



Министерство образования Нижегородской области

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
«Перевозский строительный колледж»
_____ И.А. Ураев
Приказ № 911-лс от 04.09.2026



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FD9264461E70FDEF89DF3D250BF3A88
Владелец: Ураев Иван Анатольевич
Действителен: с 28.10.2025 по 21.01.2027

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые подходы к организации внутренней системы оценки качества образования, определяет ее цели, задачи, принципы, направления, организационную структуру и порядок проведения оценочных мероприятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Перевозский строительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- локальные нормативные акты Колледжа;

- Устав Колледжа.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС СПО.

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на всех участников образовательного процесса, участвующих в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/ специальностям, реализуемым

в Колледже. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательной деятельности.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Деятельность ВСОКО в образовательной организации строится на следующих основополагающих принципах, обеспечивающих ее эффективность, объективность и практическую направленность:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития

отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимное дополнение оценочных процедур;
- учет специфики образовательных программ. Для СПО акцент делается на оценку сформированности профессиональных компетенций и практической подготовки с обязательным привлечением работодателей;
- сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриколледжного контроля;
- результатов самообследования Колледжа;
- самоаудитов;
- результатов статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

2.4. ВСОКО является ключевым инструментом для принятия управленческих решений, направленных на выявление и устранение локальных и системных проблем в образовательной деятельности.

3. Структура и процедура ВСОКО

3.1 Предметом оценки качества образования в рамках ВСОКО являются:

3.1.1 Образовательные результаты обучающихся – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1.2 Организация образовательного процесса – условия организации образовательного процесса, включая доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания.

3.1.3 Основные и дополнительные образовательные программы – реализуемые в Колледже образовательные программы и условия их реализации.

3.1.4 Воспитательная работа – эффективность организации воспитательной деятельности в Колледже.

3.1.5 Профессиональная компетентность педагогических работников – их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3.1.6 Эффективность управления качеством образования – система управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления Колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;

- воспитательная работа;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников - показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование -ежегодная процедура внутренней оценки деятельности Колледжа, проводимая в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включающая анализ показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Колледжа.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в

части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам Колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- проверочные работы (входной, промежуточный контроль знаний, обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.7. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учредитель, административно-управленческий персонал и педагогические работники Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, методический совет, работодатели и партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования и аккредитации, мероприятий контрольно-надзорной деятельности.

4. Содержание процедуры ВСОКО

4.1 Направления ВСОКО.

Направление ВСОКО	Объекты оценки	Содержание оценки
Качество образовательных программ	Основные и дополнительные образовательные программы	Соответствие реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), потребностям рынка труда
Качество условий реализации образовательных программ	Кадровые условия	Уровень квалификации педагогических работников, их профессиональная компетентность, соответствие квалификационным требованиям
	Материально-технические условия	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, спортивных сооружений, доступность образования, организация питания
	Учебно-методические условия	Обеспеченность учебной литературой, электронными образовательными ресурсами, методическими материалами
	Информационные условия	Функционирование электронной информационно-образовательной среды, доступность информации о деятельности Организации
Качество образовательных результатов обучающихся	Качество освоения образовательных программ	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, сформированность компетенций

	Достижения обучающихся	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности
	Востребованность выпускников	Трудоустройство выпускников, соответствие полученной квалификации требованиям рынка труда
Удовлетворенность потребителей качеством образования	Обучающиеся	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
	Родители (законные представители)	Удовлетворенность качеством образования и условиями его получения
	Работодатели	Удовлетворенность качеством подготовки выпускников, соответствием их компетенций требованиям профессиональных стандартов
Качество воспитательной работы	Воспитательная деятельность	Эффективность организации воспитательной работы, сформированность личностных результатов обучающихся
Эффективность управления качеством образования	Управление качеством	Соответствие локальных актов законодательству, эффективность управления, открытость деятельности Колледжа

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ оценка качества результатов образовательной деятельности,
- ✓ оценка качества реализации образовательного процесса,
- ✓ оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- ✓ оценка качества воспитательной работы.

Направления ВСОКО	Показатели	Инструментарий
Оценка качества результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения ОПОП требованиям ФГОС; - результаты: текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и производственной практик; - личностные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; -обеспеченность учебной и методической литературой;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование

	- оценка отсева обучающихся и сохранение контингента; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников.	
Оценка качества реализации образовательного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ ДПО, и др	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение - комплексное оснащение Колледжа и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - общественно-государственное управление; - комфортность обучения.	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос
Оценка качества воспитательной работы	- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива; - качество планирования воспитательной работы; - охват обучающихся содержанием	Изучение документации, анкетирование, наблюдение, тестирование,

	деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; -наличие студенческого самоуправления; -удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом; -методическое сопровождение деятельности классного руководителя; -условия проживания в общежитии; -отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся.	социологический опрос, экспертиза.
--	---	------------------------------------

5. Процедура организации и проведения ВСОКО

5.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.2. ВСОКО осуществляется в соответствии с графиком мероприятий ВСОКО (Приложение 1), утверждённым директором колледжа в начале учебного года.

5.3. Организация проверки ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей ВСОКО (Приложение 2);
- назначение директором Колледжа ответственных лиц или комиссии;
- инструктаж участников ВСОКО;
- анализ фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей ВСОКО;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.4. ВСОКО осуществляют ответственные лица, или созданная для этих целей комиссия, назначенные приказом директора колледжа. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты.

5.5. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность результатов контроля для подготовки итоговой справки.

5.6. При осуществлении ВСОКО ответственные лица/комиссия имеют право:

- знакомиться с различной документацией;
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности;
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

-делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5.7. Результаты ВСОКО оформляются в виде справки (приложение 3), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

6. Учет результатов ВСОКО

6.1. Результаты всех процедур ВСОКО подлежат систематизированному учету, анализу и использованию в управленческой деятельности Колледжа.

6.2. Учет результатов ВСОКО осуществляется в целях:

- выявления соответствия фактического состояния образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определения сильных сторон и зон риска в образовательной деятельности;
- разработки и реализации корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- принятия обоснованных управленческих решений;
- обеспечения открытости и доступности информации о качестве образования для всех участников образовательных отношений.

6.3. Результаты ВСОКО являются основанием для:

- корректировки образовательных программ и рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- пересмотра и оптимизации учебных планов и календарных учебных графиков;
- организации дополнительных консультаций, факультативных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;
- перераспределения учебной нагрузки между педагогическими работниками;
- совершенствования материально-технической базы и информационного обеспечения;
- совершенствования системы воспитательной работы и студенческого самоуправления;
- планирования и реализации программы развития Колледжа.

6.4. Результаты ВСОКО учитываются при:

- проведении самообследования Колледжа;
- подготовке к процедурам лицензирования и государственной аккредитации;
- разработке и корректировке локальных нормативных актов Колледжа.

6.5. На уровне руководителей структурных подразделений Колледжа, реализующих ОПОП СПО, и при участии отдела планирования учебного процесса, контроля и отчетности осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в

рамках ВСОКО.

6.6. Директор Колледжа разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до его отмены или принятия нового положения.

7.2 Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях, а также в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами Колледжа.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «Перевозский
строительный колледж

_____ И.А. Ураев

«___» _____ 20__ г.

График мероприятий внутренней системы оценки качества образования в
20__/20__ учебном году

Тема (направление) аудита (контроля)	Предмет оценки качества	Механизмы и инструменты контроля	Ответственн ый	Сроки проведе ния
Оценка качества результатов образовательной деятельности				
Оценка качества реализации образовательного процесса				
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Оценка качества воспитательной работы				

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Перевозский строительный колледж»

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ			Рег. № аудита:
Проверяемое подразделение/процесс: _____			№ опросного листа:
Ответственное лицо (аудитор): _____ (ФИО)			Дата:
№ п.п.	Вопросы аудитора	Ответы	Замечания, наблюдения, предложения по улучшению
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Ответственное лицо (аудитор): _____ <i>Ф.И.О., подпись</i> Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ <i>Ф.И.О., подпись</i>			

Корректирующие действия, <u>коррекция</u> (нужное подчеркнуть)
Планируемая дата выполнения: _____ Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ Дата: «__» _____ 20__ <i>Подпись</i>

Проверка выполнения и результативности корректирующих действий, коррекций
Руководитель проверки: _____ Дата: «__» _____ 20__ <i>Подпись</i> Руководитель проверяемого подразделения/процесса: _____ Дата: «__» _____ 20__ <i>Подпись</i>

**Справка
о проведении оценки качества образования (внутреннего аудита)**

Цель оценки _____

Сроки проведения оценки _____

Комиссия в составе:

Председатель:

Члены группы:

Вопросы оценки (аудита) _____

При проведении оценки _____
(мероприятия)

Выводы

Рекомендации и (или) предложения

«__» _____ 20__

(ФИО)

Должность ответственного лица