

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 4

От «03» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГАПОУ

«Перевозский строительный колледж»



И.А.Ураев

«03» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНИ

«Первые: Код единства»

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Перевозский строительный колледж», Спортивно-
оздоровительный лагерь «Борок»**

г.Перевоз

2026 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное название	Программа смены «Первые: Код единства»
Разработчики программы	Педагогический коллектив СОЛ «Борок»
Руководитель программы	И.о. директора ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» — И.А. Ураев
Адрес организации	Нижегородская область, г. Перевоз, пр-кт Советский, 27
Телефон, электронный адрес	8(83148)5-10-06, borok@mail.ru
Форма программы	Коллективно-творческая и познавательная деятельность
Направленность программы	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей
Сроки реализации	8 – 28 июня 2026 года
Место реализации	Спортивно-оздоровительный лагерь «Борок», Нижегородская область, Перевозский район
Общее количество детей	98 детей (4 отряда)
Условия участия	Наличие путёвки для отдыха и оздоровления в СОЛ «Борок»

Краткое содержание	Смена «Первые: Код единства» — это территория открытий, дружбы и единства. Смена приурочена к Году единства народов России и 65-летию полёта Ю.А. Гагарина. Дети знакомятся с ценностями и направлениями Движения Первых через практическую деятельность, творчество, спорт и волонтерство. Главный артефакт смены — «Галактика единства», куда каждый отряд вносит свой вклад. Итогом смены становится «Парад открытий», где каждый отряд представляет свой объект для общей карты.
---------------------------	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Концепция смены

Программа смены «Первые: Код единства» разработана на основе **Программы воспитательной работы СОЛ «Борок» 2026 года**, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года. Смена является практической реализацией основных положений Программы воспитательной работы и опирается на её методологическую основу (системно-деятельностный и аксиологический подходы), принципы и целевые приоритеты.

Смена «Первые: Код единства» приурочена к **Году единства народов России и 65-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина**. Космос — символ единства: когда первый человек поднялся над планетой, он увидел, что у нас одна Земля, одно небо, одна судьба. Так и в лагере: несмотря на разный возраст, разные увлечения, разные города — мы одна команда, один экипаж, одно целое.

Замысел смены находит воплощение в **«Галактике единства»** — общем артефакте, который создаётся последовательно тремя сменами. Первая смена наносит на карту контуры главных мест лагеря. Вторая добавляет природную фактуру. Третья вносит законы и традиции. Так лагерь

превращается в пространство, где одно дело продолжает другое, а вклад одних становится основой для творчества других.

2.2. Актуальность

Программа возвращает детям опыт самостоятельного открытия, не торопится давать ответы, создаёт ситуации, в которых вопросы возникают сами. Она даёт ребёнку право на ошибку — в лагере ошибка часть эксперимента, а не повод для снижения оценки. Вожатый здесь не учитель, а проводник, старший товарищ, который поддерживает.

Программа решает задачу, которую школа в силу своей организации решить не может: она даёт ребёнку право на ошибку, формирует устойчивость к неудачам, создаёт доверительные отношения между взрослым и ребёнком.

2.3. Педагогическая целесообразность

Программа предлагает ребёнку не разрозненные активности, а систему, в которой всё связано:

- **Единство человека с природой** — через экологические практики, бережное отношение к лесу и реке.
- **Единство разных наук** — через эксперименты, которые показывают взаимосвязь физики, биологии и астрономии.
- **Единство поколений** — через память о героях, Дни единых действий.
- **Единство внутри отряда** — через совместное дело, где успех одного невозможен без помощи другого.

Программа опирается на сильные стороны СОЛ «Борок»: живописная природа, летняя эстрада, спортивные площадки, бассейн, кружки и мастер-классы. Ежедневные линейки и вечерние «огоньки» создают ритм, в котором ребёнок чувствует себя в безопасности.

2.4. Социальное партнёрство

Программа реализуется во взаимодействии с партнёрами (в соответствии с разделом 4.4 Программы воспитательной работы):

Направление оттудничества	Партнёры
Информационное сопровождение	Газета «Новый путь», официальная группа СОЛ «Борок» в ВК, каналы в МАХ
Организация мероприятий по культуре России	МБУК «Перевозский МВЦ», МБУК «Перевозская ЦКС», МБУК «Перевозская ЦБС»
Спортивные мероприятия	МАОУ ФОК «Чайка»
Патриотическое воспитание, Движение Первых	Местное отделение Движения Первых г.о. Перевозский, Региональное отделение Движения Первых Нижегородской области
Просветительские лекции	Российское общество «Знание» (лекторы)
Образовательные организации	МАОУ СШ №1 г. Перевоза, МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МБОУ ДО ДЮЦ г. Перевоза
Молодёжная политика	Молодёжная палата г. Перевоза, Молодежный центр «Высота»
Дополнительное образование и туризм	ГБУДО ЦРТДиЮ НО
Безопасность и профилактика	МО МВД России «Перевозский», ПЧ №156 г.Перевоз

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель и задачи (из Программы воспитательной работы)

Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.

3.2. Целевые приоритеты по возрастным группам (из Программы воспитательной работы)

Возрастная группа	Целевой приоритет
7–10 лет (младший школьный возраст)	Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
11–14 лет (средний школьный возраст)	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
15 лет (старший школьный возраст)	Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и

	профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
--	---

3.3. Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемый результат	Диагностика
Разработка единых подходов к воспитательной работе	Единое понимание целей и методов воспитания всеми педагогами и вожатыми	Педагогический анализ, анкетирование вожатых
Внедрение единых принципов и методов	Положительная динамика субъектной позиции детей, навыков командной работы	Педагогическое наблюдение, социометрия
Разработка инструментов мониторинга	Рабочая система диагностики, позволяющая оценить качество воспитательного процесса	Анализ диагностических материалов

4. ЛЕГЕНДА И СКВОЗНОЙ АРТЕФАКТ

4.1. Легенда смены

Рассказывается на общелагерном сборе в первый день смены:

Ведущий:

«Внимание, экипажи! Центр управления полётами приветствует вас на космодроме «Борок». Вы — участники Галактического содружества. Ваша миссия — найти **«Код единства»** — древнюю формулу, объединяющую все цивилизации Галактики. Без этого кода корабли теряют энергию, а экипажи — способность работать как единое целое.

Злой **Тень-Раздор** украл код и разбил его на **7 фрагментов**. Но эти фрагменты не простые — они превратились в **Кристаллы Единства**. Каждый

кристалл — это одна из главных ценностей, без которой не может существовать ни один экипаж:

Кристалл	Цвет	Что означает
Кристалл Силы	Красный	Выносливость, воля к победе
Кристалл Смекалки	Зелёный	Ум, логика, находчивость
Кристалл Доброты	Синий	Забота о других, помощь
Кристалл Творчества	Жёлтый	Фантазия, талант, вдохновение
Кристалл Мужества	Фиолетовый	Смелость, сила духа, честность
Кристалл Дружбы	Розовый	Единство, поддержка, команда
Кристалл Верности	Голубой	Ответственность, уважение к традициям

Ведущий:

«Кристаллы потухли. Только вы, экипажи, можете их зажечь снова. Для этого нужно совершать добрые дела, побеждать в соревнованиях, помогать друг другу. Каждый зажжённый кристалл приближает нас к разгадке «Кода единства».

Каждый экипаж получит **«Бортовой журнал»**, куда будет записывать свои победы. А на общем стенде **«Галактика единства»** мы будем отмечать, сколько кристаллов вы уже зажгли.

Вот послание, которое мы получили от предыдущих хранителей:»

Текст послания (вывешивается на стенде):

«Кристалл _____ зажигается, когда ты побеждаешь в честной борьбе.

Кристалл _____ зажигается, когда ты находишь нестандартное решение.

Кристалл _____ зажигается, когда ты протягиваешь руку помощи.

Кристалл _____ зажигается, когда ты создаёшь что-то новое.

Кристалл _____ зажигается, когда ты не боишься трудностей.

Кристалл _____ зажигается, когда твоя команда — одна семья.

*Кристалл _____ зажигается, когда ты верен своему слову.
Код единства — это _____».*

Слова-подсказки (которые нужно найти в течение смены): Силы, Смекалки, Доброты, Творчества, Мужества, Дружбы, Верности, МЫ.

Ведущий:

«В конце смены мы соберём все 7 кристаллов и восстановим «Код единства». Вперёд, экипажи!»

4.2. Сквозной артефакт — «Галактика единства»

«Галактика единства» — общелагерьный стенд размером 2×1,5 метра, расположенный в холле главного корпуса.

Как выглядит стенд:

- Изображение Галактики с **7 созвездиями** (по числу кристаллов). Каждое созвездие подписано: «Сила», «Смекалка», «Доброта», «Творчество», «Мужество», «Дружба», «Верность».

- **10 звездолётов** (по числу отрядов) с названиями отрядов. Звездолёты на магнитах — они передвигаются по созвездиям.

- **Шкала очков** — под каждым созвездием указано, сколько осколков нужно собрать, чтобы зажечь кристалл (например, для «Силы» — 30 осколков).

Как это работает:

Каждый отряд получает объект инфраструктуры лагеря (спортивная площадка, летняя эстрада, столовая, корпус, медпункт, библиотека). Отряд изучает свой объект, делает зарисовки, фотографии. В конце смены фиксирует его контур на карте и представляет на «Параде открытий». Рядом с объектом размещается квадратик с названием отряда и коротким посланием следующей смене.

Пример из жизни: После «Весёлых стартов» отряд «Комета» занял 1 место. На следующей линейке командир отряда получает 3 наклейки-осколка и клеит их в созвездие «Сила» на общем стенде. Когда накопится 30 осколков

— созвездие загорается (наклеивается большая светящаяся звезда), и весь лагерь узнаёт, что «Кристалл Силы зажжён».

4.3. Личный вклад участников

На прощальном «огоньке» каждый ребёнок получает квадратик (звезду, круг, ракету — любую форму), оформляет его (имя, символ или короткое послание) и крепит в «Бортовой журнал отряда», фиксируя сам факт пребывания в лагере, не зависящий от каких-либо достижений.

4.4. «Бортовой журнал отряда»

Каждый отряд получает «Бортовой журнал» — печатную брошюру формата А5 (8–10 страниц).

Содержание журнала:

- **Страница 1 (обложка):** название отряда, девиз, эмблема, даты смены.
- **Страница 2:** «Наш экипаж» — командир, лидеры центров, список отряда (имена детей).
- **Страница 3:** карта «Галактика Борка» (условная карта лагеря для отметок — куда ходили, что открыли, где был опыт).
- **Страница 4:** «Экран настроения» — заполняется ежедневно (цветными наклейками или смайликами).
- **Страница 5–6:** «Наши звёзды» — поле для личных квадратиков участников (каждый ребёнок клеит свой квадратик на прощальном огоньке).
- **Страница 7:** «Мои добрые дела» — список добрых дел отряда (заполняется вожатым).
- **Страница 8 (задняя обложка):** обратная связь от вожатого (тёплые слова, достижения, рекомендации).

Журнал заполняется в течение смены и остаётся в лагере как память (или выдаётся командиру отряда на закрытии).

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

5.1. Отрядный уровень (балльная система)

Начисление баллов (звёздных осколков) осуществляется в соответствии с системой поощрения, описанной в Программе воспитательной работы СОЛ «Борок» (раздел 3.3.4).

Действие	Баллы (звёздные осколки)
1 место в общелагерном мероприятии	3
2 место	2
3 место	1
Участие в волонтёрской акции	2
100% отряда на мероприятии	1
Лучший отрядный уголок	2
Самый чистый корпус	1

Пример из жизни: После «Весёлых стартов» отряд «Комета» занял 1 место. На следующей линейке командир отряда получает 3 наклейки-осколка и клеит их в созвездие «Сила» на общем стенде. Когда накопится 30 осколков — созвездие загорается, и весь лагерь узнаёт, что «Кристалл Силы зажжён».

Рейтинг отрядов публикуется ежедневно в канале МАХ и на стенде «Галактика единства».

5.2. Индивидуальный уровень («Личный кодекс»)

Каждый ребёнок получает «Бортовой журнал Первых» — небольшую брошюру, куда вклеивает наклейки за проявленные качества.

Наклейки-кристаллы:

Качество	Наклейка	Кристалл
Проявил силу в спорте		Сила
Решил сложную задачу		Смекалка
Помог другому		Доброта
Придумал и сделал		Творчество
Выступил на сцене		Мужество
Поддержал команду		Дружба

Сдержал слово		Верность
---------------	---	----------

Как получают наклейки:

В конце каждого дня на «огоньке» вожатый называет детей, которые проявили одно из 7 качеств.

Пример из жизни: *«Сегодня на верёвочном курсе Дима помог перебраться через препятствие маленькому Ване — получает кристалл «Доброта». Катя придумала название для отряда — получает кристалл «Творчество». Артём подтянулся 15 раз на ГТО — получает кристалл «Сила»»*

Правила: один ребёнок не может получить два кристалла за один день. Каждый день — новые герои. Задача вожатого — чтобы к концу смены **каждый** ребёнок собрал хотя бы 3–4 кристалла, а самые активные — все 7.

Финальное награждение: на закрытии смены дети, собравшие все 7 кристаллов, получают значок «Хранитель единства» и встают на сцену под аплодисменты всего лагеря.

6. ОРГАНЫ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Детское самоуправление в СОЛ «Борок» построено по модели Центра управления полётами (ЦУП), что полностью соответствует разделу 3.3.4 Программы воспитательной работы.

6.1. Общелагерный уровень (ЦУП)

Орган	Функции
Общий сбор	Высший орган. Собирается на открытии, закрытии и в ключевые моменты. Принимает решения, касающиеся всех участников.
Совет командиров	Командиры отрядов. Собираются раз в 3 дня. Подводят итоги, распределяют номинации «Искра

	открытия» и «Связующая линия», планируют межотрядные активности.
Центр управления полётами (ЦУП)	Включает 6 служб:

Службы ЦУП:

Служба	Чем занимается
Служба полётных заданий	Помогает вожатым проводить дискотеки, объявляет конкурсы, следит за микрофоном
Служба связи	Ведёт канал в МАХ, снимает фото/видео, выпускает стенгазету «Голос Борка»
Служба физической подготовки	Проводит утреннюю зарядку, помогает судить соревнования
Служба культурной программы	Помогает готовить концертные номера, организует творческие мастерские
Служба порядка	Проверяет чистоту в корпусах, проводит «трудовые десанты», ведёт «Экран чистоты»
Служба навигации (идей)	Собирает предложения от отрядов, помогает вожатым с планированием

Выборы

Командира

ЦУП:

На 3–4 день смены проходят выборы. Кандидаты от каждого отряда:

- выступают с предвыборной программой на сцене;
- расклеивают листовки;
- участвуют в дебатах.

Выборы — тайное голосование (каждый ребёнок получает бюллетень, опускает в урну).

Планёрки ЦУП: каждый день в 14:00 ЦУП собирается на 10-минутную планерку с педагогом-организатором.

6.2. Отрядный уровень

В каждом отряде формируется **«Бортовой экипаж»** (совет отряда). Выбираются на отрядном сборе в первые 3 дня смены.

Роль	Функции
Командир экипажа	Представляет интересы отряда в ЦУП, координирует работу внутри отряда
Бортовой оператор	Отвечает за информационное сопровождение отряда (фото, видео, отчётность)
Бортовой инженер	Отвечает за порядок в корпусе и на территории, организует дежурства
Бортовой культорг	Отвечает за подготовку творческих номеров, участие в конкурсах
Бортовой спортсмен	Отвечает за участие отряда в спортивных мероприятиях, проводит зарядку

Распределение обязанностей может меняться в течение смены с использованием **метода чередования творческих поручений (ЧТП)**, что позволяет каждому ребёнку попробовать себя в разных ролях.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Блоки воспитательной работы (из Программы воспитательной работы)

Программа смены реализует три ключевых блока, определённых Программой воспитательной работы.

Блок «Мир»

Мероприятия, знакомящие детей с достижениями мировой науки и культуры, а также с вкладом России в эти сферы.

Форма	Мероприятия
-------	-------------

Интеллектуальные игры	Квиз «Единство» (24 июня), детективный квест «Код доступа: безумие» (15 июня)
Творческие конкурсы и фестивали	Фестиваль настольных игр (11 июля — 2 смена), караоке-баттл (26 июня), тематические дискотеки
Проектная деятельность	Конструирование летательных аппаратов «Первые в космосе» (15 июня), конкурс проектов космолётов, съёмка мини-фильма «Код единства» (18 июня)

Блок «Россия»

Пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс (народ, история, идентичность):

- Ежедневная церемония подъёма Государственного флага РФ
- Акция «Окна России» (11 июня)
- Конкурс рисунков на асфальте (12 июня)
- Фото-кросс (12 июня)
- Квест «Что мы знаем о России» (12 июня)

Второй комплекс (суверенитет, безопасность, память защитников):

- Курс по начальной военной подготовке (16 июня)
- Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый 81-летию Великой

Победы (21 июня)

- Битва хоров (22 июня)
- Акция «Свеча памяти» (22 июня)
- Тактическая игра «Битва за флаг» (16 июня)
- Игра «Доббль.Зарница»

Третий комплекс (служение обществу, многообразие национальностей):

- День Движения Первых (24 июня)
- Классные встречи с активистами Движения Первых
- Квиз «Единство» (24 июня)

- Волонтерские мастер-классы
- Акция «Мы вместе» (плетение маскировочных сетей) (19 июня)

Четвёртый комплекс (русский язык):

- Конкурс чтецов «Голос героя» (23 июня)
- Литературные гостиные
- Конкурсы на знание русского языка в рамках интеллектуальных

игр

Пятый комплекс (родная природа):

- Экологическая практика на Пьяне (15–16 июня)
- Квест «Час Земли» (22 июля — 2 смена)
- Экологические игры и мастер-классы
- Акции и конкурс рисунков на экологическую тематику

Блок «Человек»

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форма	Мероприятия
Физкультурно-оздоровительные, спортивные	Ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты» (13 июня), турниры по настольному теннису, волейболу (20 июня) и футболу, Олимпийские игры (27 июня), посещение бассейна (20 июня)
Профилактическая работа	Беседы о здоровом питании, профилактика вредных привычек, лекция по информационной безопасности (23 июня)
Психолого-педагогическое сопровождение	Верёвочный курс «Будем знакомы» (9 июня), отрядные «огоньки» (ежедневно), вечерние сборы (рефлексия дня), профилактика буллинга
Безопасность	Плановая учебная эвакуация (9 июня), инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, правила поведения на водоемах

7.2. Тематические дни

Каждый день смены имеет привязку к одному из 7 кристаллов и соответствующую тематику.

День	Тема	Утро	День	Вечер	Кристалл
1	Заезд	Заезд, размещение, инструктажи	Экскурсия, игры на знакомство Входная диагностика.	Веревоочный курс. Массовка «Знакомство». Огонёк знакомства	Дружба
2	Командообразование	Линейка, зарядка	Сдача норм ГТО. Выборы командира экипажа	ЗooКвиз. Оформление отрядного уголка «Наш корабль». Огонёк	Дружба
3	Открытие	Линейка, зарядка	Плановая эвакуация.	Торжественное открытие смены. Конкурс визитных карточек Огонёк «Наша миссия» Массовка	Дружба
4	Россия	Линейка, зарядка	Выезд в бассейн (ФОК «Чайка»).	Квест «Игры народов России». Предвыборная кампания в ЦУП. Массовка	Верность
5	День России	День России: линейка, зарядка, всероссийская акция «Окна России»	Фото-кросс «Россия – страна Возможностей»	Выборы Командира ЦУП. Массовка	Верность
6	Спорт	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	Кружки, мастер-классы	Квест «Тайна Галактики». Киноурок	Сила
7	Профориентация	Линейка, зарядка	Выезд в бассейн (ФОК «Чайка») Кружки, мастер-классы	Деловая игра «Космическая фабрика». Киноурок	Сила

8	Наука	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	Веселые старты. КТД Видеоролик «Если бы взрослые вели себя как дети»	Музыкальное бинго «Первые в Галактике». Массовка	Смекалка
9	Патриотизм	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	Кружки, мастер-классы. КТД 1 отряда (подготовка общелагерного мероприятия)	Мероприятие от 1 отряда. Массовка	Мужество
10	Безопасность	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	«Зарница» (Мероприятие от МБУК «ЦКС»)	Подготовка к конкурсу талантов. Массовка	Мужество
11	Творчество	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	Выезд в бассейн. Акция «Мы договоримся». КТД 2 отряда (подготовка общелагерного мероприятия)	Мероприятие от 2 отряда. Массовка	Творчество
12	Волонтерство	Линейка, зарядка. Сбор ЦУП	Кружки, мастер-классы	Конкурс талантов. Киноурок	Доброта
13	Спорт	Линейка, зарядка	Турнир по волейболу. КТД 3 отряда (подготовка общелагерного мероприятия)	Мероприятие от 3 отряда. Массовка	Сила
14	Память	Линейка, зарядка	Родительский день. Ярмарка настолок. Праздничный концерт	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь». КТД (подготовка к фестивалю ВПП). Ролевая игра «Код доступа: Бюрократ»	Мужество
15	День памяти	День памяти и скорби:	Квиз «Заветам героев верны». Открытый микрофон	Фестиваль военно-патриотическо	Мужество

		Линейка ко дню памяти и скорби «Письма, которые не сгорели»		й песни. Киноурок	
16	Культура	Линейка, зарядка	Кружки, мастер-классы. КТД (подготовка к конкурсу МиМ Борок 2026)	Конкурс МиМ Борок 2026. Массовка	Смекалка
17	День Первых	День Движения Первых: линейка, классные встречи	«В гости в Михалковград» (Мероприятие от МБУК Перевозская ЦБС)	Квест «Дорога дружбы. Большое путешествие». Киноурок	Доброта, Дружба
18	Самоуправление	Линейка, зарядка	День самоуправления (Мероприятия от ЦУП)	День самоуправления (Мероприятия от ЦУП)	Смекалка
19	Экономика	Линейка, зарядка	Бизнес-день	Аукцион. Массовка	Дружба
20	Творчество	Линейка, зарядка	Конкурс «Звёздный экипаж»	Олимпийские игры закрытия. Прощальный костёр. Выходная диагностика.	Творчество, Сила
21	Закрытие	«Парад открытий»	Торжественное закрытие смены	Отъезд	Дружба, Верность

8. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СМЕНЫ

8.1. Организационный период (дни 1–3)

Цель: адаптация детей, знакомство с лагерем, формирование временных детских коллективов, выявление лидеров.

День	Событие	Кристалл
1	Заезд. Размещение. Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности. Экскурсия, игры на знакомство. Входная	Дружба

	диагностика. Верёвочный курс. Массовка «Знакомство». Огонёк знакомства.	
2	Утренняя линейка, зарядка. Сдача норм ГТО. Выборы Командира экипажа. ЗооКвиз. Оформление отрядного уголка «Наш корабль». Огонёк.	Дружба
3	Утренняя линейка, зарядка. Плановая учебная эвакуация. Торжественное открытие смены «Код единства: запуск». Конкурс визитных карточек отрядов «Наши позывные». Огонёк «Наша миссия». Массовка.	Дружба

8.2. Основной период (дни 4–18)

Цель: реализация основных принципов и идей игровой модели, формирование временного коллектива, организация деятельности органов самоуправления.

День	Событие	Кристалл
4	Утренняя линейка, зарядка. Выезд в бассейн (ФОК «Чайка»). Квест «Игры народов России». Предвыборная кампания в ЦУП. Массовка.	Верность
5	День России: утренняя линейка, зарядка, всероссийская акция «Окна России». Фото-кросс «Россия — страна возможностей». Выборы Командира ЦУП. Массовка.	Верность
6	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. Кружки, мастер-классы. Квест «Тайна Галактики». Киноурок.	Сила
7	Утренняя линейка, зарядка. Выезд в бассейн (ФОК «Чайка»). Кружки, мастер-классы. Деловая игра «Космическая фабрика». Киноурок.	Сила
8	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. «Весёлые старты». КТД — видеоролик «Если бы взрослые вели	Смекалка

	себя как дети». Музыкальное бинго «Первые в Галактике». Массовка.	
9	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. Кружки, мастер-классы. КТД 1 отряда (подготовка общелагерного мероприятия). Мероприятие от 1 отряда. Массовка.	Мужество
10	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. «Зарница» (мероприятие от МБУК «ЦКС»). Подготовка к конкурсу талантов. Массовка.	Мужество
11	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. Выезд в бассейн. Акция «Мы договоримся». КТД 2 отряда (подготовка общелагерного мероприятия). Мероприятие от 2 отряда. Массовка.	Творчество
12	Утренняя линейка, зарядка. Сбор ЦУП. Кружки, мастер-классы. Конкурс талантов. Киноурок.	Доброта
13	Утренняя линейка, зарядка. Турнир по волейболу. КТД 3 отряда (подготовка общелагерного мероприятия). Мероприятие от 3 отряда. Массовка.	Сила
14	Утренняя линейка, зарядка. Родительский день. Ярмарка настолок. Праздничный концерт. Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь». КТД (подготовка к фестивалю ВПП). Ролевая игра «Код доступа: Бюрократ».	Мужество
15	День памяти и скорби: линейка «Письма, которые не сгорели». Квиз «Заветам героев верны». Открытый микрофон. Фестиваль военно-патриотической песни. Киноурок.	Мужество
16	Утренняя линейка, зарядка. Кружки, мастер-классы. КТД (подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс Борок	Смекалка

	2026»). Конкурс «Мистер и Мисс Борок 2026». Массовка.	
17	День Движения Первых: утренняя линейка, классные встречи. «В гости в Михалковград» (мероприятие от МБУК Перевозская ЦБС). Квест «Дорога дружбы. Большое путешествие». Киноурок.	Доброта, Дружба
18	Утренняя линейка, зарядка. День самоуправления (мероприятия от ЦУП). День самоуправления (мероприятия от ЦУП).	Смекалка

8.3. Итоговый период (дни 19–21)

Цель: подведение итогов, награждение, создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.

День	Событие	Кристалл
19	Утренняя линейка, зарядка. Бизнес-день. Аукцион. Массовка.	Дружба
20	Утренняя линейка, зарядка. Конкурс «Звёздный экипаж». Олимпийские игры закрытия. Прощальный костёр. Выходная диагностика.	Творчество, Сила
21	«Парад открытий» — презентация объектов отрядами, фиксация контуров на «Галактике единства». Торжественное закрытие смены «Код единства: на связи». Отъезд.	Дружба, Верность

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

9.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Указом Президента РФ о проведении Года единства народов России (2026)
- Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Программой воспитательной работы СОЛ «Борок» 2026 года
- Уставом ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
- Положением о СОЛ «Борок»

9.2. Кадровое обеспечение

Должность	Основные функции
Руководитель лагеря	Общее руководство, подбор и подготовка педагогических кадров, координация деятельности педагогического отряда
Воспитатель	Организация жизнедеятельности отряда, контроль соблюдения режимных моментов, проведение бесед по ТБ
Вожатый	Организация оздоровительно-досуговой деятельности, руководство отрядными творческими делами, кураторство служб ЦУП
Медицинский персонал	Оздоровительная работа, контроль санитарно-гигиенических норм, оказание медицинской помощи
Инструктор по физической культуре	Организация спортивной работы, утренней зарядки, спортивных соревнований

СОЛ «Борок» имеет свой вожатский отряд. В лагере работают преимущественно студенты и сотрудники ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

9.3. Материально-техническое обеспечение

СОЛ «Борок» расположен в живописном лесном массиве Нижегородской области. Территория лагеря составляет 17,6 гектара.

Инфраструктура лагеря:

- 3 одноэтажных спальных корпуса (корпус №3 — 32 места, №4 — 21 место, №5 — 45 мест)
- Столовая на 100 посадочных мест (пятиразовое питание)
- Медицинский блок (медпункт, изолятор)
- Летняя эстрада (площадь встреч)
- Танцевальная площадка
- Шатёр и беседки для отрядных мероприятий
- Спортивная инфраструктура: волейбольная площадка, площадка для бадминтона, площадка для настольного тенниса, площадка для гольфа
- Помещения для кружков и секций (мобильная робототехника, макетирование, танцевальная и вокальная студии, декоративно-прикладное творчество)

Оборудование:

- Музыкальное оборудование (микшерный пульт, микрофоны, акустические колонки, ноутбук)
- Проектор и экран
- Фото- и видеотехника
- Спортивный инвентарь
- Собственный автотранспорт для перевозок

Безопасность: металлический забор по периметру, КПП с круглосуточным дежурством, система видеонаблюдения, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, освещение территории в тёмное время суток.

9.4. Режим дня

Время	Мероприятие
08:00–08:15	Подъём

08:45–09:00	Зарядка
9.00 – 09.15	Линейка
09:15–10.00	Завтрак
10:00–13:00	Мероприятия, МК, выезды. Трудовой десант
13:00–14.00	Обед
14:00–16:00	Тихий час
16:00–16:30	Полдник
17:00–19:00	Вечерние мероприятия
19:00–20.00	Ужин
20:00–21:00	Развлекательные мероприятия
21:00–21:30	Второй ужин
22:00	Отбой (отряды 1–5)

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

10.1. Критерии и показатели

Критерий	Показатели	Способ отслеживания
Вовлечённость	Не менее 90% детей регулярно участвуют в отрядных и общелагерных делах	Педагогическое наблюдение, журналы посещаемости
Способность к рефлексии	Не менее 80% детей могут вербализировать свои чувства и мысли об открытиях	Индивидуальные беседы, анализ высказываний на «огоньках»
Эмоциональный комфорт	Положительный эмоциональный фон в отрядах. Отсутствие затяжных конфликтов	Ежедневная цветопись настроения, наблюдение

Продуктивность	Каждый отряд нанёс объект на «Галактику единства». Каждый ребёнок разместил личный квадратик в журнале	Фотофиксация Атласа, анализ журналов
Социальная активность	Участие отрядов в экологических акциях, волонтерстве	Журнал дежурств, данные Службы порядка
Успешность реализации	Выполнение всех запланированных этапов программы. Положительная обратная связь от детей и родителей	Анализ план-сетки, анкетирование

10.2. Методы сбора информации

- Педагогическое наблюдение (педагогический дневник)
- Анализ продуктов деятельности («Бортовой журнал отряда», «Галактика единства», творческие работы, проекты)
- Анкетирование детей (входное, промежуточное, итоговое)
- Опрос родителей (по окончании смены, в электронном виде)
- Социометрические методики (оценка психологического климата в отряде)
- Цветопись настроения (ежедневно)

10.3. Диагностические материалы

Входная диагностика (дни 1–3):

- Анкета «Мои ожидания»
- Методика «Цвет моего настроения»

Промежуточная диагностика (дни 9–10):

- Анализ «Бортового журнала отряда»
- Социометрия (сплочённость отряда)
- Опросник «Комфортно ли тебе в лагере?»

Итоговая диагностика (дни 19–21):

- Анкета «Итоги смены»
- Опросник удовлетворённости
- Повторная социометрия
- Анализ итоговых проектов и вклада в «Галактику единства»
- Заполнение Карты личностного роста

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитательной работы СОЛ «Борок» 2026 года.
2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).
3. Тетерский, С. В. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. — М.: АРКТИ, 2007.
4. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. — М.: Педагогика, 1989.
5. Лутошкин, А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин; под ред. Б. З. Вульфо́ва. — М.: Просвещение, 1986.