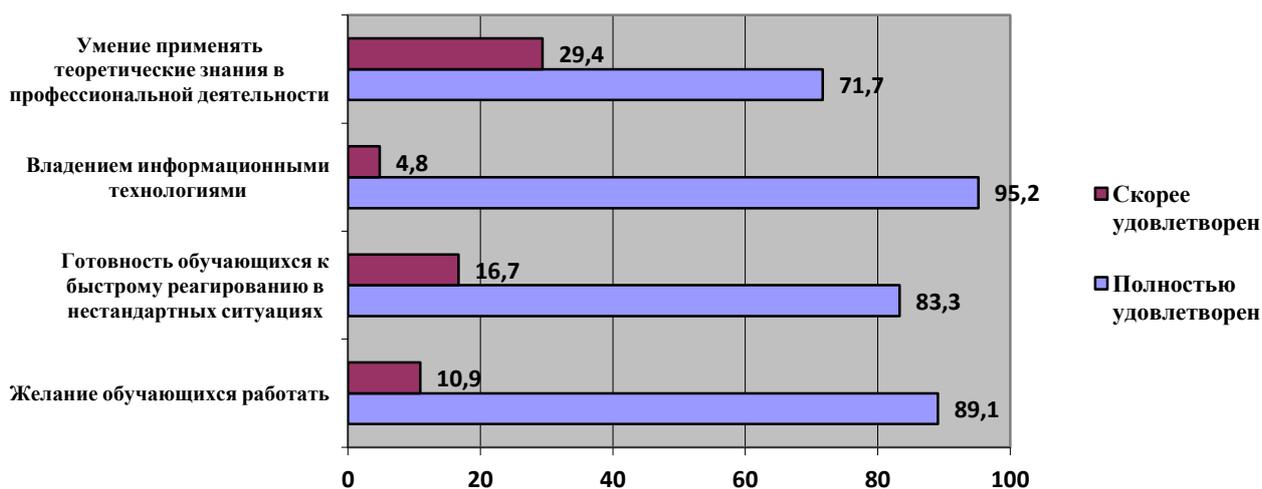
сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции			
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,5/16,5/-	81,5/18/0,5	83/16/1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	79/20,5/0,5	72/26/2	84/15/1
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	81/15/4	80/12/8	79/19/2
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	77/22/1	79/19/2	79/20/-
21.02.08 Прикладная геодезия	84,5/12,5/3	84,5/15,5/-	80/19/1
21.02.20 Прикладная геодезия	82,5/17,5/-	81,5/18/0,5	83/16/1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82,5/17/0,5	81/18/1	87/12/1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЦПО БСХТ)	79/20,5/0,5	72/26/2	84/15/1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	84/15/1	79/20/1	73/25/2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80/19/1	72/26/2	84/15/1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	84/14/2	80/18/2	71/28/1

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ЦПО БСХТ)	79/20,5/0,5	72/26/2	84/15/1
39.02.01 Социальная работа	84/12/4	84,5/15,5/-	80/18/2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	84,5/12,5/3	84/15/1	80/19/1
40.02.04 Юриспруденция (Вадский филиал)	85/14/1	86/13/1	71/28/1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	82,5/17/0,5	81/18/1	87/12/1

В заключении можно отметить, что в целом опрос показал высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

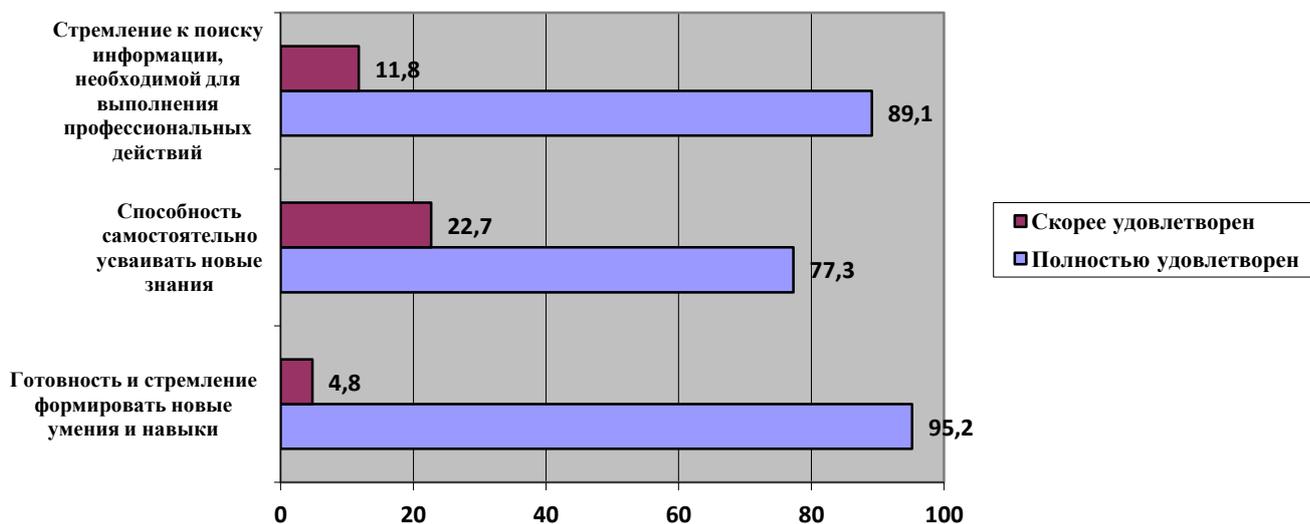
В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился ежегодный опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

По данным опроса в 2024 году респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.



### Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию

При ответе на вопрос «Что побудило Вас сотрудничать с ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» работодатели-практики выбрали из предлагаемого списка: «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации». Среди направлений, по которым работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с Колледжем, выбраны:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников организации образовательном процессе Колледжа в качестве преподавателей;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- проведение на базе предприятия занятий для студентов Колледжа.

В заключении можно отметить, что, в целом, анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (выпускников) колледжа.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился ежегодный опрос педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

91% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (93%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами. Преподаватели отметили высокое качество информационного содержания официального сайта колледжа и доступность сведений об образовательном процессе, а также хорошую организацию учебного процесса.

98,5% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет Колледжа. При этом особенно полезным (за последние 3 года) преподаватели считают обучение по программам ДПО, связанное с формированием ИКТ-компетентности (53%), и прохождение стажировок на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (37%).

Исследование показало, что уровень удовлетворенности педагогов своими профессиональными условиями высок — об этом заявили 91,4% респондентов.

Психологический климат в коллективе оценивается как благоприятный большинством сотрудников (98,8%).

## 11. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с рабочей программой воспитания, воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- профилактика асоциального поведения, преступлений и правонарушений.

Приоритетными направлениями модернизации воспитательного пространства в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» являются развитие личностного потенциала обучающихся, умений решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, формирование мотивации к профессиональному росту, обеспечивающему конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда и их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Для реализации воспитательной деятельности разработано нормативно-методическое обеспечение:

- Устав ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «ПСК» и студентом
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о режиме занятий
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение об условиях и порядке применения ресурсов сети Интернет
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучения
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о наставничестве в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
- Положение о Студенческом совете
- Программа развития ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» на 2020-2025 год
- Приказ о проведении родительского собрания
- Положение о кураторе

- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

В колледже созданы все необходимые условия для того, чтобы студенты могли активно вовлекаться в процессы, основанные на их приоритетных ценностях. Драйверами такой вовлеченности являются возможности включения ребят в процессы ранней профнавигации, самореализации, воспитательных пространств, самоуправления.



Ранняя профнавигация школьников является важнейшим инструментом, помогающим подготовить будущих специалистов для многих отраслей, повышая качество образования в колледже. Реализация грантового проекта Движения Первых «От мечты к профессии» в 2024 году объединила более 1600 студентов и школьников региона, стремящихся найти свой путь в профессиональной жизни. Ребята приняли участие в профессиональных пробах и мастер-классах, в тренингах по формированию гибких навыков. В результате реализации проекта разработана и готова к тиражированию методика проведения комплексной профориентационной работы, основанная на объединении интересов и ценностей школьников, студентов, родителей, колледжа и ведущих работодателей.

Став партнером проекта «Архивыходные в области» Перевозский строительный колледж организовал и провел серию мастер-классов в 10 городах-участниках, развивающих визуальную культуру у детей и подростков, через знакомство с творческими профессиями в сфере архитектуры и строительства.

Профнавигация в спортивно-оздоровительном лагере «Борок», являющимся структурным подразделением Перевозского строительного колледжа, и профильных экологических сменах «Твой след», традиционно проводимых на базе лагеря, успешно сочетают образовательную деятельность с развлекательными элементами, создавая условия для всестороннего развития личности ребенка.

Таким образом, ранняя профнавигация позволяет вовлекать в процессы колледжа целевых абитуриентов, уже заинтересованных и подготовленных, что положительно сказывается на качестве поступающих студентов и улучшает имидж колледжа как современного и ориентированного на интересы личности и требования современного рынка труда.

Ключевую роль в создании условий, способствующих эффективному развитию и самореализации студентов, играют комфортные образовательные локации, которые постоянно создаются и совершенствуются в колледже. Коворкинг-зона ИТ ХАБ и проектная зона SMART ХАБ объединяют студентов вокруг совместных инициатив и проектов, здесь проводится огромное количество муниципальных и региональных мероприятий линейки Движения Первых и Навигаторов детства, адаптационные тренинги и проектные интенсивы. Просторные и светлые помещения, оформленные в современном стиле, вдохновляют на новые идеи и нестандартные решения.

Конференц-зона – место для обсуждений, презентаций, защиты проектов, обмена идеями, интересных встреч и круглых столов.

Зона неформального общения – студенческое кафе, комфортный уголок в оригинальном дизайне для расслабленной, уютной атмосферы, способствуют укреплению межличностных связей и созданию дружеской атмосферы.

Кроме того, созданию психологического комфорта обучающихся, снижению уровня стресса и тревожности способствуют фотозоны входной группы колледжа, локаций ИТ ХАБа и SMART ХАБа.

Музейные экспозиции, выходящие за пределы отдельного помещения и расположенные во всех общественных пространствах колледжа (распределенный формат музея колледжа) является важным элементом социальной адаптации первокурсников, помогая им лучше понять традиции и ценности колледжа и формируют у студентов чувства гордости за колледж, малую родину и страну.

Медицинский центр является важной составляющей инфраструктуры колледжа, способствующей сохранению и улучшению здоровья студентов и сотрудников, и поддержке студентов с особыми потребностями в здоровье.

Весьма разветвленная система дополнительного образования в колледже, включающая в себя 110 объединений, предоставляет студентам возможности для личностного роста и самореализации. Особой популярностью у студентов пользуются объединения, созданные благодаря участию в федеральных проектах "Профессионалитет" и "Успех каждого ребенка": Медиацентр, Амбассадоры Профессионалитета, Студенческий театр, Спортивный клуб. Участие ребят в студенческих отрядах, которых в колледже 8, способствует подготовке к успешной профессиональной деятельности и развитию социальной активности.

Реализация программ дополнительного образования в колледже осуществляется через платформу Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В 2024 году объединения дополнительного образования осуществляли свою работу по следующим направлениям:

Таблица 23

### Направленность объединений дополнительного образования в 2024 году

№п/п	Направленность	Количество объединений
1	Естественно-научная	6
2	Социально-гуманитарная	44
3	Техническая	22
4	Художественная	17
5	Физкультурно-спортивная	20
6	Туристско-краеведческая	1

Студенты, вовлеченные в студенческое самоуправление, учатся планировать своё время, расставлять приоритеты и эффективно решать задачи в разных сферах, что также является для них важным жизненным навыком. На базе колледжа открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», создан Совет Первых. Участники обучающиеся и участники-наставники Движения Первых являются активными участниками и победителями всероссийских, региональных событий, таких как: Всероссийский конкурс по освоению гибких навыков «Команда Первых», Гранты Первых, Конкурс Первичных отделений, Лидер XXI века и др. Также Совет Первых является организатором событий на базе колледжа: различные форумы, стратегические сессии, фестивали.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в новых знаниях, впечатлениях, расширения кругозора в колледже активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», студенты централизованно посещают театры, музеи, выставки, концерты организуемые учреждениями культуры. В учебном центре Колледжа реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в мастерских Колледжа и ресурсного центра, организованы досуговые площадки и спортивные уголки в студенческих общежитиях.

Молодым людям важно вкладываться в уникальные жизненные опыты, такие как путешествия, участие в культурных и спортивных мероприятиях, фестивалях и конкурсах. В 2024 году наши студенты, благодаря вовлеченности в различные активности посетили более 20 городов России, среди которых Грозный, Анапа, Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Казань, Пермь и многие другие, получив незабываемые впечатления и опыт.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Участие колледжа в различных проектах является важным инструментом создания ценностно-ориентированного воспитательного пространства. Это не просто модернизация материально-технической базы, но и создание благоприятной среды для активности и вовлеченности.

В целях профилактики асоциального поведения, преступлений и правонарушений обучающихся в колледже сформирована база локальных нормативных актов, разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения. (Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Регламент о порядке действий в случаях самовольных уходов, Планы межведомственного взаимодействия с МО МВД России «Перевозский», КДНиЗП, ЦРБ, ГИБДД, ФОК «Чайка», Планы Совета по профилактике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма и т.д.).

В колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Основными задачами деятельности Совета по профилактике являются:

- создание системы и организация работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, совершению правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

- мониторинг состояния правонарушений, в том числе употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребления одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- содействие в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными организациями и гражданами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 20 по 24 сентября 2024 года в колледже было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. В нем приняли участие 1927 студентов с 1 по 4 курс – 100%. Из них: 1 курс – 550, 2 курс – 550, 3 курс – 504, 4 курс – 323. Количество не принявших участие в тестировании и оформивших отказ – 0.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

По результатам тестирования, высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) выявлена у 689 обучающихся (35,76%) от общего количества, подлежащих тестированию обучающихся. Высочайшая вероятность проявлений рискового (аддиктивного поведения) выявлена у 214 обучающихся (11,11%). Коррекция по шкале лжи составила 145 обучающихся (7,52%) от общего количества, подлежащих тестированию обучающихся.

По результатам данного тестирования был разработан план дополнительных мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой и молодежной среде. Мероприятия профилактической деятельности направлены на развитие личностных ресурсов обучающихся, способствующих формированию здорового жизненного стиля, когнитивного компонента поведения, повышению стрессоустойчивости и формировании навыков противостояния групповому давлению.

Профилактика строится путем психолого-педагогического воздействия (специфического и неспецифического) на всех обучающихся колледжа.

По результатам данного тестирования социальным педагогом и педагогом психологом была организована консультативная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В колледже осуществляет деятельность Служба медиации. Специалистами службы медиации были проведены информационно-обучающие занятия по темам: «Работа Службы медиации в колледже», «Как решать конфликты без проигравших», «Конфликты вокруг нас: как превратить спор в диалог», «Восстановительные программы, применяемые в СМ». Педагогом-психологом, в рамках первичной профилактики, совместно с кураторами учебных групп, со студентами были проведены кураторские часы на темы: «Искусство слушать: почему нас не понимают», «Чужой среди своих: профилактика дискриминации в группе». С участием службы медиации так же проводились мероприятия по профилактике стресса «Стоп-стресс: экспресс методы успокоения», «Как снять тревожность перед сессией», и мероприятия по

профилактики буллинга и агрессии: «Стоп-буллинг: как защитить себя и других?», «Киберконфликты: как не поссориться в соцсетях».

С целью урегулирования конфликтных ситуаций проводились тренинговые занятия, ролевые игры и рефлексивные сессии с участием медиаторов-студентов на темы: «Эмоциональный интеллект в конфликте», «Конструктивная критика и обратная связь», «Профилактика буллинга», «Руководство по противодействию кибербуллингу», «Стоп конфликт», «Как педагогу не стать жертвой кибербуллинга», «Аллея комплиментов», «Мост понимания».

В колледже реализуется проект «Арт-театр», направленный на первичную профилактику рискованного поведения, через укрепление защитных факторов, развитие личностных качеств, поведенческих навыков, укрепления общественно полезных коммуникаций и поведения. Проектные мероприятия включают в себя серию тренинг - игр по разностороннему поиску решений из социальных, психологических, эмоциональных ситуаций; психопрофилактики и психокоррекции. Все мероприятия, проводимые в рамках проекта «Арт-театр», сфокусированы на развитии личностных ресурсов подростка, способствующих формированию здорового жизненного стиля, позитивной Я-концепции, развитие интернального локуса контроля, повышении стрессоустойчивости, формирование навыков противостояния групповому давлению.

В колледже педагогом-психологом ежемесячно проводились вебинары на темы: «Гиперопека и вседозволенность. Как найти баланс между ними», «Профилактика деструктивного поведения», «Досуговая деятельность обучающегося», «Психолого-педагогическая диагностика в области досуговой деятельности», «Защитить или научить защищаться? Родителям о буллинге в сети», «Как говорить с подростком, чтобы он Вас услышал?», «Круг общения подростка. Стоит ли волноваться?», «Типичные ошибки семейного воспитания и способы их предупреждения», «Подростковая тревожность. Как помочь своему ребенку», «Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей и подростков», «Родительский контроль в жизни ребенка».

Таким образом, студенты, погружаясь в комфортное образовательное пространство, сформированное с учетом его ключевых ценностей, оказываются в зоне пересечения его собственных интересов с целями и задачами колледжа. Возможности самореализации в зоне пересечения интересов позволяют студентам активно включаться во все процессы колледжа, а колледжу, в свою очередь, достигать значимых результатов деятельности и эффективности.

## 12. Показатели деятельности ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	394
1.1.1	По очной форме обучения	человек	394
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2248
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1578
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	670
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	575
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	588/ <b>86,1%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/ <b>0,8%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1243/ <b>63,03%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	187/ <b>42,6%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	174/ <b>93,0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	104/ <b>55,6%</b>
1.11.1	Высшая	человек/%	67/ <b>35,8%</b>

1.11.2	Первая	человек/%	37/ <b>19,8%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	187/ <b>100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ <b>4,8%</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		394
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	554317,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2964,27
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	469,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30,42
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1259/ <b>100%</b>
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/ <b>0,61%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	79/16,9%