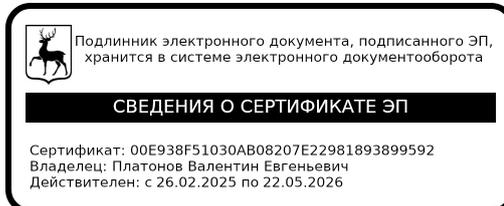


Министерство образования и науки Нижегородской области  
Вадский филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Конференция работников и обучающихся  
колледжа  
Протокол № 1 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ «Перевозский  
строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ В.Е. Платонов  
Приказ № 274-лс от 28.03.2025



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Вадского филиала Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж»  
(Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»)  
за 2024 год

Вад  
2025 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Общая характеристика Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» .....	4
2. Структура управления деятельностью филиала .....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
3.1. Организация приёма обучающихся .....	6
3.2. Контингент обучающихся филиала .....	7
3.3. Качество подготовки обучающихся .....	9
4. Содержание и организация учебного процесса .....	12
5. Востребованность выпускников Вадского филиала .....	14
6. Кадровое обеспечение филиала .....	16
7. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале .....	17
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	18
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	23
10. Материально-техническая база образовательной организации .....	23
11. Внутренняя система оценки качества .....	24
12. Организация воспитательной работы .....	30
13. Анализ показателей деятельности Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2024 году .....	36

## Введение

Самообследование проведено в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом колледжа, планом работы колледжа на 2024-2025 учебный год, приказом директора колледжа от 14.03.2025 г. № 220-лс «О проведении самообследования».

Состав комиссии:

Председатель  
комиссии:

Платонов В.Е.

и.о. директора, заместитель директора по безопасности

Члены  
комиссии:

Сатов Н.В.

заместитель директора по УПР и сетевому взаимодействию

Тельнова Н.А.

заместитель директора ВР

Копнина И.Н.

заместитель директора по УР

Пачков Л.Е.

заместитель директора по АХД

Люхвина Н.В.

главный бухгалтер

Малышева О.В.

руководитель УЦПК, к.п.н.

Панькова Н.В.

начальник отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности

Кокина М.Н.

начальник отдела информационно-методического сопровождения и сервисного обслуживания

Хмуркина А.И.

юриисконсульт

Цыганова Т.И.

специалист по кадрам

Семашко Д.В.

начальник отдела информационных технологий

Коньков С.В.

руководитель Вадского филиала

Маринина Н.В.

зам. руководителя Вадского филиала по УВР

Кривова О. В.

заведующий ЦПО «БСХТ»

Кудряшов Г.В.

заведующий Дальнеконстантиновским ЦПО

Доможирова Н. В.

декан факультета

Щеглова Е.И.

декан факультета

Красильников М.Е

декан факультета

Рогожина Т. В.

декан факультета

Фомина Е.Ю.

зав. библиотекой

## 1. Общая характеристика Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Вадский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж» организован 26 сентября 2007 г. на основании приказа Федерального агентства по образованию от 26 сентября 2007 г. № 1803 на основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 288, во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.09.2007 № 1261 - р, федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Вадский строительный техникум» реорганизован в форме присоединения к правопреемнику - Федеральному государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» в обособленное структурное подразделение (филиал).

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3214 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 413 от 19.02.2015 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Перевозский строительный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.07.2020 № 316-01-63-1211/20 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж», переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Нижегородской области.

Местонахождение организации: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая, д.2; vst-vad@mail.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая д.2 ИНН: 5225001122 ОГРН: 1025201018072.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, а также дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2015 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212791 (выписка из реестра лицензий).

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19 января 2023г. серия 52А01 N0002788, регистрационный N 82, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия свидетельства - бессрочно.

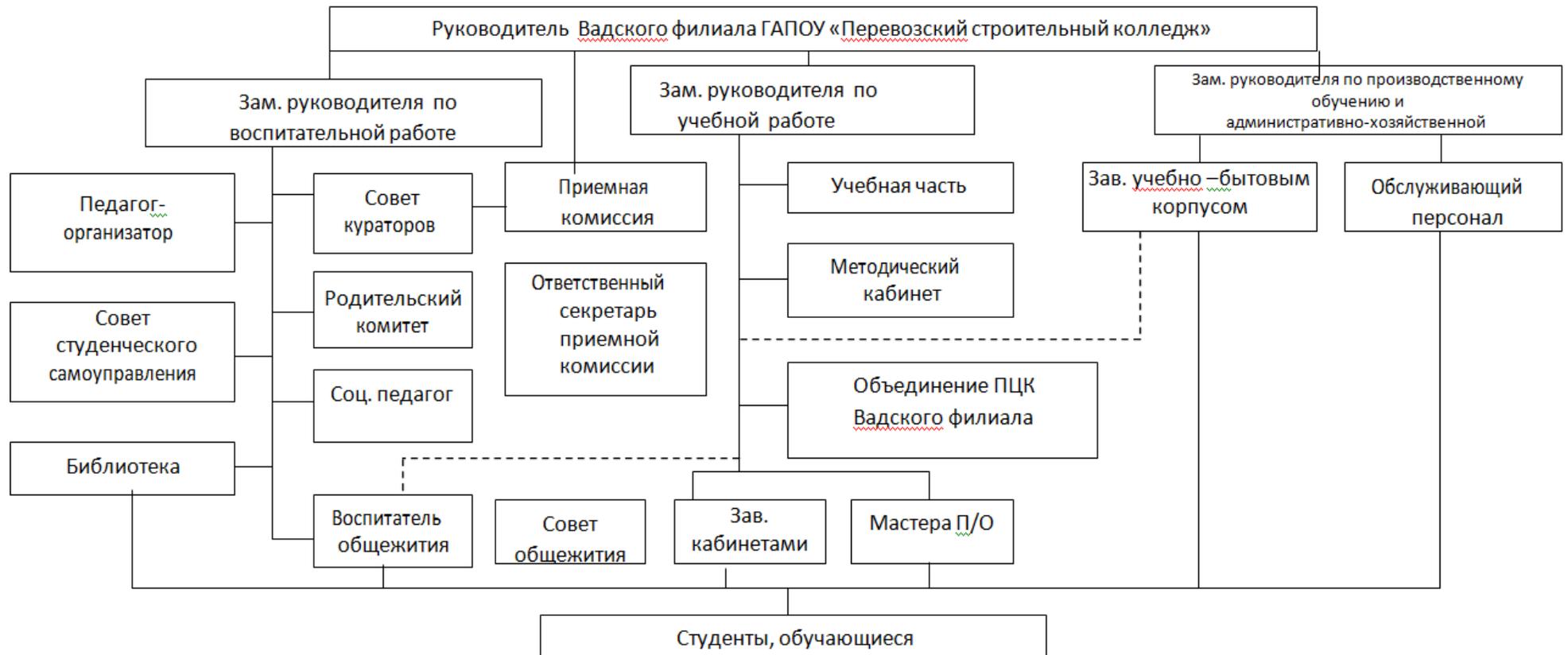
Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированном Межрайонной ИФМС России №6 по Нижегородской области 11 августа 2020 года. Разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

**Вывод:** Локальные акты разработаны в полном объеме и своевременно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства.

## 2. Структура управления деятельностью филиала

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом <https://gapou-psk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>.

## Структура Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»



**Вывод:** Созданная в филиале колледже система управления является эффективной. Данная структура соответствует функциональным задачам и Уставу. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Организация приёма обучающихся

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приёма, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области.

Контрольные цифры приема на 2024 год утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2024 год», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 12.02.2024 № 316-01-63-297/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 19.06.2024 № 316-01-63-1371/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 08.07.2024 № 316-01-63-1583/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 13.08.2024 № 316-01-63-1923/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23» и приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2050/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2023 № 316-01-63-2678/23».

На обучение по очной форме в Вадский филиал поступило 125 человек по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение плана приема в 2024 году

Таблица 1

Код и наименование специальности	КЦП, чел	Фактический прием, чел.	Средний балл аттестата	% выполнения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	3,3	100
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	25	25	3,3	100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	3,5	100
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	3,3	100
40.02.04 Юриспруденция	25	25	3,8	100
Итого	125	125	3,4	100

Приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 30.05.2023 № 316-01-63-1442/23 «О приеме граждан на обучение по основным программам

профессионального обучения в 2024 году» и приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.06.2024 № 316-01-63-1267/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.05.2023 № 316-01-63-1442/23» установлен план приема граждан по основным программам профессионального обучения.

Таблица 2

Код и наименование специальности	КЦП, чел	Фактический прием, чел.	Средний балл аттестата/свидетельства	% выполнения
<b>Программа профессионального обучения (коррекция)</b>				
19727 Штукатур, Маляр строительный	12	12	4,0	100

Для качественной организации приёма в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Публикация статей, размещение рекламы в газетах и на радио
- Ведение страниц в официальных группах в социальных сетях ВК, группах

Подслушано

- Изготовление рекламных продуктов: флаеры, буклеты, календари и др.
- Проведение профессиональной анкетирования по самоопределению обучающихся
- Проведение «Дня открытых дверей», профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий на предприятия, встреча с ветеранами труда, работа профдесанта, встреча с успешными выпускниками колледжа, встреча с ведущими специалистами профессионального направления.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ: Вадского, Арзамасского, Дальнеконстантиновского, Кстовского районов.

Контрольные цифры приема на обучение в 2024 году выполнены на 100%.

### 3.2. Контингент обучающихся филиала

В настоящее время в филиале колледжа осуществляется подготовка по очной форме обучения.

В филиале реализуется:

- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения;
- дополнительные общеобразовательные программы.

В Вадском филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы по 4 профессиям и 5 специальностям среднего профессионального образования (по 4 укрупнённым группам специальностей (УГС)), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

УГС 08.00.00 Техника и технология строительства: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

УГС 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности: 29.01.08 Оператор швейного оборудования/29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

УГС 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.04 Юриспруденция.

Контингент обучающихся составляет 406 человек, из них 148 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 246 человек по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессии и 12 человек по программе профессионального обучения (коррекция):

Таблица 3

№ п/п	Специальности/профессии	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	очная	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	очная	0	0	23	0	0	23
2.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	очная	26	25	0	0	0	51
3.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	очная	0	25	24	0	0	49
4.	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	25	0	0	0	0	25
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	очная	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>246</b>
5.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	очная	0	0	25	22	0	47
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	25	25	24	25	0	99
7.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	очная	25	28	0	0	0	53
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	очная	0	0	22	0	0	22
9.	40.02.04 Юриспруденция (Вадский филиал)	очная	25	0	0	0	0	25
	<b>Всего обучающихся по программам СПО</b>		<b>126</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>394</b>
10.	19727 Штукатур, Маляр строительный	очная	12	0	0	0	0	12

	<b>Всего обучающихся по программам (коррекция) по ПО</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
	<b>Всего обучающихся</b>		<b>138</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>406</b>

### Структура контингента в разрезе специальностей и профессий



### Реализация программ профессионального обучения Подготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 4

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Повар	320	2
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	300	11
3.	Мастер маникюра	180	5
4.	Тракторист категории "С"	471	9

### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Повар	300	2
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	274	3

### Повышение квалификаций кадров рабочих профессий

Таблица 6

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения (час.)	Обучено в отчетном году
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	256	1
2.	Повар	160	2
3.	Электрогазосварщик	256	1

### 3.3. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

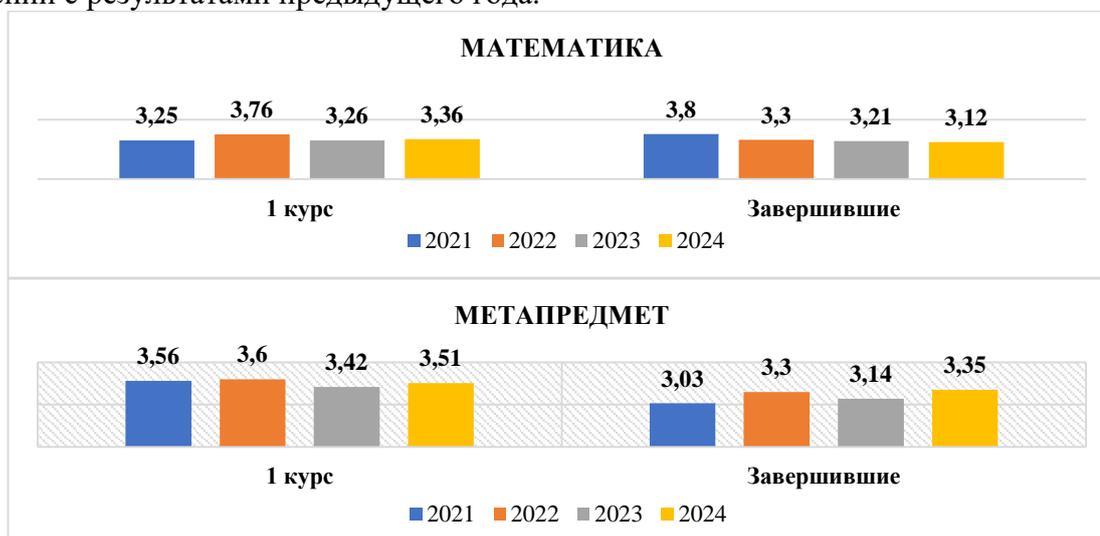
В рамках независимой оценки качества знаний и на основании приказа Рособрнадзора от 22.08.2023 №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2024 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплине «Математика» и «Обществознание» и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, история).

### Результаты ВПР

Таблица 7

Предмет	Количество человек	Средний балл ВПР	Средний балл аттестата (по журналу)
Математика (1 курс)	50	3,36	3,42
Обществознание (1 курс)	25	4,04	3,48
Метапредмет (1 курс)	125	3,51	-
Математика (завершившие)	51	3,12	3,57
Метапредмет (завершившие)	51	3,35	-

Ниже на графиках представлена статистика по оценкам в разрезе предметов и в сравнении с результатами предыдущего года.



По результатам анализа ВПР были внесены корректировки в программы соответствующих предметов и составлен график повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла.

По результатам промежуточной аттестации 46,4% имеют оценки «отлично» и «хорошо».

161 студент колледжа успешно сдали демонстрационный экзамен, из них в рамках промежуточной аттестации - 70 человек и в рамках государственной итоговой аттестации - 91 человек, в том числе по специальностям/профессиям:

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Форма аттестации (ГИА/ПА)	Уровень (база/профиль)	Количество обучающихся	Доля обучающихся, получивших
-------	---	---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------

					«отлично» и «хорошо», %
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГИА	профиль	23	13/56,5%
2.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ГИА	профиль	22	17/77,3%
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГИА	база	22	12/54,5%
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГИА	профиль	24	24/100%
5.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПА		25	18/72,0%
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ПА		23	16/69,6%
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПА		22	44/89,8%

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации;
- издан приказ о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных (работ) проектов, назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении

студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших по ГИА оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших красные дипломы, %
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	21/95,5%	4/18,2%
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	23	13/56,5%	1/4,3%
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	20/90,9%	4/18,2%
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24/100,0%	4/16,7%

**Вывод:** В 2024 году обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялось по очной форме обучения на базе основного общего образования. Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области. Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Выпуск в 2024 году составил 91 человек. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» составила 85,7% (78 человек), доля обучающихся, получивших красные дипломы составила 14,2% (13 человек).

## 4. Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В филиале реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и по программе профессионального обучения (коррекция).

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в колледже начинается 1 сентября по очной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем учебной нагрузки по подготовке специалистов среднего звена базового уровня и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования составляет 36 часов в неделю; по программе профессионального обучения (коррекция) составляет 30 часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10, в указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

В колледже создана единая информационная образовательная среда как необходимый элемент инфраструктуры колледжа в управлении профессиональными знаниями. Единая информационная среда колледжа позволяет:

- унифицировать электронный документооборот;
- сократить затраты времени на обработку данных и составление отчетности и как следствие высвободить трудовые ресурсы для решения более сложных задач;
- осуществлять регистрацию абитуриентов дистанционно – через интернет;
- осуществлять независимую систему мониторинга показателей качества образования;

- вести электронный журнал по основным образовательным программам - теоретическому и практическому курсам обучения, а также по программам дополнительного образования;

- реализовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, посредством созданной электронной информационной образовательной среды;

- формировать электронное портфолио обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению заданий на практических и лабораторных занятиях, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, практически все учебные дисциплины и МДК обеспечены учебно-информационными, тестовыми материалами, размещёнными в ПСК ХАБ.

Практика в филиале организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся".

Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских, лабораториях и учебных полигонах филиала.

Производственная практика обучающихся организуется на предприятиях на основе договоров: Вадское районное потребительское общество, ООО «Родник», АО «Меридиан» в с.Вад, ГКУ ЗНО «Противотуберкулезный санаторий «Бобыльский», ООО «Управляющая компания «Вадская», ООО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал в г.Богородске Вадская районная эксплуатационная газовая служба с.Вад, ООО «Вад.Строитель», ИП Наумов А.А., МАУ «Хозяйственно-эксплуатационная контора», ООО «Ваш Дом с.Вад», МП «Вадресурс», ООО УК «Жилсервис».

**Вывод:** Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, каникул, вид ГИА, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей и профессий.

## 5. Востребованность выпускников Вадского филиала

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом филиала как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в колледже создан центр профориентации и трудоустройства выпускников.

Очень важным аспектом в плане будущего трудоустройства является взаимодействие с предприятиями района и области. На основе взаимодействия и тесной связи с нашими социальными партнёрами, предприятиями-работодателями строится не только формирование имиджа филиала, но и поиск потенциальных работодателей для наших выпускников.

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение собственной активности и инициативы у студентов, желание и умение, а иногда и смелость, заняться собственным бизнесом. Бесспорно, проблема трудоустройства является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников - значимая составляющая репутации любого учебного заведения. Работа по трудоустройству будет эффективной, если действовать в рамках взаимодействия «колледж - выпускник - работодатель». Активность каждой стороны будет способствовать трудоустройству выпускников, а в итоге, повышению их конкурентоспособности, и в перспективе, благодаря посредничеству колледжа, выпускник и работодатель будут сами находить друг друга.

Ежегодно проводятся:

- профессиональные пробы,

- мастер-классы,
- экскурсии на предприятия,
- встречи с ветеранами труда, работа профдесанта,
- проводятся встречи выпускников с социальными партнерами, руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства,
- профессиональное консультирование и диагностика студентов (по уровню готовности к профессиональной деятельности) и др.

Коллектив колледжа поддерживает связь со своими выпускниками, в колледже создана база успешных выпускников. Филиал сотрудничает с Нижегородским профцентром «Карьера Плюс». Профцентр проводит занятия с выпускниками по теме: «Технология собственной карьеры».

Одним из направлений развития системы трудоустройства выпускников является работа по формированию кадрового ресурса бизнес партнёров. Это позволяет обеспечить адресность подготовки и раннее включение в бизнес среду и корпоративную культуру будущего работодателя.

Филиалом налажено сотрудничество по подготовке специалистов с профильными предприятиями и организациями, такими как: Вадское районное потребительское общество, ООО «Родник», АО «Меридиан» в с.Вад, ГКУ ЗНО «Противотуберкулезный санаторий «Бобьльский», ООО «Управляющая компания «Вадская», ООО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал в г.Богородске Вадская районная эксплуатационная газовая служба с.Вад, ООО «Вад.Строитель», ИП Наумов А.А., МАУ «Хозяйственно-эксплуатационная контора», ООО «Ваш Дом с.Вад», МП «Вадресурс», ООО УК «Жилсервис», ООО «Дубрава», ИП Солуянова В.А., ИП Зайцев А.А.

Коллектив филиала поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им консультативную помощь.

#### Динамика востребованности выпускников за 2 года

Таблица 10

№ п/п		2022-2023		2023-2024	
		Континент	Уд. вес, %	Континент	Уд. вес, %
1.	Трудоустроились	48	51,1	59	64,8
2.	Призваны в ряды ВС	25	26,6	14	15,4
3.	Продолжили обучение	7	7,4	11	12,1
4.	В отпуске за уходом за ребенком	14	14,9	7	7,7
Всего выпущено		74	94	91	100

**Вывод:** Результаты качества подготовки обучающихся позволяют признать качество подготовки в филиале колледжа соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

## 6. Кадровое обеспечение филиала

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для филиала, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности. Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность.

### Качественный состав педагогических работников

Таблица 11

	Число штатных работников	из них имеют образование				среднее профессиональное
		высшее	из них		ученую степень кандидата наук, доктора наук	
			педагогическое	из них		
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	3	3	1	0	0	
Педагогические работники	21	21	9	0	0	
Иные работники	29	5	0	0	23	

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### Сведения о повышении квалификации

Таблица 12

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года		
		Всего	В т.ч. путем стажировки	Удельный вес в общей численности
Руководители и заместители	3	3	1	100%
Педагогические работники	21	21	11	100%

Образовательный процесс осуществляют 13 преподавателей и 3 мастеров производственного обучения, из них имеют высшую и первую квалификационные категории – 11 чел.

В филиале педагогическую деятельность осуществляют внешние совместители – представители работодателей – 8 человек.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

## **7. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале**

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Вадском филиале ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Филиал осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других заболеваний. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

На конец 2024 года по очной форме обучается 3 человека из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких специальностей или направлений, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в филиале являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Работа Приемной комиссии для поступающих с ограниченными возможностями строится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственным центром занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для студентов с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Приоритетными задачами методической деятельности в филиале являются:

1. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин, ПМ и электронных учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО, в том числе актуализированных.

2. Организация работы по актуализации образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов.

3. Научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Внедрение инновационных образовательных технологий.

5. Организация участия преподавателей и обучающихся филиала в региональных и всероссийских конкурсах.

6. Организация работ по представлению филиала на региональных и всероссийских выставках, конференциях и форумах.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей филиала.

8. Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников.

Методическую работу в филиале организует методист, отвечающий за создание системы методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ инновационной и экспериментальной деятельности.

В методическом кабинете создан каталог методических разработок преподавателей; оказывается помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; в разработке методических, дидактических и информационных материалов, образовательных программ; диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей филиала, их аттестации; организацию и проведение внутри филиала мероприятий по повышению квалификации педагогов (консультации, семинары, открытые занятия, творческие мастерские, практикумы, ролевые игры, педагогические чтения, «круглые столы», научно - практические конференции); оказание помощи авторам в подготовке к изданию соответствующих пособий; организацию методических выставок, конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-методических конференций; информирование преподавателей об издающихся учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения и анализ потребностей в них преподавателей филиала.

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах, научно - практических конференциях, форумах разного уровня:

Таблица 13

№ п/п	Конкурс профессионального мастерства	Результат
1.	Межрегиональный практический семинар-совещание «Развитие системы методической работы в учреждениях СПО»	Сертификат участника
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики»	Сертификат участника
3.	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Сертификаты участников
4.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Дипломы участников
5.	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Сертификаты участников
6.	Всероссийский мастер - класс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Сертификат участника
7.	Всероссийская VI конференция для бухгалтеров, экономистов и аудиторов бюджетной сферы «Подготовка к сдаче отчетности за 2024 год: анализируем задолженность, организуем внутренний контроль и инвентаризацию, совершенствуем ЭДО»	Сертификат участника
8.	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего»	Сертификат участника
9.	Всероссийская X научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	Сертификат участника
10.	Всероссийские Методические недели СПО	Сертификаты участников
11.	Региональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	1, 2, 3 место

Под руководством педагогических работников филиала обучающиеся успешно приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня:

Таблица 14

№ п/п	Конкурсы, конференции, олимпиады	Результат
1.	Международная IX научно-практическая конференция Музруковские чтения	Сертификаты участников
2.	Всероссийский XI студенческая научно-практическая конференция «Поиск. Творчество. Мастерство!»	Сертификат
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	1 место
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к реальности»	1.2.3 место
5.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний - 2024»	3 место, сертификаты
6.	Всероссийская олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов	3 место
7.	Всероссийские Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Сертификаты участников
8.	Всероссийский онлайн-финансовый зачет 2024	Сертификаты участников
9.	Всероссийский региональный этап конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский олимпиада по истории	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский Олимпиада по электротехнике и электронике	Диплом 3 место
12.	Всероссийская Олимпиада по геодезии	Диплом 1 место
13.	Всероссийская VIII олимпиада Нефтегазовое дело «Линия знаний»	Диплом 2,3 степени
14.	Межрегиональная научно-практическая конференция НПК «Наука и будущее: путь к профессии»	Сертификат участника
15.	Международный III Фестиваль литературно-художественного творчества студентов «Есенинская осень-2024»	Диплом 2, 3 степени
16.	Международный XIV научно-практическая конференция «К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ»	Сертификат участника
17.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса	3 место
18.	Региональный этап Всероссийской X олимпиады по истории российского предпринимательства	Сертификат участника
19.	Региональный ежегодный этап всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Сертификат участника
20.	XIV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1, 2, 3 место
21.	Областной Первый молодежный конгресс Нижегородской области	Благодарственное письмо
22.	Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Сертификат участника
23.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	3 место
24.	Областная научно-практическая конференция «Сегодня – исследователь, завтра – профессионал».	2, 3 место

25.	Областная студенческая научно-практическая конференция среди профессиональных образовательных организаций «Юность. Поиск. Открытия»	Сертификат участника
26.	Областная олимпиада Нижегородской ГСХА «Молодые таланты – аграрной науке» по физике	Сертификат участника
27.	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	Сертификат участника
28.	Областная олимпиада для обучающихся 1 курса по литературе	Сертификат участника
29.	Областная олимпиада для обучающихся 1 курса по иностранному языку	Сертификат участника
30.	Областная олимпиада для обучающихся 1 курса по информатике	Сертификат участника
31.	Зональная онлайн-олимпиада по математике для студентов 1 курса ПОО Нижегородской области	Сертификат участника
32.	Зональная онлайн-олимпиада по физике для студентов 1 курса ПОО Нижегородской области	Сертификаты участников
33.	Региональный Научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	Дипломы 1,2 степени
34.	Межрегиональная Игра в рамках туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием»	Сертификат участника

Обучающиеся филиала принимают активное участие в учебных сборах:

- по подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлению 38.00.00 Экономика и управление «ПРОФИ 2024» (Грамота).

- подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «ПРОФИ 2024» (Грамота).

В 2024 году в филиале были проведены олимпиады профессионального мастерства:

- олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- олимпиада профессионального мастерства по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификационные экзамены и экзамены по дисциплинам проводились согласно графику проведения экзаменов.

Практические занятия и учебные практики проводились на учебных полигонах и в мастерских колледжа.

Традиционно проводились экскурсии на предприятия и организации: газовой отрасли в рамках освоения профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; жилищно-коммунального хозяйства в рамках освоения профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В рамках недели финансовой грамотности студенты филиала принимали активное участие в проведении онлайн - уроков по финансовой грамотности по темам: «Личный финансовый план, путь к достижению цели», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Моя профессия - финансист», «Что нужно знать про инфляцию», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Платить и зарабатывать банковской картой».

Проведены недели профессий и специальностей: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.08 Оператор

швейного оборудования, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и системы газоснабжения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Проведены предметные олимпиады по дисциплинам: математике, физике, литературе, БЖД, Финансам, денежному обращению и кредиту, Экономике, мастер-класс «Проектируем правильно» с участием представителей проектной организации в рамках подготовки к выполнению дипломных проектов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, открытые занятия по темам: по дисциплине ООД.02 Литература «Всеу начало здесь, в краю моем родном...», по дисциплине ОП.01 Инженерная графика «Занимательное черчение», по дисциплине ООД.12 Физика «Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение», по дисциплине ООД.05 Математика «Арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения», по дисциплине ООД.09 Информатика «Безопасность в сети Интернет», по дисциплине ЭК.02 Введение в специальность «Правила использования газа в быту», по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир» «Проверка платежеспособности государственных знаков», по дисциплине ЕН.02 Информатика «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки», по дисциплине ОГСЭ.06 Психология общения «Стоп конфликт», по дисциплине ООД.07 Физическая культура «Обучение технике броска мяча в корзину с 3 шагов разбега», по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Технология электродуговой сварки «Сварка пластин в нижнем положении», по дисциплине ОД.04 Обществознание «Искусство», по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности «Огневая подготовка», по дисциплине ОД.02 Литература «Страдалец за человечество или неудавшийся Наполеон», по дисциплине ОП.04 Материалы и изделия «Материалы, применяемые в газовом хозяйстве».

Проводились открытые занятия, конференции, занятия на производстве, экскурсии, встречи с социальными партнерами, открытая защита курсового проекта по ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления. Мастер - классы по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводились на учебном геодезическом полигоне по проектированию систем газоснабжения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В филиале организована система повышения квалификации и стажировок преподавателей. Стажировки проводились на производственных базах социальных партнеров, таких как ООО «Родник» Вадского района, ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» филиал в г. Богородск, ООО «БорТеплоГаз», ГКУ, НО МФЦ Вадского муниципального района, ООО «УК «Вадская», ИП Кондакова Ксения Валерьевна, ИП Гаганова Е.А.

Преподавателями подготовлены методические разработки по темам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Реализация метода проектов на занятиях литературы», «Интерактивные технологии в дистанционном курсе», «Активизации познавательной активности студентов в процессе обучения математике», «Современные системы отопления в погоне за экономией», «Новые технологии в газовой промышленности».

На заседаниях методсовета филиала рассматривались вопросы: «Использование новых информационных технологий в учебном процессе», «Внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студента», «Обучение молодых специалистов работать в ПСК-ХАБ и на платформе ЦОПП НО», Система контроля как средство повышения качества обучения», «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», «Значение наставничества для повышения качества подготовки студентов», «Индивидуальная методическая работа как средство повышения профессионального

мастерства», «Реализация целевой модели наставничества как фактор развития профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через взаимопосещения занятий по графику. Посещения занятий призваны помочь преподавателям плодотворно организовать свою педагогическую деятельность. Методистом оказывается всесторонняя консультационная помощь в подготовке аттестационных материалов.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека филиала предоставляет читателям возможность бесплатного пользования межбиблиотечного абонемента.

Сегодня колледж активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае - обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Традиционные и электронные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

Заключён договор с ЭБС PROОбразование, благодаря которому одновременно 100 пользователей имеют возможность работать с электронными ресурсами.

В работе активно используется СПС Консультант Плюс. Система содержит огромный массив правовой информации. Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть и выход в локальную сеть колледжа.

Библиотечный фонд филиала составляет 19655 экземпляров, в среднем на 1 студента приходится – 50 экземпляров, на 1 преподавателя (мастера производственного обучения) - 1228 экземпляра.

## **10. Материально-техническая база образовательной организации**

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО.

Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений соответствует требованиям обеспечения учебного процесса и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Филиал имеет современную учебно-материальную базу общей площадью 7475 кв. м, где разместились учебные аудитории, лаборатории, уютная столовая, актовый и спортивный зал, библиотека с читальным залом, библиотека электронных образовательных ресурсов, учебные мастерские, открытые спортивные площадки для футбола, волейбола и других видов спорта.

Учебные занятия в филиале проводятся в одну смену.

Социальная сфера филиала включает одно общежитие, общей площадью 4879 кв. м, оборудованного домофоном, видеонаблюдением, комнатами для учебных занятий, комнатами отдыха, комнатами для занятий в кружках, подсобными помещениями, кухнями, туалетными комнатами, тренажёрным залом, работают душевые. Круглосуточно работает охрана. Общежитие обеспечивает возможность заселения 100 % иногородних студентов.

Питание студентов организовано в столовой на 100 посадочных мест.

По каждой специальности созданы учебные полигоны, представляющие собой обособленно выделенный замкнутый цикл производственных процессов. Для полной

имитации производства полигоны оснащены оборудованием соответствующим требованиям современного производства.

Созданы и функционируют: швейная мастерская, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, санитарно-техническая мастерская, сварочная мастерская, учебный геодезический полигон, учебно-тренировочный полигон по обработке навыков выполнения газоопасных работ, слесарная, заготовительная мастерские, СТО, по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Технологии информационного моделирования BIM».

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здания оборудованы системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

В филиале создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет - ресурсов, применяется система дистанционного обучения на базе ПСК ХАБ, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов.

В филиале установлены такие программы, как Open Office, 7-Zip, Компас-3D\_LT\_V12, Консультант плюс, Гранд-смета, Конструктор тестов, Антивирусная защита, графический редактор NanoCAD и др.

#### Компьютерное обеспечение

Таблица 15

Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации и не более 5 лет	Используют в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
152	70	143	152	152	152

**Вывод:** Материально-техническая база филиала соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, профессиям и уровням образования с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с современными требованиями ФГОС. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

## 11. Внутренняя система оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в филиале создана внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;

- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающихся осуществляется посредством формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете информационной системы «ПСК ХАБ».

В 2024 году осуществлялись:

- мониторинг образовательных услуг;
- мониторинг условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса.

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих мероприятий: входного контроля; текущего контроля; промежуточных аттестаций студентов.

Мониторинг и измерение условий, созданных в филиале для обеспечения качества образовательного процесса, оценивает: содержание образования; реализацию воспитательных программ; информационно-методическое обеспечение; педагогические кадры; материально-техническое обеспечение; используемые образовательные технологии; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов филиала качеством предоставляемых услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в филиале;
- мониторинг динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Основной формой оценки студентами филиала содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос в форме анкетирования.

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Я и мой филиал»	Оценка степени удовлетворенности качеством образования студентов Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
2.	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Оценка уровня адаптированности обучающихся нового набора по результатам первых месяцев обучения
3.	Проведение социально-психологического тестирования	Анонимное анкетирование	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	1. Анонимное анкетирование «Адаптация обучающихся в Вадском филиале» 2. Анкетирование «Я и мой филиал»	Выявление данных об адаптации обучающихся в данном учебном заведении. Сбор информации об удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса в филиале
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг "Удовлетворенность потребителей качеством образования"	Оценка степени удовлетворенности качеством образования родителей студентов филиала
6.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Социологический мониторинг "Удовлетворенность потребителей качеством образования"	Оценка степени удовлетворенности педагогического состава филиала состоянием образовательного процесса

7.	Проведение исследований по отношению обучающихся к здоровому образу жизни в рамках месячника ЗОЖ	Анкетирование обучающихся "Формирование представлений о здоровом образе жизни"	Сбор информации об осведомленности обучающихся о здоровом образе жизни
8.	Проведение углубленной диагностики суицидального риска	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений
9.	Проведение исследований по выявлению склонности к агрессивному поведению	Анкетирование «Фрейбургская анкета»	Сбор информации о студентах, склонных к агрессивному поведению
10.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся уровнем проживания в общежитии	Анонимное анкетирование об уровне проживания в общежитии	Сбор информации об удовлетворённости обучающихся проживанием в общежитии Вадского филиала, проведением досуга
11.	Проведение исследований по раннему выявлению подростков, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ	Анонимное анкетирование «Подросток и наркотики»	Сбор информации об осведомленности обучающихся о вреде употребления токсических и наркотических веществ
12.	Проведение исследований по выявлению обучающихся, находящихся в группе риска	Анкетирование обучающихся «Выявление детей "ГРУППЫ РИСКА" в филиале"	Сбор информации об обучающихся, находящихся в группе риска
13.	Исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования	Анкетирование "Дополнительное профессиональное образование"	Оценка удовлетворенности перечнем предлагаемых УЦПК дополнительных услуг и их качеством

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Результаты опросов обучающихся Вадского филиала  
ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в  
целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 17

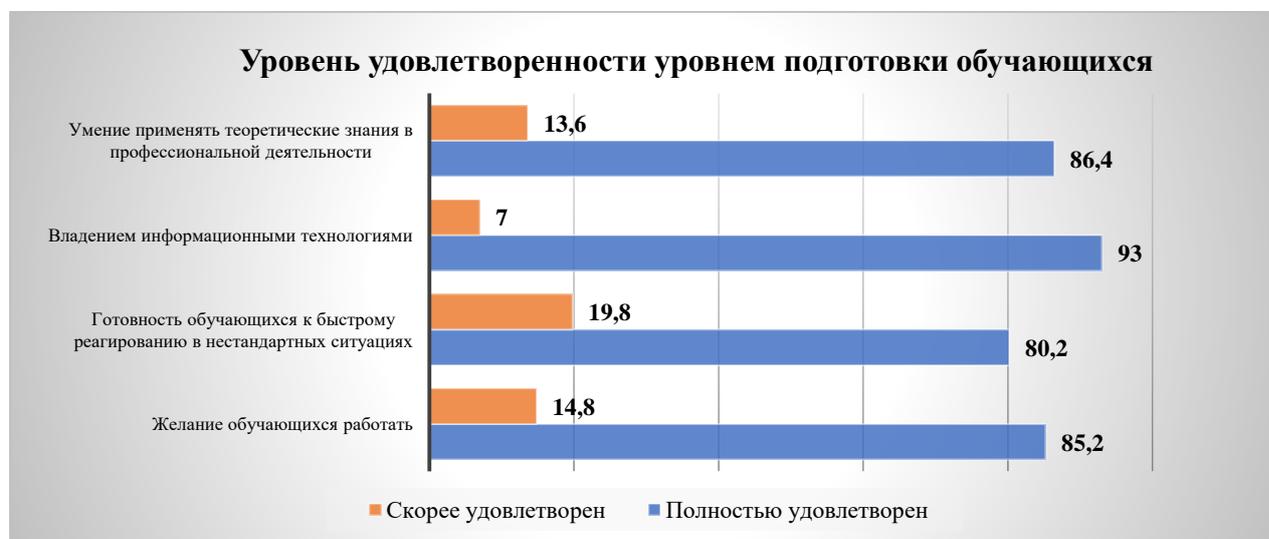
Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/ нет</i>	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>	Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % <i>полностью/частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)/нет</i>
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)	83/16/1	85/14/1	84/15/1
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (Вадский филиал)	73/25/2	73/25/2	80/18/2
29.01.08 Оператор швейного оборудования (Вадский филиал)	80/18/2	71/28/1	84/14/2
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	86/13/1	84/14/2	70/27/3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	84/15/1	86/13/1	73/24/3
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции (Вадский филиал)	81/18/1	74/25/1	70/28/2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Вадский филиал)	85/14/1	79/20/1	76/23/1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Вадский филиал)	84/14/2	80/18/2	71/28/1

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Вадский филиал)	84/15/1	79/20/1	73/25/2
40.02.04 Юриспруденция (Вадский филиал)	85/14/1	86/13/1	71/28/1
19727 Штукатур, Маляр строительный	86/13/1	87/13/0	78/21/1

В заключении можно отметить, что в целом опрос показал высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился ежегодный опрос работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым Вадским филиалом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



По данным опроса респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.



При ответе на вопрос «Что побудило Вас сотрудничать с Вадским филиалом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» работодатели-практики выбрали из предлагаемого

списка: «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации». Среди направлений, по которым работодатели готовы развивать деловые связи и сотрудничать с филиалом, выбраны:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников организации образовательном процессе филиала в качестве преподавателей;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- проведение на базе предприятия занятий для студентов филиала.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся (выпускников) филиала.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2024 году проводился ежегодный опрос педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Около 91% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (94%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа и филиала, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

98% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет Колледжа. При этом полезным (за последние 3 года) преподаватели считают обучение по программам ДПО, связанное с формированием ИКТ-компетентности (53%), и прохождение стажировок на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (36%).

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

98% опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.

Своей работой удовлетворены 91,5% педагогических работников, 8,5% затруднились ответить на данный вопрос.

## **12. Организация воспитательной работы**

Основной целью воспитательной деятельности является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения основной цели воспитательного деятельности ставится задача по созданию среды для формирования общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие: социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Вадском филиале ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»:

- ✓ гражданско – патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профессионально-трудовое;
- ✓ профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и асоциального поведения;
- ✓ студенческое самоуправление.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Занятость и организованный досуг одно из условий профилактики правонарушений обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в колледже осуществляется через платформу Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В 2024 году в колледже сформировано 14 объединений дополнительного образования, более 89,5% обучающихся занимаются по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

Еженедельно по понедельникам все группы поднимают флаг РФ, и кураторы проводят классные часы «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной деятельности и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

### **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание**

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – одни из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В рамках гражданско-патриотического и правового, духовно-нравственного и культурно-нравственного воспитания направления были проведены следующие мероприятия:

- Классный час, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Участие в учебных сборах в Учебно-методическом центре патриотического воспитания ПФО «Гвардеец»;
- Развлекательная программа «От сессии до сессии живут студенты весело!» в рамках празднования Всероссийского дня студента;
- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок «Космос - это мы»;
- Акция «Мы память бережно храним!»;
- Классный час, посвященный ко «Дню России»;
- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана;
- Классный час «История профтехобразования России»
- Онлайн – акция «#Георгиевская Ленточка», посвящённая 79 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;

- Акция «#Окна России», посвящённая 79 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Онлайн – квест «Салют, Победы!», посвящённый 79 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Онлайн – акция «Лица Победы», посвящённая 79 годовщине Победе в Великой Отечественной войне;
- Акция «Сад Памяти»;
- Всероссийская историческая акция "Диктант Победы";
- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый Дню Гражданской обороны России;
- Участие во Всероссийском правовом/юридическом диктанте;
- Уроки правового воспитания;
- Викторина «Знатоки Конституции»;
- Квест- игра «Мы - едины!»;
- Акция «Скажи маме СПАСИБО!»;
- Классные часы «День матери в России»;
- «Урок мужества», посвященные Дню защитника Отечества;
- Классные часы: «День Конституции РФ».

### **Спортивно-оздоровительного направления**

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по волейболу и баскетболу. Сборные команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах как муниципального, так и областного уровня.

- Соревнования по волейболу «Когда мы едины – мы непобедимы», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Кросс «Осень золотая»;
- Участие в Спартакиаде на базе МБУКС КСО Вадский ДК;
- Участие в зональных соревнованиях по баскетболу;
- Участие в областных соревнованиях «Нижегородская Зарница 2.0»;
- Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу и др.;
- Недели здоровья;
- Легкоатлетические кроссы;
- Лыжные гонки.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

## **Профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и асоциального поведения**

В целях профилактики преступлений и правонарушений, обучающихся в колледже разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения. (Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Регламент о порядке действий в случаях самовольных уходов Планы межведомственного взаимодействия с ОП (дислокация с.Вад) МО МВД России «Перевозский», КДНиЗП Вадского м.о., ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ», МБУК ЦБС им. А.А. Штевен, ОГИБДД МО МВД России Перевозский, Совета по профилактике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма и т.д.).

В колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитии.

В рамках профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и асоциального поведения в колледже регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга;
- Совет Профилактики»;
- Соборания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития», «Безопасность и Интернет»;
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений» и др.;
- Проведение Единых дней профилактики с привлечением работников здравоохранения, представителей ОП (дислокация с.Вад) МО МВД России «Перевозский», старшего инспектора ПДН, представителей КДНиЗП;
- Проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;
- Проведение классных часов на темы: «Опасные заблуждения или Что мы думаем о наркотиках», «Предупреждение экстремизма в молодёжной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность», «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Месячник безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению ПАВ;
- Недели Здоровья;
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление употребления запрещенных и ПАВ;
- Информационная лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Лекции - правовое воспитание обучающихся по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в подростковой среде;
- Активное вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП в кружки дополнительного образования и досуговую деятельность филиала;
- Вовлечение обучающиеся «группы риска» и состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП в ежегодные культурно-спортивные мероприятия: «День Здоровья», «Осенний кросс», конкурс агитбригад «Мы - за ЗОЖ»;

- Индивидуальные беседы на тему: «Курение электронных сигарет», «хищение товаров в магазинах розничной торговли», «Мошенники», «Самовольные уходы», «Твое окружение».

**В рамках профессионально - трудового направления были проведены мероприятия:**

- «День открытых дверей»;
- Профориентационные пробы;
- Тематические классные часы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно – профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха»;
- Мероприятия в рамках курса «Россия мои горизонты»;
- Участие работодателей в итоговой аттестации;
- Экскурсии на предприятия по профилю профессий и специальностей;
- Участие в открытых мероприятиях по подготовке к военной службе (Учебно-методический центр патриотического воспитания ПФО «Гвардеец»);
- Участие в олимпиаде профессионального мастерства;
- Посещение кружков имеющих профессиональное направление: «Голубое топливо», «Школа молодого сварщика»;
- Возможности получения дополнительного профессионального образования на платной основе для обучающихся колледжа «Сварщик», «Тракторист категории «С» и др.

### **Студенческое самоуправление**

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности колледжа: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, правил внутреннего распорядка, выявляют факторы, препятствующие реализации учебно-воспитательного процесса. Большинство студентов активно участвуют в профориентационной работе.

Студенческое самоуправление активно сотрудничает с волонтерским клубом «ВадОК» совместно были проведены благотворительные мероприятия и акции:

- Акция #Добрые дела;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ, #СВОИХНЕБРОСАЕМ;
- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Дорога к Обелиску»;
- Акция «Сад памяти».

Анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают и недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Это помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим.

Для оптимизации воспитательного процесса поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа,

успеваемость. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В колледже большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Система социальной защиты обучающихся ставит своей целью содействие полной социализации обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт колледжа. Основными категориями обучающихся, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся.

На полном государственном обеспечении в 2024 году стоит 33 человека. Студентам данной категории производятся текущие выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания адресной поддержки и решения проблем малообеспеченных, инвалидов студентов за счет стипендиального фонда студентам, у которых семейный доход меньше величины прожиточного минимума, назначается государственная социальная стипендия.

Результатом этой большой работы является:

- Формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- Развитие творческих способностей студентов;
- Формирование основ культуры здоровья; сознательное отношение к семейной жизни;
- Формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции.

**Вывод:** Воспитательная работа, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа, они объединены на решение одной цели – воспитания молодого поколения.

### 13. Анализ показателей деятельности Вадского филиала ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	148
1.1.1	По очной форме обучения	человек	148
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	246
1.2.1	По очной форме обучения	человек	246
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	78/85,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2,03%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	183/46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/39,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/66,7%

1.10.1	Высшая	человек/%	8/38,1%
1.10.2	Первая	человек/%	6/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	394
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77127,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3672,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	355,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	31,99
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	180/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,8%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/23%