

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 4
От «03» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГАПОУ
«Перевозский строительный колледж»



И.А.Ураев
«03» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Перевозский строительный колледж», Спортивно-
оздоровительный лагерь «Борок»**

г.Перевоз

2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы Спортивно-оздоровительного лагеря «Борок» (далее – Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Срок действия Программы – 2026 год.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления СОЛ «Борок», и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи,

дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципами реализации Программы являются: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Возрастные группы детей, отдыхающих в СОЛ «Борок»: 7–10 лет – дети младшего школьного возраста; 11–14 лет – дети среднего школьного возраста; 15 лет – дети старшего школьного возраста.

Сроки проведения смен в 2026 году: 1 смена – с 8 по 28 июня; 2 смена – с 6 по 26 июля; 3 смена – с 3 по 23 августа. Название смены – «Первые: Код единства».

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

– разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

– внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

– разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Целевые приоритеты воспитания по возрастным группам

Возрастная группа	Целевой приоритет
7–10 лет (младший школьный возраст)	Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

		нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
11–14 (средний школьный возраст)	лет	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
15 лет (старший школьный возраст)		Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.3. Особенности формирования содержания воспитательной работы

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе СОЛ «Борок».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в СОЛ «Борок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми

норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блоки воспитательной работы

3.2.1. Блок «Мир»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах. В СОЛ «Борок» проводятся мероприятия, знакомящие детей с достижениями мировой науки и культуры, а также с вкладом России в эти сферы. Организуются интеллектуальные игры и квесты, такие как детективный квест «Безумие» и квиз «Единство», где дети в командах решают задачи и отвечают на вопросы. Проводятся творческие конкурсы и фестивали, включая фестиваль настольных игр, караоке-баттл и тематические дискотеки. В рамках блока организуется проектная деятельность: конструирование летательных аппаратов, конкурс проектов космолётов, съёмка мини-фильма, где дети пробуют себя в разных ролях – от сценариста до режиссёра. Такие форматы помогают детям осваивать навыки сотрудничества, развивать творческое мышление и знакомиться с мировым культурным наследием.

3.2.2. Блок «Россия»

В блоке «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В СОЛ «Борок» это реализуется через ежедневную церемонию подъёма Государственного флага Российской

Федерации, проведение акции «Окна России», конкурса рисунков на асфальте, фото-кросса и квеста «Что мы знаем о России».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. В СОЛ «Борок» проводятся курс по начальной военной подготовке, конкурс рисунков и плакатов, посвящённый 81-летию Великой Победы, битва хоров, акция «Свеча памяти» и тактическая игра «Битва за флаг», а также игра «Доббль.Зарница»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализуется через День Движения Первых, классные встречи, квизы, волонтерские мастер-классы и акцию «Мы вместе» (плетение маскировочных сетей).

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. В СОЛ «Борок» проводятся конкурс чтецов, литературные гостиные и конкурсы на знание русского языка в рамках интеллектуальных игр.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. В СОЛ «Борок» организуются квест «Час Земли», экологические игры и мастер-классы, акции и конкурс рисунков на экологическую тематику.

3.2.3. Блок «Человек»

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В СОЛ «Борок» проводятся физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты», турниры по настольному теннису, волейболу и футболу, Олимпийские игры, посвящённые закрытию смены, а также посещение бассейна (МАОУ ФОК «Чайка»). Проводятся беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, а также квест «Секреты здоровья». Создаются условия для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, проводится профилактика буллинга в детской и подростковой среде, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Проводится целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Организуются инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, а также плановая учебная эвакуация. Разрабатываются и реализуются разные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях. Организуется превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению. Проводятся мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа. Для сплочения коллектива организуется верёвочный

курс, игры на знакомство и командообразование, отрядные «огоньки» и вечерние сборы (рефлексия дня), а также ритуалы: утренняя линейка с подъёмом флага и «тайный знак» – ритуал приветствия.

3.3. Инвариантные общие содержательные модули

3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в СОЛ «Борок» направлена на формирование у детей культуры здорового образа жизни, физическое развитие и укрепление здоровья. В рамках модуля ежедневно проводится утренняя зарядка в формате флешмоба. Организуются спортивные секции: мини-футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис. Проводятся общелагерьные спартакиады, «Весёлые старты», турниры по волейболу, футболу и настольному теннису, Олимпийские игры. В рамках модуля проводятся беседы о здоровом питании с приглашением медицинского работника, акции в поддержку здорового образа жизни, конкурс плакатов «Спорт — это жизнь». Дети могут посещать спортивные секции по выбору. Всё это способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью, развитию волевых качеств и командного духа. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

3.3.2. Модуль «Культура России»

Модуль «Культура России» призван воспитывать у детей уважение к богатому культурному наследию нашей страны, формировать чувство принадлежности к российской культуре. В его основе — знакомство с традициями, ремёслами, фольклором, литературой, музыкой, живописью, архитектурой. В течение смены проводятся фольклорные праздники, ярмарка «Город мастеров», мастер-классы от приглашённых ремесленников, конкурс русской песни и конкурс частушек. Для любителей литературы проходят литературные гостиные, киноклуб «Русское кино» с просмотром и обсуждением отечественных фильмов. Важное место занимают экскурсии в краеведческий музей, встречи с мастерами декоративно-прикладного

искусства и фольклорными коллективами региона. Через погружение в культурную среду дети осваивают традиционные ценности, учатся видеть красоту в произведениях искусства и окружающей жизни, испытывают гордость за вклад России в мировую культуру. Реализуемые творческие кружки и студии (художественная направленность) в СОЛ «Борок»: танцевальная студия «Созвездие», вокальная студия «Новые голоса», «ОчУмелые ручки». Воспитательная работа в рамках модуля обеспечивается при помощи материалов, размещённых на безвозмездных электронных ресурсах: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека, а также посредством структурного взаимодействия с МБУК «Перевозский МВЦ», МБУК «Перевозская ЦКС», МБУК «Перевозская ЦБС» и лекторами Российского общества «Знание».

3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» обеспечивает создание комфортной, безопасной и развивающей среды для каждого ребёнка. В его рамках проводятся адаптационные игры в первые дни смены, направленные на знакомство и снятие тревожности. В отрядах проходят тренинги на командообразование, занятия по профилактике буллинга.

Для вожатых в СОЛ «Борок» организована система профессиональной подготовки и поддержки. Перед началом летней оздоровительной кампании все вожатые проходят обучение по программе «Вожатый», где осваивают методику работы с временным детским коллективом, основы возрастной психологии, технологии организации КТД и приёмы разрешения конфликтных ситуаций. В рамках подготовки проводятся тренинги на командообразование для вожатского отряда, тренинги по развитию эмоционального интеллекта, а также тренинги мягких навыков, включающие эффективную коммуникацию, управление группой и стрессоустойчивость. В течение смены вожатые ведут дневники вожатых, в которых фиксируют наблюдения за детьми, анализируют проведённые дела и собственные

педагогические находки, а также регулярно собираются на вожатские огоньки — особую форму камерного общения, где делятся опытом, разбирают сложные ситуации, поддерживают друг друга и сохраняют традиции лагеря.

В отрядах регулярно проводятся вечерние сборы — «огоньки», на которых дети обсуждают прожитый день, делятся впечатлениями и учатся слышать друг друга. Для детей, нуждающихся в дополнительной поддержке, воспитатели и вожатые проводят индивидуальные беседы. Также в отрядах организуются творческие занятия (рисование, оформление отрядных уголков, изготовление поделок), которые помогают детям выразить свои эмоции и лучше узнать друг друга. Всё это создаёт условия для личностного роста, формирования доверительных отношений и позитивного микроклимата.

3.3.4. Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Детское самоуправление» в СОЛ «Борок» построен по модели Центра управления полётами (ЦУП), что соответствует тематике смены «Первые: Код единства» и позволяет активно вовлекать детей в процессы управления и организацию жизни лагеря, помогая им развить лидерские качества, навыки командной работы и ответственности.

В рамках модуля каждую смену выбирается Командир Центра управления полётами (Лидер лагеря) и его заместители — руководители основных служб (отделов). Выборы проводятся путём тайного голосования после предвыборной кампании, в ходе которой кандидаты представляют свои программы, готовят листовки, творческие номера и участвуют в дебатах.

Общелагерный уровень самоуправления представлен Центром управления полётами (ЦУП), который координирует всю деятельность лагеря. ЦУП собирается ежедневно для подведения итогов, планирования мероприятий и решения текущих вопросов. В его состав входят: Командир Центра управления полётами (Лидер лагеря) — осуществляет общее руководство, планирует деятельность смены, контролирует выполнение намеченных решений, адаптирует программы на основании актуальных потребностей, представляет лагерь на общих сборах и перед администрацией;

Служба полётных заданий – отвечает за организацию и проведение общелагерных мероприятий, конкурсов, квестов, дискотек; разрабатывает сценарии, распределяет обязанности между отрядами, следит за ходом подготовки и проведения событий; Служба связи – отвечает за информационное сопровождение жизни лагеря: ведёт официальный канал в МАХ и группу в ВКонтакте, выпускает стенгазету, освещает мероприятия, создаёт фото- и видеорепортажи, объявляет результаты конкурсов и рейтинги отрядов; Служба физической подготовки – организует и проводит утреннюю зарядку, спортивные соревнования, турниры, «Весёлые старты», спартакиады; отвечает за спортивный инвентарь, следит за участием отрядов в спортивных мероприятиях; Служба культурной программы – координирует работу творческих кружков и студий (танцевальной, вокальной, декоративно-прикладной), организует концерты, тематические вечера, выставки, мастер-классы; помогает отрядам в подготовке творческих номеров; Служба порядка – отвечает за соблюдение распорядка дня, дежурство по территории и в корпусах, контроль за чистотой и порядком, проведение «трудовых десантов»; подводит итоги конкурсов «Самый чистый корпус», «Самый тихий отряд»; Служба навигации (Служба идей) – собирает и анализирует предложения и инициативы от отрядов, помогает в их реализации, разрабатывает новые форматы мероприятий, организует обратную связь, проводит анкетирование детей. Каждая служба работает под руководством взрослого куратора (вожатого или воспитателя), который помогает, но не подменяет детскую инициативу.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. В каждом отряде формируется Бортовой экипаж (совет отряда), в который входят: Командир экипажа – представляет интересы отряда в ЦУП, координирует работу внутри отряда; Бортовой оператор – отвечает за информационное сопровождение отряда (фото, видео, отчётность); Бортовой инженер – отвечает за порядок в корпусе и на территории, организует дежурства;

Бортовой культорг – отвечает за подготовку творческих номеров, участие в конкурсах; Бортовой спортсмен – отвечает за участие отряда в спортивных мероприятиях, проводит зарядку. Распределение обязанностей может меняться в течение смены с использованием метода чередования творческих поручений (ЧТП), что позволяет каждому ребёнку попробовать себя в разных ролях.

Система поощрения в СОЛ «Борок» направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность и вовлечение их в совместную деятельность. Поощрение строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности поощрений. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на нескольких уровнях: организационный уровень – привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления; социальный уровень – вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребёнку или его родителям (законным представителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почётном стенде «Галерея первых» или в официальных социальных сетях лагеря, ступени роста статуса ребёнка (от «Курсанта» до «Командира экипажа» и далее); эмоциональный уровень – создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. За особые достижения (лучший отрядный уголок, помощь администрации, шефство над младшими, стопроцентное участие в общелагерном мероприятии) отряды получают дополнительные баллы в рейтинг, который ведётся на протяжении всей смены и публикуется в канале в МАХ.

3.3.5. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации в СОЛ «Борок» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование, направленные на создание условий для осознанного

выбора профессии и развития навыков, необходимых для успешной карьеры. Профориентационные игры являются одним из ключевых направлений модуля. Организуются симуляции, в которых участники принимают на себя роли профессионалов, что позволяет детям понять особенности различных профессий и требуемые навыки. Сюжетно-ролевые и деловые игры развивают креативность, умение работать в команде и эффективно принимать решения. Квесты предоставляют возможность решить задачи, связанные с реальными профессиональными ситуациями, способствуя развитию аналитического мышления и способности к быстрому реагированию. Активно организуются встречи на базе лагеря с профессионалами из различных сфер, а также экскурсии на предприятия и в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» с мастер-классами и профессиональными пробами от студентов. Организуются тематические дни и профориентационные смены, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

3.3.6. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в СОЛ «Борок» строится как доступная и комфортная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Работа с инклюзией предполагает включение детей из различных социальных групп в новые общественные отношения в рамках игровой, образовательной и воспитательной деятельности. Инклюзивное воспитание в лагере предполагает эффективное взаимодействие между нормотипичными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка; формирование в отряде навыков толерантности, милосердия, взаимоуважения. В СОЛ «Борок» созданы следующие условия организации инклюзивного пространства: в каждом корпусе установлены информационные таблички и тактильные указатели, помогающие ориентироваться в пространстве лагеря; разрабатываются адаптированные программы для детей с ОВЗ; педагоги и вожатые проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Инклюзивное воспитание реализуется через формирование индивидуальной медико-психологической карты ребёнка с ОВЗ (при наличии), взаимодействие с родителями (законными представителями), коррекционно-развивающие занятия, применение терапевтических методик (арт-терапия, сказкотерапия) – при наличии специалистов, создание ситуации «успеха» для детей, вовлечение детей в систему дополнительного образования, выстраивание доверительных отношений между ребёнком и вожатым, ежедневные индивидуальные беседы с ребёнком и анализ дня.

3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль реализуется во взаимодействии с Местным отделением Движения Первых г.о. Перевозский и Региональным отделением Движения Первых Нижегородской области с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих мероприятий. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» – способствуют

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника. Волонтерские мастер-классы проводятся для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей. Проводятся акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – это вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие. Социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей – развивают у детей чувства сопричастности и социальной ответственности. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших отрядов, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества. Акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц – развивают чувство ответственности и доброты. Обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях. Медиа-волонтерство – создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах лагеря – развивает навыки коммуникации и медиаторчества. Также проводится проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

3.4. Вариативные содержательные модули

3.4.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» в СОЛ «Борок» предназначен для активного развития информационной культуры и грамотности среди детей, а также для формирования безопасной и конструктивной цифровой среды. Основные направления модуля включают занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Также проводятся онлайн-мероприятия в официальной группе СОЛ «Борок» в социальных сетях и в каналах в МАХ, а также осуществляется освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и

в каналах в МАХ. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы. Действует детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), канал в МАХ, группу лагеря в ВК) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря. Работает детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, видеороликов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории. Поддержка официального сайта лагеря и социальных сетей осуществляется детской группой, состоящей из участников лагеря.

3.4.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование в СОЛ «Борок» играет важную роль, тесно переплетаясь с основными программами смен. Это взаимодействие позволяет создать гармоничное сочетание образовательных, воспитательных и развивающих процессов, что особенно важно для всестороннего роста и формирования творческой личности ребёнка. Основные мероприятия смены служат первой ступенью погружения детей в различные темы, охватывающие широкий спектр знаний и умений. Эти мероприятия помогают детям понять контекст, в котором они будут работать, и задают тон для дальнейшего изучения. Объединения дополнительного образования и секции, в свою очередь, обогащают этот образовательный контент новым содержанием, предлагая практический опыт и творческие задания, которые позволяют детям глубже освоить материал и получить новый опыт. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках трёх направленностей.

Художественная направленность представлена танцевальной студией «Созвездие», где дети не только развивают хореографические навыки, но и учатся выступать на сцене; подготовка и исполнение творческих номеров для общелагерных мероприятий играет ключевую роль в формировании

уверенности в себе и своих способностях, помогает преодолевать страх публичного выступления, развивает артистизм и даёт возможность проявить свои таланты широкой аудитории. Вокальная студия «Новые голоса» обучает детей песенному творчеству, развивает вокальные навыки, даёт возможность участвовать в концертных программах и фестивалях. Кружок «ОчУмелые ручки» позволяет детям работать с различными материалами, создавая поделки, сувениры, декорации; это развивает внимание к деталям, тренирует мелкую моторику и навыки планирования, способствует самовыражению.

Физкультурно-спортивная направленность включает секции мини-футбола, волейбола, настольного тенниса и шахмат. Занятия развивают физические навыки (координацию, точность, выносливость), формируют командный дух и дисциплину, а также знакомят с историей спорта.

Техническая направленность представлена кружками «Мобильная робототехника» (основы конструирования и программирования, развитие инженерного мышления) и «Макетирование» (создание объёмных моделей, развитие пространственного воображения и конструкторских навыков).

3.4.3. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в музей. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии. Партнёрской организацией по данному модулю является МБУК «Перевозский МВЦ». Механизм подготовки и проведения экскурсии включает предварительное знакомство детей с объектом посещения, инструктаж по технике безопасности, распределение обязанностей в группе, проведение экскурсии с выполнением познавательных заданий, а также последующее обсуждение и рефлекссию.

3.5. Уровни реализации содержания Программы

Уровень	Содержание
Общелагерный	Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
Межотрядный	Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Групповой	Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
Отрядный	Является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и

	проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка; доверительное общение и поддержку детей; организацию интересных и полезных совместных мероприятий; формирование и сплочение отряда; предъявление единых требований; принятие законов и правил отряда; диагностику интересов и способностей; аналитическую работу с детьми; поддержку детских инициатив; проведение сборов отряда и «огоньков».
Индивидуальный	Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уклад и традиции лагеря «Борок»

Уклад – установленный порядок жизнедеятельности лагеря, определяющий стиль педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код организации.

Характеристики уклада СОЛ «Борок»: открытость лагеря как социальной среды; цикличность (переход от периода активной деятельности во время смены к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания); многопрофильность и вариативность; предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются: быт лагеря – близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных занятий; режим – соблюдение режима связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья

ребенка; корпоративная культура — состоит из миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей; символическое пространство — включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Миссия лагеря: оздоровление, развитие и воспитание детей через создание среды дружбы, творчества и уважения к личности каждого ребенка.

Законы лагеря «Борок» (смена «Первые: Код единства»)

1. **Закон точности («Ноль-ноль»).** Время — важный ресурс. В Центре управления полётами опоздания не принимаются. Пришёл вовремя — не подвёл экипаж.

2. **Закон территории.** Каждый знает границы своего корабля. Без доклада Командиру экипажа или Центру управления полётами зону действия не покидаем.

3. **Закон поднятой руки (кнопка связи).** Хочешь передать сообщение — включи канал связи. Поднял руку — тебя слушает весь экипаж. Перебивать говорящего запрещено.

4. **Закон доброго отношения (бортовое братство).** В отряде, как в настоящем экипаже, все друг друга поддерживают. Помогаем товарищу — укрепляем общий «Код единства».

5. **Закон «Рука об руку» (синхронизация).** Делаем всё вместе. Один за всех — и все за одного. Только синхронная работа экипажа выводит корабль на орбиту.

6. **Закон открытого кода (честность).** Не скрывай ошибку — сообщи Центру. В нашем «Коде единства» нет места фальши. Честность — главный пароль команды.

7. **Закон чистоты (бортовая гигиена).** Порядок в отсеке — залог успешного полёта. Каждый отвечает за чистоту своего корабля и территории лагеря.

8. **Закон творчества и инициативы (включить режим полёта).** Скучать запрещено! Предлагай идеи, создавай, выдумывай. Центр управления полётами поддерживает любую полезную инициативу.

Ритуалы лагеря: торжественные линейки (открытия и закрытия смен, тематических дней), смотры строя и песни; ежедневная утренняя линейка с подъёмом Государственного флага РФ, вечерний сбор отряда, отрядные «огоньки» (свечки), «тайный знак» – ритуал приветствия.

Традиционные события лагеря: праздник открытия смены; Мисс и мистер лагеря; смотр строя и песни; день самоуправления; бизнес-день; деловая игра «Бюрократ»; бизнес-игра «Фабрика ромашек»; праздник закрытия смены.

4.2. Особенности воспитательной работы

СОЛ «Борок» – лагерь с круглосуточным пребыванием детей. Воспитательная работа реализуется с учётом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Особенности воспитательной работы в СОЛ «Борок»: строение на принципах добровольности: дети участвуют в различных делах, свободно выбирают занятия; вариативность программы: учитывает индивидуальные интересы, способности, уровень развития ребёнка, конкретные условия работы лагеря и специфику педагогического руководства; кратковременность воспитательного процесса: короткий период лагерной смены характеризуется динамикой общения и деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества; автономность: изолированность ребёнка от привычного социального окружения способствует созданию обстановки доверительности; многообразие и интенсивность видов деятельности: каждый день пребывания в лагере характеризуется насыщенностью досуговых и воспитательных мероприятий; развитие самоуправления: помогает почувствовать сложность

социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства; создание позитивного психоэмоционального фона: происходит с учётом возрастных особенностей детей, психофизического развития и специфики их деятельности.

4.3. Этапы реализации Программы в рамках смены

Этап	Содержание
Подготовительный этап	Подбор и обучение педагогического состава, подготовка методических материалов, информационная работа с родителями.
Организационный период смены	Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами и укладом, формирование временного детского коллектива, выявление лидеров, игры на знакомство и командообразование, выборы Командира ЦУП и служб.
Основной период смены	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка через коллективную деятельность, реализация тематических дней и КТД, работа кружков и секций, деятельность ЦУП и бортовых экипажей.
Итоговый период смены	Подведение итогов, фиксация позитивного опыта, награждение, итоговые «огоньки», прощальный концерт.
Этап последствий	Анализ реализации программы, корректировка на следующий год, сопровождение детей после возвращения в постоянный коллектив (по запросу).

4.4. Партнёрское взаимодействие

Направление сотрудничества	Партнёры
Информационное сопровождение	Газета «Новый путь», официальная группа СОЛ «Борок» в ВК, каналы в МАХ
Организация мероприятий по культуре России	МБУК «Перевозский МВЦ», МБУК «Перевозская ЦКС», МБУК «Перевозская ЦБС»
Спортивные мероприятия	МАОУ ФОК «Чайка»
Патриотическое воспитание, Движение Первых	Местное отделение Движения Первых г.о. Перевозский, Региональное отделение Движения Первых Нижегородской области
Просветительские лекции и интеллектуальный досуг	Российское общество «Знание» (лекторы)
Образовательные организации	МАОУ СШ №1 г. Перевоза, МАОУ СШ №2 г. Перевоза, МБОУ ДО ДЮЦ г. Перевоза
Молодёжная политика	Молодёжная палата г. Перевоза, Молодежный центр «Высота»
Дополнительное образование и туризм	ГБУДО ЦРТДиЮ НО
Безопасность и профилактика	МО МВД России «Перевозский», ПЧ №156 г.Перевоз

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы взаимодействия: информация на сайте организации, в официальной группе ВКонтакте и в каналах в МАХ – информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму,

необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере; родительские собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания; родительский день – общелагерное мероприятие, в которое родители могут посетить лагерь в специально отведённых местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами лагеря; размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителей, около входной группы (ворот) с информацией, полезной для родителей.

4.6. Кадровое обеспечение

Должность	Основные функции
Руководитель лагеря	Общее руководство, подбор и подготовка педагогических кадров, координация деятельности педагогического отряда, создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
Воспитатель	Организация жизнедеятельности отряда, контроль соблюдения режимных моментов, дежурства, проведение бесед по технике безопасности, обеспечение и реализация программы
Вожатый	Организация оздоровительно-досуговой деятельности, руководство отрядными творческими делами, создание безопасных условий, обеспечение и реализация программы, кураторство служб ЦУП
Медицинский персонал	Оздоровительная работа, контроль санитарно-гигиенических норм, питания, соблюдения режима, оказание медицинской помощи
Инструктор по физической культуре	Организация спортивной работы, утренней зарядки, спортивных соревнований, укрепление физического здоровья детей

СОЛ «Борок» имеет свой вожатский отряд. В лагере работают преимущественно студенты и сотрудники ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

4.7. Методическое обеспечение

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат. Создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические и диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи воспитателей и вожатых.

4.8. Материально-техническое обеспечение

Спортивно-оздоровительный лагерь «Борок» расположен в живописном лесном массиве Нижегородской области, в 650 метрах северо-восточнее посёлка Борок Перевозского района. Территория лагеря составляет 17,6 гектара.

Для проживания детей и организации воспитательной деятельности в СОЛ «Борок» используются три одноэтажных спальных корпуса. Спальный корпус №3 вмещает 32 человека, размещение в комнатах по 6–7 человек. Спальные корпуса №4 и №5 вмещают 21 и 45 человек соответственно, размещение в комнатах по 2, 3 и 4 человека. Все корпуса имеют горячее и холодное водоснабжение, оснащены необходимой мебелью. В каждом корпусе имеются холлы для проведения отрядных мероприятий, оснащённые столами, стульями и телевизорами.

Питание детей осуществляется в столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест, организовано пятиразовое питание. Медицинский блок

включает медицинский пункт и изолятор и полностью оснащён необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи.

Для проведения воспитательных мероприятий на территории лагеря оборудованы: летняя эстрада (площадь встреч) для проведения общелагерных событий, танцевальная площадка, шатёр и беседки для отрядных мероприятий, холлы спальных корпусов. Спортивная инфраструктура включает волейбольную площадку, площадку для бадминтона, площадку для настольного тенниса и площадку для игр в гольф.

Для работы кружков и секций используются помещения, оборудованные для занятий мобильной робототехникой, макетированием, танцевальной и вокальной студиями, а также кружка декоративно-прикладного творчества.

Материально-техническая база лагеря включает: музыкальное оборудование (микшерный пульт, микрофоны, акустические колонки, ноутбук), проектор и экран для проведения мероприятий и просмотра фильмов, фото- и видеотехнику для освещения событий лагеря, спортивный инвентарь для проведения соревнований и утренней зарядки, канцелярские принадлежности для оформления отрядных уголков и проведения конкурсов. Для организации перевозок детей имеется собственный автотранспорт.

Безопасность на территории лагеря обеспечивается металлическим забором по всему периметру, контрольно-пропускным пунктом (КПП) с круглосуточным дежурством, системой видеонаблюдения, охватывающей периметр и внутренние помещения, а также тревожной кнопкой с выходом на пульт Росгвардии. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения. Территория лагеря освещена в тёмное время суток.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам). Планирование проводится в соответствии с

возрастными особенностями детей, направлениями воспитания и инвариантными модулями Программы.

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для планирования деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых.

При формировании календарного плана включён инвариантный модуль с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности СОЛ «Борок». Вариативные модули, представленные в содержании Программы, используются с учётом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены.

(Конкретный календарный план (план-сетка) формируется на каждую смену отдельно на основе данной Программы с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат)

Программа утверждена на педагогическом совете СОЛ «Борок». Срок действия – 2026 год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЛ «БОРОК» НА 2026 ГОД

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Дата	Памятная дата	Форма проведения
12 июня	День России	Торжественная линейка, акция «Окна России», конкурс рисунков, квест «Что мы знаем о России»
22 июня	День памяти и скорби	Реквием, акция «Свеча памяти», фестиваль военно-патриотической песни
8 июля	День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков «Моя семья — мой экипаж», акция «Ромашка»
22 августа	День Государственного флага РФ	Торжественная линейка, акция «Флаг России», квест «Символы России»

СМЕНА 1: «Первые: Код единства. Запуск» (8–28 июня)

Дата	Название мероприятия	Описание мероприятия	Блок/модуль	Направление
08.06	Заезд. Операция «Новоселье»	Заезд, встреча детей. Деление на отряды. Размещение в корпусах.	Организационный	Духовно-нравственное
08.06	Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения на территории и в корпусах.	Человек	Духовно-нравственное
08.06	Игры на знакомство «Позывные», игры на сплочение	Командные игры, направленные на знакомство детей друг с другом и формирование первичного коллектива.	Человек	Духовно-нравственное
08.06	Входная диагностика: анкета «Мои ожидания»	Анкетирование для выявления ожиданий детей от смены, их интересов и эмоционального состояния.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
08.06	Огонёк знакомства «В кругу друзей»	Вечерний сбор отряда в формате «свечки», где дети рассказывают о себе, своих интересах.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
09.06	Плановая учебная эвакуация	Тренировочная эвакуация при пожаре с отработкой алгоритма действий.	Человек	Духовно-нравственное

09.06	Верёвочный курс «Будем знакомы»	Полоса препятствий с заданиями на взаимопомощь, поддержку и командное взаимодействие.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
09.06	Выборы Командира экипажа	Голосование за лидера отряда (Командира экипажа), формирование Совета отряда.	Детское самоуправление	Гражданское
09.06	Оформление отрядного уголка «Наш корабль»	Коллективное творческое дело по оформлению отрядного места (название, девиз, эмблема, поздравления).	Отрядная работа	Эстетическое
10.06	Торжественное открытие смены «Код единства: запуск»	Церемония открытия с поднятием флага РФ, приветственным словом директора, творческими номерами.	Россия	Гражданское
10.06	Конкурс визитных карточек отрядов «Наши позывные»	Творческая презентация отрядов: название, девиз, песня, отрядный номер.	Мир	Эстетическое
10.06	Огонёк «Наша миссия»	Вечерний сбор отряда, на котором обсуждаются цели и задачи отряда на смену.	Отрядная работа	Духовно-нравственное
11.06	Акция «Окна России»	Украшение окон корпусов рисунками и трафаретами к празднику Дня России.	Россия	Патриотическое

11.06	Подготовка к Дню России	Разучивание стихов, песен, подготовка номеров к праздничной программе.	Отрядная работа	Патриотическое
12.06	День единых действий: День России. Торжественная линейка	Торжественная линейка с поднятием Государственного флага РФ, исполнением гимна.	Россия	Гражданское
12.06	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	Конкурс рисунков на асфальте на тему символов, природы и традиций России.	Россия	Эстетическое
12.06	Квест «Что мы знаем о России»	Игра на территории лагеря по 7 точкам с заданиями на знание истории, географии и культуры России.	Россия	Познавательное
12.06	Фото-кросс, посвящённый Дню России	Команды выполняют фото-задания на патриотическую тему, создавая тематические снимки.	Цифровая и медиа-среда	Эстетическое
13.06	Весёлые старты «Кубок ЦУП»	Спортивная эстафета с командными испытаниями на скорость, ловкость и сплочённость.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
13.06	Предвыборная кампания кандидатов в Командиры ЦУП	Дебаты, листовки, творческие номера от кандидатов на пост Лидера лагеря.	Детское самоуправление	Гражданское

13.06	Выборы Командира Центра управления полётами (ЦУП)	Тайное голосование детей за Лидера лагеря.	Детское самоуправление	Гражданское
14.06	Бизнес-игра « Космическая фабрика »	Участники делятся на «корпорации» по изготовлению товара (ромашки), продают его водителям за игровую валюту.	Профориентация	Трудовое
14.06	Спортивный час «Будь Первым!»	Сдача нормативов ГТО: подтягивания, отжимания, челночный бег, прыжки в длину.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
15.06	Конструирование летательных аппаратов « Первые в космосе »	Команды конструируют летательные аппараты из подручных материалов, запуск и соревнования.	Мир	Познавательное
15.06	Детективный квест « Код доступа: безумие »	Квест из 8 станций, где необходимо опрашивать ведущих и собирать данные для решения общей загадки.	Мир	Познавательное
15.06	« Россия — страна возможностей »	Просветительская лекция о достижениях современной России, выдающихся людях и проектах для самореализации молодёжи.	Россия	Познавательное
16.06	Курс по начальной военной подготовке	Практическое занятие: сборка-разборка автомата, стрельба из	Россия	Патриотическое

		пневматической винтовки, нормы ГТО.		
16.06	Тактическая игра « Битва за флаг »	Командная игра на местности с тактическими задачами по захвату и удержанию флага соперника.	Россия	Физическое
17.06	Показательные выступления служебных собак	Выездное мероприятие от ГУ МВД: демонстрация работы кинологов со служебными собаками.	Россия	Патриотическое
17.06	Подготовка ко Дню памяти и скорби	Репетиции фестиваля военно-патриотической песни, изготовление «свечей памяти».	Отрядная работа	Патриотическое
18.06	Галерея творчества	Работа творческих мастерских: танцевальной, вокальной, декоративно-прикладной.	Кружки и секции	Эстетическое
18.06	Ярмарка талантов	Открытое пространство для свободного перемещения между творческими станциями, где дети демонстрируют умения.	Культура России	Эстетическое
18.06	Съёмка мини-фильма « Код единства »	Дети создают киноплощадку, распределяют роли (сценарист, режиссёр, актёры), снимают мини-фильм о смене.	Цифровая и медиа-среда	Познавательное

19.06	Марафон социальных акций	Отряды за ограниченное время придумывают и реализуют социальные инициативы (помощь, уборка, поздравления).	Движение Первых	Духовно-нравственное
19.06	Акция « Мы вместе »	Плетение маскировочных сетей для участников СВО.	Движение Первых	Духовно-нравственное
20.06	Турнир по волейболу	Соревнования между отрядами по волейболу.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
20.06	Квест « Секреты здоровья »	Движение от станции к станции с заданиями о здоровом образе жизни, рациональном питании, спорте.	Человек	Физическое
20.06	Посещение бассейна	Выездное спортивное мероприятие в МАОУ ФОК «Чайка».	Спортивно-оздоровительная	Физическое
21.06	Подготовка ко Дню памяти и скорби	Репетиции, изготовление «свечей памяти», разучивание песен военных лет.	Отрядная работа	Патриотическое
21.06	Конкурс рисунков и плакатов «Я помню, я горжусь»	Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый 80-летию Великой Победы.	Россия	Эстетическое
22.06	День единых действий: День памяти и скорби. Реквием	Торжественная линейка с минутой молчания, возложение цветов к памятным местам.	Россия	Патриотическое

22.06	Командно-ролевая игра « Партизанскими тропами »	Игра на местности с элементами ориентирования, выполнения заданий партизанского отряда.	Россия	Патриотическое
22.06	Фестиваль военно-патриотической песни « Песни, рождённые сердцем »	Конкурс патриотической песни, где отряды исполняют песни военных лет и о Родине.	Россия	Патриотическое
22.06	Акция « Свеча памяти »	Вечерняя акция с зажжением свечей в память о погибших в Великой Отечественной войне.	Россия	Патриотическое
23.06	Киноурок (просмотр и обсуждение отечественного кино)	Просмотр и коллективное обсуждение отечественного фильма патриотической или нравственной тематики.	Культура России	Познавательное
23.06	Конкурс чтецов « Голос героя »	Конкурс стихов о войне, подвиге, Родине, героях прошлого и настоящего.	Россия	Эстетическое
23.06	« Информационная безопасность: как не попасть в сеть обмана »	Лекция о правилах поведения в интернете, защите персональных данных, противодействии фейкам и кибербуллингу.	Цифровая и медиа-среда	Познавательное
24.06	День единых действий: День Движения Первых. Классные встречи	Встречи с успешными активистами Движения Первых в формате открытого диалога.	Движение Первых	Духовно-нравственное

24.06	Квиз «Единство»	Викторина о единстве народов России, истории, культуре и традициях разных национальностей.	Россия	Познавательное
24.06	Проектировочный семинар о траектории развития в Движении Первых	Проектная сессия для старших отрядов о перспективах участия в Движении Первых.	Движение Первых	Познавательное
25.06	Деловая игра «Код доступа: бюрократ»	Квест «Эпидемия верблюдизма»: собери все подписи и докажи, что ты не верблюд.	Детское самоуправление	Трудовое
25.06	Бизнес-день «Биржа боркоинов»	Ярмарка, где отряды продают свои товары и услуги за игровую валюту «боркоины».	Профориентация	Трудовое
26.06	День самоуправления «Центр управления полётами»	Совет лидеров готовит и проводит вечернее мероприятие, дублёры управляют лагерем.	Детское самоуправление	Гражданское
26.06	Караоке-баттл	Конкурс караоке между отрядами.	Мир	Эстетическое
26.06	Тематическая дискотека «Black and White»	Танцевальное мероприятие с условием: все приходят в белом и чёрном.	Мир	Духовно-нравственное
27.06	Конкурсная программа «Звёздный экипаж»	Конкурс на определение самой креативной, талантливой и дружной пары лагеря.	Детское самоуправление	Эстетическое

27.06	Олимпийские игры, посвящённые закрытию смены	Командные и индивидуальные соревнования: лёгкая атлетика, эстафеты, перетягивание каната.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
27.06	Промежуточная диагностика	Анкетирование «Мои успехи в смене», рефлексия деятельности.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
28.06	Торжественное закрытие смены «Код единства: на связи»	Награждение лучших отрядов и детей, праздничный концерт, прощальные слова.	Россия	Гражданское
28.06	Прощальный костёр	Вечер песен под гитару, обсуждение итогов смены в кругу отряда.	Человек	Духовно-нравственное
28.06	Операция «Нас здесь не было»	Сбор вещей, уборка комнат, подготовка корпусов к сдаче.	Трудовое	Трудовое
28.06	Выходная диагностика	Анкета «Итоги смены», заполнение Карты личностного роста, прощание с лагерем.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное

СМЕНА 2: «Первые: Код единства. Полёт» (6–26 июля)

Дата	Название мероприятия	Описание мероприятия	Блок/модуль	Направление
------	----------------------	----------------------	-------------	-------------

06.07	Заезд. Операция «Новоселье»	Заезд, встреча детей. Деление на отряды. Размещение в корпусах.	Организационный	Духовно- нравственное
06.07	Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения на территории и в корпусах.	Человек	Духовно- нравственное
06.07	Игры на знакомство «Позывные»	Командные игры, направленные на знакомство детей друг с другом.	Человек	Духовно- нравственное
06.07	Входная диагностика	Анкетирование для выявления ожиданий детей от смены, их интересов и эмоционального состояния.	Психолого- педагогическое сопровождение	Духовно- нравственное
06.07	Огонёк знакомства «В кругу друзей»	Вечерний сбор отряда в формате «свечки», где дети рассказывают о себе, своих интересах.	Психолого- педагогическое сопровождение	Духовно- нравственное
07.07	Плановая учебная эвакуация	Тренировочная эвакуация при пожаре с отработкой алгоритма действий.	Человек	Духовно- нравственное
07.07	Верёвочный курс «Будем знакомы»	Полоса препятствий с заданиями на взаимопомощь, поддержку и командное взаимодействие.	Психолого- педагогическое сопровождение	Духовно- нравственное
07.07	Выборы Командира экипажа	Голосование за лидера отряда (Командира экипажа), формирование Совета отряда.	Детское самоуправление	Гражданское

07.07	Оформление отрядного уголка «Наш корабль»	Коллективное творческое дело по оформлению отрядного места.	Отрядная работа	Эстетическое
08.07	День единых действий: День семьи, любви и верности	Комплекс мероприятий, посвящённых семейным ценностям: конкурс рисунков, акция «Ромашка».	Россия	Духовно-нравственное
08.07	Конкурс рисунков « Моя семья — мой экипаж »	Конкурс рисунков на тему семьи, семейных традиций и ценностей.	Россия	Эстетическое
08.07	Акция «Ромашка»	Изготовление и вручение ромашек — символа праздника.	Человек	Духовно-нравственное
09.07	Торжественное открытие смены « Код единства: полёт »	Церемония открытия с поднятием флага РФ, приветственным словом, творческими номерами.	Россия	Гражданское
09.07	Конкурс визитных карточек отрядов «Наши позывные»	Творческая презентация отрядов: название, девиз, песня, отрядный номер.	Мир	Эстетическое
09.07	Огонёк «Наша миссия»	Вечерний сбор отряда, на котором обсуждаются цели и задачи отряда на смену.	Отрядная работа	Духовно-нравственное
10.07	Весёлые старты «Кубок ЦУП»	Спортивная эстафета с командными испытаниями на скорость, ловкость и сплочённость.	Спортивно-оздоровительная	Физическое

10.07	Выборы Командира ЦУП	Тайное голосование детей за Лидера лагеря (Командира Центра управления полётами).	Детское самоуправление	Гражданское
11.07	Бизнес-игра « Космическая фабрика »	Деловая игра: участники делятся на «корпорации» по изготовлению товара, продают его вожатым.	Профориентация	Трудовое
11.07	Фестиваль настольных игр	На территории лагеря 10 площадок, где мастера-игры (вожатые) проводят игры.	Мир	Познавательное
12.07	Конкурс проектов самолётов « Крылья Победы »	Команды разрабатывают и защищают проекты моделей самолётов времён ВОВ.	Мир	Познавательное
12.07	Детективный квест « Код доступа: безумие »	Квест из 8 станций, где необходимо собирать данные для решения общей загадки.	Мир	Познавательное
13.07	Курс по начальной военной подготовке	Практическое занятие по НВП: сборка-разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки.	Россия	Патриотическое
13.07	Тактическая игра « Битва за флаг »	Командная игра на местности с тактическими задачами по захвату и удержанию флага соперника.	Россия	Физическое
13.07	« Семейные ценности: традиции и современность »	Лекция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности.	Россия	Духовно-нравственное

		Обсуждение роли семьи в жизни человека, традиций народов России.		
14.07	Встреча с ветеранами боевых действий	Урок мужества с приглашёнными ветеранами или участниками СВО.	Россия	Патриотическое
15.07	Галерея творчества	Работа творческих мастерских: танцевальной, вокальной, декоративно-прикладной.	Кружки и секции	Эстетическое
15.07	Ярмарка талантов	Открытое пространство для свободного перемещения между творческими станциями.	Культура России	Эстетическое
15.07	Съёмка видеоролика «Голос героя»	Создание коротких видео-интервью о ценностях, подвиге, любви к Родине.	Цифровая и медиа-среда	Познавательное
16.07	Акция «Мы вместе»	Плетение маскировочных сетей для участников СВО.	Движение Первых	Духовно-нравственное
16.07	Волонтёрский мастер-класс	Обучение детей принципам волонтёрства и добровольческой деятельности.	Движение Первых	Духовно-нравственное
16.07	Социальная акция «Добрый Борок»	Сбор вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей.	Движение Первых	Духовно-нравственное
17.07	Танцевально-развлекательная игра «Танцуй пока молодой!»	Танцевальная программа с элементами соревнования.	Мир	Эстетическое

17.07	Огонёк экватора смены	Вечерний сбор отряда, подведение предварительных итогов, анализ межличностных отношений.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
17.07	Промежуточная диагностика	Анкетирование «Мои успехи в смене», рефлексия деятельности.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
18.07	Турнир по футболу	Соревнования между отрядами по футболу.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
18.07	Квест «Секреты здоровья»	Движение от станции к станции с заданиями о здоровом образе жизни.	Человек	Физическое
18.07	Посещение бассейна	Выездное спортивное мероприятие в МАОУ ФОК «Чайка».	Спортивно-оздоровительная	Физическое
19.07	Экскурсия в МБУК «Перевозский МВЦ»	Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с историей Перевозского края.	Культура России	Познавательное
19.07	Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о любви»	Конкурс стихов патриотической и нравственной тематики.	Россия	Эстетическое
20.07	День единых действий: День Движения Первых. Классные встречи	Встречи с успешными активистами Движения Первых в формате открытого диалога.	Движение Первых	Духовно-нравственное
20.07	Квиз «Единство»	Викторина о единстве народов России, истории, культуре и традициях разных национальностей.	Россия	Познавательное

20.07.	«Профессии будущего: кем стать через 10 лет»	Профориентационная лекция о востребованных профессиях, рынке труда, навыках, которые помогут в карьере.	Профориентация	Трудовое
21.07	Деловая игра «Код доступа: бюрократ»	Квест «Эпидемия верблюдизма»: собери все подписи и докажи, что ты не верблюд.	Детское самоуправление	Трудовое
21.07	Бизнес-день «Биржа боркоинов»	Ярмарка, где отряды продают свои товары и услуги за игровую валюту «боркоины».	Профориентация	Трудовое
22.07	Экскурсия в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	Экскурсия в колледж, мастер-классы, профессиональные пробы от студентов ПСК.	Профориентация	Трудовое
22.07	Квест «Час Земли»	Движение по станциям с загадками о Земле, ответы приводят к определённым площадкам на территории.	Экологическое	Познавательное
23.07	День самоуправления «Центр управления полётами»	Совет лидеров готовит и проводит вечернее мероприятие, дублёры управляют лагерем.	Детское самоуправление	Гражданское
23.07	Караоке-баттл	Конкурс караоке между отрядами.	Мир	Эстетическое
24.07	Конкурсная программа «Звёздный экипаж»	Конкурс на определение самой креативной, талантливой и дружной пары лагеря.	Детское самоуправление	Эстетическое

25.07	Олимпийские игры, посвящённые закрытию смены	Командные и индивидуальные соревнования: лёгкая атлетика, эстафеты, перетягивание каната.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
25.07	Торжественное закрытие смены «Код единства: на связи»	Награждение лучших отрядов и детей, праздничный концерт, прощальные слова.	Россия	Гражданское
25.07	Прощальный костёр	Вечер песен под гитару, обсуждение итогов смены в кругу отряда.	Человек	Духовно-нравственное
26.07	Операция «Нас здесь не было»	Сбор вещей, уборка комнат, подготовка корпусов к сдаче.	Трудовое	Трудовое
26.07	Выходная диагностика	Анкета «Итоги смены», заполнение Карты личностного роста, прощание с лагерем.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное

СМЕНА 3: «Первые: Код единства. Возвращение» (3–23 августа)

Дата	Название мероприятия	Описание мероприятия	Блок/модуль	Направление
03.08	Заезд. Операция «Новоселье»	Заезд, встреча детей. Деление на отряды. Размещение в корпусах.	Организационный	Духовно-нравственное
03.08	Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	Проведение инструктажей по технике безопасности.	Человек	Духовно-нравственное

03.08	Игры на знакомство «Позывные»	Командные игры, направленные на знакомство детей друг с другом.	Человек	Духовно-нравственное
03.08	Входная диагностика	Анкетирование для выявления ожиданий детей от смены.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
03.08	Огонёк знакомства «В кругу друзей»	Вечерний сбор отряда в формате «свечки», где дети рассказывают о себе.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
04.08	Плановая учебная эвакуация	Тренировочная эвакуация при пожаре с отработкой алгоритма действий.	Человек	Духовно-нравственное
04.08	Верёвочный курс «Будем знакомы»	Полоса препятствий с заданиями на взаимопомощь, поддержку и командное взаимодействие.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
04.08	Выборы Командира экипажа	Голосование за лидера отряда (Командира экипажа).	Детское самоуправление	Гражданское
04.08	Оформление отрядного уголка «Наш корабль»	Коллективное творческое дело по оформлению отрядного места.	Отрядная работа	Эстетическое
05.08	Торжественное открытие смены «Код единства: возвращение»	Церемония открытия с поднятием флага РФ, приветственным словом, творческими номерами.	Россия	Гражданское

05.08	Конкурс визитных карточек отрядов «Наши позывные»	Творческая презентация отрядов: название, девиз, песня, отрядный номер.	Мир	Эстетическое
05.08	Огонёк «Наша миссия»	Вечерний сбор отряда, на котором обсуждаются цели и задачи отряда на смену.	Отрядная работа	Духовно-нравственное
06.08	Весёлые старты «Кубок ЦУП»	Спортивная эстафета с командными испытаниями.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
06.08	Выборы Командира ЦУП	Тайное голосование детей за Лидера лагеря.	Детское самоуправление	Гражданское
07.08	Бизнес-игра « Космическая фабрика »	Деловая игра: «корпорации» по изготовлению товара, продажа вожатым за игровую валюту.	Профориентация	Трудовое
07.08	Фестиваль настольных игр	10 игровых площадок, каждый участник успевает посетить две игры.	Мир	Познавательное
08.08	Конструирование летательных аппаратов « Первые в космосе »	Команды конструируют летательные аппараты, запуск и соревнования.	Мир	Познавательное
08.08	Детективный квест « Код доступа: безумие »	Квест из 8 станций, где необходимо собирать данные для решения общей загадки.	Мир	Познавательное

09.08	Курс по начальной военной подготовке	Практическое занятие по НВП: сборка-разборка автомата, стрельба.	Россия	Патриотическое
09.08	Тактическая игра « Битва за флаг »	Командная игра на местности с тактическими задачами.	Россия	Физическое
09.08	« Герои нашего времени: кто они »	Лекция о современных героях — военных, волонтерах, врачах, спасателях, учёных. На примере реальных историй.	Россия	Патриотическое
10.08	День единых действий: День физкультурника. Турнир по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису между отрядами.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
10.08	Весёлые старты. Сдача норм ГТО	Нормативы ГТО: подтягивания, отжимания, челночный бег, прыжки в длину.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
11.08	Галерея творчества	Работа творческих мастерских.	Кружки и секции	Эстетическое
11.08	Ярмарка талантов	Открытое пространство для свободного перемещения между творческими станциями.	Культура России	Эстетическое
11.08	Съёмка мини-фильма « Код единства »	Дети снимают мини-фильм о смене, распределяя роли.	Цифровая и медиа-среда	Познавательное
12.08	Акция « Мы вместе »	Плетение маскировочных сетей для участников СВО.	Движение Первых	Духовно-нравственное

12.08	Волонтерский мастер-класс	Обучение детей принципам волонтерства.	Движение Первых	Духовно-нравственное
12.08	Социальная акция «Добрый Борок»	Сбор вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей.	Движение Первых	Духовно-нравственное
13.08	Турнир по волейболу	Соревнования между отрядами по волейболу.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
13.08	Квест «Секреты здоровья»	Движение от станции к станции с заданиями о здоровом образе жизни.	Человек	Физическое
13.08	Посещение бассейна	Выездное спортивное мероприятие в МАОУ ФОК «Чайка».	Спортивно-оздоровительная	Физическое
14.08	Киноурок (просмотр и обсуждение отечественного кино)	Просмотр и коллективное обсуждение отечественного фильма.	Культура России	Познавательное
14.08	Конкурс чтецов «Слово о России»	Конкурс стихов о Родине, России, родном крае.	Россия	Эстетическое
15.08	День единых действий: День Движения Первых. Классные встречи	Встречи с успешными активистами Движения Первых в формате открытого диалога.	Движение Первых	Духовно-нравственное
15.08	Квиз «Единство»	Викторина о единстве народов России.	Россия	Познавательное

16.08	Деловая игра «Код доступа: бюрократ»	Квест «Эпидемия верблюдизма»: собери все подписи.	Детское самоуправление	Трудовое
16.08	Бизнес-день «Биржа боркоинов»	Ярмарка, где отряды продают свои товары и услуги за игровую валюту.	Профориентация	Трудовое
17.08	Экскурсия в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	Экскурсия в колледж, мастер-классы, профессиональные пробы от студентов ПСК.	Профориентация	Трудовое
17.08	Квест «Час Земли»	Движение по станциям с загадками о Земле, ответы приводят к определённым площадкам.	Экологическое	Познавательное
17.08	«Экология и я: что может сделать каждый»	Лекция об экологических проблемах, раздельном сборе отходов, бережном отношении к природе, волонтерстве.	Экологическое	Познавательное
18.08	День самоуправления «Центр управления полётами»	Совет лидеров готовит и проводит вечернее мероприятие.	Детское самоуправление	Гражданское
18.08	Караоке-баттл	Конкурс караоке между отрядами.	Мир	Эстетическое
19.08	Конкурс рисунков и плакатов «Я помню, я горжусь»	Конкурс рисунков и плакатов патриотической тематики.	Россия	Эстетическое

19.08	Битва хоров, посвящённая Победе	Конкурс патриотической песни, где отряды исполняют песни военных лет и о Родине.	Россия	Патриотическое
20.08	Конкурсная программа «Звёздный экипаж»	Конкурс на определение самой креативной, талантливой и дружной пары лагеря.	Детское самоуправление	Эстетическое
20.08	Промежуточная диагностика	Анкетирование «Мои успехи в смене», рефлексия деятельности.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
21.08	Подготовка ко Дню Государственного флага	Акция «Флаг России»: изготовление флажков, разучивание гимна, подготовка квестов.	Россия	Гражданское
21.08	Акция «Флаг России»	Изготовление флажков, украшение корпусов к празднику.	Россия	Гражданское
22.08	День единых действий: День Государственного флага РФ. Торжественная линейка	Торжественная линейка с поднятием Государственного флага РФ, исполнением гимна.	Россия	Гражданское
22.08	Акция «Флаг России». Конкурс рисунков	Конкурс рисунков на тему «Флаг России — символ Родины».	Россия	Гражданское
22.08	Исторический квест « Символы России »	Квест на знание государственных символов, истории флага, герба и гимна России.	Россия	Познавательное

23.08	Торжественное закрытие смены « Код единства: на связи »	Награждение лучших отрядов и детей, праздничный концерт, прощальные слова.	Россия	Гражданское
23.08	Олимпийские игры закрытия смены	Командные и индивидуальные соревнования.	Спортивно-оздоровительная	Физическое
23.08	Прощальный костёр	Вечер песен под гитару, обсуждение итогов смены в кругу отряда.	Человек	Духовно-нравственное
23.08	Операция «Нас здесь не было». Отъезд	Сбор вещей, уборка комнат, подготовка корпусов к сдаче.	Трудовое	Трудовое
23.08	Выходная диагностика	Анкета «Итоги смены», заполнение Карты личностного роста, прощание с лагерем.	Психолого-педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное